



૩૯૮૪

( નવીનચંદ્રરાય તત્ત્વદર્શકગ્રન્થાવલિ. )

પુસ્તક ૧ લું.

આહ્યવસ્તુની સાથે માનવપ્રકૃતિ-  
ના સંબન્ધ વિશે વિચાર.

મૂળ બંગાળીમાં.

સ્વર્ગસ્થ અક્ષયકુમાર દત્ત પ્રણીત.

તેહું ભાષાન્તર કરનાર.

નારાયણ હેમચંદ્ર.

અમદાવાદ,

યુનિયન છાપખાનામાં છાપ્યા.

ઈ. સ. ૧૮૮૬.



## ઉત્સર્ગ.

નિભૃતસ્થાનમાં જેની પૂજા કરેછું,  
જેના પવિત્ર આત્માને વિશે શ્રદ્ધા તથા ભક્તિ રાખુંછું,  
જેના માનસિક સૌન્દર્યની આગળ આત્મવિક્રય કર્યો છે,  
તથા

જેના પરમ સદ્ગુણ અને નિર્મળ રનેહથી

હું  
સદા મુગ્ધ રહુંછું,  
તે પુરુષ સિંહ.

વસાહેબ હરિદાસ વિહારીદાસ દેશાધને

આ

ખાણ વસ્તુની સાથે મનુષ્ય પ્રકૃતિના સંબંધવિશે વિચાર”

નામનું પુસ્તક

ઉત્સર્ગ કરીને

કૃતાર્થ થાઉંછું.

અમદાવાદ

૩૧ માર્ચ ૧૮૮૯.

} નારાયણ હેમચંદ્ર.





## પ્રસ્તાવના.

વિજ્ઞાનશાસ્ત્રની જેટલી ઉન્નતિ થશે, તેટલી માનવ જાતિની અવસ્થા હાલના કરતાં ધણી ઉન્નત થશે, પ્રકૃત વિજ્ઞાન માનવજાતિને નિર્દોષી કરશે અને ધર્મપરાયણ પણ કરશે. ઈશ્વર આપણી મનોવૃત્તિને કેટલી પ્રધાન અને મહત્કાર્ય સંપાદન કરવાને ઉપયોગી કરી છે તે વિજ્ઞાનનું શિક્ષણ નહિ મેળવ્યાથી આપણે સમઝીશું નહિં. પ્રકૃત વિજ્ઞાનજ્ઞ માણસના મનને સર્વ કાર્યમાં નિયુક્ત કરે છે; અને તેજ ધર્મ અને સુખના માર્ગે ઉપનીત થવાનો ઉપાય છે. કદાચ લોકો કહેશે કે આપણા હાલના કષ્ટ અને દુઃખ પાપથી ઉત્પન્ન થાય છે અને માનવ જાતિની નૈતિક ઉન્નતિ કેવળ ધર્મદ્વારા થશે અને વિજ્ઞાનદ્વારા કદી થશે નહિં. પરંતુ અમે ધારીએ છિયે કે ધર્મ અને વિજ્ઞાન આ બન્ને માનવ જાતિની ઉન્નતિના પ્રધાન ઉપાય છે. પરીક્ષાદ્વારા જોવામાં આવ્યું છે કે અજ્ઞાન અને મૂર્ખ લોકોમાં પાપ અને દોષનો વધારે પ્રાદુર્ભાવ છે. માણસો હમણાં જે અનાચારથી ઘેરાયેલા છે તે અજ્ઞાનતા અને પાપથી ઉત્પન્ન થયેલા છે. વિજ્ઞાનની ઉન્નતિની સાથે અજ્ઞતા અને અજ્ઞતાની સાથે પાપ દૂર થશે તેમાં કંઈ સંદેહ નથી. માનવજાતિ ભવિષ્યમાં પૂર્ણ સુખની અવસ્થામાં આવશે કે નહિં તે વિશે ઘણાક સંદેહ કરે છે પરંતુ વિજ્ઞાન નિશ્ચયથી હા કરે છે, પ્રાકૃતિક નિયમનું નિશ્ચય ક્ષણ જોવામાં આવે છે તેથી, વિજ્ઞા-

નથી માનવાત્માની ઉન્નતિ થશે આ સત્યનું કલ્પનાથી ખંડન કરી સકાય એમ નથી. વિજ્ઞાન દેખાડે છે કે, પાપ કાર્ય કદી છુપાં રહેતાં નથી; તે પ્રકાશિત થશે ને થશે, લોકોના તિરસ્કારથી માનસિક યાતના ભોગવવી પડશે, જે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રથી જાણવામાં આવે કે પાપ ક-યોથી દુઃખ અને કષ્ટ ભોગવવું પડશે, પાપના ફલમાં સુખ કદી મળનાર નથી તેા પાપનું કારણ જે પ્રલોભન છે તેનો પ્રભાવ નષ્ટ થશે. અને માનવ જાતિ હાલના કરતાં ધર્મીક પાપ શૂન્ય થશે. આવી રીતે વિજ્ઞાન મનુષ્યની નૈતિક ઉન્નતિ કરે છે. આ બધાનું જ્ઞાન ગુર્જર વાંચનારોને થાય અને તેથી દુઃખની નિવૃત્તિ અને સુખની વૃદ્ધિના ઉપાયનું અવલંબન જનસમાજ કરે એ ઉદ્દેશથી આ પુસ્તકમાળાની સાથે, મહારા પરમ હિતૈષી બાબુ નવીન નચંદ્રરાય નામના બંગાળી સદ્ગૃહસ્થનું નામ સંયુક્ત કરીને, “નવીનચંદ્રરાય તત્ત્વદર્શકગ્રંથાવલિ”ના પ્રથમ પુસ્તક રૂપે સ્વર્ગસ્થ અક્ષયકુમાર દત્તના “બાહ્ય વસ્તુર સહિત માનવ-પ્રકૃતિર સંબંધ-વિચાર”નું ભાષાંતર કરીને આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે.

અંતે કૃતજ્ઞતા પૂર્વક સ્વીકાર કરે છું કે આ પુસ્તકને સુધારી આપવાનું કામ શ્રદ્ધાસ્પદ નરસિંહરાવ ભોળાનાથ સી. એસ. બી. એ. શ્રદ્ધાસ્પદ છગનલાલ હરિલાલ પંડ્યા બી. એ. અને શ્રદ્ધાસ્પદ કૃષ્ણરાવ ભોળાનાથે અનુગ્રહ પૂર્વક કર્યું છે તેને માટે હું તેમનો અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માનું છું.

**અમદાવાદ, કૈામુદીલવન ) નારાયણ હેમચંદ્ર**  
તા. ૩૧ મી માર્ચ ૧૮૮૬.

## ઉપોદ્ધાત.

દુઃખની નિવૃત્તિ કરીને સુખની વૃદ્ધિ થાય હેવી સધ-  
જાની ઈચ્છા હોય છે; પરંતુ ક્રિયા ઉપાયથી એ મનો-  
વાંછા પૂર્ણ થઈ સકે છે તે ઉત્તમરૂપે નહિં જાણ્યાથી  
મનુષ્ય ઘણી જાતનાં દુઃખ ભોગવતો આવે છે. પ્રાચીન  
કાળથી નાના પ્રકારના દેશના નીતિ-પ્રદર્શક અને ધર્મ  
પ્રયોજક પડિતોએ આ વિષયમાં ઘણા ઉપદેશ આપ્યા  
છે, પરંતુ કોઈ તે કામમાં સફળ થયા નથી, અદ્યાપિ  
ભૂમંડળ રોગ, શોક, જરા, દારિદ્ર્ય વગેરે નાના પ્રકારના  
દુઃખમાં નિમગ્ન થઈ રહેલું છે. એટલા માટે, એ વિશે  
જે કંઈ જાણવામાં આવે ત્હેનો યત્ન પૂર્વક પ્રચાર કર-  
રે. સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે. મિ. જર્જ કુંખ પ્રણીત “કો-  
ન્સ્ટિટ્યુશન ઓફ મેન” નામના ગ્રંથમાં એ વિષય ઉ-  
ત્તમ રીતે ચર્ચાયેલો છે. ત્હેણે નિઃસંશય નિરૂપણ કર્યું  
છે કે, પરમેશ્વરના નિયમનું પ્રતિપાલન કર્યાથીજ સુખ-  
ની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને ત્હેનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી દુઃખ ઉ-  
પજે છે. જગદીશ્વર કહેવી રીતે નિયમ સ્થાપીને વિશ્વ-  
રાજ્યનું પ્રતિપાલન કરે છે, અને ક્રિયા નિયમાનુસારે  
આજ્ઞાથી શો લાભ થાય છે અને ક્રિયા નિયમનું ઉલ્લં-  
ઘન કર્યાથી કહેવી રીતનું પ્રતિકૂલ પ્રાપ્ત થાય છે, તે  
એ ગ્રંથમાં ઉત્તમ રીતે દેખાડવાનો યત્ન કર્યો છે. એ  
ગ્રંથનો અભિપ્રાય સ્વદેશના લોકોને જાણાવવો એ ઘણું

કચિત્ જાણ્યાથી જંગાળી ભાષામાં તોનેના સારસંગ્રહ કરીને “જાત્ય વસ્તુર સહિત માનવ પ્રકૃતિર સંબન્ધ વિચાર” નામના એક એક નિબંધ “તત્વબોધિની પત્રિકા” માં પ્રકટ થયા હતા. એ સઘળા નિબંધ વાંચીને ધણાક વાંચનારાઓને તેના ઉપર મોહ ઉપજ્યો તેથી પુસ્તકાકારમાં પ્રગટ કરવાને કલ્યાણી આ પુસ્તકાકારમાં પ્રસિદ્ધ કર્યા. આ પુસ્તક અંગ્રેજી પુસ્તકનું શબ્દશઃભાષાન્તર નથી. જે ઉદાહરણો યુરોપિયન લોકોને યોગ્ય અને ઉપકારજનક છે, પરંતુ આપણા દેશના લોકોને ઉપયોગી નથી, તોવા ઉદાહરણોનો પરિત્યાગ કરીને તેને બદલે જે ઉદાહરણો આપણા દેશના લોકોને યોગ્ય તથા હિતજનક થાય તે લખ્યા છે. આપણા દેશની વશપરંપરાથી ચાલતી આવેલી રૂઢીઓનાં કોઈ કોઈ જગાએ ઉદાહરણ આપીને તોના દોષ દેખાડ્યા છે. ટૂંકામાં આપણા દેશના લોકો મન લગાડીને વાંચે અને તોને અનુસરીને વ્યવહાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય, એ ઈચ્છાથી મેં આ માનવ પ્રકૃતિ વિષયનું પુસ્તક તૈયાર કરીને પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. જે મહારા સ્વદેશી બાઈઓ અનુમ્મલ કરીને મહારો મનોરથ પૂર્ણ કરશે તો હું ચરિતાર્ય થઈશ.

વાંચકવૃન્દને કૃતાંજલિ થઈને વિનીત ભાવથી નિવેદન કરું કે જે આ પુસ્તકમાં કોઈ જગ્યાએ પોતાના મત વિરુદ્ધ તથા દેશાચાર અર્થાત્ રૂઢીના વિરુદ્ધ અભિપ્રાય જણાય તો એકદમ અશ્રદ્ધા નહિ કરતાં વિચાર કરીને જોવું. જેમ જગદીશ્વરે અંધકાર નિવારણને માટે

તેજ પેદા કર્યું છે, તેમ મનુષ્યની બુદ્ધિ દૂર કરવા માટે બુદ્ધિવૃત્તિ આપી છે. એટલા માટે, બુદ્ધિનું પરિચાલન કરીને કર્તવ્યાકર્તવ્યનું નિરૂપણ નહિં કરતાં બહુ દોષાકર દેશાચારના દાસ થઈને ચાલવું એ બુદ્ધિમાન જીવનું કર્તવ્ય નથી. નાના પ્રકારના પરસ્પર-વિરોધ વ્યવહાર પ્રચલિત છે, તે સર્વ સુવ્યવહાર તરીકે સ્વીકાર કર્યાથી ધર્માધર્મમાં બીજો કંઈ પ્રભેદ રહેતો નથી. એક દેશમાં એવી રીતિ છે કે માણસ નરહત્યા કરીને જેટલા નર કપાલ સંગ્રહ કરી સકે તે તેટલા માનને પાત્ર થાય છે. બીજા એક દેશમાં એવી રીતિ છે કે પરદેશી માણસોનું ધન હુરણ કરવું અને તેઓ માને છે કે મારી નાખ્યાથી ગૌરવ વધે છે. કેટલીક સુધરેલી જાતિમાં આવી રીત્યનો વ્યવહાર જોવામાં આવે છે કે જો કોઈ માણસ કોઈનું અપમાન કરે તો અપમાનિત મનુષ્યની ઈચ્છાનુસારે ઉભયે પરસ્પર બંધુક ચલાવીને પરસ્પરના પ્રાણ સંહાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થવું, અપમાન કરનાર માણસ તેનો અંગીકાર નહિં કરે તો તે માનબ્રષ્ટ તથા લગ્નસ્પદ થાય છે. કેટલાક દેશના લોકો નરમાંસ ખાઈને પિતાનું પેટ ભરે છે. કેટલાક દેશમાં આવી રૂઢિ ચાલે છે કે પિતા, માતા અથવા કુટુંબમાંનો માણસ ઘણાજ આબરી તથા જરાગ્રસ્ત થયો હોય તો ત્હેનું માંસ કુટુંબાદિ ખાય. તે દેશના લોકો એ સઘળી રૂઢિઓને સદાચાર જાણે છે પણ તે ખરેખર સદાચાર નથી એક ધર્મના લોકોમાં પણ આચાર વ્યવહારમાં ઘણી ભિન્નતા

જેવામાં આવે છે. હિંદુસ્તાની હિંદુઓ તળેલી પુરીને અશુદ્ધ તથા અસ્પર્શ્ય ગણતા નથી, અને તે પછોડી તથા કપડાને લાગ્યાથી તેને ધોતા નથી. ઉડિસાની તરફ વિધવા વિવાહ થાય છે. મહારાષ્ટ્રીય લોકોમાં સ્ત્રી પુરૂષ એક પંક્તિમાં બેસીને ખાય છે. પરંતુ બંગાળીઓનો આચાર બ્યહાર એનાથી સંપૂર્ણ વિપરીત છે. બંગાળ દેશના લોકો અને હિંદુસ્તાની વગેરે બીજા દેશના લોકોના પરસ્પર-વિરૂદ્ધ વ્યવહાર કોઈ પણ રીતે હિંદુશાસ્ત્ર સંમત નથી એટલા માટે રૂઢિઓનું માત્ર વિહિત છે એ ધણું જ યુક્તિ-વિરૂદ્ધ છે. જે રીતિ પરમેશ્વરના નિયમાનુયાયી છે તેજ ચથાઈ વિહિત છે. વિશ્વ-નિયંતાએ વિશ્વ રાજ્યનું પ્રતિપાલન કરવા માટે નાના પ્રકારના શુભદાયક નિયમ સ્થાપ્યા છે અને તેનું નિરૂપણ કરવા માટે આપણને બુદ્ધિવૃત્તિ આપી છે. વંશપરંપરાની દોષવાળી રૂઢિઓની ખાતર પરમેશ્વરે આપેલી બુદ્ધિવૃત્તિ પરિચાલનની અને તેનાથી નિકળતા તત્વના અનુષ્ઠાનની અબહુલ કાર્યથી અપરાધી થવાય છે. એટલા માટે, ખાસ નિવેદન કરૂં છું કે, જે કોઈને આ ગ્રંથમાં પોતાના મતના વિરૂદ્ધ અભિપ્રાય જોવામાં આવે, તે તેથી એકદમ અશ્રદ્ધા નહિં કરતાં વિચાર કરીને જોવું. મહા મહોપાધ્યાય પંડિતો પણ કોઈ વિષયમાં ભૂલ્ય કરે છે. એટલા માટે, પોતાને અભ્રાન્ત સમઝવું અને પોતાના મતને જીમ શન્ય સમઝીને રહેના વિરૂદ્ધના સઘળા અભિપ્રાયના ઉપર અવિશ્વાસ કરવો એ કર્તવ્ય નથી. જે ખરેખરા

તત્ત્વ સહ વિચારદ્વારા પ્રમાણિત થાય તહેનોજ સ્વીકાર કરવો અને તહેને અનુસરીને કામ કરવું જોઈએ. આ માનવ પ્રકૃતિ વિષયના પુસ્તકમાં જે અભિપ્રાય પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યા છે, તે પ્રત્યક્ષ મૂલક અને યુક્તિથી નિકળેલા છે, વિશેષતઃ તે યથાર્થ છે કે નહિ, તે અનાયાસે પરીક્ષા કર્યાથી જોવાય એમ છે. વિશ્વનિયન્તાનો એક પણ નિયમ વિક્લપ થાય એવો નથી; તહેનું અનુસરીને ચાલ્યાથી તરત સુખરૂપ સંપત્તિ મળે છે.

એટલા માટે સ્વદેશીય લોકોને વિનીત બાવથી નિવેદન કરવામાં આવે છે કે પરિશ્રમ કરીને આ પુસ્તક સર્વિશેષ આલોચના કરીને જોવું, અને તહેમાં જે અભિપ્રાય દર્શાવ્યા છે તહેને અનુસરી વ્યવહાર કરવામાં ચત્નવાન થવું. જે માણસ જોટલું પ્રાકૃતિક નિયમનું શિક્ષણ મેળવશે તેણે તેટલું લોકોને વિશેષતઃ બાળકોને શિક્ષણ આપવાનો ચત્ન કરવો. જે માણસ કોઈ વિદ્યાલયનું અધ્યક્ષપણું કરતો હોય તેણે આ વિષયપર વધારે દૃષ્ટિ રાખવી જોઈએ. બાળકોના વિદ્યાભ્યાસનો ભાર જેઓના ઉપર સોંપવામાં આવ્યો છે, માટે તેઓએ પોતે યથોચિત જ્ઞાન મેળવીને પોતાના શિષ્યોને સુશિક્ષિત તથા સદાચારી કરવાનો ચત્ન કર્યાથી આપણા દેશના સુખ સ્થાભાગ્યના સાધનનો માર્ગ ધણીક રીતે સરળ થઈ સકશે તહેમાં સંદેહ નથી.

જેમ પોતે પોતાના કુટુંબનું અને બીજા સાધારણ લોકોના જ્ઞાન, ધર્મ સુખ, અને સ્વતંત્રતાની વૃદ્ધિ કરવાનો



યત્ન કરવો એ પ્રત્યેક મનુષ્યને ઉચિત છે, તેમ રાજ્યે  
 પણ પ્રજાના વિદ્યાભ્યાસનો ભાર મૂકવો એ સર્વ  
 રીતે તેનું કર્તવ્ય છે. ખીજની સાથે જે વિષયનો કંઈ સં-  
 બંધ નથી, તે વિષયમાં સર્વે પોતપોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે  
 વ્યવહાર કરી સકે છે, પરંતુ ખીજની સાથે જે વિષયનો  
 સંબંધ છે, તે વિષયમાં ન્યાય-વિરુદ્ધ વ્યવહાર ન થાય,  
 ત્હેના ઉપાય સારુ કાયદા કરવા જોઈએ; કારણ કે, એક  
 માણસના કુવ્યવહારથી ખીજને અપકાર ન થાય એવી યો-  
 જના કરવી એ રાજનિયમનો પ્રધાન ઉદ્દેશ છે. શારીરિક  
 નિયમ નહિ જાણ્યાથી શરીર ભગ્ન થઈને સામાજિક કાર્ય  
 સાધનમાં અશક્ત થઈ જવાય છે; અને એક જણે જો શા-  
 રીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરે તો તેથી નાના પ્રકારે અડોશી  
 પડોશીઓને પીડા થવાની ભીતિ રહે છે; એટલા માટે પ્ર-  
 ત્યેક પ્રજા શારીરિક નિયમ જાણી સકે ત્હેના ઉપાય ક-  
 રવા જોઈએ. જેઓની વર્તણૂક બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ.  
 ને તાબે ન હોય ત્હેમનાથી જનમંડળને ધાર્મિક રીત્યના  
 નુકસાન થવાનો સંભવ છે; એટલા માટે પ્રજાની પ્રધાન  
 પ્રધાન મનોવૃત્તિ પ્રબલ કરવા અતે નિરૂપિત પ્રવૃત્તિયો વ-  
 શીભૂત કરવા માટે પ્રજાને રીત્યસર ધર્મનીતિ શિખવીને  
 ત્હેના અનુયાયી અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્ત કરવાના ઉપાય યોજ-  
 વા જોઈએ. શિલ્પવિદ્યા, રસાયન વિદ્યા, અર્થશાસ્ત્ર વગેરે  
 જે વિદ્યા શિખ્યાથી ઉત્તમોત્તમ ઉદ્યોગ થઈ સકે અને જ-  
 નમંડળ દુઃખ મુક્ત અને સુખ યુક્ત થઈ સકે ત્હેવી કેવ-  
 વણી આપવી જોઈએ આ સમસ્ત સદ્વિદ્યા શિખવવાના

ઉપાય કર્યાથી રાજ અને રાજપુરુષો પ્રજાના જાલુમાંથી કોઈ રીતે છુટી સકતા નથી. જે દુષ્ટોનું દમન કરવા માટે પોલીસ રાખવી એ રાજનું કર્તવ્ય હોય તો પ્રજાની દુષ્ટ-વૃત્તિનું દમન અને સત્પ્રવૃત્તિનું વર્ધન થાય ત્હેવા ઉપાય કરવા એ કેમ કર્તવ્ય ન કહેવાય ? પ્રજાની શારીરિક સુખાકારી થવાના તથા નગરની સફાઈ થવાના, અને નિર્મળ પાણી મળવાના તથા દુર્ગંધની વસ્તુ દૂર કરવાના ઉપાય કરવા એ રાજનું કર્તવ્ય હોય, તો પ્રજા ભૌતિક અને શારીરિક નિયમ જાણીને સ્વચ્છ રહે અને ખીજા શારીરિક નિયમ પાળે ત્હેના ઉપાય કરવાએ રાજ નિયમનો ઉદ્દેશ કેમ ન હોય ? એટલા માટે પ્રજાને ઉપર લખેલી વિદ્યા શિખવવામાં પ્રવૃત્ત કરવી અને ત્હેના ઉપાય કરી આપવા એ રાજનું કર્તવ્ય કર્મ છે. તેઓ ગમે તો કાવ્યનો અભ્યાસ કરે અથવા ન કરે તેમાં પોતાની રાજનિયમને વચમાં પડવાની જરૂર નથી. જે ભારતવર્ષના રાજપુરુષો આ સમસ્ત પરમ મંગલદાયક અભિપ્રાયને અનુસરીને સાધારણ લોકોને ઉપર કહેલી રીતે શિક્ષણ આપવાનો યત્ન કરે તો આપણું સૌભાગ્ય કહેવું થાય ? જે જે વિદ્યાનું અધ્યયન કર્યાથી ભૌતિક, શારીરિક અને માનસિક નિયમ જાણવામાં આવે તેનું શિક્ષણ રાજ તરફના વિદ્યાલયમાં આપવું અને તે શિક્ષણના અનુયાયી અનુષ્ઠાન કરનારામાં લોકો પ્રવૃત્ત થાય ત્હેના ઉપાય રાજપુરુષોએ કરવા જોઈએ.

વધારે વખત સુધી પરિશ્રમ કર્યાથી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધ-

ર્મપ્રવૃત્તિની રકુતિ થતી નથી, અને જ્ઞાન તથા ધર્મોલોચના ને માટે અવકાશ મળતો નથી. એટલા માટે હાલની રીતિ ને લીધે લોકો ધણા કાળ સુધી શરીરનું દુઃખ ભોગવવું પડે છે. અને બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના પરિચાલનને માટે અવકાશ મળતો નથી, રાજ નિયમ તે રીતિ ફેરવવાની સર્વદા આવશ્યકતા છે.

હાલ જે આચાર વ્યવહાર ચાલે છે, તેનાથી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ પ્રબલ થાય છે દ્રવ્યોપાર્જન અને વિષય વૃદ્ધિની જે રીતિ છે તેનાથી અઘર્જન સ્પૃહાવૃત્તિ દિવસે દિવસ સતેજ થાય છે કુલાબિમાન અને લોકિક માનથી ગર્વ અને અહંકારજન ધણાજ વધે છે. યુદ્ધ કાર્યથી જીવાંસા અને પ્રવિવિધિત્સા પ્રબળ થાય છે. મંદિરા પાન અને ખીબ માદક પદાર્થના સેવનની રીતિ પ્રબલ થયાથી લોકોના ચિત્ત-માંથી ધર્માંકુર સમૂળ ઉખડી જાય છે. શિક્ષાગુરુ અને દિક્ષાગુરુ હજારો પ્રકારના ઉપદેશ આપે તો પણ જ્યાં સુધી એ સમસ્ત રીતિ પ્રચલિત રહેશે ત્યાં સુધી તેઓના ઉપદેશનું ઉત્તમ રૂપે ફલ થવાનો સંભવ નથી પરંતુ ઉપદેશ આપ્યા વિના ઉપાય નથી. મનુષ્યની પ્રકૃતિ, ખડાસ્થની વસ્તુની સાથે તેનો સંબંધ, અને તે સંબંધાનુયાયી અનુદાનના ઉપર સર્વ પ્રકારે તેના કલ્યાણનો આધાર છે એ સર્વ વિષયપર ઉપદેશ આપવો ધણાજ જરૂરનો છે. આ સર્વ વિષયમાં ઉપદેશ થયાથી લોકો પરમેશ્વરના પ્રાકૃતિક નિયમ અને પોતાની સુખ સચ્છંદતાનો ચથાર્ય માર્ગ જાણશે, અને તે જાણીને તદનુયાયી સાંસારીક નિયમ

સ્થાપવાનો યત્ન કરશે

બ્રાહ્મોએ જે ધર્મનું અવલંબન કર્યું છે, તેને સંખંધે આ પુસ્તકનું અધ્યયન અને બારંવાર પર્યાલોચના કરવી એ તેઓની ફરજ છે. પરમેશ્વરપર પ્રીતિ રાખવી અને ત્હેના પ્રિય કાર્ય કરવા એ બ્રાહ્મધર્મ મત છે. જે કાર્ય આપણા પરમ પિતા પરમેશ્વરને પ્રીતિકારક છે, તે પ્રાણુ આપીને પણ બળવવા જોઈએ. પરંતુ કીયા કીયા કાર્યો ત્હેના પ્રીતિકારક છે તે નહિં જાણ્યાથી, તે કરવામાં પ્રવૃત્ત થવું અશક્ય છે. વિશ્વપતિ જે શુભકારક નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરાજ્યનું પાલન કરે છે, તેને અનુસરતા કાર્યજન ત્હેને પ્રિય છે; અને ત્હેના પ્રત્યે પ્રીતિ બનાવીને તે સર્વ કરવા એ આપણો એક માત્ર ધર્મ છે. અને કેહવી રીતે તે નિયમ શિખી સકાય તે આ પુસ્તકમાં યથાસાધ્ય પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યું છે. એટલા માટે આ ગ્રંથ બ્રાહ્મને ધર્મ શિક્ષણ માટે સર્વથા ઉપયોગી છે. આ ગ્રંથમાંના સિદ્ધાંતનું અવલંબન કરીને તદનુયાયી બનવા-ર/કરવામાં અને બીજા લોકોને તે ઉપદેશ આપવામાં યત્નવાન થવું એ બ્રાહ્મોને ઉચીત છે.

આ ગ્રંથમાં જે સમસ્ત સર્વ શુભદાયક વિષયકનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે, તે સર્વ જ્યારે વિદ્યાલયમાં શિખવવામાં આવશે, ધર્મોપદેશકો પરમેશ્વરનાં પ્રિય કાર્ય ત્હેની ઉપાસનાનું અંગ છે એવો ઉપદેશ આપશે, અને સાંસારીક બંધન તથા વિષય-ચેષ્ટા અવિચ્છીન નૈસર્ગિક નિયમાનુસારે થઈને વિષય-કાર્ય જ્ઞાન તથા

ધર્માનુષ્ઠાન એકત્ર થશે; ત્યહારે મનુષ્ય નામના ગૌરવની રક્ષા થઇને ઉત્તરોત્તર ત્હેની પૂર્ણાવસ્થા થશે.

આપણા દેશના લોકો સંસ્કૃત વચન સાંભળી ત્હેના ઉપર શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ રાખે છે, અને ત્હેના વિશ્વ વાક્ય પ્રત્યક્ષ-સિદ્ધ હોવા છતાં તેના ઉપર અવિશ્વાસ કરે છે. આ મ્હોટામાં મ્હોટો દુસ્સંસ્કાર મહા અનર્થનું મૂળ થયું છે. ત્હેનો પરિત્યાગ નહિં કર્યાથી કોઇ રીતે આપણા દેશનું મંગલ થનાર નથી. જેમ પ્રાચીનકાળે ભારતવર્ષીય પંડિતોએ પોતપોતાની બુદ્ધિ પરિચાલનપૂર્વક જ્યોતિષાદિ કેટલીક વિદ્યાની સૃષ્ટિ કરીને સંસ્કૃત ભાષામાં લિપિબદ્ધ કર્યા છે તેમ યવનાદિ બીજી જાતિના પંડિતોએ પણ પોતપોતાની ભાષામાં વિવિધ પ્રકારની વિદ્યાઓ પ્રકાશ કર્યો છે પરંતુ હાલના યુગે પંડિતોએ પોતાની અસાધારણ બુદ્ધિના બળથી જેવી ઉન્નતિ કરી છે, ત્હેની સાથે તુલના કરીને જોયાથી, સંસ્કૃત જ્યોતિષાદિ અતિ સામાન્ય જણાશે હાવીજ રીતે હમણાં જેવા ઉત્તમ તત્વ નિરૂપિત છે અને જે અદ્ભુત વ્યાપાર થાય છે અને થાય છે, તે સર્વ ભારતવર્ષીય પ્રાચીન પંડિતોના સ્વપ્નામાં પણ નહોતું તે સંબંધી સંસ્કૃત ગ્રંથમાં કંઈ લખાણ નથી માટે કંઈ અગ્રાહ્ય છે એમ નથી. એટલા માટે, સંસ્કૃત શાસ્ત્રોક્ત પ્રમાણના શિવાય બીજા કંઈ પ્રમાણ ગ્રાહ્ય નથી, અને સંસ્કૃત શાસ્ત્રકારોએ જે વિષયનું જેટલું નિરૂપણ કર્યું છે. ત્હેનાથી વધારે હવે કંઈ જણાશે નહિં આ મત અનર્થકર દુસ્સંસ્કાર ધણેજ ભૂલ ભરે-

લો અને ધણેાન અગ્રધાને યોગ્ય છે. હવે આપણા દેશના જન સંધારણના પ્રત્યે સવિનય નિવેદન છે કે આ ભયાનક કુસંસ્કારનો પરિત્યાગ કરીને આ પુરતકમાંના અભિપ્રાય સંપૂર્ણ યુક્તિ સિદ્ધ અને શુભદાયક છે કે નહિ તેને વિચાર કરીને જોવું.

અંતે કૃતજ્ઞચિત્તે અંગીકાર કરેછું કે શ્રીયુક્ત ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરે અને દેવેન્દ્રનાથ ઠાકુરે અનુગ્રહ કરીને આ પુરતકના સંશોધનમાં ઘણું આનુકૂલ્ય કર્યું છે. તેઓ અને તેમના જેવા બીજા સદ્વિદ્યાશાળી વિચક્ષણ માણસો ત્રાણ કર્યું છે તેથી મેં આ પુરતક પ્રસિદ્ધ કરવાનું સાહસ કર્યું છે.

શ્રી અક્ષયકુમાર દત્ત.

# અનુક્રમ.

ભાગ ૧ લો.

શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું કૃળ.

વિષય.

પત્રાંક.

અવતરણ.	૧
પ્રાકૃતિક નિયમ.	૨૬
મનુષ્યની પ્રકૃતિનો નિર્ણય અને ખ્હાસ્યની વસ્તુની સાથે ત્હેના સંબન્ધ વિશે નિરુપણ.	૪૫
મનુષ્યની ભૌતિક પ્રકૃતિ.	૪૫
મનુષ્યની શારીરિક પ્રકૃતિ.	૪૭
મનુષ્યની માનસિક પ્રકૃતિ.	૫૬
મનુષ્યની સુખોત્પત્તિ સંબન્ધી વિચાર.	૯૭
પ્રાકૃતિક નિયમાનુયાયી વ્યવહાર રાખવાની રીતિ.	૧૧૯
પ્રાકૃતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી મનુષ્યને કહેવી રીતનું દુઃખ ઉપજે છે ત્હેને વિશે વિચાર.	૧૨૫
ભૌતિક નિયમના ઉલ્લંઘનનું કૃળ.	૧૨૬
શારીરિક નિયમના ઉલ્લંઘનનું કૃળ.	૧૩૬
શારીરિક સુખાકારી અને બળાધાન.	૧૩૭
દીર્ઘાયુ પ્રાપ્તિ.	૧૩૮

પ્રસવ વેદના. ....	૧૪૧
વિવાહ. ....	૧૪૪
અન્ન ગ્રહણ, જ્યોતિઃ અને વાયુ સેવન વગેરે...	૧૪૬
શારીરિક શક્તિ અને માનસિક વૃત્તિચાલના...	૧૪૮
શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે અનિષ્ટ	
ચાય છે, તેનાં ઉદાહરણ. ....	૧૫૨
સમાન વિવાહનું ફળ.....	૧૬૧
પિતા માતાના ગુણ દોષથી છોકરાં વર્તે છે. તેનું	
વિવરણ. ....	૧૬૫
ન્હાની ઉમ્મરે, વૃદ્ધ ઉમ્મરે, ભયાનક રોગની	
અવસ્થામાં અને વિકલાંગવાળા માણસોએ	
વિવાહ કરવો નહિં જોઈએ.....	૧૭૮
નિકટ સંબન્ધીઓની કન્યાની જોડે વિવાહ કરવો	
નહિં જોઈએ ....	૧૭૯
ભિન્ન જાતિની કન્યાની જોડે વિવાહ કરવો એ	
અવિહિત નથી ....	૧૮૧
નોકર મિત્ર વગેરે જેઓની સાથે સંબંધ રાખવામાં	
આવે છે તેઓના ગુણ દોષ. ....	૧૮૫
મૃત્યુને વિશે વિચાર. ....	૧૮૭





## ભાગ ૨ જો.

### ધર્મના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું દ્રષ્ટા.

ધર્મ સંબંધી નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી મનુષ્યને કેટલા	
દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે તેના વિશે વિચાર.....	૨૦૯
સામાજિક નિયમ.....	૨૩૩
પ્રાકૃતિક નિયમને અનુસરી શિક્ષા કરવાની રીતિ.	૨૯૦
જૂદા જૂદા પ્રાકૃતિક નિયમનું સમન્વેત કાર્ય.....	૩૩૬
પ્રાકૃતિક નિયમ પ્રત્યેક મનુષ્યને સુખજનક છે કે	
નહિં તેના વિશે વિચાર. ....	૩૪૯
વિદ્યા અને ધર્મના પરસ્પર સંબંધ વિશે વિચાર.	૩૭૪
ઉપસંહાર.. ....	૩૯૨



## કઠણ શબ્દના અંગ્રેજી અર્થ.



અધ્યવસાય,	... Firmness.
અનાથનિવાસ,	... Orphan-asylum.
અનુચિત્રીયા,	... Imitation.
અનુમિતિ,	... Causality.
અસ્ત્ર,	... Intestine.
અપલસનેહ,	... Philoprogenitiveness.
આકારાનુભાવકતા,	... Faculty of form.
આત્માદર,	... Self-esteem.
આશ્ચર્ય,	... Faculty of wonder.
આસંગલિપ્સા,	... Adhesiveness.
ઈતરજંતુ,	... Lower animals.
ઉપચિત્રીયા,	... Benevolence.
ઉપમિતિ,	... Faculty of comparison.
કંપાસ,	... Compass.
કાર્યકારણભાવ,	... Causation.
કાલાનુભાવકતા,	... Faculty of time.
કુસંસ્કાર,	... Prejudice.
ગુરુવાનુભાવકતા,	... Faculty of weight.

ગોમસૂર્યાધાન,	... Vaccination.
ઘટનાનુભાવકતા,	... Eventuality.
બડ,	... Idiot.
બલપ્રપાત,	... Cataract.
નિર્ધાંસા,	... Destructiveness.
નિજીવિયા,	... Love of life.
જીવનની શક્તિ,	... Vital power.
ગુપ્તગોપિયા,	... Secretiveness.
દૂરવીક્ષણ,	... Telescope.
ધમની,	... Nerve.
ધર્મનીતિ,	... Science of morals.
નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ,	... Lower propensities.
નિર્મિત્સા,	... Constructiveness.
નૈમિત્તિક ગુણ,	... Temporary quality.
નૈસર્ગિક,	... Natural.
ન્યાયપરતા,	... Conscientiousness.
પર્યટક,	... Traveller.
પ્રાકરચલી,	... Stomach.
પ્રકૃતિ,	... Nature, constitution.
પ્રતિવિધિત્સા,	... Combativeness.
પ્રકૃતિક,	... Natural.

પ્રાકૃતિક-ઈતિવૃત્ત,	... Natural History.
બુદ્ધિવૃત્તિ,	... Intellectual faculties.
બુભુક્ષા,	... Appetite for food.
ભાષાશક્તિ,	... Faculty of language.
ભૂતત્વ,	... Geology.
ભૌતિક,	... Physical.
મગ્નિતષ્ક,	... Brain.
મોંસપેશી,	... Muscle.
મૈસમરતત્વ,	... Mesmerism.
રસાયન,	... Chemistry.
રાજનીતિ,	... Science of Government.
રાજવિપ્લવ,	... Revolution.
લોકાનુરાગ પ્રિયતા,	... Love of approbation.
વર્ણાનુભાવકતા,	... Faculty of colouring.
વાણિજ્યાગાર,	... Firm of a merchant.
વાયુકોશ,	... Air bladder.
વાષ્પીય યંત્ર,	... Steam Engine.
વાષ્પીય યંત્ર-તરણી,	} ... Steam-vessel.
„ નૌકા,	
„ પોત,	
વિજ્ઞાન,	... Science.

विवत्सा,	... Inhabitiveness.
वृत्ति,	... Faculty.
व्यक्तिआदिता,	... Individuality.
शारीर विधान,	... Physiology.
शारीरस्थान,	... Anatomy.
शारीरिक,	... Organic.
शोभानुभावकता,	... Ideality.
श्रमोपजयी,	... Labourer.
संख्या,	... Faculty of number.
समसंस्थापन,	... Equilibrium.
समाधिस्थान,	... Burial-ground.
साधारणसूतिकागार,	... Lying-in-hospital.
सावधानता,	... Cautiousness.
स्तर,	... Stratum.
स्वरानुभावकता,	... Faculty of tune.
हृत्तत्त्वविवेक,	... Phrenology.



---

## भाग १ लो.

शारीरिक नियमनुं उल्लंघन करवानुं इण.

---



## અવતરણ.



આ પ્રત્યક્ષ પરિદૃશ્યમાન વિશ્વવ્યાપાર ઉપર લક્ષ દ્ધને વિવેચના કર્યાથી સ્પષ્ટ જણાશે કે, બધી જાતનાં પ્રાણિયો અને સઘળી જાતની જડ વસ્તુની એક એક પ્રકારની મુકરર ખાસિયત છે, અને બીજી વસ્તુની સાથે તેનો વિશેષ સંબન્ધ પણ નિરુપિત છે. તત્ત્વજ્ઞાસુ માણસો આ સઘળા પરસ્પર સંબન્ધને વિશે વિચાર કરીને અચિન્ત્ય, અદ્વિતીય, અનાદિ, પરમ કારણ પરમેશ્વરની સત્તાની સ્પષ્ટ ઉપલક્ષિય કરે છે. તેઓ વિશ્વકર્તાનું જ્ઞાન, શક્તિ અને મંગળાભિપ્રાય આ વિશ્વના સર્વ સ્થળમાં દેદીપ્યમાન જોઈ સકે છે. જગદીશ્વરે વિવિધ વસ્તુ નિર્માણ કરીને તેઓનો પરસ્પર જોડો સંબન્ધ નિરુપિત કરી મૂક્યો છે, અર્થાત્ વિશ્વરાજ્ય પરિપાલનને માટે જે સર્વ નિયમ સ્થાપેલા છે, તે કેવળ સંસારના શુભાભિપ્રાયથીજ સંકલ્પિત છે. તે સર્વ મુકૌશલવાળા ઉત્તમ નિયમ જાણ્યાથી પરાતપર પરમેશ્વરની ઉપર પ્રગાઠ પ્રીતિનો સંચાર થાયછે અને તેના અનુસારે કાર્ય કરવામાં જોડલા સમર્થ થવામાં



( ૨ )

આવેછે, તેટલી સુખ સ્વચ્છંતાની વૃદ્ધિ થાયછે.

આપણે દુઃખ-નિવૃત્તિ અને સુખોત્પત્તિનો ઉપાય સોધવો હોય તો આપણી કહેવી ખાસિયત છે, અને બ્રહ્મચર્યની વસ્તુની સાથે તહેનો કહેવો સંબન્ધ છે તે જાણવું જોઈયે. મનુષ્ય આ ભૂલોકમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ જીવ છે. જે સધળા ગુણથી તે આ પૃથ્વીનો રાજા થયોછે, તહેવા ગુણ ભૂમંડળમાં ખીજા કોઈપણ જંતુમાં નથી, અને ખીજા કોઈ જંતુમાં તહેવા પરસ્પર-વિરુદ્ધ ગુણ પણ નજરે પડતા નથી. એક વિષયમાં તે પિશાચના પ્રમાણે જણાય છે, તો ખીજા વિષયમાં તહેને દેવના પ્રમાણે કહીયે તો કહેવાય. જ્યારે તહેની રણસ્થિતિ વર્તિની સંહાર મૂર્તિ અને નાના પ્રકારનાં પાપાચરણને મનમાં આણવામાં આવે, ત્યારે તે અસુરાવતાર જેવો જણાશે. પરંતુ તહેની અદ્ભુત વિદ્યા, દયાળુ સ્વભાવ, સ્વદેશનો હિતોત્સાહ, વિશ્વપતિનું મહિમાનુશીલન આ સધળા ગુણનો વિચાર કર્યાથી જણાશે કે, તહેણે કોઈ પરમ સુખાસ્પદ સ્વર્ગલોકમાંથી ઉતરીને પૃથ્વીના હિતને માટે જન્મ લીધોછે. ખીજા કોઈ જંતુમાં હેવો પરસ્પર-વિરુદ્ધ ગુણસમૂહનો એકત્ર સમાવેશ જણાતો નથી.

બકરી અને ભેંશની જેવી દુર્બલ ખાસિયત અને નિરુપદ્રવ મૃદુસ્વભાવ છે, તહેવી બ્રહ્મચર્યના વિષયની સાથે

( ૩ )

તેઓના પોતાના ઉપયોગી સંબંધની ઘટના થઇ છે. તેઓ મનુષ્યના આશ્રયમાં રહી ફલપશુાદિ ખાઈને પરિતૃપ્ત થાયછે, અને મનુષ્યના યત્નથી પ્રતિપાલિત થઇને નિર્વિઘ્નથી કાળ ગાળેછે. વાઘ અતિ નિર્દય હિંસ્ર જંતુ છે, હેને અનુસારે ઘણાં પશુથી ભરેલા મહાર-ણ્યમાં હેનું રહેકાણુ છે, અને ત્યાં હેના હિંસ્ર સ્વ-ભાવના પ્રકાશનું સ્થળ તથા સીમા ઉત્તમ પ્રકારે નિ-રુપિત છે. નિરુપદ્રવ બકરી ભેંશ વગેરે તૃણપર્ણ ખાઇને જોમ તૃપ્તિ સુખાસ્વાદન કરેછે, તેમ જીવદ્રોહી વાઘ પોતાની નૃશંસ શક્તિનો પ્રચાર કરીને તૃપ્તિ-સુખ મેળવે છે. ખીજા જંતુની ખાસિયત પણ હેવીજ હોય છે, અર્થાત્ તેઓના શારીરિકભાવ, માનસિક વૃત્તિ અને સઘળા ખહારચની વસ્તુનો સંબંધ સર્વ પરસ્પર ઉપયોગી થઇને તેઓની પ્રકૃતિ સુશૃંખલ અને સુકૌ-શલવાળા પરમ સુંદર યંત્ર સ્વરૂપ થાયછે, હેવી રી-ત્થના તેઓના ગુણોનું પરસ્પર ઐક્ય અને ખહારચના વિષયમાં તેઓની સમ્યગ્ ઉપયોગિતાજ સુખોત્પત્તિનું કારણ હોયછે. જો કદી હેવું જોવામાં આવે કે કોઇ વાઘ સામે આવેલા દરેક જંતુના શરીરને આક્રમણ કરીને ફાડી નાંખે, અને ખીજે દિવસે હેવું જોવામાં આવે કે તે વાઘ પૂર્વ દિવસના નિષ્ઠુર વ્યવહારનો વિ-

( ૪ )

ચાર કરીને પશ્ચાત્તાપથી પરિતપ્ત થાયછે, અથવા દયાળુ થઈને તે પહેલાં ફાડી નાંખેલા પશુના જન્મ ઉપર ઔષધ લગાડે છે, તથા નગરમાં કે ગામમાં રહેવાની તહેની ઇચ્છા થઈછે, તો તહેની ખાસિયત વિરુદ્ધ-ધર્મા-કાત્ત થયેલી જણાય. અને અનાયાસે હેવો અનુભવ થાય કે તહેની માનસિક વૃત્તિ સર્વના જેવી પરસ્પર અનેકવચાળી વિપરીત અને ખ્હાસ્યના વિષયની સાથે અનુપયુક્તછે, તહેનાથી તે કદી પણ મુખ્ય ભોગવી સકતો નથી. એટલા માટે માનસિક વૃત્તિનું પરસ્પર સામંજસ્ય અને ખ્હાસ્યના વિષયમાં તહેની ઉપયોગિતા એ બન્ને જીવની જીવનયાત્રા અને સુખોત્પત્તિનાં મૂળ કારણ છે.

પરંતુ મનુષ્યના સ્વભાવને આલોચના કરીને જો-યાથી તહેનું અંતઃકરણ કેવળ પરસ્પર વિપરીત ગુણનો આશ્રય જણાય છે. તહેની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રબલ થયા-થી તે મોહાતિશયથી કામ, ક્રોધ, મદ, માત્સર્યાદિને વશીભૂત થઈને અતિ કુત્સિત ઈતર જંતુનું સ્વરૂપ પ-કડે છે. બુદ્ધિ-વૃત્તિ તથા ધર્મ-પ્રવૃત્તિ ઉત્તમ પ્રકારે સ્કુ-રિત થયાથી તહેનું અંતઃકરણ વિદ્યાની વિમળ જ્યો-તિથી ઉજ્જ્વલ થઈને, અને સત્ય, સારસ્ય, દયા, તથા પ્રીતિથી શાન્તિ-રસાભિષિક્ત થઈને પરમ રમણીય થાયછે. તે વેળાએ તહેના મુખ ઉપર કહેવો મહત્વનો

( ૫ )

પ્રકાશ થાયછે. મનુષ્યની હાવી પરસ્પર-વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ-  
ને કહેવી રીતે સમંજસ કરી સકાય ? અને ત્હેના  
સંબન્ધમાં ખ્હાસ્યની વસ્તુ કહેવી હોવાથી તે પ્રત્યેક  
પ્રવૃત્તિને ઉપયોગી થઈ સકે ? આ પ્રશ્નનો સિદ્ધાન્ત ક-  
રવો એ એક માત્ર સર્વ પરમેશ્વરનેજ સંભવેછે. ત્હે  
જો મનુષ્યને આ સર્વ પરસ્પર વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિને સા-  
મંજસ્ય કરીને ત્હેને મર્ત્યલોકોનો અધિપતિ કર્યોછે.  
આજસુધી માનવ પ્રકૃતિ અને ખ્હાસ્યની વસ્તુ સાથે  
ત્હેનો સંબન્ધ જે કંઈ થોડો જાણવામાં આવ્યો છે,  
ત્હેનાથી સ્પષ્ટ જાહેર થયું છે કે, પરમેશ્વરે માણસને  
વિપુલ સુખ ભોગવવાને માટે જગતમાં ત્હેને ઉપયો-  
ગી નિયમ બનાવ્યા છે. એ સર્વ ઉત્તમ નિયમ સારી-  
રીતે પાલવામાં આવે તો અહિંના દુઃખનું ઉત્તમ રી-  
તે નિરાકરણ થઈ સકે. નિરવાચિન્ન સુખ મળે અને  
દુઃખ ન થાય હેવી સઘળાની ઈચ્છા હોય છે. પરંતુ  
ત્હેના વિષયનું કર્મ-કારણ ભાવનું જ્ઞાન ન મેળવ્યાથી  
અર્થાત્ આપણો કહેવી રીતનો સ્વભાવ છે, ખીજી  
વસ્તુની સાથે ત્હેનો કહેવો સંબન્ધ છે, અને તે સં-  
બન્ધનાં અનુયાયી કાર્ય કરવાને માટે કહેવો ઉપાય  
ચોજવો જોઈયે, એ સર્વ ન જાણ્યાથી તે મનોરથ પૂ-  
ર્ણ થઈ શકતો નથી. કોઈ દેશીય લોકોને દુર્ભાગ્ય અ-

( ૬ )

ને અવનતિનું કારણ પૂછ્યાથી કોઈ પૂર્વનું અદૃષ્ટ, કોઈ કાળ ધર્મ હેતુનું કારણ કહીને નિશ્ચય કરશે, કોઈ પ્રસંગક્રમે તેઓનો આળસ્ય-સ્વભાદિ લૌકિક કારણ પણ કહી સકશે. વૈદ્યને ક્ષયરોગના ઉપાય પૂછ્યાથી તે ખરેખર કહેશે કે યોગ્ય ઔષધ ખાવું જોઈએ. જો-શીને પૂછ્યાથી તે ગ્રહની શાન્તિ કરવાની સલાહ આપશે. બ્રાહ્મણ પાંડિતને કોઈ ઉપાય કરવા કહ્યો તો તે તરત પૂર્વના દુરભાગ્યના ક્ષયને માટે સ્વસ્ત્યયન વિ-શેષની વિધિ આપશે. પરંતુ વાસ્તવિક હેમાંથી કિ-યા ઉપાયથી રોગીનો રોગ દૂર થાય, તે જાણવાની સર્વને ઈચ્છા થઈ સકે છે. હેવી રીતે ખીજ સાંસા-રિક દુઃખમાંથી છૂટકો મેળવવાને માટે ખરેખરો ર-સ્તો શો છે તે જાણવાને પણ સર્વ કૌતુહલ થશે, એ-ટલા માટે આ વિષય સર્વ જનમંડલના હૃદયમાં રૂ-હેવા માટે વારંવાર લખવામાં આવે છે કે મનુષ્યની અને પ્રાણીની વસ્તુની સાથે હોના સંબંધનું જ્ઞાનજ્ઞ આ પ્રયોજન સાધનનો ફક્ત ઉપાય છે, તેથી તે વિ-ષયમાં યત્ન કરવો અને હોના વિશે જ્ઞાન મેળવીને આપ-ણું કર્તવ્યકર્તવ્યનું અવધારણ કરવું એ સર્વ પ્રકારે વિધેય છે.

માલમ પડે છે કે, અવની મંડલમાં એકેવારેજ સંપૂર્ણ સુખોપાદક થાય હોવો પરમેશ્વરે હોનો સ્વભાવ

( ૭ )

કયો નથી. જેથી પૃથ્વીના સઘળા વિષયની ધીરે ધીરે ઉત્પત્તિ થાય, તેના સઘળા નિયમ તેવા કૌશલવાળા જોવામાં આવેછે. ભૂમંડળ ધીરે ધીરે રચ્યું છે. અને ધીરે ધીરે સારુ થઈને છેલ્લે માનવવર્ગના વાસોપયોગી થયું છે. ભૂતત્વેતાના અભિપ્રાયથી જણાય છે કે પ્રથમ અવનીમંડળ ઘણુંજ. ગરમ-તરુણ પદાર્થવાળુ હતું પછી ધીરે ધીરે સ્નિગ્ધ અને સખ્ત થઈને દ્રીપાદિ ઉત્પન્ન થયાં, અને પછી ધીરેધીરે વિવિધ પ્રકારની વનસ્પતિ અને પ્રાણી ઉત્પન્ન થયાં. પૃથ્વીસમયે સમયે ફેરફારવાળી અને પોપડે પોપડે થઈ, અને તે પ્રમાણે પ્લેટાંની પ્રાણીજાતિ ધ્વંસ પામીને નવી નવી જાતની સૃષ્ટિ થઈ. પૃથ્વી ખોદીને જોયાથી એક કાળની જમીનના પોપડામાં જે પ્રાણીની જાતિના મુએલા શરીરના પથ્થરા થયેલા જોવામાં આવેછે, ખીજા કાળની જમીનના પોપડામાંથી ઘણીક આગળની જાતિનાં ચિન્હ મળતા નથી, અને તેના કરતાં હાલની જમીનના પોપડામાં ખીજા કાળનાં ઘણી જાતનાં જંતુનું કાંઈ નિદર્શન જણાતું નથી. દરેક કાળના ભૂમિ-સ્તરમાં નવા નવા પ્રાણીનાં ચિન્હ જણાયછે અને તે યુક્તિ સિદ્ધ છે ખરું. આસ્તે આસ્તે મ્હોટા જંતુની ઉત્પત્તિ થઈછે. પરંતુ ત્રણ કાળમાં

પૃથ્વી મનુષ્યના વાસયોગ્ય થઇ નથી. તે સર્વથી છે-  
ક્ષી વારે અહિંના રહેવાસી થયાછે.

ઉપર લખેલા વર્ણનથી નિશ્ચય થાયછે કે પૃથ્વીમાં  
મનુષ્યની પહેલાં ખીજા ત્રિવિધ જ્વલનાં જીવ રહેતાં  
હતાં, અને પુષ્કળ પ્રમાણે ઉપરથી આ પણ નિર્દારિત  
થાયછે કે હાલના પ્રમાણે તે વેળાએ પણ તેઓના  
ઉપર જન્મ મૃત્યુનો અધિકાર હતો, તે વેળાએ પણ  
ભૂલોક મર્ત્યલોક હતો. સૃજન કર્તાએ મરણશીલ મ-  
નુષ્યની ઉત્પત્તિની વેળાએ દુનિયાના નિયમ સૂખસુખમાં  
ફેરફાર કર્યો નહોતો. ઉત્પત્તિ તહેણે મનુષ્યને પૃથ્વીના  
યોગ્ય ઉત્પન્ન કર્યો. પરમેશ્વરે તહેને આતતાથીના દમ-  
ન કરવા માટે ક્રોધ આપ્યો અને વિપત્તિ નિવારણને  
માટે સાવધાન વૃત્તિ આપી. એટલા માટે મનુષ્ય આ-  
પૃથ્વીના પહેલાંના રહેવાશી ઈતર જંતુઓમાં આવીને  
તેઓનો અધિપતિ થઇને રહ્યો. તહેની પ્રકૃતિ મરણો-  
ત્પતિશીલ ભૂલોકને યોગ્ય થઇછે, અને સારીરિક ત  
થા માનસિક સ્વભાવના વિશે ઈતર જંતુઓની સાથે  
ઘણેક ભાગે તહેના જેવોછે. જંતુના પ્રમાણે તે અન્ન-  
પાનથી પરિતુષ્ટ થાયછે, ઊંઘ લઇને આરોગ્ય મેળ-  
વેછે. અને અંગ સંચાલન કરીને સ્પર્તિ લાભ કરેછે;  
પરંતુ એ સવળું તહેના ઉત્કૃષ્ટ સ્વભાવનાં કાર્ય નથી

( ૯ )

પરમ મંગલાકર પરમેશ્વરે ત્હેને બુદ્ધિમાન અને ધર્મ-  
શીલ કરીને પૃથ્વીમાંના બીજા જીવોના કરતાં શ્રેષ્ઠ ક-  
રીને સર્વથી શ્રેષ્ઠપદ આપ્યું છે. ત્હેની સ્વભાવિક ધર્મ  
પ્રવૃત્તિ બુદ્ધિ વૃત્તિ પરમ ધન છે અને તે પ્રગાઢ સુખ  
તથા નિર્મળ આનન્દનું કારણ છે. આ મહીયસી વૃ-  
ત્તિઓથી તે જ્ઞાનવાન તથા ધર્મનિષ્ઠ થઈને પ્રીતિપ્ર-  
કૃષ્ણ મનથી સંસારના શુભાનુષ્ઠાનમાં અનુરક્ત રહે  
છે અને વિશ્વકર્તાના વિશ્વ કાર્યના અભ્યાશ્ચર્યકારક અ-  
નિર્વચનીય કૌશલની આલોચના કરીને પ્રેમાભિપિ-  
ક્ત ચિત્તથી અતુજ્ઞાનન્દ સાગરમાં અવગાહન કરે છે.  
હાથી વૃત્તિઓ હોવાથી મનુષ્ય નામનું આટલું ગૌર-  
વ થયું છે, અને હાથી વૃત્તિઓનું સંચાલન કર્યાથી ત્હે-  
નો જન્મ સાર્યક થાયછે.

સર્વ શુભકર પરમેશ્વરે બ્રહ્માસ્ત્રની વસ્તુઓને આ-  
પણી શુભ વૃત્તિઓના સંચાલનને ઉપયોગી કરી મૂકી  
છે. વિશ્વમાં પુષ્કળ મ્હોટા મ્હોટા પદાર્થ છે, ત્હેમની  
મ્હોટી શક્તિને મનુષ્ય પોતાના દુર્બલ હાથથી કદી  
અતિક્રમ કરવા સમર્થ થતો નથી, પરંતુ કરુણામય  
વિશ્વકર્તાએ ત્હેની યોગ્ય જગા કરી મૂકી છે. ત્હેણે  
જમીનમાં હજારો પ્રકારની ઉત્પાદિકા શક્તિ સમર્પણ  
કરીછે. બુદ્ધિથી ત્હેના ગુણ જાણીને ખેતી કર્યાથી ઘણી



( ૧૦ )

જાલના અનાજ ઉત્પન્ન થાયછે. પર્વત ગુહામાંથી નદી નિકળી છે, હોડીની મદદથી તે રસ્તા પ્રમાણે થઈને પગની મુસાફરીની શ્રાન્તિથી દૂર થવાય છે, અને પ્ર-યોજનાનુસારે તહેનો પ્રવાહ ફેરવીને સુખ સ્વચ્છન્દતાની વૃદ્ધિ કરાય છે. દુર્ગમ મહાસિંધુ-ગર્ભમાં અવનીનો અડધો ભાગ નિમગ્ન છે, તહેમાં પણ બહાણ ચલાવીને રહેલો માર્ગ કરવામાં આવે છે. જગદીશ્વરે આપણા હિતને માટે આપણને જે પદાર્થની શક્તિનો અતિક્રમ કરવાની તથા તેને સ્વાધિન કરવાની શક્તિ આપી નથી, તહેના સ્વભાવ જાણી લઈને તહેને અનુસરીને કામ કરવાનું આપ્યું છે. યદ્યાપિ મનુષ્યને ગરમી અને તુફાન નિવારણ કરીને મન કલ્પિત હમેશનું વસંત સુખ ભોગવવાને માટે સૂર્યની ગતિ રોકવાની શક્તિ આપી નથી તથાપિ તે ખસતી ટટ્ટીવાળી ગૃહ છાયામાં રહી-ને અને તુફાનનાં પૂર્વ લક્ષણ જાણી સાવધાન થઈને નિરાપદ અને નિરુત્કંઠ થઈ સકેછે. જ્યારે બહારથી વિજ્ઞાની, તુફાન અને તુહિન વૃદ્ધિથી અવનીનો ઉપ-પ્લવ સંભવતો જણાય છે, ત્યારે તે પોતાના નિભૂ-ત ધરમાં પ્રિયતમ મિત્ર-મંડળીમાં મધુર આલાપમાં પરમ સુખથી કાળ ગાળવાને સમર્થ થાયછે.

આપણે વિવિધ ગુણુવાળા માણસ અને ઈતર જં-

( ૧૧ )

તુથી ચારે બાજુએ ઘેરાયલા છિયે, તેઓના ઉપર પણ આપણું સુખદુઃખ સમ્યક્ આધાર રાખે છે. પરમેશ્વરે તેઓની સાથે આપણો જોવો સંબંધ કરી રાખ્યો છે. ત્હેવા કાર્ય કર્યાથીજ સુખ મળે છે, અને ત્હેના વિરુદ્ધ કામ કર્યાથી દુઃખોત્પત્તિ થાય છે, એટલા માટે તેઓની કહેવી રીતની પ્રકૃતિ છે અને આપણી સાથે તેઓનો કહેવી રીતનો સંબંધ છે ત્હેનું જ્ઞાન મેળવીને ત્હેને અનુસરીને કામ કરવાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

જ્યાં સૂધી માણસ અસંખ્ય અને અજ્ઞાનાવસ્થામાં રહે છે, ત્યાં સૂધી તે ધણો નિષ્ઠુર, ઇન્દ્રિયપરાયણ, અને ધર્મ વિષયમાં નાના પ્રકારનાં કુસંસ્કારવાળો થઈને નિન્દિત કર્મમાં પ્રવૃત્ત હોય છે. તે વેળાએ ત્હેની ભૂખ, તરશ, કામ, ક્રોધાદિ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો પૂર્ણ થાય છે, ત્હેની ધર્મપ્રવૃત્તિ અને બુદ્ધિવૃત્તિયો ધણી જડ હોય છે. તે આ સંસારને કેવળ કેટલીક અસંબંધ વસ્તુઓનો રાશિ સમજે છે. વિશ્વના બનાવ ત્હેને શૃંખલાવાળા જણાતા નથી, અને ત્હેના અન્તઃકરણમાં કાર્ય કારણ બાવનું તત્ત્વજ્ઞાન સ્પર્તિ પામતું નથી. તે જગતની અંદરના ધણાક પદાર્થની અનિવાર્ય બય-પ્રદ શક્તિ જોઈને ડરે છે, અને તે શક્તિનો અતિક્રમ કરવાને તે પોતાને ગણો સાધ્યાતીત સમજે છે. યદ-

( ૧૨ )

પિ વિશ્વકાર્યના કોઈ કોઈ ભાગનાં સૌક્ય અને સુ-  
શૃંખલા કદાપિ મનોગત થઈને સુખની આશા ત્હે-  
નામાં સંચારિત થાયછે, તથાપિ ત્યહાર પછી તરત  
તે ધન-તિમિરાવૃત પ્રમાણે અસ્પષ્ટ તથા અલક્ષિત  
થઈ જાયછે, અને ત્હેની સાથે પોતાની સર્વ આશા  
ભગ્ન થાયછે. જગદીશ્વરે આ જગતની વસ્તુ મનુષ્ય-  
ના સુખોપયોગી કરવાને માટે ઉત્પન્ન કરીછે એ તે  
જાણી સકવો નથી, અને તેથી ત્હેના નિયમાનુયાયી  
કાર્ય કરીને સુખ મેળવવાને પણ સમર્થ થવો નથી.

પરંતુ મનુષ્ય સભ્ય અને જ્ઞાનવાન થયાથી નિ-  
શ્ચય સમઝી સકે છે કે પોતાની ચારે બાજુની સર્વ  
વસ્તુ અને સર્વ બનાવ પરસ્પર સંબન્ધમાં જોડાઈને  
એક સુશૃંખલા યુક્ત પરમ શુભદાયક યંત્ર સ્વરૂપ થયા  
છે, અને તે પોતાની સર્વ મનોવૃત્તિને પૂર્ણ કરવાને  
માટે સંકલ્પિત થયાંછે. તે પોતાને વિશ્વાધિપતીની પ્રજા  
સમઝીને આનન્દિત મનથી ત્હેના વિશ્વ-કાર્યનો વિ-  
ચાર કરવામાં અનુરાગી થાયછે, અને ત્હેના પ્રતિષ્ઠિત  
નિયમનું નિરૂપણ કરીને ત્હેને અનુસરીને કામ કરેછે.  
તે ઈશ્વરાનુમત ઈન્દ્રિય સુખ એકેવારે પરિત્યાગ ન કર-  
તાં જ્ઞાન-ધર્મ-જનિત વિશુદ્ધ સુખાસ્વાદનમાં તત્પર  
થાયછે, અને યથા-નિયમ ચાલ્યાથીજ મનુષ્યની સર્વ

શક્તિની સ્તૂતિ તથા તેમ કર્યાથી સુખોત્પત્તિ થાય છે, એમ જાણીને ત્હેમાં યત્ન કરવો એ ધણું જરૂરનું જાણીને ઉપદેશ આપે છે.

એઠલા માટે, જેટલું મનુષ્યની પોતાની પ્રકૃતિ અને ખ્હાસ્યના વિષયનું જ્ઞાન વધે તેટલો પોતાના સુખની વૃદ્ધિનો ઉપાય કરી સકે છે. પ્રથમ સર્વ જાતનાં માણસો ધણાં જંગલી હોયછે, પછી ધીરે ધીરે ઉત્તર થાયછે. તે પ્રથમ હિંસ્ર જન્તુના પ્રમાણે જંગલમાં ફરી પશુ હિંસા કરીને પેટ ભરેછે, પછી થોડોક જ્ઞાનનો સંચાર થયાથી ખેતીના કામમાં લાગે છે, ત્હાર પછી બુદ્ધિવૃત્તિ વધ્યાથી શિલ્પકર્મ અને ખ્હોજો બ્હોપારમાં લાગેછે. હાલની સભ્ય જાતિયોમાં ઉપર કહીલી છેલ્લી હાલત જોવામાં આવેછે, એ હાલતમાં લોભરિપુ ધણો પ્રબલ હોયછે. મનની અને શરીરની પ્રકૃતિ હમેશાં સરખી હોયછે, પરંતુ આ ભિન્નભિન્ન કાલત્રયવર્તી લોકોના ખ્હાસ્યની વસ્તુ વિષયના સંબન્ધમાં ધણાક જુદા મત જોવામાં આવે છે. પ્રથમની અવસ્થામાં કામ ક્રોધાદિનું પ્રાબલ્ય થયાથી અતિ અપકૃષ્ટ પશુના પ્રમાણે વ્યવહાર કરવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે, બીજી અવસ્થામાં કંઈક બુદ્ધિવૃત્તિની સ્તૂતિ થાયછે, પ્ખરી, પરંતુ કામક્રોધાદિ નિકૃષ્ટ વૃત્તિના ઉપર બુદ્ધિ

આલ્યાથી એક જાતની અસહ્યાવસ્થાજ રહેછે, અને ત્રીજી અવસ્થામાં બુદ્ધિબળથી ઘણીક જ્ઞાત્યની વસ્તુને પોતાના સ્વાધીનમાં લઇને ધનાકાંક્ષા અને માનાકાંક્ષાની વૃદ્ધિ થાયછે. પરન્તુ આજ સૂધી કોઈ અવસ્થામાં મનુષ્યની માનસિક વૃત્તિયોનું પરસ્પર સામંજસ્ય અને સઘળા જ્ઞાત્યના વિષયની સાથે ત્હેનું ઐક્યસ્થાપન થયું નથી, અને તેથી કોઈ કાળે પોતાનું આ લોકમાંનું મળતું સમસ્ત સુખ ભોગવવાને તે અધિકારી થયો નથી.

હજીસૂધી મનુષ્યે કોઈ અવસ્થામાં તૃપ્તિ મેળવી નથી, તોપણ ત્હેની પ્રકૃતિ કહેવી રીત્તની છે. અને જ્ઞાત્યના વિષયની કહેવી શૃંખલા છે તમા ત્હેના યોગ્ય ઉપયોગી શૃંખલા છે કે નહિ, હેને વિચાર કરવો ઘણો આવશ્યક છે. ભારતવર્ષાંય લોકની વાતતો પડતી મૂકિયે—પણ યુરોપ ખંડના બુદ્ધિમાન્ ગુણવાન્ મનુષ્યો ઐહિક સુખ ભોગવવામાં કેટલા ઉન્નત થયા છે? હાલ તેઓએ શિલ્પ કામમાં અને વ્યાપારમાં ઘણી ખ્યાતિ મેળવીછે ખરી, પરન્તુ તેથી શું તેઓએ સુખનો ભંડાર જુટાવી લીધો છે? તેઓ શું વંશાનુક્રમથી એ સર્વ વ્યાપારને સર્વોત્કૃષ્ટ સમજીને ફક્ત હેમાં લિપ્ત રહેશે! સર્વ સમજે છે કે, આ અ-

( ૧૫ )

વસ્થાજ માણસની પૂર્ણાવસ્થા નથી. ત્યારે શા ઉ-  
પાય પકડ્યાથી ત્હેની સુખોત્તતિ થાય ? કોણ આપણ-  
ને ભવિષ્યત્ સુખ રાજ્યનો માર્ગ દેખાડશે ? એ સ-  
ધના પ્રશ્નનો એક સિદ્ધાન્ત છે. પરમેશ્વરે મનુષ્યનો  
હેવો સ્વભાવ કર્યો છે કે ત્હેના સર્વ વિષયની ધીરેધી-  
રે ઉત્તતિ થાય; અને ત્હેને પૃથ્વીના ખીજ પ્રાણિયો  
નાં કરતાં ઉત્કૃષ્ટ સુખનો અધિકારી કરીને આ અ-  
ભિપ્રાયથી ખુદ્ધિવૃત્તિ આપીછે, જેથી કરીને તે પોતાના  
યત્નથી પ્રકૃતિ અને ખ્હાસ્યના વિષયનો સ્વભાવ જા-  
ણે, અને માનસિક વૃત્તિયોનું પરસ્પર સામંજસ્ય ક-  
રીને ખ્હાસ્યના વિષયની સાથે તેઓનું ઐક્ય કરે ત્હે-  
વો ઉપાય સોધે. મનુષ્ય જ્યાં સૂધી પોતાના સ્વ-  
ભાવથી અજ્ઞાન હતો, ત્યાં સૂધી ત્હેને સાંસારિક નિય-  
મ સંસ્થાગન કરવા અસંભવિત હતા. તે જ્યાંસૂધી  
પોતાની માનસિક પ્રકૃતિ અને ખ્હાસ્યની વસ્તુની સા-  
થે પોતાના સંબન્ધના વિચારમાં લાગ્યો નહોતો, ત્યાં  
સૂધી મનોવૃત્તિયોને વિવેચનાનુસારે યોગ્ય રસ્તે લગાડ-  
વાને સમર્થ થયો નહિ. મનુષ્ય ઉપર લખેલી ત્રણ અ-  
વસ્થાના ઉપર સદસદ્-વિચાર ન કરતાં અર્થાત્ પો-  
તાની સમસ્ત પ્રકૃતિની ઉપયોગિતા ઉપર વિચાર ન  
કરતાં કામમાં લાગે છે તેમ તેઓ સુખી થતા નથી

( ૧૬ )

પરંતુ તેઓ હમેશાં પોતાના સ્વભાવથી અજ્ઞાન રહેશે અને તેના અનુસારે સાંસારિક નિયમ સ્થાપવામાં અશક્ત રહેશે હેતુ ધારવું કદી યુક્તિ સિદ્ધ નથી. જ્યારે પરમેશ્વરે મનુષ્યને પોતાની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાનની વસ્તુની સાથે તેના સંબંધ વિશે જ્ઞાન મેળવવાને માટે તેને વિવેચના શક્તિ આપી છે, અને જ્યારે તેનાથી તેના સુખના ઉપાય સ્થિર કરવાનો ભાર તેના ઉપર નાંખ્યો છે, અને જ્યારે તે કેવળ સર્વ વિષયનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન ન મેળવ્યાથી હજી સૂઝી તે અભિપ્રાય સુસિદ્ધ કરવામાં અસમર્થ રહેલો છે, તો અભિપ્રાયને માટે તેના ગુણ અને શક્તિ ઉત્પન્ન થયા છે, તેના અનુસારે સાંસારિક કામમાં પ્રવૃત્ત ન થતાં દુર્દાન્ત પ્રવૃત્તિ-વિશેષના વશીભૂત થઈને ચાલે છે, ત્યારે આ વાત હિંમતથી કહી સકાશે કે એક સમયે મનુષ્ય પોતાની પ્રકૃતિ અને ખીજી વસ્તુઓની સાથે પોતાનો સંબંધ ખરી રીતે સમજીને તેને અનુસરીને વ્યવહાર કરવામાં સમર્થ થશે, અને તે વેળાએ પૃથ્વીમાં તેની સુખોન્નતિના વિષયમાં યુગાન્તર આવશે, તે વેળાએ તે કાર્ય કારણનું ખરેખર સ્વરૂપ જાણીને વિવેચના પૂર્વક નિરૂપિત નિયમાનુસારે સુખ મેળવવાનો યત્ન કરશે.

( ૧૭ )

પ્રાચીન કાલમાં આપણા દેશમાં જોટલાં દર્શન શાસ્ત્ર પ્રકાશિત થયાં હતાં, તેઓનું ઉપાધ્યા વિષયનો શોધ કરવો એ ત્હેનું તાત્પર્ય નહોતું. આપણા શારીરિક અને માનસિક સ્વભાવ અને ખ્દાસ્યની વસ્તુની સાથે ત્હેના સંબંધનો વિચાર કરવાની તે વેળાના લોકોને જરૂર જણાઇ નહોતી. ઉલટું ખીજ ધણક દેશની પેઠે આપણા દેશમાં પણ લોકો સમજતા હતા કે, પ્રથમ જગત્ નિર્મળ જ્ઞાન તથા પરમ સુખનું સ્થળ હતું, ધીરે ધીરે તેની ન્યૂનતા થઈને અજ્ઞાન તથા દુઃખની વૃદ્ધિ થાયછે અને પછી ધીરે ધીરે તે વધશે. પરંતુ યુરોપના લોકોએ પ્રાચીન વૃત્તાન્ત ઉપર વિચાર કરીને જોયું, તેથી તેઓની સાથે આ મત મલ્યો નહિ; કારણ કે, તેઓની અવસ્થા ધીરે ધીરે ઉન્નત થતી આવી હતી. જો આ અભિપ્રાય ખરો હોત તો વિજ્ઞાન શાસ્ત્રની ગમે એટલી ઉન્નતિ થાય, અને ત્હેનાથી જગતના નિયમ ગમે એટલા જાણવામાં આવે તોપણ કોઈ રીતે મનુષ્યની ઉન્નતિ થવાની સંભવના રહેતી નથી. પરંતુ યુરોપિયન વિજ્ઞાનવિત્ પંડિતોમાં આ મત ધીરે ધીરે અશ્રદ્ધિત થતો આવે છે. તેઓ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનું અનુશીલન કરીને નિશ્ચય સમજ્યા છે કે, જોટલા જગતના નિયમ નિરુપિત થશે અને લો-



( ૧૮ )

કો ત્હેને અનુસરીને કામ કરવાને સમર્થ થશે, તેટલી તેઓને સુખની વૃદ્ધિ અને અવસ્થા તથા સ્વરૂપની ઉન્નતિ થશે. તેઓ અજ્ઞાનની પેઠે પરમેશ્વરને લાંકિક ફલાફલનું સાક્ષાત્ કારણ જાણીને માનતા નથી, અર્થાત્ પરમેશ્વર કોઈના ઉપર ખુશ તથા ના ખુશ થઈને સાક્ષાત્ ઈશ્વરી શક્તિ પ્રકાશ કરીને કોઈ સાંસારિક વ્યાપાર કરેછે અને ત્હેથી વિશેષ વિશેષ સંકલ્પ કરીને વિશેષ વિશેષ માણસને સુખ દુઃખ આપે છે હેવું માનતા નથી. ઉલ્લટુ તેઓ હેવો વિશ્વાસ કહેછે કે જગદીશ્વર નિરુપિત નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરાજ્યનું પાલન કરેછે—ફલાફલ આપેછે—સુખ દુઃખ આપે છે. તે કદાપિ કોઈના સ્તવ તથા પ્રાર્થનાના અનુરોધથી કોઈ નિયમનો અતિક્રમ કરતો નથી. ત્હેણે જગતના પદાર્થો યોગાક આપણી ઈચ્છાને વશીભૂત કરી રાખ્યા છે, અને આપણે તે વસ્તુનો વિચાર કર્યાથી આપણું જ્ઞાન અને સુખની ઉન્નતિ કરી સકીએ ત્હેવી તેઓની વ્યવસ્થા કરી મૂકીછે, એટલા માટે જ્યહારે પરમેશ્વર ચેતનાચેતન સર્વ વસ્તુ ઉપર સાધારણ નિયમનો પ્રચાર કરીને સંસારનું રાજ્ય શાસન કરેછે, અને ત્હેનાથી આપણા કર્તવ્યાકર્તવ્ય વિષયમાં પોતાનો અભિપ્રાય પ્રકાશ કરેછે, ત્યહારે ત્હેના નિયમ લં-

( ૧૯ )

ધન કર્યાથી ત્હેની આસાલંધન કરવી થાયછે, અને ત્હેને માટે જરૂર કંસંશ મળશે. જે કામ ત્હેના નિયમાધીન નથી તે કદી ઉચિત કામ નથી, જ્યહારે ત્હેના નિયમ જાણ્યા, ત્યહારે ત્હેના ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી, ખીજને ત્હેનો ઉપદેશ આપવો તથા સંસારમાં ત્હેને અનુસારે વ્યવહાર ચાલે ત્હેનો ઉપાય કરવો સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે. પરમેશ્વરના નિયમનો ઉપદેશ આપવો એ-એક ધર્મોપદેશનું અંગ છે, શાજાના પાઠ્ય ગ્રંથની સંખ્યામાં ત્હેના વિષયનો ગ્રંથ દાખલ કરવો વિધેયછે.

આપણા દેશની કોઇ પણ ભાષામાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનો જેવો જોઈએ ત્હેવો પ્રચાર નથી, એટલા માટે હાલની દેશીયશાળામાં હેવો ધર્મોપદેશ પ્રચલિત થવો સંભવતો નથી. પરંતુ વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર સમુજ્જ્વલિત યુરોપખંડના પાઠરિયો શું પોતાના દેશની વિદ્યાલયમાં આ વિષયનો ઉપદેશ આપે છે ? ઉલટું કોઇ અનુરોધ કરે તો ત્હેના ઉપર ખડ્ગ-હસ્ત થઈને કટકિત કહે છે, તથા નાસ્તિકતાનો અપવાદ મૂકે છે. વસ્તુતઃ જ્યહારે ધર્મશાસ્ત્ર પ્રકાશિત થયાં હતાં ત્યહારે મનનો નિયમ અને ભૌતિક જગતના નિયમ સારી પેઠે આલોચિત થયા નહોતા. આ લોકમાં કહેવી રીતે નિયમથી સંસારમાં કાર્ય થાય છે, ભોગાભોગનું વિ-

ધાન થાય છે; સુખ દુઃખનું પરિવર્તન થાય છે, તે વિશે પ્રાચીનકાળના લોકો જાણતા નહોતા, તેથી પરમેશ્વર જે નિયમથી વિશ્વરાજ્ય પાલન કરે છે, તેની સાથે શાસ્ત્રકારો સ્વપ્રકાશિત શાસ્ત્રનું ઐક્ય રાખવાને સમર્થ થયા નહિં. ઘણાક પંડિત સંસારના સુખ દુઃખ વિષય સુનિયમ નિરૂપણમાં અપારગ થયાથી તેઓ એ બાબતને માનવ-મુદ્ધિને સંપૂર્ણ અગમ્ય કહીને બતાવે છે. કોઈ તો એકે વારે હેવી મીમાંસા કરી ગયા છે કે આ સંસારની કંઈ પણ સુગૃંખલાજ નથી, કોઈ કોઈ ધર્મ વ્યવસાયી પંડિતો જગતના નિયમની શુંખલા માને છે, પરંતુ હેનો ઉપદેશ આપવો એ જરૂરનું સમજતા નથી, તેથી એ વિષયમાં આદર પણ કરતા નથી. તેઓ સમસ્ત વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર અને લૌકિકજ્ઞાન કેવળ અજ્ઞયબાળું અને પૈશા કમાવવાનો ઉપાય જાણે છે. પરંતુ લોકો સાંસારિક વ્યવહારની વખતે પોતાનો સ્વભાવ અને પ્રાકૃતિક નિયમ ચત્કિચિત્ જાણે છે તેને અનુસરીને કામ કરવાને યત્નવાન થાય છે, પોતાના પુણ્યબલ અને ભાગ્ય ઉપર ઘણો આધાર પકડીને બેસી રહેતા નથી. વરસાદ ના પડે તો ખેતીના નિયમાનુસારે ખેતરમાં પાણી સિંચન કરે છે, ખાવાને અન્ન ન મળે તો સાંસારિક નિ-

( ૨૧ )

યમાનુસારે કાયિકં પરિશ્રમ કરીને ઉત્પન્ન કરવાનો શ્રમ કરે છે, અને રોગ થાય તો શારીરિક નિયમાયાથી ઔપધને માટે વૈદ્યને બોલાવે છે. એટલા માટે જ્યારે હેવા નિયમ પરિપાલનના કત્તવ્ય વિશે ઉપદેશ ના મેળવતાં લોકો હેને અવસંબન કરીને હેનું ક્લાદ્ધ જુવે છે, ત્યારે માનવ પ્રકૃતિની સાથે ખ્લાસ્યના વિષયનો કહેવો સંબન્ધ છે અર્થાત્ પરમેશ્વર કહેવી રીલના નિયમથી સંસાર પ્રતિપાલન કરે છે, હેનું સવિશેષ અનુસંધાન કરવું અને હેના અનુયાયી વ્યવહાર કરવો એ કેટલું શુભજનક થાય તે કહી સકાતું નથી. વસ્તુતઃ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રથી એ પૂર્ણ રીતે સિદ્ધ થાય છે કે, આ પ્રકારના નિયમ પ્રતિપાલનના સિવાય આપણા બળની ઉન્નતિ, જ્ઞાનની ઉન્નતિ, ધર્મની ઉન્નતિ, વીર્યની ઉન્નતિ, સમતાની ઉન્નતિ થવાની નથી એટલુંજ નહિં પણ સારી રીતે મનુષ્યત્વની રક્ષા થઈ શકશે નહિં. જગદીશ્વરે વિશ્વરાજ્ય પાલનને માટે જે ઉત્તમ સુખદાયક નિયમ સ્થાપેલા છે, તે ઉલ્લંઘન કર્યાથી તરત દુઃખનો સંચાર થાય છે. એક વાર કોઈ નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી પછી હેવું નિષિદ્ધ કામ ન કરે એ અભિપ્રાયથીજ હેણે હેમાં દુઃખ નિયોજન કર્યું છે. હેણે નિયમ સ્થાપવાની વખતે હેવું

( ૨૨ )

ફલાફલ મુકરર કરી રાખ્યું છે. ત્હેનું અન્યથા કરવું  
કોઈનું સાધ્ય નથી. જુઓ કસરત વગેરે શારીરિક  
નિયમ પ્રતિપાલનમાં ન્યૂનતા રાખી, ન્હાની ઉમરમાં  
અર્થાત્ શરીરની પૂર્ણાવસ્થા ન થતાં સ્ત્રી-સહયોગ,  
જગતના ભૌતિક નિયમ નિરુપણ પૂર્વક સુનિપુણરુપ-  
થી શિલ્પાદિ શાસ્ત્રનું ઉત્કૃષ્ટરૂપે અનુશીલન ન કરવું,  
સ્ત્રિયોની ભૂર્ખતા, અને પુરુષોને ઉત્તમ પ્રકારે શિક્ષા  
ન આપવી, એ સર્વ કારણથી આપણી જે દુર્દશા થ-  
ઈ છે તે મનમાં આવ્યાથી અનર્ગલ અશ્રુપાન થાય  
છે, પરમેશ્વરે આપણા હિતને માટેજ દુઃખની યોજ-  
ના કરી છે, પરન્તુ આપણે ત્હેના અભિપ્રાયના પ્ર-  
માણે કામ ન કરતાં દુઃખજ ભોગવિયે છિયે. હજી પણ  
આપણે જાણીને ત્હેની કરુણા ગુણથી આ દુઃખરૂપ  
કાંટાના ઝાડમાંથી શુભ ફળ ઉત્પન્ન થાય એમ છે.  
જેઓની ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા છે, અને ઈશ્વર ઉપર પ્રી-  
તિ છે, તેઓ તે પરમારાધ્ય પરમેશ્વરના નિયમ ક-  
હીને જાણે તો પ્રતિપાલન કરવામાં યત્નવાન ન થતાં  
કંહેવી રીતે નિશ્ચિન્ત રહી સકે ? જેઓ શાસ્ત્રમાં  
કંહેલા વિહિતાવિહિતા કર્મના ઉપદેશની આવશ્યકતા  
જાણે છે,—જગદીશ્વરનું સાક્ષાત પ્રણીત પરમશાસ્ત્ર  
સ્વરૂપ આ પ્રત્યક્ષ પરિદ્રશ્યમાન જગત છે, ત્હેના નિ-

યમનો અભ્યાસ અને ત્હેના અનુયાયી કામમાં યત્ન-  
 વાન્ યતું શું તેઓનું કર્તવ્ય નથી ? જે હેમ કહેા  
 કે એ સર્વ વિવરણ ઐહિક ભોગાભોગના વિશે લ-  
 ખવામાં આપ્યું છે, જેઓ ઐહિક ભોગની કામના  
 કરતા નથી, તેઓને એટલા નિયમ ઉપર વિચાર શા  
 માટે કરવો જોઈયે ? પરંતુ તેઓ ધર્મોપદેશ અને ધ-  
 ર્માનુશાનને અવશ્ય કર્તવ્ય સમજે, અને એ પણ તે-  
 ઓ જાણતા હોય કે જેઓની માનસિક પ્રકૃતિ જેટલી  
 સારી હોય તેટલો તે ઉપદેશ લેવાને સમર્થ થાય છે.  
 વિશુદ્ધ બુદ્ધીમાન્ માણસ ઈશ્વરનું સ્વરૂપ અને અભિ-  
 પ્રાયના વિષયનું જ્ઞાન જેમ મેળવવાને સમર્થ થાય  
 છે, તેમ મૂર્ખ માણસો થતા નથી. જેનો પરમ ભ-  
 ક્તિભાવ છે તે માણસ જેમ ભક્તિ વિષયક ઉપદેશ  
 જલદીથી કહીને પ્રગાઠ પ્રીતિમાં મગ્ન થાય છે તેમ  
 બીજો માણસ કદી થતો નથી જે'નો ધણો ઇલાણ સ્વ-  
 ભાવ છે, તે દયા વિશેનો ઉપદેશ જેવો સમજે છે  
 અને ત્હેના અનુશાનમાં ત્હેનો જે'વો અનુરાગ ઉત્પ-  
 ન્ન થાય છે, ત્હેવો બીજા માણસમાં કદી થતો નથી  
 પરંતુ આપણે એ સર્વ ગુણની ઉન્નતિને માટે કેટ-  
 લાકં શારીરિક તથા માનસિક નિયમ પ્રતિપાલન કર-  
 વા આવશ્યક છે, ત્હેના વગર ધર્મોપદેશનું પૂર્ણ ફળ

ઉત્પન્ન થવું કોઈ રીતે સંભવતું નથી. જે બુદ્ધિવૃત્તિસ્વ-  
ભાવતઃ બલવતી ન થય તો કોઈ ગુરુપદેશ અહણુ ક-  
રવામાં સમર્થ થતો નથી, તો તેથી કહેવી રીતે લે-  
ની માનસિક વૃત્તિયોની ઉન્નતિ થઈ સકે, લેની સો-  
ધ કરવી અવશ્યક છે. જે અન્ન વસ્ત્રનો કલેશ, અ-  
સ્વાસ્થ્યદાયક પદાર્થ ભક્ષણ, ખરાબ જગાપર રહેવું,  
ધણા કાળ સૂધી શ્રમવાળી મહેનત વગેરે કારણથી અ-  
ન્તઃકરણની ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તિયો નિસ્તેજ થાય છે, તેથી પ-  
રમેશ્વરનું સ્વરૂપ-જ્ઞાન અને પ્રગાઠ ભક્તિ શ્રદ્ધાદિ  
ઉદય થવામાં વ્યાધાત ઉત્પન્ન થાય છે, તે વેળાએ એ  
સર્વ ધર્મકંટક છેદનને માટે તેના વિશે કાર્યકારણ નિ-  
રૂપણ કરવું એ ઉપેક્ષાનો વિષય નથી.

કોઈ દેશના અને જાતના ધર્મોપદેશકો કોઈ વે-  
ળાએ એ સર્વ અભિપ્રાય અહણુ કરતા નથી તેથી  
લેને અનુસરીને અનુદાન કરતા નથી, એ વાસ્તે તે-  
ઓ પ્રાણુપણથી ઉપદેશ આપવા છતાં કેવળ આ  
સર્વ સ્વાભાવિક નિયમ પાળવાના વિષયમાં અવહેલા  
કર્યાથી ભોકોની ધર્મોન્નતિ અને સુખોન્નતિના વિષયમાં  
પાસ્ય પડી સકતા નથી. પરન્તુ હમણાં વિજ્ઞાનશા-  
સ્ત્રથી એ સમસ્ત મત નિઃસંશયે સિદ્ધ થયાછે. એ-  
ટલા માટે વિશ્વના નિયમ ઉપર વિચાર કરવા અને તે

( ૨૫ )

પાળવા માટે જગતના નિયમ એ જગદીશ્વરની સા-  
ક્ષાત્ આજ્ઞા છે. તહેને ઉત્તેજન કર્યાથી જરૂર દુઃખ ઉ-  
ત્પન્ન થાયછે. આલોચના કરો, વિચાર કરો, સિદ્ધાન્ત  
કરો, ત્યહારેજ આ વાક્ય ઉપર જરૂર વિશ્વાસ આવ-  
શે. ત્યહારેજ આ પરિદૃશ્યમાન વિશ્વને પરમેશ્વર-પ્ર-  
ણીત ધર્મશાસ્ત્ર સ્વરૂપ સમજીને તહેના નિયમ પ્રતિ-  
પાલનમાં અવશ્ય શ્રદ્ધા એને અનુરાગ જન્મશે.





## પ્રકરણ ૧ લું.



### પ્રાકૃતિક નિયમ.

જગતના નિયમ વિશે વિચાર કરવાની પહેલાં નિયમનું સ્વરૂપ દેખાડવું આવશ્યક છે. સંસારની સર્વ વસ્તુનાં સર્વ કાર્ય વિશેષ વિશેષ મુકરર રીતના અનુસારે બને છે. સમુદ્રનું પાણી સૂર્યની ગરમીથી વરાળ થઈને ઉપર જાય છે, અને તેથી મેઘ ઉત્પન્ન થઈને જગતમાં વરસાદ વરસે છે. આ જગાપર પાણી અને ગરમી આ બન્ને પદાર્થનું કાર્ય વરાળ અથવા મેઘ છે. આ કાર્ય જગતના નિયમ પ્રમાણે થાય છે, અર્થાત્ પાણી અને ગરમીની જે'વી પ્રકૃતિ છે, અને બન્નેનો જે'વો પરસ્પરનો સંબંધ નિરૂપિત છે, તેથી આ કાર્યનો હાવો બનાવ બન્યા શિવાય રહી સકતો નથી. પાણી અને ગરમીની જે અવસ્થામાં આ કાર્ય એકવાર થયું છે, તેવી અવસ્થા પાછી તેઓની થયાથી જરૂર તે કાર્ય થશે. હાવી જે મુકરર રીતિ છે, હેનેજ નિયમ કહેવામાં આવે છે. જગતના સઘળા નિયમ તેની

( ૨૭ )

અંદરની વસ્તુઓની પ્રકૃતિને આધારે છે, એ વાસ્તે એ નિયમને પ્રાકૃતિક નિયમ કહે છે. નિયમ હોય તો જરૂર છેના આશ્રય સ્વરૂપ વસ્તુ વિશેષ રહે છે. ઉપર કહેલા ઉદાહરણમાં પાણી અને ગરમી આ બે પદાર્થ મેઘોત્પત્તિ વિષયક નિયમના આશ્રય છે. હાવી રીતે કોઈને કોઈ વસ્તુ જગત્ના એક એક નિયમનો આશ્રય છે.

જગદીશ્વરે આ વિશ્વસંસાર પાલનને માટે જે નિયમો સ્થાપ્યા છે, તેનું તત્વ જાણવાની મનુષ્યને શક્તિ આપી છે અને તે જાણીને તેને અનુસરીને કામ કરવાની ક્ષમતા પણ આપી છે. માણસ પોતાની બુદ્ધિની શક્તિથી જગત્ના નિયમ જાણી સકે છે, અને તે જાણ્યા પછી એ નિયમ તેમના કામના નિયમ થાય છે. આપણી શારીરિક પ્રકૃતિની સાથે અગ્નિ અને અદ્યોવાળી વસ્તુનો જેવો સંબંધ રહેલો છે, તેને અનુસરીને ઘણું ગરમ પાણીથી ન્હાયાની બળની હાનિ થાય છે, અને દુર્ગંધવાળી જગાપર રહેવાથી રોગ ઉત્પન્ન થાય છે. એટલા માટે હેવા પાણીમાં ન્હાવું અને હેવા સ્થાનમાં રહેવું વિધેય નથી. મનુષ્યને આ નિયમ રહિત અથવા ફેરફાર કરવાનું સામર્થ્ય નથી. પરંતુ જ્યારે તે આ નિયમ જાણી સકે છે, અને તે ઉલ્લંઘન કર્યાથી કહેવી રીતનું નુકસાન થાય છે તે પણ જાણે છે, ત્યારે

( ૨૮ )

તહેની દુઃખોત્પતિ અથવા દેહ ભંગની આશંકાથી સ્વભાવતઃજ આ નિયમ રક્ષામાં યત્ન કરે છે, અને તેથી પરમેશ્વરે જે અભિપ્રાયથી કાર્ય વિશેષથી દુઃખ નિયોજન કર્યું છે તે સંપન્ન થાય છે.

ક્રિયું કર્મ કર્તવ્ય છે અને ક્રિયું કર્મ અકર્તવ્ય છે, એ વિશેનો ઉપદેશ આપવા માટે પરમેશ્વરના કાર્ય વિશેષમાં સુખ દુઃખ નિયોજન કરી મૂક્યું છે. ક્રિયા કર્મનું અનુશ્ઠાન કર્યાથી તહેને માટે દુઃખ પ્રાપ્ત થયું તે તરત જાણવું ઉચિત છે, આ દુઃખજનક કાર્ય મંગળાકર પરમેશ્વરના નિમાનુગત કાર્ય નથી. એટલા માટે જગદીશ્વરના હાથા કર્તવ્યકર્તવ્યનો ઉપદેશ આપવો અને મહાભીષણ નાદથી આજ્ઞા પ્રચાર કરવી એ-ખત્રે સરખીજ છે. જે તે મનુષ્યની પેઠે શરીરવાળો હોત, અને આપણને સામે ઊભા રાખીને ભયંકર ભૂ-જંગ દેખાડીને ધનધોર ગભીર નાદથી અનુચિત ક-ર્માનુશ્ઠાનનો નિષેધ કરત અને કહેત કે, આ નિપદ્ધ કર્મ કર્યાથી દુઃખની ખીણ સીમા રહેશે નહિં, તો તે વેળાએ તહેની તે અનિવાર્ય અનુભૂતિ શ્રવણ કર્યાથી જેવો વ્યવહાર કરવો ઉચિત થાત, તેજ પ્રમાણે તહે-ના નિયમ જાણીને દૃઢ ચિત્તથી તહેના અનુયાયી આ-ચરણ કરવાં પણ આવશ્યક છે. તેમજ કર્યાથી દુઃખ

( ૨૯ )

છે. ઉલટું નિયમ ભંગનું ફલ થોડીવારમાં અનુભવ થયાથી વાચનિક ઉપદેશના કરતાં પણ દૃઢતર રૂપથી સમજી સકાય છે. તહેણે આપણા હિતને માટે ક્લેશની ઉત્પત્તિ કરી છે—વધારે દુઃખ ન થાય તહેને માટે થોડા દુઃખની સૃષ્ટિ કરી છે—અકાળ મૃત્યુ રોકવાને માટે શરીરનો ક્લેશ ઉત્પન્ન કર્યો છે. એક વખત કોઈ કર્મ-દોષથી દુઃખ થાય, તહેને નિયમ-વિરુદ્ધ સમજીને બીજી વખત તહેવું કર્મ ન કરાય, એ અભિપ્રાયથીજ તહેણે નિયમ ભંગમાં દુઃખ મૂક્યું છે. જો તે દુઃખનો અનુભવ આપણને ઉપકારનું કારણ ન હોત તો નિયમ ઉત્તંઘન કર્યાથી આપણને દુઃખ આપત નહિ. તે જોવી રીતે રાજ્ય થઈને શુભકર નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરાજ્યનું પાલન કરે છે, તહેવી રીતે તહેણે પરમ કરુણામય આચાર્ય થઈને પોતાના સ્થાપેલા નિયમનું શિક્ષણના ઉપાય કરી રાખ્યા છે. સંસારમાં જોટલાં દુઃખ છે, તે સર્વ પરમેશ્વરના નિયમ ઉત્તંઘનનું ફલ છે; એટલા માટે ક્રિયા નિયમ ઉત્તંઘનથી ક્રિયા દુઃખની ઉત્પત્તિ થાય છે, તહેનો વિચાર કરીને તે દુઃખનો ઉપાય કરવો અર્થાત્ વિશ્વરાજ્યની શાસન પ્રણાળીનું તત્વ જાણીને તહેના અનુયાયી વ્યવહાર રાખવો એ ધણું આવશ્યક છે.

જગતની સર્વ વસ્તુની એક એક જાતની મુકરર પ્રકૃતિ છે, ત્હેને અનુસરીને તેઓ એક એક રીતે ધીરે ધીરે કાર્ય કરે છે. જો એક વસ્તુથી બીજી વસ્તુનું કાર્ય જૂદા પ્રકારનું ન થાત, તો સજીવ અને નિર્જીવ વસ્તુના કાર્યની જેટલી મુકરર રીતિ છે, તેટલા વિશ્વના નિયમ છે હેતું કહેવું પડત; કારણ કાર્યનીજ એક એક રીતની નીમેલી રીતિનું નામ નિયમ છે. પરંતુ પ્રાણિયો અને બીજી વસ્તુઓનો પરસ્પર વિશેષ સંબંધ છે, તે સંબંધને અનુસરીને તેઓના કાર્યનું જૂદાપણું થાય છે; જેમ કે, સૂકાં પાતરાં અગ્નિથી જેમ બળે છે, તેમ પાણીથી બીજાં પાતરાં બળતાં નથી; કારણ આ જગાપર પાણીથી અગ્નિના કાર્યનું વૈલક્ષણ્ય થાય છે. એટલા માટે જૂદા જૂદા પ્રાણી અને વસ્તુનો જેટલો સંબંધ છે, તેટલા જગતના પણ નિયમ છે. જેટલે દરજ્જે નિયમનું તત્વ જણાશે, તેટલે દરજ્જે તેથી નિષ્પન્ન થયેલા વ્યવહારિક નિયમો નિયમસર અને સુખજનક થશે.

પરંતુ ક્રિયા કાળે સઘળા નિયમનું ખરેખરું તત્વ પ્રકાશિત થશે, અને તે વેળાએ ત્હેના વિષયને માટે ખુદ્ધિ ચલાવવાનું પ્રયોજન રૂહેશે નહિ, એ હાલ મનમાં કલ્પના આવી સકતી નથી. યથાર્થ કોઈ વેળા-

એ કોઇ પ્રતાપવાનું રાજ્ય પોતાના બાહુ-બળથી સ-  
સાગરના પૃથ્વીને છતીને કહી સકે કે મ્હારે જયપ-  
તાકા ઉડાવવાની બીજ કોઈ જગા રહી નથી; તથા-  
પિ વિદ્યાર્થી મનુષ્ય કદી પણ કહી સકશે નહિ કે,  
મ્હારે શિખવાનો બીજો કંઈજ વિષય નથી. સર્વ નિ-  
યમનું તત્ત્વ જાણવું એ અનંત કાળનું કામ છે. આ  
જગાપર કેટલાક પ્રસિદ્ધ અને આવશ્યક નિયમનું વિ-  
વરણ આપવામાં આવે છે.

જગતના ત્રણ પ્રકારના નિયમ છે; ભૌતિક, શારી-  
રિક અને માનસિક.

પહેલો—પાણી, હવા, સૂનું, રૂપું, દ્હોલું, મૃત્તિકા-  
દિ અચેતન પદાર્થનું નામ ભૌતિક પદાર્થ છે. જે નિ-  
યમથી તે સર્વ સંબન્ધી કાર્ય થાય તેનું નામ ભૌતિ-  
ક નિયમ કહેવાય છે. અગ્નિવડે અન્ન રંધાય છે, પા-  
ણીમાં હોંડી તરે છે? ચૂનો અને હળદરને મેળવ્યા-  
થી લાલ રંગ થાયછે, હાથ ઊંચો કરીને પથ્થર નાંખ્યા-  
થી જમીન ઉપર પડે છે ઇત્યાદિ જડ-પદાર્થથી બનતાં  
કાર્ય વિવિધ પ્રકારના ભૌતિક નિયમાનુસારે થાયછે.

બીજો—જે નિયમથી શરીર સંબન્ધી કાર્ય થાય તે-  
નું નામ શારીરિક નિયમ કહેવાય છે. શરીરની વસ્તુ-  
નો સ્વભાવ હેવો છે કે, શરીરની અંદરથી ઉત્પત્તે

થાયછે, ખાધાર્થી સજીવ રહેવાય છે, અને ધીરે ધીરે  
તેની વૃદ્ધિ, ન્યૂનતા અને ભંગ થાયછે પથ્થર કદાપિ  
પથ્થરની અંદરથી ઉત્પન્ન થતો નથી, ખાતો પણ નથી,  
અને ક્રમાનુસારે વૃદ્ધિ બહાસ થઈને નાશ થતો નથી. પ-  
રન્તુ મનુષ્ય, પશુ, પક્ષ્યાદિ પ્રાણી અને ઝાડ, લતા, તૃ-  
ણાદિ વનસ્પતિમાં હેના સર્વ લક્ષણુ જ્ઞેવામાં આવેછે.  
વસ્તુનાઃ જે નિયમાનુસારે જન્તુ અને વનસ્પતિની આ  
સર્વ અવસ્થા થાયછે, તેનું નામ શારીરિક નિયમ  
ફહેવાયછે. તેમાં મનુષ્યના વિષય સંબંધી વિચાર કર-  
વો આ પુસ્તકનો ઉદ્દેશછે.

ત્રીજે—જે જીવો બુદ્ધિ-જીવી છે, જેઓને કેવળ  
પોતાની સત્તાનું ફક્ત જ્ઞાન છે, તે સર્વ માનસિક નિ-  
યમને આધિન છે તેઓની મ્હોટામાં મ્હોટી બે શ્રેણી  
છે, મનુષ્ય અને બીજા પ્રાણી. મનુષ્યની બુદ્ધિવૃત્તિ,  
ધર્મ પ્રવૃત્તિ અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ હાવી ત્રણ પ્રકારની  
વૃત્તિછે, અને ઈતર જંતુઓને બુદ્ધિવૃત્તિ અને કામક્રો-  
દિ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ છે, પરન્તુ દયાદિ ધર્મ પ્રવૃત્તિ નથી.  
બુદ્ધિજીવી જીવોની માનસિક વૃત્તિઓની મુકરર પ્રકૃતિછે,  
અને બહાસ્યની વસ્તુની સાથે તેનો નિરુપિત સંબંધ  
છે. રસનેન્દ્રિય ઉત્તમ હોય તો શેઘડીના રસનો સ્વાદ  
કદી તીખો જણાતો નથી, અને લીંબડાનાં પાંતરાંનો

સ્વાદ કદી મીઠો માલમ પડતો નથી. આંખ અને કાન સારી હાલતમાં હોય તો ચંપાનુ ડુલ કદી પણ સંકેત દેખાતું નથી અને વાંસળીનો અવાજ પણ કર્કશ સંભળાતો નથી. તેમ આપણી ન્યાય અને ઉપકારની વૃત્તિમાં વૈલક્ષણ્ય ન થયાથી પ્રતારણા અને નર હયાથી અત્તઃકરણ પ્રવૃદ્ધ થતું નથી. હેવી રીતે, આપણી સમસ્ત માનસિક શક્તિ પોતપોતાની પ્રકૃતિ અને બહાસ્યની વસ્તુની સાથે મુકરર સંબંધાનુસારે પોતપોતાના કાર્યમાં લાજે છે. જે નિયમથી તે કામ થાયછે તેનું જ નામ માનસિક નિયમ છે.

આ સઘળા પ્રાકૃતિક નિયમને વિશે વિવેચના કરીને જોયાથી ત્હેના કેટલાક અતિ ઉત્તમ ગુણ જણાયછે; જેમ કે:—

પહેલો—સર્વ નિયમ એકમેકથી જૂદાં છે અર્થાત્ એક નિયમ પ્રતિપાલન કરવાનું સુખ કદાપિ બીજા નિયમના ઉલ્લંઘનથી નિરાકૃત થતું નથી, અને એક નિયમ ભંગના દુઃખનું કદાપિ બીજા નિયમ પાળવાથી ખંડન થતું નથી. પરોપકારથી તાવના રોગની શાંતિ થતી નથી, અને ઔષધ ખાધાથી કદાપિ શોક અને મનનું દુઃખ દૂર થતું નથી. જે કોઈ માણસ પરમ ધાર્મિક હોય અને તે જાણી જોઈને અથવા



( ૩૪ )

અમ્મણે જેર ખાય તો તે શારીરિક નિયમથી વિરુદ્ધ કર્મ કર્યાથી જરૂર મરી જશે. તે વેળાએ ત્હેના સંચિત પુણ્ય બળથી દેહ-ભંગનું નિવારણ થશે નહિં કારણ તે શરીરના નિયમને આધિન નથી. જો કોઈ પાપાસક્ત માણસ મિથ્યાવાદી, મિત્રદ્રોહી, પ્રતારક અને વિશ્વાસઘાતી થાય, તથાપિ તે યથા નિયમ ખાવા પીવામાં અને કસરત ઇલાદિ શરીરના નિયમ પ્રતિપાલન કરે તો તે હુષ્ટ, પુષ્ટ અને બળિષ્ઠ થશે. પરંતુ જો કોઈ માણસ આ સર્વ શારીરિક નિયમ પ્રતિપાલન ન કરે-જેમ કે નિયમને અનુસરીને ઉત્તમ અન્ન ન ખાય, શારીરિક અને માનસિક પરિશ્રમ અતિશય કરે, સુનિર્મલ વાયુ સેવન ન કરે, દુર્ગન્ધવાળી જગાપર રહે, કામ-રિપુ વશીભૂત ન રાખે ઈત્યાદિ નિયમથી વિરુદ્ધાચરણ કરે તો તે સત્યવાદી, સુશીલ, શાન્ત સ્વભાવ અને પરમ દયાવાનુ હોવા છતાં શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાથી રોગની યાતનામાં અસ્થિર થઈને પથારીમાં પડશે. જો કોઈ ખેતીના કામમાં અને વહેપારમાં ઉત્તમ પ્રકારે પારદર્શી થઈને યત્ન તથા પરિશ્રમ પૂર્વક નિર્વાહ કરે, અને થોડું ખર્ચ કરે તો તે માણસ દ્વેષી અને પરદ્રોહી હોવા છતાં વિપુલ ધન સંચય કરી સકે છે, તે-

( ૩૫ )

માં કંઈ પણ સંદેહ નથી. જો કોઈ માણસ બેપાર વગેરે કર્મમાં અને પુણ્યને લીધે ધન ઉપાજ્ઞનમાં શક્તિવાન ન થાય, અને તેને માટે શારીરિક ક્લેશથી યથાકાળ શાકાન્ન ખાઈને દિવસ ગાળે, તથાપિ તે જો ધર્મપથાવલંબી હોય-સત્યવાદી, જિતેન્દ્રિય, સદુપદેશક અને ઈશ્વરપરાયણ હોય તો આ સર્વ યથાર્થ ધર્મ પ્રતિપાલન કર્યાથી પ્રફુલ્લ અને પ્રસન્ન મનથી કાળ ગાળશે, તેમાં કંઈ સંદેહ નથી.

ખીજો—જૂદાં જૂદાં નિયમ પાળવાથી જૂદાં જૂદાં સુખ અને જૂદાં જૂદાં નિયમ ઉલ્લંઘનથી જૂદાં જૂદાં દુઃખ થાય છે તે ઉપર લખેલાં ઉદાહરણોથી એક રીતે સિદ્ધ થયું છે. ખારવાઓ હવા અને પાણી વગેરેની ગતિ જાણીને ભૌતિક નિયમાનુસારે સુંદર રીતે બહાણ ચલાવ્યાથી વગર હરકતે મુકરર જગા ઉપર ઉતરે છે, અને ત્હેના વિરુદ્ધ થયાથી પાણીમાં ડુબીને મૃત્યુ-અસમાં પડી જાય છે હેવી રીતે જે શરીરના નિયમ પાળે છે, તે શરીરનું સુખ મેળવે છે અને જે ત્હેનું ઉલ્લંઘન કરે છે તે રોગી થઈને બળ બગરનો અને વીર્ય વગરનો થઈ જાય છે. જે ધર્મના નિયમને અનુવર્તીને સદાચારમાં અને સદ્વ્યવહારમાં લાગેલો હોય છે, ત્હેના ચિત્ત ઉપર ચંદ્રની જ્યોતિની

પેઠે સુનિર્મલ આનન્દની જ્યોતિ ફેલાય છે અને લોકો તહેને ખરા મનથી ઝહાય છે, અને સમાદર કરે છે; અને તહેનાથી વિપરીત કર્યાથી તે સુખથી વંચિત થઈને આન્તરિક ઝ્લાનિવાળો, લોકને અપ્રિય અને રાજદ્વારે પણ દંડનીય થાય છે. જે જે'ના વિષયનો નિયમ પાળે છે તહેને પરમેશ્વર તહેના વિષયનું સુખ આપે છે, અને જે જે'ના વિષયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરે છે, તહેને તહેના વિષયનું દુઃખ આપે છે. દૂકામાં કહેવામાં આવે તો આ વાત કહેવી પડશે કે જે માણસ જે ઝહાય છે તહેને પરમેશ્વર તે આપે છે.

ત્રીજો—પ્રાકૃતિક નિયમો ફેરફાર વગરના અનતિક્રમ્ય અને સર્વ જગાપર તથા સર્વ વખતે એક સરખા હોય છે. કોઈ રીતે તહેમાં ફેર પડતો નથી. ગુજરાતમાં હો, અથવા લંકામાં હો, સર્વ જગાપર ધણું ખાધાથી શરીરનું અસુખ જણાશે. તથા રોગ ઉત્પન્ન થશે, યથા નિયમ કસરત કર્યાથી હિંદુસ્થાનનાં માણસો બળવાન થાય તથા બીજા દેશનાં ન થાય હેતું કદી પણ થનાર નથી. ઇન્દ્રિયના દોષથી કેવળ બંગાળીજ બળ વગરના તથા વીર્ય વગરના થાય છે, અને શિખ તથા ઇન્દ્રિયોને તે સજ્જ ભોગવવી પડતી નથી, હેતું કદી પણ થઈ સકતું નથી. જે મા-

જુસ શરીરના દોષ વિનાની પ્રકૃતિ પ્રાપ્ત કરીને નિર્વિદ્યથી જન્મ્યો છે અને ત્હારથી સઘળા શરીરના નિયમ પાળતો આવે છે, તે માણસ હમેશાં રોગની જવાબમાં બળતો અને મુઆ જેવો થઈને કાળ ગાળે છે હેતું કોઈ જગાપર કોઈ વખતે થતું નથી. ત્હેનાથી ઉલટું, ઉદાહરણ લઈએ તો જે માણસ રોગાકાન્ત થઈને ભૂમંડળમાં જન્મ્યો છે, અને અહિતકારી પદાર્થ ખાય છે, દુર્ગન્ધસ્થાનની હવાનું સેવન કરે છે, શારીરિક તથા માનસિક પરિશ્રમ ધણો કરે છે, એ શિવાય બીજા નાના પ્રકારના અહિતાચાર કરીને ક્રમાગત શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરતો આવે છે, તે માણસ દ્રઢિષ્ઠ, બળિષ્ઠ, અને વીર્યવાન્ થઈને સદા તનદુરસ્ત રહે છે, હેતું દૃષ્ટાન્ત પંજબ, કાબુલ, ચીન, અમેરિકા અથવા કોઈ પણ સ્થળમાં કદાપિ પણ પ્રાપ્ત થતું નથી. જે માણસ રિપુના વશીભૂત થઈને હમેશાં પાપના ક્રીડામાં મગ્ન છે, તે શાન્ત ચિત્તવાળો થઈને જ્ઞાન-ધર્મોન્પાદ્ય નિર્મળ આનન્દ-નીરમાં અવગાવહન કરે છે તથા શુદ્ધ ચિત્તવાળા માણસોને આદરણીય તથા પ્રિયપાત્ર થાયછે, હેતું દૃષ્ટાન્ત કાશીમાં કે મકકામાં કહિં પણ જોવામાં આવતું નથી.

ચોથો—યદ્યપિ સર્વ પ્રકારના પ્રાકૃતિક નિયમ એ-

કએકથી બિન્ન છે, તથાપિ તેઓ પરસ્પરના મદદ-  
ગાર છે ખરા. તેઓનો હેવી રીત્યનો આશ્રયકારક સં-  
બંધ નિરુપિત છે કે એક પ્રકારના નિયમ પાળવા-  
થી બીજા પ્રકારના નિયમ પાળવા સહજ થા-  
ય છે, અને એક પ્રકારના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી બી-  
જા જાત્યના નિયમ પાળવામાં વ્યતિક્રમ થાય છે. પ્ર-  
થમતઃ ભૌતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી ત્હેનો અનિષ્ઠ  
બનાવ બન્યાથી શારીરિક તથા માનસિક નિયમ પા-  
ળવામાં હરકત ઉત્પન્ન થાય છે. હેવી રીત્યનો ભૌતિ-  
ક નિયમ છે કે જડ વસ્તુ ઊંચી જગા ઉપરથી બા-  
ગી જાય છે તથા મરડાઈ જાય છે. તે પ્રતિપાલન  
માં સાવચેત ન થયાથી અકસ્માત ધરની છત્ત પ-  
ડ્યાથી જો કોઈ માણસનો હાથ પગ બાગી જાય તો  
ત્હેનાથી ત્હેનું શરીર તથા મન અસુસ્થ થયાથી શા-  
રીરિક તથા માનસિક નિયમ પ્રજ્ઞાલીમાં વિશુંબલ-  
તા આવે છે. તેથી ત્હેનું શરીર અપદુ થયાથી રો-  
ગાસ્પદ થઈ સકે છે, અને મગજમાં લાગ્યાથી માન-  
સિક નિયમ પ્રતિપાલનમાં હરકત પ્હોચી સકે છે.  
બીજું ઉત્તમ પ્રકારે શરીરના નિયમ સાચવ્યાથી શ-  
રીરની તનદુરસ્તીનો લાભ થયાથી શરીર બળવાળું  
થાય છે, અને તેનાથી ભૌતિક તથા માનસિક નિ-

યમ પાળવામાં વધારે સામર્થ્ય આવે છે. તનદુરસ્ત માણસ કોઈ ભૌતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને આઘાત પામે તો તે, જલદીથી સારો થઈ સકે છે, પરંતુ જે માણસની તનદુરસ્તી સારી નથી તેને આઘાત થયાથી તે જલદીથી આરોગ્ય પામતો નથી. તનદુરસ્ત શરીર ન હોય તો યુદ્ધિવૃત્તિ સતેજ રહેતી નથી, અને ધર્મ પ્રવૃત્તિની પણ સ્ફૂર્તિ થતી નથી; તેથી વિદ્યાનુશીલન અથવા ધર્માનુષ્ઠાનને માટે પ્રગાઠ પરિશ્રમ કરીને તે વિષયનો નિયમ પાળવામાં સારી રીતે સમર્થ થઈ સકાતું નથી. ત્રીજું, માનસિક નિયમની પણ હાવીજ રીતિ છે. સર્વ મનોવૃત્તિ યથા-નિયમ ચલાવ્યાથી કેવળ મનમાં ને મનમાં નિર્મળ આનન્દ થાય છે એટલુંજ નહિ પણ લોક યાત્રા નિર્વાહ તથા જનમંડલની ઉન્નતિના વિષયમાં ઘણો ઉપકાર થાય છે. યુદ્ધિવૃત્તિ માન્નિર્જત તથા ઉન્નત થયાથી પાણી, હવા વગેરે ભૌતિક પદાર્થના ગુણ દોષ નિરુપણ કરીને ખેતી તથા શિલ્પકાર્યાદિની અધિક ઉન્નતિ કરી સકાય છે. મનોવૃત્તિ યથા નિયમ ચલાવ્યાથી શરીરની સુખાકારીનો લાભ થાય છે. તેથી ઉલટું યુદ્ધિ વિષયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને, વિદ્યાબ્યાસને માટે અયથોચિત અને નિયમથી અધિક મા-

( ૪૦ )

નસિક પરિશ્રમ કર્યાથી, અને ધર્મ વિષયના નિયમ-  
માં અવહેલા કરીને લંપટતાચરણ તથા ત્હેની સાથે-  
ના બીજા અહિતાચારમાં આસક્ત થયાથી, શારીરિક  
પીડા ઉત્પન્ન થઇને છેલ્લીવારે ક્લેશની ઉત્પત્તિ થા-  
યછે. કોઈ કોઈનું શરીર હેવું તો રુઝ તથા ભઝન  
થઈ જાય છે કે તેઓને પોતાની જીવાનીની કુક્ષિયા-  
નું ફળ વૃદ્ધાવસ્થામાં ભોગવવું પડે છે. એટલા માટે  
પરમેશ્વરે પ્રાકૃતિક નિયમો જેમ એકએકથી જૂદા ક-  
ર્યા છે તેમ વળી તેઓનો પરસ્પર સંબન્ધ કરીને અ-  
તિ આશ્ચર્યકારક કૌશલ વાપર્યું છે. સર્વ નિયમજૂદા  
જૂદા હોવા છતાં પરસ્પર મળીને આપણું શુભ કરેછે.

પાંચમો—માનવ પ્રકૃતિની સાથે સર્વ પ્રાકૃતિક નિ-  
યમનું ઐક્ય છે. આપણી બુદ્ધિ-સાધ્યાનુસારે ઉત્તમ  
પ્રકારે જ્ઞાણ બનાવીને ઉત્તમ પ્રકારે ચલાવ્યાથી જો  
તે દરિયામાં તરીને ડૂબી જત, તો આપણી બુદ્ધિવૃ-  
ત્તિની સાથેત્હેનું ઐક્ય રહેતનહિં. પરંતુ જ્યારે પાણીમાં  
નડૂબતા પાણીના ઉપર તરેછે, ત્યારે એ નિયમની સાથે  
આપણી બુદ્ધિ-વૃત્તિનું સંપૂર્ણ ઐક્ય છે હેવું કહેવું જોઈ-  
યે. જો મદિરામત્ત તથા વ્યભિચારાક્રાન્ત માણસોને  
પોતપોતાના દોષના અતિશયથી શરીર સુખાકારી  
અને સુખની વૃદ્ધિ થાત તો ત્હેની સાથે આપણી બુ-

( ૪૧ )

દ્વિ તથા ધર્મ વિષયના નિયમનું ઐક્ય રહેત નહિં. પરન્તુ જગદીશ્વરે તેમ ન કરતાં બન્ને જાતના નિયમનું પરસ્પર ઐક્ય રાખ્યું છે. આપણામાં દયાદિ ધર્મ પ્રવૃત્તિ રહ્યાથી ભૂમંડળનાં દુઃખ ઓછાં કરવાની અને સુખની વૃદ્ધિ કરવાની ઇચ્છા થાય છે. જગતના ભૌતિક તથા શારીરિક નિયમની સાથે પણ તેનું ઐક્ય જોઈએ છિયે, કારણ એ સર્વ નિયમ પાળવાથી દુઃખ જાય છે અને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. સર્વ જાતનાં દુઃખ તે સર્વ નિયમનું લંઘન કરવાનું ફળ છે. પરન્તુ તેનું પણ પરમેશ્વરે હેવા અભિપ્રાયથી નિયોજન કર્યું છે કે આપણે એક વાર નિયમ ઉલ્લંઘનનું દુઃખદાયક ફળ જાણ્યાથી તેના વિરુદ્ધ કર્મ પાછું ન થાય તેનો યત્ન કરિયે. જો પ્રબળ તુષ્ટાનની વેળાએ કોઈ વેગવતી નદીના બચાનક તરંગના ઉપર હોડી લઈ જવામાં આવે અને તે ડૂબી જાય, તો તે જોઈને લોકો હોડી ચલાવવાના નિયમ પાળવાની આવશ્યકતા દૃઢરૂપે મનમાં સમજી સકે. પરિમિત ભોજન તથા પરિમિત પરિશ્રમ ન કર્યાથી રોગ પેદા થાય છે, તેનું પણ પરમેશ્વરે એ હેતુથી નિયોજન કર્યું છે કે તે જોઈને આપણે સાવચેત થઈને શરીરના નિયમ પાળવાને યત્નવાન થઈએ, અને તેથી



શારીરિક પીડા તથા અકાળ મૃત્યુના હાથથી દૂર થઈને સુખાકારી ભોગવિયે. ધર્મ વિષયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી મનમાં ને મનમાં ધિક્કાર, ઝડાનિ, અસન્તોષ, અને વિરક્તિ માલમ પડે છે, આ વિધાનથી પરમેશ્વરે હેવો અભિપ્રાય પ્રકાશ કર્યો છે કે, આ ખલે આ નિયમ ભંગનું દુઃખદાયક ફળ સમજીને તહેને પાળવાથી આત્મપ્રસાદ અને નિર્મળ આનન્દનો લાભ કરિયે.

જ્યહારે કોઈ પ્રાકૃતિક નિયમનું એટલું વિરુદ્ધચરણ કરવામાં આવે કે તહેના પ્રતિકારની બીજી કંઈસંભાવના રહે નહિ ત્યહારે મૃત્યુ આવીને સર્વદુઃખ નિવારણ કરે છે. જો કોઈ ભૌતિક નિયમ ઉલ્લંઘન થયાથી કોઈ બહાણુ પાણીમાં ડૂબી જાય, અને બહાણુમાંના માણસોને કિનારે જવાનો ઉપાય ન હોય તો તેઓને તહેવી અવસ્થામાં હર્મેશાં જીવવું કહેવા દુઃખનો વિષય છે તહેનો વિચાર કર્યાથી હૃદય કંપાયમાન થાય છે. પરન્તુ પરમેશ્વર-પ્રસાદે તે વેળાએ મૃત્યુ અમૃત-સ્વરૂપ થઈને તેઓને યંત્રણાનલથી એકીવાર નિર્વાણ કરી નાખે છે. જો શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘનથી કોઈ જીવાન માણસની પાકસ્થાન (હોજરી) તથા હૃદયાદિ મર્મસ્થાન નાશ પામે, તો તે વેળાએ મૃત્યુજ શ્રેયઃ છે, કારણ -હૃદયાદિ શિવાય હર્મેશાં જીવવું એ કહેવી દુઃસ-

હ યંત્રણાની સંભાવના છે ત્હેને મનમાં લાવ્યાથી પ-  
ણ દુઃખ થાય છે. એટલા માટે મંગળાકર પરમેશ્વર  
હાવી જગ્યા ઉપરથી લઇને ત્હેના દુઃખનો અન્ત લા-  
વે છે. હાવી જગ્યાપર મૃત્યુજ પરમ હિતકારી બ-  
ન્ધુ થાય છે. આખો સંસાર જગદીશ્વરનું એક અચિ-  
ન્તનીય, અનિર્વચનીય સુકૌશલવાળું મહાન યંત્ર છે;  
વિશ્વાધિપતિએ વિશ્વ-યંત્ર ઉપર બેઠેલા જીવોના સુખ  
સ્વચ્છન્દતા સમ્પાદનને માટે નાના પ્રકારના શુભદાયક  
નિયમ સ્થાપન કરેલા છે, અને સર્વ નિયમની સઘળી  
કૌશલજ સંસારના મંગળાભિપ્રાયથી કલ્પના કરી છે.  
પહેલાં જે અશુભ જણાય છે, તેજ સવિશેષ વિવેચના  
કરીને જોવાથી પરમ શુભદાયક જાણીને નિશ્ચય થાયછે.  
જો કોઈ સ્થળે હેતું જોવામાં આવે કે બે બળવાન મા-  
ણસ એક દુર્બલ બાળકના હાથ પગ પકડી રહ્યા હોય  
તે ત્રીજો એક જણ એક તીક્ષ્ણ હથિયાર લઈને ત્હેની  
ઝાંગમાં ભોકતો હોય, અને તેથી ત્હેમાંથી ધણું લોહી  
નિકળતું હોય, અને તે બાળક મ્હોટે સાદે ખુબ પાડતું  
હોય, -જો અકસ્માત્ એ પ્રમાણે જોઈયે અને એ કામની  
અભિસંધી તથા ગુણદોષ ઉપર વિચાર ન કરતાં જોઈ-  
યે, તો ઉપલા ત્રણ માણસોને ધણા નિષ્કુર અને દુર્વૃત્ત  
નરાધમ કહીને જરૂર ત્હેની આપણે નિંદા કરીશું.

( ૪૪ )

તેમાં કંઈ સંદેહ નથી. પરંતુ પછી જે સાંભળીએ કે ઉપાધ્યા આળકની ઝાંગમાં એક મ્હોટો ફાલ્સો થયો છે, જે માણસ તેને હથિયાર લગાડે છે તે એક સુનિપુણ ડાક્ટર છે, અને જે જણાઓએ તેના હાથ પગ પકડ્યા છે તેમાંનો એક તેનો આપ થાયછે અને બીજો તેનો બાઈ થાયછે તો જે કામ કરવામાં આવે છે તે આપણને નિશ્ચય માલમ પડશે કે આળકને હાલ તો ક્લેશવાળું જણાય છે ખરું, પરંતુ તેના હિતને માટેજ સંકલ્પિત થયું છે. ત્યારે ઉપાધ્યા ત્રણ માણસોની નિંદા ન કરતાં ઉલટા આળકના હિતાકાંક્ષી સમઝીને તેઓના ઉપર અનુરાગ દેખાડવાને પ્રવૃત્ત થઈશું. હાવી રીતે પરમેશ્વરે સર્વ દુઃખ સંસારના હિતાભિપ્રાયથી ઉત્પન્ન કર્યુંછે. તેણે સર્વ નિયમ આપણને માટે સુખદાયક કર્યાછે, અને નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે સમસ્ત દુઃખ થાય છે, તે પણ આપણને નિયમાનુગામી કરવાને માટે બનાવ્યાં છે અને તે દુઃખ પણ દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિ તથા શક્તિ આપી છે. તેની સર્વ કૌશલજ શુભ કૌશલવાળી છે, અને આખરે સર્વ જગતનું મંગળ થાય હોવોજ તેનો અભિપ્રાય છે, હાવી રીત્યનું સમઝીને તેના નિયમાનુગત કાર્ય કરવું એજ આપણો પરમ ધર્મ અને સુખનો નિદાન છે.

## પ્રકરણ ૨ જી.

મનુષ્યની પ્રકૃતિનો નિર્ણય અને બહાસ્યની વસ્તુની સાથે ત્હેના સંબન્ધ વિશે નિરુપણ.

જગદીશ્વરે માણસને કહેવી રીતની પ્રકૃતિ આપી છે, અને બહાસ્યની વસ્તુની સાથે ત્હેનો કહેવી રીતનો શુભકર સંબન્ધ નિરુપણ કરી રાખ્યો છે, ત્હેના વિશેની શોધ કરવી આવશ્યક છે.

### મનુષ્યની ભૌતિક પ્રકૃતિ.

હાડકાં, માંસ, લોહી, નાડી, ભેજી વગેરે જે જે વસ્તુથી શરીર બન્યું છે, તે સર્વ ભૌતિક પદાર્થ કહેવાય છે, અને તે સર્વ ભૌતિક નિયમને આધિન છે. બીજા જડ પદાર્થની પેઠે શરીર પણ ઉચ્ચી જગા ઉપરથી પડે તો ભાંગી જાય છે અથવા જખમી થાય છે, અને અગ્નિ સંયુક્ત થયાથી બળે છે. એટલા માટે મનુષ્યનું સુખ દુઃખ જગતના ભૌતિક નિયમ ઉપર કેટલો

( ૪૬ )

આધાર રાખે છે, તે જાણવું હોય તો પહેલાં ભૌતિક પદાર્થનાં કાર્ય જોઈને ભૌતિક નિયમ નિરૂપિત કરવા જોઈએ. ખીજું શરીરની કહેવી રીતની બનાવટ અને કહેવી રીતના નિયમથી ત્હેનું કાર્ય થાયછે, તેનું સવિસ્તર રૂપથી વૃત્તાન્ત જાણવું જોઈએ; ત્રીજું ત્હેની સાથે ભૌતિક નિયમનો કહેવો સંબન્ધ છે, તે પણ દેખાડવું જોઈએ. આ સર્વ જાણ્યાથી આપણે ભૌતિક નિયમાનુયાયી કાર્ય કરીને ત્હેનાથી કેટલો ઉપકાર મેળવી સકીએ તે નિશ્ચય જાણી સકીશું, અને ભૌતિક પદાર્થની અનિવાર્ય શક્તિથી આપણને કેટલું દુઃખ થાયછે, અને અજ્ઞાનથી કેટલું ક્લેશ ભોગવવું પડેછે, તેનું પણ નિર્દેશ કરી સકીશું. આગળ હેનું વિસ્તારથી વિવરણ કરવામાં આવશે, હાલ એટલું નિશ્ચય જાણવું જોઈએ કે યથા નિયમથી ભૌતિક પદાર્થનો નિયોગ ન કરી સક્યાથી દુઃખોત્પત્તિ થાયછે. અગ્નિમાં બાળવાની શક્તિ છે, ત્હેનાથી લોકો રસોઈ, હથિયાર બનાવવા, વરાળ ચંત્રનું કામ આદિ કરેછે, અને તેથી હજારો પ્રકારના ઉપકાર થાય છે. તેનાથી ઉલટું જો અગ્નિથી કોઈનું ઘર બળીને સર્વ નાશ અથવા શરીર દગ્ધ થઈને પ્રાણ સંહાર તથા ખીજી જાતના અશુભ બનાવ બને છે, તે અસાવચેતીથી થાયછે, બુદ્ધિ આ-

( ૪૭ )

જના દ્વારા ઉપલી એ સર્વ વિપત્તને રોકી સકાય કે નહિં ત્હેનો વિચાર કરવો જોઈયે. હાવી યુક્તિ પરસ્પરા ધીરે ધીરે વિચાર કરીને જોવાથી એ નિશ્ચય સિદ્ધ થશે કે પરમેશ્વરે મનુષ્યના સારાને માટે સઘળા ભૌતિક નિયમ સ્થાપ્યા છે, અને ત્હેનાથી જે દુઃખની ઉત્પત્તિ થાયછે તે ઘણું કરીને નિયમ પાલવામાં ન્યૂનતાથી થાયછે. જો આપણે વિશ્વરાજ્યના સર્વ ભૌતિક અને ખીજા નિયમ પાલવામાં સમર્થ થઈએ તો ભૂલોક પરમ સુખાસ્પદ સ્વર્ગલોક થઈ પડે.

### મનુષ્યની શારીરિક પ્રકૃતિ.

મનુષ્ય શરીરી જીવ છે, તેથી શરીરના નિયમને આધિન છે. પ્હેલાં કહેવામાં આવ્યું છે કે શરીરની વસ્તુ શરીરની અંદરની ઉત્પન્ન થાયછે, આધાથી જીવતા રહેવાય છે, અને ધીરે ધીરે શરીર વૃદ્ધિ ન્યૂનતા અને ભંગ થાયછે. આ સર્વ વિષય યથા નિયમથી થયાથી સુખોત્પત્તિ થાયછે અને તેમ ન થયાથીજ અનિષ્ઠ થાય છે.

પ્રથમતઃ—ખીજા સર્વથી સુંદર હોવાથી ત્હેનાથી ઉત્પન્ન થયેલી શરીરની વસ્તુ પણ સર્વ-સુલક્ષણુવાળી થાયછે, અને ખીજાનું વૈલક્ષણ્ય થાયછે. જેમનો કો-

ઈ જીવનોપયોગી ભાગ નાશ થાયછે, હેવાં બીજા વા-  
વ્યાથી ત્હેના તુલ્ય પણ ત્હેવા ભાગમાં હીન થાય છે,  
જો કોઈ બીજાના સર્વ ભાગ પરિપૂર્ણ હોય પરન્તુ ખ-  
રાબ જગાપર સ્થિતિ તથા કારણાત્તરથી ત્હેમાં વ્યતિ-  
ક્રમ થાય, અથવા તે સુંદર રૂપે પરિપક્વ ન થાય તો  
ત્હેનું ઉત્પન્ન થયેલું ઝાડ સતેજ થતું નથી, અને ઘ-  
ણા વખત સુધી જીવતું નથી તેમ મનુષ્યને વિશે પ-  
ણુ હેવોજ નિયમ છે. ન્હાની ઊમરમાં તથા રોગી હા-  
લતમાં સન્તાન ઉત્પન્ન થયાથી તે સન્તાન કદી પણ  
હુષ્ટ પુષ્ટ અને બલવાન થતા નથી; ઉલટા ન્હાની ઉ-  
મરમાંજ જરાગ્રસ્ત તથા મૃત્યુઆસમાં પતિત થઈને  
અપરાધી માખાપને શોકાતુર કરી જાય છે.

બીજું:—શરીરી જીવોને પોતપોતાના સ્વભાવને  
અનુસરીને ઉત્કૃષ્ટ ગુણવાળા પરિમિત રૂપથી પાણી,  
હવા, જ્યોતિ અને ખાવાના પદાર્થો અને બીજા જ-  
રૂરની વસ્તુ આ જન્મ મરણાન્તર વ્યવહાર કરવી ઘ-  
ણી આવશ્યક છે. આ નિયમ પાળવાથી દેહની શ-  
ક્તિ તથા મનની વૃત્તિયો તેજસ્વિની થાયછે, 'શરી-  
રની સુખાકારીથી ચિત્તની સ્પૃત્તિ ઉત્પન્ન થાયછે, અ-  
ને અન્તઃકરણ સર્વદા પ્રકુલ રહે છે, રોગ, યંત્રણા,  
અકાળમૃત્યુ આ સર્વ ઉપદ્રવા નિયમનું ઉલ્લંઘન થવાનું

સુંદર દેખાય છે. યદ્યપિ ડરતું એ ધણીક વખતે વિદ્ય અને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે, તથાપિ એ નારીની પ્રકૃતિ-નોજ ધર્મ છે. ઝાળખાણ વગરના માણસ પર નજર પડતાંજ નારીનું ક્રોમળ મન ભયથી ચકિત થાય છે. અને લક્ષ્મીમણી વેલના પુખ્તની પેઠે પારકા મનુષ્યના સહજ સમાગમથી પણ નારીનું ઉછળતું હૃદય પોતાની મેળે સંકુચિત થઈ જાય છે.”

કુદરતની આગળ જે સન્માનને યોગ્ય છે, તેનું અપમાન અને અનાદર મનુષ્ય કરતો નથી. જે સુંદર ભાવનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે નારી-પ્રકૃતિનું અઝારવ નહિ થતાં ઉલટું એનું ઝારવ દર્શાવેછે. જેને ઈશ્વરે જે આભરણ આપ્યાં છે, તેજ તેને શોભા આપે છે. બાળકને સરળતા અને નમ્રતાજ શોભા આપે છે; વૃદ્ધની પ્રાઢતા અને સ્વાવલંબન તેને શોભતું નથી. તે જો હોય તો અસૌષ્ઠ્યનું અને વિરક્તિનું કારણ થાય છે. નારી-પ્રકૃતિમાં પણ ક્રોમળતા વગેરે સ્નિગ્ધ ગુણ સ્વાભાવિક છે, તેથી શોભાકર અને સન્માનપ્રદ છે.

એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, બુદ્ધિ—સામર્થ્યમાં ઉતરતી હોવા છતાં હૃદયાંશની શ્રેષ્ઠતાને લીધે નારી ધણીજ માનપ્રદ છે. નારીહૃદયમાં ઈશ્વરના ઉપર ભક્તિ ધણીજ આશ્ચર્યજનક છે, ને મનુષ્યના ઉપર રનેહ પણ



આશ્રયોત્પાદક છે. નારી કુદરતથીજ આસ્તિક હોય છે; નાસ્તિકપણું તેના હૃદયમાં પ્રવેશ કરી શકતું નથી. નાસ્તિક સ્ત્રીનાં ઉદાહરણ પૃથ્વીમાં બહુ ઓછાં છે એમ કહેતું એ અત્યુક્તિ નથી. નિર્ભરતાનો ભાવ પ્રગાઢ રૂપથી જેઓના હૃદયના છિદ્રમાં પ્રવેશ કરી રહ્યો છે, જેઓ ક્ષણ કાળને માટે આશ્રય અને અવલંબન વગરના થઈને જીવતા રહી શકતા નથી, તેઓનું ચિત્ત કદિ પણ ઈશ્વરનો પરિત્યાગ કરી શકે એવો અમારો વિશ્વાસ થતો નથી. તીવ્રબુદ્ધિ નાસ્તિકોની સર્વ યુક્તિના વિરૂદ્ધમાં નારીનું હૃદય એક આશ્રયકારક જીવન્ત-મંથ સ્વરૂપ રહેલું છે. જ્યારે કાળના શાસનાનુસારે કોઈ દેશમાં કોઈ પુરાતન ધર્મનો પ્રલય અને કોઈ નવા ધર્મનો ઉદય થાય છે, ત્યારે તે પુરાતન ધર્મ સર્વથી છેલ્લીવારે નારી-હૃદયનો પરિત્યાગ કરે છે. જ્યારે પુરાતન ધર્મને નારી હૃદયનો દુર્ગ છોડીદે ત્યારેજ નવો ધર્મ ત્યાં પ્રવેશ કરે છે, ને ત્યારેજ પ્રચારકો પોતાને કૃતાર્થ સમજે છે. ઇતિહાસ અખંડનીય સાક્ષી આપે છે કે જે ધર્મે અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કર્યો નથી, નારી હૃદયને સ્પર્શ કર્યો નથી, તે ધર્મ પૃથ્વીમાં કોઈપણ કાળે સ્થાયી થઈ શકતો નથી. મહાત્મા લુથરે કહ્યું છે કે, “મેં ધણીક વેળાએ જોયું છે કે જ્યારે નારી-

જાતિ પરમાર્થ તત્ત્વનું સત્ય મેળવે છે, ત્યારે નારીનો વિશ્વાસ વધારે તેજસ્વી થાય છે; પુરૂષ જાતિથી વધારે અટળતા અને દૃઢતાની સાથે તેઓ એ સત્ય હૃદયમાં ધારણુ કરે છે. પ્રીતિમયી મેગડેલેના પિટરથી પણ વધારે સહૃદય અને હિંમતવાન હતી.”

ધણીજ કોમળ શરીરની હોવા છતાં પણ નારી-જાતિ ધર્મને માટે અને ઈશ્વરને માટેજ અસલ્ય ક્લેશ સહન કરવામાં પાછી પાની કરતી નથી. પસરેલી જ્વલંત આગની સામે અપરાજિત હૃદયથી ઉભી રહીને બળવાન વીર પુરૂષોને પણ સ્ત્રીએ આશ્ચર્ય પમાડ્યા છે, એ બાળત ઇતિહાસ સ્પષ્ટ સાક્ષી આપે છે. પુરાતન દુષ્ટાની સ્ત્રીઓએ રોમન સેનાને પણ અજાણ્યીમાં નાખી હતી. આપણા આ ભરતખંડમાં પણ તીર્થ યાત્રા કરીને આત્માને કૃતાર્થ કરવા માટે, હજારો હિંદુ-સ્ત્રીઓ પુત્ર પરિવારનું કહેવું નહિ માનતાં રસ્તાના ક્લેશ-ભોગવે છે, તે પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. ધણાં દુર્ગમ તીર્થસ્થળમાં પુરૂષ સંખ્યા જોટલી હોય છે, તેનાથી નારીની સંખ્યા ધણી વધારે હોય છે.

ધર્મ વિષયમાં નારીનું હૃદય સ્વભાવતઃ વિશેષ લાગેલું રહે છે, તેમાં અણુમાત્ર સંશય નથી. પરંતુ ખુલ્લી રીતે આ જગાએ કહેવું જોઈએ કે, નારીજાતિ

ધર્મને ધર્મ સમજીને સર્વદા એને માટે તલપી રહેછે એવું અમારું કહેવું નથી. જેવી રીતે પુરુષજાતિ ધણી તદબીર કરીને વિશેષ ગુણ મેળવે છે, તેને સાધન પરમાર્થ માટે વિશેષ અનુકૂળ કરે છે, તેવી રીતે નારીની પ્રકૃતિ અને નારીનું હૃદય પણ કરેછે. બાળક પોતાને સરળ સમજતો નથી, તોપણ તેની સરળતા જગતમાં અતુલ્ય છે. નારીજાતિમાંથી ઘણીકે ધર્મ એ શી વસ્તુ છે તે સાંભળ્યું પણ નહિ હોય, તોપણ ધર્મના સર્વ ભાવ ઉત્તમ પુષ્પની પઠે તેઓના હૃદયમાં ખીલી રહેલા છે. પ્રગાઠ ભક્તિ અને વિશ્વાસ સાથે તે કરુણાનય ત્રિભુવનનાથના ચરણમાં મસ્તક નમાવેછે, તોપણ જાણતી નથી કે ભક્તિ અને વિશ્વાસજ મુક્તિનો માર્ગ છે; ભૂખ્યાને અને તરસ્યાને અન્ન જલ આપે છે, તો પણ એ મનમાં આણીને આત્મ સંતોષ મેળવતી નથી કે “આજે ઈશ્વરના એક પ્રિય કાર્યનું અનુક્રાન કર્યું” જેમ બાળક અનુમાન કોને કહે છે તે જાણતો નથી, તોપણ અનુમાન કરે છે; કાર્ય કારણનો સંબંધ જાણતો નથી, તો પણ કાર્ય જોયાથી કારણની તપાસ કરે છે; દરેક બનાવમાં વારંવાર પ્રશ્ન કરીને ધરના કામકાજમાં લાગેલી માતાને ઘણીજ હેરાન કરે છે, તેમ નારીજાતિ પણ જાણતી

નથી કે તેઓની ધર્મશુદ્ધિ ઘણીજ તેજસ્વી અને તે-  
 ઓનું અધ્યાત્મ વિષયક સહજ જ્ઞાન સ્ફુટતર અને  
 સૂક્ષ્મતર છે, તોપણ પરમાર્થતત્ત્વના મૂળ સત્યમાં  
 અનાયાસે તેઓ ઉપનીત થાય છે. યુક્તિના જટિલ  
 માર્ગપર ઘણો વખત તેઓને વિચરણ કરવું પડતું નથી.  
 “ઈશ્વરની ભક્તિ કરવી અને ઈશ્વર ઉપર નિર્ભર ર-  
 હેવુંજ જોઈએ. એટલા માટેજ ઈશ્વર ભક્તિ-ભાજન  
 અને સર્વનો આશ્રય છે-દયાશીલ સર્વ ઉપર દયા કરે  
 છે, એટલા માટે દયાશીલ થવું જોઈએ.” તર્ક વિદ્યાની  
 આવી વિડંબના કરીને પણ પુષ્કળ નારીઓ ધર્મનિ-  
 શ્ઠાની સ્તિગ્ધ જ્યોતિથી પોતાના હૃદયવાસને પ્રકા-  
 શિત કરે છે. એ વાસ્તે ઘણાક કહે છે કે ઈશ્વરવિ-  
 પય મહા ગંભીર સસજ્જાની પુરૂષ શુદ્ધિની ચાલના ક-  
 રીને તથા ઘણી મેહેનત કરીને મેળવે છે, તેનો, ના-  
 રીજાતિ સેહેલાઈથી હૃદયમાં અનુભવ કરે છે. ઈશ્વર  
 પૂર્ણ મંગળમય છે, તેના પ્રેમમય રાજ્યમાં કોઈની  
 હાનિ થવાનો સંભવ નથી; શોકાતુર, તપ્ત, દુઃખી અ-  
 ને દુર્ભાગ્ય કોઈ દિવસે પણ શીતલ થશે; અને ગમે  
 એટલો પાપી હશે તોપણ આ લોકમાં કે પર લો-  
 કમાં તે એક દિવસે તેનું અભયપદ અવશ્ય મેળવશે.  
 ધર્મતત્ત્વ વિદ્યાનું સર્વથી શ્રેષ્ઠ સત્ય જનમંડળમાં ફેલા-

વવા માટે મંગલવાદી ધર્મોપદેષાઓને કેટલો પરિશ્રમ અને કેટલો તર્કસંગ્રામ કરવાની જરૂર પડી છે તે કા-  
 ધને અવિદિત નથી. પરંતુ નારીજાતિની પાસે એ સ્વ-  
 ભાવ સુંદર સનાતન સત્ય કહેવામાં આવે એટલામાંજ તેઓના હૃદયના ઊંડા પ્રદેશમાંથી એ મધુર સ્વરથી પ્રતિધ્વનિત થઈને ઉપદેશ આપનારાના મન-પ્રાણને શીતલ કરશે. ઉપાસનાના શિખર ઉપર ચાલવું મહા યોગીને પણ ક્લેશકર થાય છે, પણ નારી હૃદય તે-  
 નાથી પણ ઊંચા શિખર ઉપર ચઢે છે. વિશ્વાસજ જેનો સ્વભાવ છે, નિર્ભરજ જેની પ્રકૃતિ છે, તેઓ શું ઈશ્વર સામે જવાને કદી કુંઠિત કે ભયભીત થાય ? ભય અને અવિશ્વાસ આવા હૃદયમાં જગા પણ મે-  
 ળવી શકતા નથી. જ્ઞાની પુરૂષ કેવળ બુદ્ધિબળથીજ ઈશ્વરને જાણુવા ચાહે છે, કેવળ જ્ઞાનયોગથીજ ઈશ્વર સિંહાસનની સામે જવા માટે આકાશમાં ઉડે છે, પ-  
 રંતુ ધણે છેટે ચઢ્યા પછી પણ તે કૃતકાર્ય નહિ થતાં થાકીને પાછો જમીન ઉપર પડે છે. નભોમંડળમાં સૂ-  
 ક્ષ્મ દૃષ્ટિથી સૂર્ય—ચંદ્ર—તારાની પાસેથી ઈશ્વરનું તત્ત્વ પૂછે છે, પર્વતના શિખરો ઉપર ચઢીને શોધે છે, સ-  
 મુદ્રના ગર્ભમાં અને જમીનનાં આસ્તરણમાં પ્રવેશ કરે છે, પણ કદી પણ ઈશ્વરની નિશ્ચય વાર્તા નહિ

મેળવતાં છેલ્લીવાર તિરાશ થઈને પાછો આવે છે. પરંતુ સરળ હૃદયની નારી ભક્તિ-રસથી ભરપૂર હોઈને આત્માની અંદર અશરણુ શરણુ પરમેશ્વરની શાંતિ સંચારિણી પ્રીતિછબિ જુએ છે. આંખ જે જોતી નથી તેનું દર્શન કરીને, કાન જે સાંભળતા નથી તેનું શ્રવણ કરીને કૃતાર્થ થાય છે. ઈશ્વર એઓની પાસે “તરવાર લઈને ઉભેલો ભયંકર” નથી. એઓના દ્રામળ સ્નિગ્ધ હૃદયમાં તે સર્વ વેળાએ “શાન્ત ને સુન્દર છે.”

નારી હૃદયના કુદરતી પરમાર્થ તત્ત્વ ઉપર અનુરાગ અને ઈશ્વર સહવાસની ઇચ્છા વિષે જે લખ્યું છે, તેને વાંચનાર કદાચ અત્યુક્તિ દોષથી દૂષિત ધારે. પરંતુ અમે કહી શકીએ છીએ કે, અમે કેવળ અંધ શ્રદ્ધાથી પરિચાલિત થયા નથી. નારી-પ્રકૃતિના સંબંધમાં અમારો આ સંસ્કાર ગંભીર વિચાર ઉપર સ્થાપિત છે, એ કંઈ કપોલ કલ્પિત નથી. દુનિયાના ઘણાક સૂક્ષ્મદર્શી પ્રવીણ પુરોષોની આલોચનાનું ફળ અને અભિગત પણ અમારા આ સંસ્કારને મજબૂત કરે છે. ઇંગ્લાંડના એક પ્રખ્યાત લખનારે \* અધ્યાત્મક ધર્મ સંબંધી એક ધાણુંજ શ્રદ્ધેય અને ગંભીરભાવ-યુક્ત પુસ્તક લખ્યું છે તેમાં લખે છે કે “મનુષ્ય જી-

\* ફ્રાન્સિસ ન્યુમેન.

વનનો વિચાર કર્યાથી માણસોને સાધારણ રીતે પુરૂષ-પ્રકૃતિ અને નારી-પ્રકૃતિ એ બે શ્રેણીમાં વિભક્ત કરી શકાય છે. પુરૂષ-પ્રકૃતિમાં વીરપણું, ઉત્સાહ અને પુરૂષ પ્રવૃત્તિ વધારે ખીલેલી હોય છે. પોતાના ઉપર ભરસો એટલો બધો હોય છે કે એ કોઈ વખતે અત્યંત અભિમાનની મૂર્તિ બને છે, કામ કરવાની શક્તિ અને હિંમત પણ ઘણીજ હોય છે. અને કર્તવ્યજ્ઞાન જ હૃદયના સર્વ ભાવનો અગ્રેસર નેતા હોય છે. નારી-પ્રકૃતિમાં પવિત્રતા અને મૃદુતા વધારે જોવામાં આવે છે. સામર્થ્ય જે કંઈ હોય છે તે સહનશીલતાના રૂપમાં હોય છે. કામકાજ કરવાની શક્તિ ઓછી હોય છે, સ્નેહ વૃત્તિ પરિચાલિત નહિ કર્યાથી કોઈ કાર્યમાં ઉત્સાહ જણાતો નથી, હૃદય કર્તવ્યજ્ઞાન અને ન્યાયબુદ્ધિનું પ્રાણોદક હોય છે, અને હૃદયના સર્વ ભાવમાં પ્રેમજન સર્વથી શ્રેષ્ઠ પદવી ભોગવે છે, હૃદય કોમલ અને સ્વચ્છ છે તોપણ અટલ હોય છે. પુરૂષ-પ્રકૃતિનું હૃદય ખીલવાની આગમન આશા અને ન્યાયપરતા તેજસ્વિની થાય છે. કાર્યક્ષેત્રમાં એઓ ઉતરે છે અને ધણીક વેળાએ વિવેક ધણો જખમ કરીને અજીવવાલા ઉત્પન્ન કરે છે. ધર્મનો માર્ગ એઓને કોમલ તથા સરળ ભાસતો નથી. એઓની પ્રકૃતિમાં

નિકટ અને ઉત્કૃષ્ટ સર્વ પ્રકારની પ્રવૃત્તિજ વધારે વે-  
ગવતી હોયછે, અને પ્રીતિના વશીકરણની શક્તિમાં  
જ્યાં સુધી એ વિરૂદ્ધ સ્વભાવની વૃત્તિયો સમંજસી-  
ભૂત ન થાય ત્યાં સુધી એઓ શાંતિ મેળવી શકતા  
નથી. અંદરની લડાઈથીજ હૃદય દોલાયમાન રહેછે.  
પરંતુ નારી-પ્રકૃતિનો ભાગ જે આત્મામાં વધારે હોય  
છે તેઓ અત્તર્વિરોધની દુઃખયાતના ઘણું કરીને ભો-  
ગવતા નથી. હૃદયના ભાવ ખીલ્યા પહેલાં સ્ત્રીઓ  
જીવન માર્ગમાં એક પગલું પણ ભરતી નથી, તેથી  
વિવેક અને અવિવેકના કલહથી ઉત્પન્ન થતી અશાં-  
તિ એઓને ધર્મથી વિમુખ રાખતી નથી. એ-  
ઓનું હૃદય પણ મધુર હોયછે, ધર્મ પણ એઓને  
મધુર જણાય છે, કંઈ કઠોર વ્રત કરવાનું પ્રયોજન  
પડતું નથી. જેમ પ્રકૃતિની શોભા, સૌન્દર્ય એઓને  
વધારે અસર કરેછે, તેમ ધર્મની સુંદર સુધામય  
જ્યોત્સ્નાનો ભાગ એઓને વધારે ખેંચેછે.” ઇશ્વર-  
સાધન એઓને ઘણું સેહેલું છે તે દેખાડવા માટે ગ્રં-  
થકારે લખ્યું છે કે, “ઈશ્વરને એઓ પ્રકૃતિવાળો જોતાં  
નથી. એક મહિમાન્વિત શક્તિશાળી પુરૂષ જાણતાં  
નથી; તેઓની આંખે એક સુંદર સમંજસીભૂત જ-  
ગતનો પ્રાણ સ્વરૂપ પરમાત્મા મંગળમય અને દયાળુ



કરુણામય અને પવિત્ર છે. એઓની પ્રકૃતિમાં દર્શનિક વૃત્તિ પણ ધણું કરીને દીઠામાં આવતી નથી. પરંતુ એ માટે એ કહેવું ન્યાયપૂર્વક નથી કે, એઓ પોતે પોતાને ધાર્મિક જાણેછે. પોતપોતાના હૃદયના ઉપર એઓની વસ્તુતઃ નજર હોતી નથી. એઓની પ્રકૃતિ બાળકના જેવી હોવાને લીધે ધર્મનો પ્રથમ વિકાસ એઓને ધણોજ સુખદાયક થાયછે. પિતા જેની પાસે ગયાથી ભયથી કાંપેછે, તેવા રાજાની પાસે બાળક ઉસ્યા વિના જાયછે અને કદી પણ નાસતો નથી. વસ્તુતઃ એઓને ઈશ્વરના ગુણ પરિસ્ફુટ થવાની કલ્પના પણ હોતી નથી. જે પુરૂષને રૂદ્રતર લાગેછે. તે સ્ત્રીઓને ક્રોધાળુ ને સૌન્દર્યવાન લાગેછે. એઓ મનુષ્યજીવનની અસ્થિરતા ભોગવતાં નથી. પ્રકૃતિના સર્વોચ્ચ સુદર રાજ્યનું તે અધ્યયન કરેછે. માણસના પાપાચારની ઓળખાણ એઓ પોતાના હૃદયમાં કદાચ થોડાંજ મેળવતાં હશે. દુનિયા એ વિષયમાં એઓને ધણું જ્ઞાન આપતી નથી. તેથી મનુષ્યની દુર્ભતિ જોવાથી એઓ કેવળ ક્રોધાળુતાથીજ દ્રવીભૂત થઈ જાયછે. એઓ જ્યારે ઈશ્વરની તરફ જાયછે ત્યારે કોઈ પણ કારણને લીધે એઓનાં અંતરમાં કોઈપણ રીતનાં ઉપદ્રવ ઉત્પન્ન થતો નથી, અને અધ્યાત્મયોગમાં દી-

ક્ષિત થવાની પહેલાં એઓનું હૃદય તેવી સાધારણ આરાધનાથી પણ એક અનનુભૂત-પૂર્વ શાંતિ સુખનો, એક આશ્ચર્યભાવપૂર્ણ ઉત્સાહનો સ્વાદ મેળવે છે.”

એઓની સાધનાનો પ્રથમ કાળ આવો શાંતભાવ ધારણ કરે છે તે કંઈ ભાગ્યાધીન આકર્ષિક બનાવ નથી; તેનું ખરેખર કારણ એ છે કે ઈશ્વર વિષયમાં એઓનો અપરિમાર્જિત સંસ્કાર પણ એઓની વિરૂદ્ધ પ્રકૃતિના માણસોના સંસ્કાર કરતાં સત્તી વધારે પાસે છે. ઈશ્વર વસ્તુતઃ એવો ઉચ્ચ પ્રકૃતિનો ન્યાયાધીશ નથી કે કોઈ વિધિ વિશેષના પ્રતિપાત્રનની અક્ષરે અક્ષરની આપણી પાસેથી ગણતરી કરી લે. તેમાં એવું કંઈ નથી કે સરળમતિ મનુષ્યોએ ભયથી ડરવું જોઈએ. એજ તેની પૂર્ણતા છે કે દરેકના ઉપર તે એવી સરખી નજરથી જુએ છે. આ જગાએ કહેવું જોઈએ કે જે આગળ કહેવામાં આવ્યું છે તેને અનુસાર નારીજાતિ પુરૂષ જાતિના કરતાં વધારે સહેલાઈથી પવિત્ર ધર્મની પાસે જવાને સમર્થ થાય છે; પુરૂષજાતિના કરતાં વધારે સહેલાઈથી ઈશ્વરની ઉપર વિશેષ પ્રેમ હૃદયમાં અનુભવ કરીને તેમાં જીવન મન સમર્પણ કરે છે. પુરૂષજાતિ દુનિયાના વધારે પહોળા ક્ષેત્રમાં ચાલે છે, માનવ જીવનના બનાવોના

અધિકતર વ્યાપક ભાવ ગ્રહણ કરીને કાર્ય કરવાનો તેઓને અભ્યાસ હોય છે, માનસિક અપૂર્ણતાને લીધે દુનિયાના દરેક બનાવની ઉત્તમ પ્રકારે અવસ્થા જાણતો નથી, અને દરેક ધરના સંબંધમાં તેને યોગ્ય એક સ્વતંત્ર સિદ્ધાંત કરવામાં સમર્થ થતો નથી.

ખરેખરા ભક્તો પણ ઉદ્દેગ અને ભયથી વિચલિત અથવા વિવેકના તીવ્ર મારથી જખમી થઈને ઈશ્વરનું શરણ લેતા નથી, પરંતુ આશ્રિતની પેઠે સ્ત્રીના ચરણે પડ્યાથી તેઓને સુખ જણાય છે; મર્મ વેદનાથી કાતર, અથવા મમતા બંધુ વર્ગથી વંચિત થઈને તેઓ ઈશ્વરનો આશ્રય લેતા નથી, પરંતુ સર્વ કાલે સ્ત્રીઓ અવતરીને રહેવા ઇચ્છે છે; કોઈ કામ્ય વસ્તુની ઇચ્છા કરીને ઈશ્વરમાં લય પામવાની ઇચ્છા કરતા નથી પરંતુ તેની પાસે અજસ્ર ધારાથી હૃદયની વાત ઘણુંજ સુખારવાદ મેળવે છે, આ ગૂઢ તત્વના વિચારના પ્રસંગમાં મહાત્મા ક્રાન્સિસ ન્યુમાને કેટલાક વાક્યથી નારી પ્રકૃતિની એટલી બધી પ્રશંસા કરી છે કે સ્પેલ્ડર્શી માણસો જે તેને પક્ષપાતી તરીકે સમજીને અવગણ કરી તેણે પ્રશંસા આવી રીતે ઉપદેશ આપ્યો છે કે, “સુકુમાર બાળકની પેઠે સ્વચ્છ અને સરળ મતિ નહિ હોય તો કોઈ સ્વર્ગ રાજમાં પ્રવેશ કરી

શક્તિ નથી, એ બહુ કાલથી પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ એમાં પણ એક ગૂઢ અને ગંભીર તત્વ રહેલું છે, જેનો મર્મ થોડા જણ જાણવા પામે છે, અને હે પાઠક ! તમે એ તમારા હૃદયમાં કાયમ કરી રાખો એ તત્વ આ છે. તમે પુરુષની સોખમતામાં ગમે એટલી પુરુષ પ્રકૃતિ મેળવો પણ તમારે જો અધ્યાત્મિક સંપદ મેળવવી હોય તો હૃદયમાં સર્વદા નારી સરખા થાઓ.

પુરુષમાં કેટલીક શારીરિક અને માનસિક પ્રાકૃતિક આકાંક્ષા છે જે સ્ત્રી વિના પૂરી થઈ શકતી નથી, અને સ્ત્રીમાં પણ તેના જેવી આકાંક્ષા છે જે પુરુષ વિના પૂર્ણ થઈ શકતી નથી; એ વાસ્તે કહેવામાં આવ્યું છે કે સ્ત્રી વિના પુરુષ અડધો છે અને પુરુષ વિના સ્ત્રી અડધી છે. એનું સંમિલન થયાથીજ તેના સઘળા ભાવ એકત્ર થાય છે. એકથી બીજાની તૃપ્તિ થાય છે, એક બીજાને સાહાય્ય કરનાર અને સુખવધારનાર થાય છે. સ્ત્રીનો સંપૂર્ણ રીતે ત્યાગ કરીને વનવાસી તથા પર્યટક થવાનો ઉપદેશ જે માણસ આપે છે, તે ઇશ્વર નિર્દૃષ્ટ સ્વાભાવિક નિયમના વિરોધી છે, એ ઉપદેશથી જનમંડળની હાનિ થાય છે. કેવળ સંતાનોત્પત્તિ અને ઇન્દ્રિય સુખભોગજીવિવાહનો ઉદ્દેશ નથી વિવાહથી મનુષ્ય પોતે ખરો મિત્ર મેળવે છે, તેની

સાથે આખી ઉમ્મર સુધી પ્રતિબદ્ધ થઇ રહેવું એ સ્વાભાવિક છે. આ સ્વાભાવિક નિયમનો પુરૂષ જો અતિક્રમ કરે તો એ દુઃખ અને સ્ત્રીના પ્રત્યે અન્યાય રૂપ પાપ થાય છે. આના ઉપરથી આ સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે કે સ્ત્રીની સાથે ચિરજીવન રહેવું જો સ્વાભાવિક અને ઇશ્વરાભિપ્રેત છે, તો ધણા માણસો સ્ત્રીથી વિચ્છેદ કેમ ઇચ્છે છે. અને વિચ્છેદ થયાથી પોતાને સુખી કેમ સમજે છે. એનો જવાબ એ છે કે જો એવું ઇચ્છે છે તેનો ખરેખરો વિવાહ થયો નથી, અને તે ધર્મને જાણતો નથી.



## તરંગ ૩ જો. વિવાહનો ઉદ્દેશ.

મનુષ્ય કેટલાંક કર્તવ્ય કરવાને માટે જન્મ લે છે. જન્મ લઈને મૃત્યુ પર્યન્ત માણસ તે કર્તવ્ય કરવામાં તત્પર રહે છે. સાર કરે છે કે નરતુ કરે છે તે અમે જાણતા નથી; એટલુંજ માત્ર જાણીએ છીએ કે મનુષ્ય પોતાનું કર્તવ્ય કરવા માટે સર્વદા ઉત્કંઠિત હોય છે. કર્તવ્ય પાલનની સાથે તેનું શરીર અને મન ઉન્નત થાય છે. શરીર અને મનની સાથે આત્મા પણ ઉન્નત થાય છે. પાપ પ્રસોભનથી મુક્ત થઈને

ઉન્નતિ કરવી એજ આત્માની મુક્તિ છે; દૂકામાં સં-  
સાર સાયન-મુક્તિને માટે છે. “કોણ સ્ત્રી, કોણ પુત્ર  
કોણ પિતા, કોણ માતા?” આ મહાત્મા શંકરાચાર્ય-  
ની માયાવાદનું અપૂર્વ વચન હજારો વાર સાંભ-  
ળ્યા છતાં નયા જનસંખ્યાની વૃદ્ધિનું કારણ વિવાહ  
છે, એ વાત માલથાસના વાક્યથી જાણ્યા છતાં દૂકા-  
માં દેશની ગરીબાર્થનું કારણ વિવાહ છે, એ સમ-  
જ્યા છતાં મનુષ્ય વિવાહની મમતા છોડી શકતો ન-  
થી. પુરુષ અને પ્રકૃતિ મળીને ક્રમાગત મનુષ્યને મો-  
હમાંથી મુક્તિમાં, આસક્તિમાંથી ઉન્નતિમાં લઈ જાય  
છે. કેટલાક આ વાત સમજે છે અને કેટલાક નથી  
સમજતા. જેઓ સમજે છે તેઓ આ સર્વથી એક  
મહાન્ ઉદ્દેશ સાધિત થાય છે; એવું જોઈને વિરમય-  
માં નિમગ્ન થઈ જાય છે. પિતા માતાના ગંભીર  
પ્રેમને, સગાવહાલાંની તથા મિત્રની મધુર પ્રીતિને  
અને બાધ બહેનના સ્નેહને સુરજન, સ્વર્ગીય  
પ્રેમના એક અનાવિલ પવિત્ર પ્રવાહ તરીકે સમજે  
છે ! પુરુષ સ્ત્રીમાં મગ્ન થાય છે તે સંસારને માટે  
નહિ પણ સ્વર્ગને માટે શ્રદ્ધા વિહીન માણસો જન-  
સંખ્યાની વૃદ્ધિથી દરિદ્રતાની વૃદ્ધિ થાય છે એવું  
કહીને લોકોને વિવાહના બંધનમાં છે, અને એમાં વિ

ધાતાની લીલા જોતા નથી. પરંતુ ભારત વર્ષનાં  
શ્રદ્ધાસ્પદ શાસ્ત્ર એનું ખરૂં પ્રતિપાદન કરે છે (હિંદુશા-  
સ્ત્રકારોએ વિવાહ બંધનને ધર્મનું એક બંધન ગણ્યું  
છે તેઓના વિશાલ વિચાર અને બહુદર્શિતાને લીધે  
પૃથ્વીમાં હિંદુપત્ની એક સમયે આશ્ચર્યકારક હતી.

હિંદુ શાસ્ત્રકારોએ માણસના જીવનને ચારભાગમાં  
વહેચેલું છે—બ્રહ્મચર્યાશ્રમ; ગૃહસ્થાશ્રમ; વાનપ્રસ્થાશ્રમ;  
સન્યાસાશ્રમ. આ ચાર આશ્રમમાંથી ગૃહસ્થાશ્રમને  
સર્વથી શ્રેષ્ઠ માન્યો છે. ભગવાન્ મનુએ કહ્યું છે:—

**યથાવાયુંસમાશ્રિત્યવર્તન્તેસર્વજન્તવઃ ।**

**તથાગૃહસ્થમાશ્રિત્યવર્તન્તેસર્વઆશ્રમાઃ ॥**

( ૩ અ. ૭૭ )

જેમ વાયુને આધારે સર્વ પ્રાણી જીવતાં રહે છે,  
તેમ ગૃહસ્થાશ્રમને આશ્રયે બીજા સધળા આશ્રમછે.

**યસ્માત્રયોઽપ્યાશ્રમિણોજ્ઞાનેનાન્નેનચાન્વહં ।**

**ગૃહસ્થેનૈવદ્યાર્યન્તેતસ્માજ્જ્યેષ્ઠાશ્રમોગૃહી ॥**

( ૩ અ. ૭૮ )

કારણ કે બીજા ત્રણ આશ્રમ હમેશાં આ ગૃહ-  
સ્થાશ્રમનેજ આશ્રયે રક્ષા પામેછે, એટલા માટે ગૃ-  
હસ્થાશ્રમજ સર્વથી શ્રેષ્ઠ છે.

( ૬૫ )

કાલમાં લયને પ્રાપ્ત થાય છે. વસ્તુતઃ હેવી મિત્રતાનું મૂળ દોષવાળું રહે છે, કારણુ સ્વાર્થજનને મિત્રતાનું મૂળ છે, તેનો ભેદ સ્વાર્થ હાનિ થયાથીજ સ્વભાવતઃ થઇ જાય છે. તેમાં આશ્ચર્ય શું ? જો આસંગલિપ્સાપ જીજ્ઞાસુ પાણી સિંચનથી અંકુરિત થઇને મિત્રતાપ મનોહર તરુ ઉત્પન્ન કરે તો તે સુખ સ્વરૂપ કુસુમ-સૌરભમાં પરિપૂર્ણ થઇને ચારેબાજુ આનંદિત કરેછે; તેવું મિત્રપણું યથાર્થ મિત્રપણુંછે-

પ્રતિવિધિત્સા ( સામે ઉપાય યોજવાની ઈચ્છા ) અને જિઘાંસા (નાશ કરવાની ઈચ્છા).-સંસારમાં ધણી આપદ વિપદ છે એ સર્વથી નાના પ્રકારની હરકતો નડે છે, તેના નિવારણને માટે પરમેશ્વરે આપણને પ્રતિવિધિત્સા અર્થાત્ સામે ઉપાય યોજવાની ઈચ્છા આપીછે. ખુન કરતાં રોકવો, વિપદુદ્ધારને માટે અપ્રતિહત ચિત્તથી યત્ન કરવો અને જીજ્ઞાસુ અભીષ્ટ સાધનની પ્રતિબંધકને દૂર કરવાને માટે હિમ્મત અને ઉત્સાહ પ્રકાશ કરવો એ સર્વ પ્રતિવિધિત્સાનું કાર્ય છે. આપણને જો હાવી રીતની મનોવૃત્તિ ન આપી હોત તો આ દુઃખમય સંસારમાં રહેવું મુશ્કેલ થઇ પડત. જિઘાંસાવૃત્તિ અર્થાત્ નાશ કરવાની ઈચ્છા પૃથ્વીમાં ઘણી જરૂરની છે જિઘાંસાથીજ



( ૬૬ )

ક્રોધની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને ક્રોધથી પશુના આક્રમણ તથા મનુષ્યના જીવન નિવારણ થાય છે. એટલા માટે, જે પૃથ્વીમાં દુઃખ તથા વિપદ છે, પૃથ્વીમાં લોકો પારકાનું અનિષ્ટ કરવાનો યત્ન કરે છે, જે પૃથ્વીમાં એક જીવના આહારને માટે બીજો જીવ નષ્ટ થાય છે, તથા જે પૃથ્વીમાંની ઘણી શોભા તથા સુખ કેવળ જન્મ મૃત્યુની ઉપર આધાર રાખે છે; પૃથ્વીમાં જિંદગીના અને પ્રતિવિધિત્સા આ બંને મનોવૃત્તિ સમ્યગ્ ઉચુક્ત છે. યદ્યાપિ પારકાનાં દુઃખ દૂર કરવાને અને વિપદ ઉદ્ધારને માટે આ બંને વૃત્તિને નિયોજિત કરી સકાય છે, તથાપિ પારકાના હિતાભિલાસ કરવી એ તેઓનું કાર્ય નથી, તે કેવળ ઉપચીકીર્ષી અર્થાત્ ઉપકારની ઈચ્છાનું કાર્ય છે.

નિર્મિત્સા અર્થાત્ બનાવવાની ઈચ્છા—આપણા દેહનું રક્ષણ અને લોકયાત્રા નિર્વાહને માટે ધર, વસ્ત્ર, હથિયાર વગેરે વિવિધ વસ્તુની જરૂર પડે છે, પરંતુ તે સંસારમાં પોતાની મજે વૃક્ષ ગિરિ ગુફા તથા શરીરના લોભની પેઠે થતી નથી, એટલા માટે જેથી એ સર્વ વસ્તુ તૈયાર થઈ સકે તેને લાયક જગદીશ્વરે ઘણી વસ્તુ ઉત્પન્ન કરીને સર્વ જગાએ વિસ્તારી રાખી છે અને તેમાં આપણને પ્રવૃત્ત કરવાને મા-

( ૬૭ )

કટે નિર્મિત્સા અર્થાત્ જનાવવાની ઈચ્છા આપી છે. જ્યારે બ્રહ્મસ્ય માટી પથ્થર વગેરે અસંખ્ય વસ્તુ ચારે બાજુએ વિસ્તૃત રહેલી છે, અને અન્તઃકરણમાં ઈચ્છા તથા બુદ્ધિ છે, ત્યારે મનોહર મકાન, મહો-  
ર્ચ્ય જયસ્તંભ અને સુકોશલવાળું પ્રબળ વેગવાન વા-  
સ્પીય બહાણુ અર્થાત્ સ્ટીમર શામાટે તૈયાર ન થા-  
ય ? આ જગાપર બ્રહ્મસ્યની વસ્તુની સાથે મનનો કહેવો આશ્ચર્યકારક સંબન્ધ જણાય છે !

જુગોપિષા અર્થાત્ છૂપાવવાની ઈચ્છા—અન્તઃક-  
રણમાં પળે પળે કેટલા બધા વિચારો ઉત્પન્ન થાયછે. અને મનમાં ને મનમાં સેંકડો વિચારની મંત્રણા કર-  
વામાં આવે છે, તે વચનાતીત છે. તે કામની વેળા-  
એ પ્રકાશ કરવાના ઉચિત છે. નહિતો તે અસમય કહે-  
વાથી આપણી અને ખીજની કાર્ય-હાનિ તથા અનિ-  
ષ્ટ થવાની સંભાવના છે. એટલા માટે જગદીશ્વરે આ-  
પણને જુગોપિષાવૃત્તિ અર્થાત્ છૂપાડવાની ઈચ્છા આપી છે.

વિવત્સા અર્થાત્ એક સ્થાનમાં રહેવાની ઈચ્છા—  
પુનઃપુનઃ રહેઠાણુ બદલ્યાથી ગાર્હસ્થ્ય કર્મની સુરીતિ,  
રાજશાસનની સુશૃંખલા, આચાર વ્યવહારના સુનિય-  
મ, વિદ્યાવૃદ્ધિ અને રાજ્યતાની ઉન્નતિ એ સર્વ કંઈ થતું નથી. એટલા માટે પરમેશ્વરે આપણને વિવત્સા

અર્થાત્ એક સ્થાનમાં રહેવાની ઇચ્છા આપી છે. જન્મભૂમિ પરમ રમણીય જાણાયછે ત્હેનું કારણ આજ છે. આ સર્વ સૂક્ષ્મ વૃત્તિથી પણ પરમકારુણિક પરમેશ્વરનું પરમાશ્ચર્ય કૌશલ પ્રકાશિત થાય છે.

આત્માદર અર્થાત્ પોતાને વિશે ઉચ્ચો અભિપ્રાય-પરમેશ્વરે આપણે આપણી જીવન-રક્ષામાં યત્નવાન કરવાને માટે જે'વીરીતે જિજીવિષા અર્થાત્ જીવવાની ઇચ્છા આપી છે તે'વીરીતે આપણા આત્મ વિષયમાં યત્ન, આત્મ જીરવ જાણવો અને સ્વાધીનતામાં અનુરાગ ઇત્યાદિ નાના વિષય બળવવાને માટે આત્માદર નામની વૃત્તિ અર્થાત્ પોતાને વિશે ઉચ્ચો અભિપ્રાય ઉત્પન્ન કર્યો છે. નિર્મિત્સા અર્થાત્ બનાવવાની ઇચ્છા, જીગોપિષા અર્થાત્ છૂપાવની ઇચ્છા, વિવિત્સા અર્થાત્ એક સ્થાનમાં રહેવાની ઇચ્છા અને આત્માદર અર્થાત્ પોતાને વિશે ઉચ્ચો અભિપ્રાય એ ચાર વૃત્તિ એ પારકાના હિતને માટે યત્ન કરવામાં આવી સકતી નથી, તે સ્પષ્ટ જાણાય છે.

અજ્ઞર્જન સ્પૃહા અર્થાત્ ક્રમાવવાની ઇચ્છા—એ વૃત્તિ હોવાથી ધનાધિકારમાં અભિલાષ, પૈશા એકઠા કરવામાં સુખ જાણાયછે, અને સંયય વિષયમાં ક્ષયથયાથી દુઃખોત્પત્તિ થાયછે, જગદીશ્વરે સંસારમાં વિવિધ

( ૬૯ )

પ્રકારની ભોજ્ય ભોગ્ય સામગ્રી સર્વત્ર વિસ્તાર કરી રાખી છે, અને આપણને તે સર્વ સંગ્રહ કરવાને પ્રવૃત્ત કરવાને માટે હાવી પ્રવૃત્તિ આપી છે. આપણી ખીજી પ્રકૃતિયોની પેઠે અર્જનરૂપદાઅર્થાત્ કમાવવાની ઈચ્છા પણ ઘણી ઉપકારી છે, ઉપાર્જનશીલ ન-યયાથી દાનશીલ થવાનું નથી. પરંતુ પોતે પરોપકાર કરવો એ પ્રવૃત્તિનો ધર્મ નથી. જે વહેપારી ઉપાર્જનની વાસનામાં પરવશ થઈને પરસ્પર પ્રીતિ દેખાડે છે, તેઓમાંના એકના કુટિલ વ્યવહારથી ખીજાના ઉપાર્જનનો વ્યતિક્રમ થયાથી તરત વિચ્છેદનો સંચાર થાય છે અને પ્રીતિનાં અમૃતનો સંચાર થવાને બદલે થોડી મુદતમાં શત્રુની આગ પ્રજ્વલિત થઈ પડે છે. તેઓની મિત્રતા માળા અર્જન રૂપદારૂપ સૂત્રથી ગુથાયલી હોય છે; જ્યારે તે સૂત્ર તુટી જાય છે, ત્યારે ખીજી કેઈ રીતે તેઓની બંધુતાની રક્ષા થઈ શકે ? તેઓ અર્થલિપ્ત થઈને મિત્રતા કરે છે, તેથી હુમાં અન્યથા થયાથી પ્રીતિ તુટી જાય છે. સંસારમાં હેવી રીતના બનાવ ઘણા બને છે. તેઓ જો પક્ષપાત છોડીને ફરીથી પોતાના મનોગત ભાવ વિશે વિચાર કરીને જુવે તો તેઓ જરૂર જાણી શકશે કે ધનાકાંક્ષાજ તેઓનું મિલન થવાનું મૂલ કા-

( ૭૦ )

રણ છે. તેથી તે આકાંક્ષા પૂર્ણ થવામાં રોકાણ થ-  
યાથી જે વિચ્છેદ થાય છે એ કોઈ રીતે અસંગત  
નથી, જેઓ દેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને ચરિતાર્થ કરીને  
સુખ મેળવવાની ઇચ્છા કરે છે, તેઓના ધર્મ વૃક્ષ-  
માં હાવી રીતનું ફલ સર્વદા ઉત્પન્ન થાયછે.

લોકાનુરાગપ્રિયતા અર્થાત્ લોકોનાં માનનો લો-  
ભ—આપણને લોકાનુરાગ પ્રિયતા અર્થાત્ લોકોની  
પાસેથી માનનો લોભ મળેવવાની અભિલાષા છે, અ-  
ને લોકો પણ પ્રશંસા કરીને તે અભિલાષને પૂર્ણ ક-  
રે છે. જગદીશ્વરે આપણા અન્તઃકરણની સાથે લો-  
કોનો હાવો શુભકર સંબન્ધ નિરૂપિત કરીને આપણુ-  
ને યશસ્કર કામમાં ઉત્સાહ વૃદ્ધિનો સુંદર ઉપાય કરી  
આપ્યો છે. હાવી યશો વાસનાના વેશથી રાજાઓ  
સારી રીતે પ્રજાનું પાલન કરે છે, અન્ય કર્તા ધણા  
સદુપદેશથી ભરેલા પરમ હિતકર અન્ય રચે છે. અ-  
ને ખીજા કેટલાક ધણા પ્રકારના કલેશ સ્હલન કરીને  
પણ લોકોનું કલ્યાણ થાય હેવા કામમાં લાગે છે. ય-  
દાપિ યશસ્કર કાર્યથી લોકોની મગજોન્નતિ થવી એ ઉક્ત  
પ્રકારે સંભવિત છે ખરી, પરન્તુ મંગળની ઈચ્છા રા-  
ખવી એ વૃત્તિનું કાર્ય નથી. લોકોની પાસેથી સુખ્યાતિ અ-  
ને સમાદર મેળવેજ એ આ વૃત્તિનો એકમાત્ર વિષ.

( ૭૧ )

ય છે. જ્યારે આપણે યશોભિલાષાને વશ થઈને કો-  
ઈના હિતાનુદાનમાં અનુરાગી થઈયેછીયે, ત્યારે લો-  
કોની આગળ સુખ્યાતિ-વાદ સાંભળીને આત્મસન્તોષ  
મેળવવો એજ આપણું ધ્યાન હોય છે. વરંચ ને કો-  
ઈનું હિત કરવા જતાં ત્હેનો અનુરાગ ઓછો થવાની  
સંભાવના હોય તો યશોભિલાષી માણસ ત્હેનાથી વિ-  
રત રહે છે. ને આપણો સગો કોઈ ખરાબ  
કામ કરે તો ત્હેના દોષ સિદ્ધ કરીને ત્હેની દુષ્પ્ર-  
વૃત્તિને દમન કરવાનો યત્ન કરવો જોઈએ. પરંતુ ને  
આપણી લોકાનુરાગપ્રિયતા ઘણી બલવતી હોય અને  
ઉપકાર કરવાની ઈચ્છા વગેરે ધર્મ પ્રવૃત્તિ ત્હેની પા-  
સે પરાભૂત થાય તો કોણ જાણે તે માણસ મ્હારા  
ઉપર રુદ્ધ થઈને ક્રોધ પ્રકાશ કરે હાવી આશંકાથી  
આપણે ત્હેના દોષ કાઢવાને યત્ન કરી સકતા નથી,  
ઉલટું ત્હેને સંતોષ કરવાને માટે ગુરુદોષનું લઘુ વર્ણ-  
ન કરીયે. યશોભિલાષીનું કાર્ય સાત્વિક નથી એ પ્રસિદ્ધ-  
જ છે. તે ને કોઈ પુણ્યવાળું કામ કરે અને લોકો  
જાણી સકે કે, તે કેવળ યશ મેળવવાને માટે આ કા-  
મ કરેછે તો ત્હેની પ્રતિષ્ઠા રહેતી નથી; તેઓ કહેછે  
કે અમુક માણસ સાત્વિકભાવથી હાવું કામ કરતો નથી,  
અને ત્હેનું ત્હેને સાઈ ફળ મળનાર પણ નથી. પરમ

( ૭૨ )

કારુણિક પરમેશ્વરનો કહેવો અનિર્વચનીય મહિમા છે ! હાલું પરમ સુંદર કૌશલ બીજા કોનાથી ઉદ્ભાવિત થઈ શકે ?

સાવધાનતા—આપણી સાવધાનતા વૃત્તિ આ રોગ શોક દુઃખમયી પૃથ્વીમાં સમ્યગ્ ઉપયુક્ત છે, માનવ દેહ અગ્નિમાં દગ્ધ થઈ સકે છે, પાણીમાં ડૂબી સકે છે, પ્રહારથી ભાગી સકે છે, અત્યંત હિમ તથા પ્રચંડ ગરમીથી રોગી થઈ સકે છે, ઈલાદિ વિવિધ પ્રકારથી આહત તથા નાશ થઈ સકે છે; એટલા માટે, જગદીશ્વરે આપણને સાવધાન ગુણ આપ્યો છે, અને ત્હેનાથી હાલો ઉપદેશ મળે છે કે સદા સાવચેત રહો. હાની વૃત્તિ રક્ષાથી આપણે યનાર વિપત્તિને નિવારણ કરવાને યત્નવાન થઈએ છીએ, અને ત્હેને સાધવાને માટે બીજા પુષ્કળ વૃત્તિને કામે લગાડીએ છીએ જે માણસમાં ઉત્તમ રૂપે સાવધાનતા હોતી નથી તે પગલે પગલે ભ્રમ અને પુનઃપુનઃ વિપદમાં પડે છે. સાવધાનતા એ મનુષ્યનો અસ્વાભાવિક ગુણ છે, અને તે પ્રાચીન માણસોમાં પણ એ ગુણ હતો ત્હેમાં સંશય નથી. એટલા માટે હાલની પેઠે તે વેળાના લોકોને પણ નાના પ્રકારની વિપદ પડવાની સંભાવના હતી; નહિતો તેઓને સાવધાનતા ગુણ રાખવાની કંઈ જરૂર નહો-

તી, અને માનસિક પ્રવૃત્તિ અને બાહ્ય વસ્તુની પર-  
સ્પર ઉપયોગિતા રહેતી નથી. એટલા માટે વસુમતી  
હાલની પેઠે તે વેળાએ પણ દુઃખશાંતિની જગા હતી. સર્વ  
જાતના લોકો કહેછેકે, પહેલાં ભૂમંડળમાં નિરવચ્છિન્ન  
આનન્દનું ધામ હતું, પૃથ્વીમાં દુઃખનો લેશ પણ ન-  
હોતો, અને તે વેળાએ રોગ, શોક, જરા, મૃત્યુનો સં-  
ચાર પણ થયો નહોતો. આ સર્વ ભાવ મનમાં આ-  
વ્યાથી પરમ સુખનો ઉદય થાયછે ખરો, પરંતુ ન્યા-  
યની પાસે તે રહેતો નથી. જ્યારે જિઘાંસા, પ્રતિ-  
વિધિત્સા, સાવધાનતા એ સર્વ મનુષ્યની સ્વભાવિક  
વૃત્તિછે, અર્થાત્ પ્રાચીન કાળના માણસોમાં જ્યારે  
આ સર્વ ગુણ હતા ત્યારે એ જરૂર માનવું પડશે કે,  
તે વેળાએ પશ્ચાદિ હનનથી પોતાના બચવાને માટે અને  
વિપત્તિપાત ભયમાં સાવધાન રહેવાની જરૂર હતી. સા-  
વધાનતા વૃત્તિ પણ મનુષ્યની આત્મ સંબંધિની છે.  
તે સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાયછે.

મનુષ્ય જાતની જે સર્વ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિછે તેનું ધ-  
ણુંખંડ વિવરણ કરવામાં આવ્યું. જ્યાં સુધી આ વૃ-  
ત્તિયો ધર્મ પ્રવૃત્તિના કળજમાં ન આવે ત્યાં સુધી  
આત્મરક્ષા અને આત્મસન્તોષજ મનુષ્યના સર્વ કા-  
ર્યની જરૂર જણીને જણાયછે આપણે આવૃત્તિયોથી આ-



( ૭૪ )

ત્મરક્ષા અને આત્મહિત કરીશું હેવા અભિપ્રાયથી જ-  
ગદીશ્વરે ત્હેને બનાવીછે. એઓ દરેક જો બીજીબીજી  
વૃત્તિના વિરુદ્ધકારી ન થતાં પોતપોતાના વ્યાપારમાં  
નિયુક્ત રહેતો ત્હેનાથી અમંગળ ન થતાં પરમમંગળ  
સ્વરૂપનો મંગળાભિપ્રાય સિદ્ધ થાયછે. પરન્તુ જો હેની  
કોઈ વૃત્તિ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિયોનો પરાભવ  
કરીને પોતે શ્રેષ્ઠ થઈ પડે અને આપણા સર્વ કર્મના  
પ્રવૃત્તિક સ્વરૂપ થાય તો તેથી ઘણું નુકશાન થવાની  
સંભાવના છે. આ દેશના લોકોના અરિત્ર ઉપર વિ-  
ચાર કરીને જોયાથી એ વિષયનાં ઘણાં ઉદાહરણો મ-  
ળશે. લોકયાત્રા નિર્વાહને માટે પૈસા પેદા કરવા આ-  
વશ્યકછે; એ વાસ્તે પરમેશ્વરે આપણને ઉપાજ્ઞાનક-  
રવાની પ્રવૃત્તિ આપી છે; પરન્તુ લોકો બુદ્ધિની મંત્રણા  
અને ધર્માનુશાસન છોડીને ધનલુપ્ત થઈને પૈસાની  
ચોરી કરવામાં અને લાંચ લેવામાં અનુરક્ત થાયછે.  
પરમેશ્વરે જીવ-પ્રવાહ રક્ષાને માટે કામરિપુની સૃષ્ટિ  
કરી છે, લોકો ત્હેના આ તાત્પર્યની અવહેલ કરીને  
ત્હેના વિષયમાં યથેષ્ટાચારી થઈને પાપના કીચડમાં  
મગ્ન થાયછે. આપણી આત્મમર્યાદા માલમ પડે, આ-  
ત્મ વિષયમાં યત્ન અને સ્વાધીનતામાં અનુરાગ સં-  
ચાર ઇત્યાદિ વિષયનાં સાધનને માટે પરમેશ્વરે આ-

( ૭૫ )

પણુને આત્માદર-વૃત્તિ આપીછે, હાલના વિદ્યાભિમાની યુવકો આ પ્રવૃત્તિને બુદ્ધિ અને ધર્મને તાબે ન રાખતાં વિદ્યામદથી ગર્વીત થઈને પ્રાચીન લોકોનો અનાદર તથા અવગણ કરે છે. શરીર પોષણને માટે ખાવાની શક્તિ અને પીવાની શક્તિ આપી છે, પુષ્કળ માણસો અપરિમિત ભોજનથી, અને કોઈ કોઈ મદીરા પીવાથી, શારીરિક અને માનસિક નિયમ ઉલ્લંઘન કરીને ભગ્ન-કાય, નિર્વાર્ય, અને હત-જ્ઞાન થાયછે અને પાપાસક્ત થઈને નાનાવિધ દુઃસઃસહ દુઃખ ભોગવેછે, અને અકાલ-વાર્દિક્ય પામીને મરી જાય છે. એટલા માટે પોતાની પ્રકૃતિ અને બહારચની વસ્તુની સાથે ત્હેનો સંબન્ધ નિરુપિત કરીને અર્થાત્ પરમેશ્વરના નિયમ જાણીને ત્હેના અનુયાયી વ્યવહાર નહિ રાખ્યાથી કદી પણુ સુખ મેળવવું સંભવતું નથી.

હવે આપણી ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તિયોનું વિવરણ કરવામાં આવેછે  
ઉપચિકીર્ણા અર્થાત્ ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ—આપણુને જે’મ ઉપચિકીર્ણા અર્થાત્ જીવના ઉપર ઉપકાર કરવાની વાસનાછે, તે’મ ઉપકારના યોગ્ય પાત્ર પણુ સર્વ જગાપર મળેછે. આ પરમ પવિત્ર પ્રવૃત્તિ કોઈ અંશમાં સ્વાર્થમાં પ્રવૃત્ત ન થતાં કેવળ પારકાના શુભચિંતનમાં લાગેલી રહેછે, ખીજાને સુખ આપવું, તા-

( ૭૬ )

પિત હૃદયમાં કરુણા-મૃત વર્ષણ કરતું, અને સુખાર્દ-ચિત્તનો પણ આનન્દ-પ્રવાહ પ્રબળ કરવો, એ ઉપલી પ્રવૃત્તિનું કામ છે. આ મનોવૃત્તિ જેનું સાં કરવામાં લાગે છે, તેનું મુખારવિન્દ જેટલું પ્રસ્ફુટિત થાય તેટલું હિ-તૈષી મનુષ્યનું અન્તઃકરણ પણ પ્રફુલ્લ થાય છે. જ-નમંડળમાં સુખનો વિસ્તાર કરી સક્રિય થી તેને પરમ આહ્લાદ થાય છે અને તે કામ બળવાને માટે તેના બન્ને પગ જલદી ચાલે છે, અને બન્ને હાથ સતત પ્રસ્તારિત રહે છે, તેનું નિરાલસ્ય ચિત્ત પાર-કાની હિત ચિંતામાં જ સુખી રહે છે અને તેની જીભ પારકાના મંગળ કીર્તનમાં જ પરમ પરિતોષ મેળવે છે. અને જ્યારે તેનો કોઈ કુશલાભિપ્રાય સંપન્ન થાય છે, ત્યારે તેની અવસ્થા કહેવી થાય છે તેનું વર્ણન શું કરીએ ? તે તે વેળાએ સુખાર્ણવમાં મગ્ન થાય છે, જે-ણે આપણો હાવો ઉત્કૃષ્ટ સ્વભાવ કર્યો છે-પારકાનું મંગળ કરવા જતાં તેની સાથે પોતાનું મંગળ થાય છે, તેનો અપાર મહિમા અને અનિર્વચનીય મંગળ સ્વરૂપને વિચાર કર્યાથી અન્તઃકરણ પ્રેમામૃત રસમાં એકીવારે આર્દ્ર થઈ જાય છે.

ભક્તિ—પરમેશ્વરે ઘણાક મ્હોટા લોકો અને ખી-ન્ન મહાન પુરુષોની સાથે આપણો ગુરુતર સંબન્ધ

( ૭૭ )

નિરુપિત કરી મૂક્યો છે, અને તેઓની સાથે આપણો તહેના યોગ્ય વ્યવહાર સંપાદનાર્થે આપણને ભક્તિરૂપ પરમ પવિત્ર પ્રવૃત્તિ આપી છે. મહત્ અને ઉત્તમ ગુણ મનમાં આવ્યાથી ભક્તિનો ઉદય થાય છે. જેને કદી જોયો નથી, જેની વાત કદી સાંભળી નથી, જેણે હજારો વર્ષ થયાં પ્રાણ છોડ્યો છે, તેની પણ અસાધારણ ક્ષમતા અને ધણા પ્રશંસનીય ગુણ સાંભળ્યાથી અનિવાર્ય ભક્તિરસ પ્રકટ થાય છે. ભક્તિના પ્રભાવથી જાણાય છે કે જાણે તેની પરમારાધ્ય મૂર્તિ સામે રહેલી જોઈએછિયે, પરંતુ પરમેશ્વર પરાયણ ભક્તિમાન માણસો જુવે છે કે પરમેશ્વર જેવો ભક્તિનો વિષય છે, તેવો ખીજો કોઈ નથી. જો અપ્રત્યક્ષ પરિદૃશ્યમાન જગતનો સૃજનકર્તા છે, આ અપરિસીમ વિશ્વ-કાર્યમાં જેનું અચિન્ત્ય જ્ઞાન, મહીયસી શક્તિ અને પરમ કલ્યાણકર અભિપ્રાય દેદીપ્યમાન રહેલા છે, સંસારના પ્રત્યેક નિયમ વિશે વિચાર કર્યાથી અપરિવર્તનીય શુણ્ણકર કૌશલ સારીરીતે જાણાય છે, તેના જેવું પ્રેમ આસ્પદ અને ભક્તિ પાત્ર ખીજું કોણ થઈ શકે ? ભક્તિમાન મનુષ્ય સર્વ જગાપર અને સર્વ વખતે તેનો અપાર મહિમા પ્રત્યક્ષ જોઈને પ્રીતિનારસમાં અભિષિક્ત થાય છે. ધન-વિજન-કાનન

( ૭૮ )

અથવા તરુ-શૂન્ય મરુદેશ, ગભીર સિંધુ-ગર્ભ અથવા જનાકીર્ણ રાજધાની, પ્રખર-રશ્મિ-પ્રદીપ્ત મધ્યાહ્ન સમય અથવા ધોરાન્ધકાર દ્વિપ્રહરા તામસી વિભાવલી સુશીતળ સમીરવહ પ્રભાત સમય અથવા વિહંગ-કોલાહલ કલિત શ્રાંતિહર સાંયકાલ, અને સુલલિત તરુણુ યૌવન અથવા પરિપક્વ પ્રવીણકાલ, સર્વ સ્થાનમાં, સર્વકાલમાં અને સર્વાવસ્થામાં પરાતપર પરમેશ્વરના અપાર મહિમાનું અરોષ નિદર્શન જોઈને ત્હેનું ચિત્ત ભક્તિભાવમાં દ્રવીભૂત થઈજાય છે-

આશા—આશા-વૃત્તિ કેવળ ભવિષ્યત્ સુખ શોધવાને હમેશાં લાગેલી હોય છે, જે પૃથ્વીમાં કાલે કરીને મનોરથ પૂર્ણ થાય છે, ઉપાજ્ઞર્જન કરીને પેટ ભરવાને અન્ન એકત્ર કરવું થાય છે, ભવિષ્યત્ સુખ મેળવવાની પ્રતીક્ષાથી હાલ દુઃખાનુભવનો નહાસ કરવામાં આવે છે, તે પૃથ્વીમાં આશાવૃત્તિ સમ્યગ્ ઉપયુક્ત છે, જ્યારે દૃઢયાકાશ, લવણ વિપત્તિરૂપ મેઘથી ગોરતર આચ્છન્ન થયેલું હોય છે, ત્યારે કેવળ પ્રબલ આશા-વાયુ પ્રવાહિત થઈને ત્હેને સ્વચ્છ કરે છે, જ્યારે આશાની સાથે કોઈ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ જોડાય છે, ત્યારે અન્તઃકરણ સ્વાર્થ-પરાયણ થઈને આત્મ-સુખ સાધનમાં તત્પર રહે છે. અને જ્યારે કો-

( ૭૯ )

ઈ ધર્મપ્રવૃત્તિનો સંયોગ થાયછે, ત્યારેજ ધમ્મ થાય છે કે વિશ્વ સંસાર આનન્દમાં પરિપૂર્ણ થાય. આ લોકમાં પરમેશ્વરના પ્રતિષ્ઠિત અપરિવર્તનીય અખંડનીય નિયમાનુસારે કામ કર્યાથી અવશ્ય સાઈ થાય છે હેવો વિશ્વાસ રાખીને આશાવૃત્તિ ચલાવવી અને પૂર્ણ કરવી કર્તવ્ય છે. પરન્તુ કેવળ આ લોક તથા ભૂમંડળ માત્ર આશાનો વિષય નથી જિજ્ઞવિષા વૃત્તિની સાથે હેનો સંયોગ થયાથી સો વર્ષ સુધી આયુષ્ય ભોગવ્યા છતાં તૃપ્તિ મળનાર નથી તે વેળાએ હેને સો વર્ષ પણ ધણો થોડો કાળ જણાય છે, આ આજીવન અતિ અકિંચિત્કર સમન્વય છે ત્યારે મનમાં આવે છે કે અનંતકાલ મ્હારું પરમાયુ, અને અખિન્ન સંસાર મ્હારું નિત્ય ધામ છે હું આ વાસ્તે દેહ-પંજરમાથી ઉડીશ, લોક લોકાન્તરમાં ગમન કરીશ, સર્વત્ર ફરીશ, જ્ઞાન-તૃષ્ણાથી શાન્ત થઈશ, અને પૂર્ણકામ થઈને અપર્યાપ્ત સુખ ભોગવીશ. જો કોઈ ભયંકર કાળ આવીને ભૂખંડળનો વિનાશ કરી નાખે, ચંદ્ર સૂર્ય એકી વારે અન્તર્હિત થઈ જાય, અને આ સર્વ મ્હોટા મ્હોટા ગ્રહ નક્ષત્ર પોતપોતાના સ્થાન ઉપર ખસીને દિગ્વિદિક્ ફરીને ભ્રમ અને ચૂર્ણ થઈ જાય,—આ જાજવલ્યમાન જગત્ જો અસત્ થઈ

જા્ય તો પણ હું રહીશ. આશા વૃત્તિ મર્ત્ય લોકના વિષયોપભોગમાં પરિતૃપ્ત ન થતાં અલૌકિક સુ-ખાશયમાં હાવી રીતે સંચરણ કરે છે. ત્હેને સંપૂર્ણ પાર કરી સકે એવી વસ્તુ આ બ્રહ્માંડમાં નથી.

શોભાનુભાવકતા—પરમેશ્વરે આપણને શોભાના પ્રિ-ય કરીને ત્હેના ઉપયોગી ઘણીક જાલની રમણીય વ-સ્તુથી આખી પૃથ્વી વિભૂષિત કરી રાખી છે; દર્શન, શ્રવણ, મન અને અન્તઃકરણ પરમ આનંદિત થાય છે. સુંદર ચિત્ર, સુશોભન પાષાણમય મૂર્તિ, મનોહર મ્હે-લ, અને સુદૃશ્ય ભૂમિખંડ જોવાથી અન્તઃકરણ પ્ર-કુલ થાય છે, અને કોઈનું મનોમંદિર જ્ઞાન તથા ધ-ર્મથી શુશોભિત જોવાથી પવિત્ર પ્રીતિનો સંચાર થા-ય છે ત્હેનું કારણ પણ એજ છે. ગમે તો ખોતાની વસ્તુ હોય અથવા ગમે તો ખીજની સુંદર વસ્તુ હો-ય તે સુંદર વસ્તુ જોવાથી સુખોદય થાય છે. એટલા માટે સર્વ વિશ્વજ આ શુભકરી વૃત્તિના ઉપભોગ્ય છે અને જોણે આપણા હૃદય રાજ્યમાં હાવા સુખનો ભંડાર ઉત્પન્ન કર્યો છે, તેજ આ સર્વોત્કૃષ્ટનો વિષય છે.

આશ્ચર્ય—આ વૃત્તિના ગુણથી, અદ્ભુત, અસાધારણ અને ઉત્તમ વસ્તુ જોવાથી હર્ષોદય થાય છે. પૃથ્વી-ની સર્વ વસ્તુઓ પુરાતન વેશ પરિત્યાગ કરીને હ-

( ૮૧ )

મેશાં નવું રૂપ ધારણ કરે છે, નાશ અને ઉત્પત્તિ પૃથ્વીનો પ્રકૃત ધર્મ છે, આ વૃત્તિ ત્હેના સમ્યગ્ યોગ્ય છે. જ્યારે આપણને ઈશ્વરની સત્તા ઉપલબ્ધી કરવાની શક્તિ છે અને ત્હેના આશ્ચર્યકારક કાર્ય ઉપર વિચાર કરીને ત્હેનું યથાર્થ તત્વ જાણવાની શક્તિ છે, ત્યારે આ પરમ સુખદાયિક વૃત્તિના ઉપભોગની વસ્તુનો ખીજો અભાવ ક્યાં હોય ? જેટલી તપાસ કરવામાં આવે તેટલો આશ્ચર્ય વ્યાપાર અને અદ્ભુત કૌશલ પ્રકાશ થાયછે પરમેશ્વરની કૃપાથી આ વૃત્તિ સર્વત્ર અપર્યાપ્ત વિષય પ્રાપ્ત કરીને પૂર્ણ થાય છે, અને હેને પૂર્ણ કરવા માટે આપણી ઘણી મનો-વૃત્તિ પણ પોતપોતાના વિષયમાં સંચારિત થઈને તૃપ્તિ મેળવે છે. સ્વાર્થ પ્રાપ્તિ આ પ્રવૃત્તિનું મુખ્ય પ્રયોજન ન હોવા છતાં ત્હેનાથી પુષ્કળ સુખનો ઉદ્ભવ થાય છે.

અધ્યવસાય અર્થાત્ દૈનિક નિયત્ર—સપ્રતિજ્ઞ થઈને કામ ન કર્યાથી સંસ્કારનાં કાર્ય થવાં મુશ્કેલ પડે છે, એ વાસ્તે પરમેશ્વરે આપણને અધ્યવસાયની અર્થાત્ દૈનિક નિશ્ચયની વૃત્તિ આપી છે. જે જગા ઉપર ઘણા વિષયનો પારકાના ઉપર આધાર રાખવામાં આવેછે, જે જગા ઉપર અભીષ્ટ સાધનમાં પ્રતિબંધક આવેછે,



( ૮૨ )

અને જ્યાં કાલ વિલંબ સિવાય ધણીખરી અભિલા-  
ષ પૂર્ણ થતી નથી, તે જગાપર અધ્યવસાય-વૃત્તિ  
સારી રીતે યોગ્ય છે તેમાં સન્દેહ નથી.

અનુચિદ્રીર્ષા અર્થાત્ અનુકરણ—જેઓની સાથે આ-  
પણને સહવાસ કરવો પડે છે, તેઓનાં આપણે આ-  
ચરણ જોઈને આચાર વ્યવહાર શીખીશું હેવા અભિ-  
પ્રાયથી જગદીશ્વરે આપણને અનુકરણ વૃત્તિ આપી  
છે. સર્વ વિષયમાં નકલ કરવી એ આ વૃત્તિનું કામ  
હોય છે. બાલ્યાવસ્થામાં આ વૃત્તિ આપણો પ્રધાન  
ગુરુ થાય છે. તે વેળાએ આપણે ચારે તરફના મા-  
ણુસોના જેવા વ્યવહાર જોઈએછીએ તેવો અભ્યાસ  
કરિએ છીએ. આ વૃત્તિ હોવાથી એક દેશના લોકો અ-  
નાયાસથી એક રીતના વ્યવહાર રાખવાને સમર્થ થાય  
છે. પરમેશ્વર નાના પ્રકારની બુદ્ધિ વૃત્તિ આપીને પણ  
ક્ષાન્ત થયો નથી. તેણે આપણને જ્ઞાનશિક્ષા અને  
કાર્ય-સાધનને સુગમ અને સુસાધ્ય કરવાને માટે આ  
પરમ શુભકરી વૃત્તિ ઉત્પન્ન કરી છે.

પરિહાસપ્રવૃત્તિ.—કરુણામય પરમેશ્વર આપણને બી-  
જી વિવિધ પ્રકારની સુખદાયક વૃત્તિ આપીને પણ તૃપ્ત  
થયો નથી, તેણે આપણા અન્તઃકરણને નિરન્તર ખુશ  
તથા આસ્થ-મંડળ સતત હસતું રાખવાના અભિપ્રા-

યથી પરિહાસ પ્રવૃત્તિ સૃજન કરી છે. નિરવચ્છિત આનન્દ ઉત્પન્ન કરવો એ આ પ્રવૃત્તિનો પ્રધાન ઉદ્દેશ છે. એટલા માટે પ્રણય-પવિત્ર મિત્ર મંડળીમાં બેસીને ઠઠા મશ્કરી પરિહાસ-પ્રવૃત્તિ પરિચાલન કરીને દોષ વગરની ખુશીમાં કાળ ગાળવો એ વિહિત સિવાય કદાપી ગર્હિત નથી. ત્હેનાથી અન્તઃકરણને સુખ ઉપજે છે, પાચન-શક્તિ પ્રબલ થાય છે અને શરીર આરોગ્ય અને સ્વચ્છંદી રહે છે. પરિહાસની સાથે મીઠી વાણીથી લોકોનો દોષ પણ સુધારી સકાય છે, પરન્તુ વિષમય ક્લેશકર મશ્કરીથી ક્રોધને મનની પીડા આપવી એ મહોદું દૂષણ છે ત્હેમાં સંદેહ નથી.

ન્યાયપરતા.—જ્યારે મનુષ્યની કામાદિકેટલીક પ્રવૃત્તિ કેવળ સ્વાર્થ સાધનમાં તત્પર હોય છે અને ઉપચિ-ક્રીપાદિ બીજી કેટલીક પ્રવૃત્તિ કેવળ પરાનુરક્ત હોય છે, ત્યારે આ બંને જાતની પ્રવૃત્તિયોના આતિશય-નિવારણને માટે અને તેઓને યથાનિયમથી ચલાવવાને માટે ક્રોધ જાતની જૂદી શક્તિની જરૂર હતી તેથી પરમેશ્વરે આ ન્યાયપરતા વૃત્તિ આપી છે. આ શુભદાયક વૃત્તિ માર્ગિર્જત બુદ્ધિથી, જેનાથી પારકાની નુકશાની અને અકારણે આત્મ સુખમાં હાનિ ન થાય હેવી રીતે પ્રવૃત્તિયોને પોત પોતાના વિષયમાં લગાડે

છે. સર્વ મનુષ્યને આત્મવત્ સમજવા, આ પ્રસિદ્ધ પરમ ધર્મ પણ આ મહત્ વૃત્તિના ઉપદેશથી જાણવામાં આવેછે. પરમ ન્યાયવાન પરમેશ્વરે આપણને કર્તવ્યાકર્તવ્યનો ઉપદેશ આપવાને માટે આ આત્મ-પ્રતિનિધિ સ્વરૂપ વૃત્તિને આપણા હૃદયમાં સ્થાપી છે. તેને અનુસરીને ચાલ્યાથી સર્વ કર્મમાં સુખોદય અને તેનો ઉપદેશ અવહેલા કરીને અવિહિત કર્મમાં લાગ્યાથી તરત તેનો દુઃખરૂપ દંડ ભોગવવો પડેછે. જેણે આપણા પરસ્પર ખીજ વ્યવહાર નિવારણને માટે હાવી શુભકારી વૃત્તિ સૃજન કરી છે, તેના સમાન ખીજે ન્યાયવાન કોણ થઇ સકે ?

જે સર્વ ધર્મ-પ્રવૃત્તિને વિશે વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે,\* તેમને પોતાના વિષય ભોગની નિર્દિષ્ટ સીમા ઉલ્લંઘન કર્યાથી અર્થાત્ માર્ગિર્જત ખુદ્દિની મદદથી યથાનિયમે ન લગાડ્યાથી થણું અનિષ્ઠ થવાનું સંભવે છે. જો ખુદ્દિ પુખ્ત ન થતાં ભક્તિ ઉપચિકીર્ષાદિનું અધિકપણું થાય તો કાલ્પનિક ધર્મમાં શ્રદ્ધા અને અ-

---

\* ઉપચિકીર્ષા, ભક્તિ અને ન્યાયપરતા એ ત્રણ પ્રધાન ધર્મ પ્રવૃત્તિ છે. આશા, અધ્યવસાય વગેરે કેટલીક વૃત્તિને તેઓની અનુરૂપ વૃત્તિ સમજીને ઉલ્લેખ કરી સકાય છે.

તિ ખર્ચાલુ નાના પ્રકારના દોષમાં લાવેછે. એટલા માટે બુદ્ધિવૃત્તિને માઝિર્જત કરવી સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે.

બુદ્ધિવૃત્તિ બુદ્ધિવૃત્તિ-\* અતિ પ્રખર અસ્તસ્વરૂપ છે. હેને જે વિષયમાં ચત્રાવવામાં આવે તહેમાં તે નિપુણ થાયછે. જે બુદ્ધિ દસ્યુ-વૃત્તિ, મિત્ર-દ્રોહ, વિશ્વાસઘાત અને નરવધ કરવાનો ઉપાય શોધે છે, તે બુદ્ધિજ્ઞ આ

---

\* બુદ્ધિવૃત્તિને ચાર શ્રેણીમાં વિભાગ કરી સકાય છે. તહેમાં ચક્ષુઃશ્રોત્રાદિ પંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય પ્રથમ શ્રેણી-નિદિષ્ટ છે, વ્યક્તિગ્રાહિત, આકારાનુભાવકતા; ગુરુત્વાનુભાવકતા, વગેરે જે વૃત્તિયોથી બહારની વસ્તુની સત્તા તથા ગુણ જાણવામાં આવેછે, તે સર્વ બીજી શ્રેણીમાં ગણાયલી છે. કાલાનુભાવકતા, ઘટનાનુભાવકતા, સંખ્યા તથા ભાષાશક્તિ વગેરે જે વૃત્તિયોથી બહારની વસ્તુ-ઓનો પરસ્પર સંબન્ધ જાણવામાં આવેછે, તે ત્રીજી શ્રેણીમાં ગણાયલી છે, અને અનુમિતિ અર્થાત્ કાર્ય કારણનું જ્ઞાન એ ચોથી શ્રેણીમાં ગણાયલી છે. આ વૃત્તિયોની સંજ્ઞાથીજ એઓના પોતપોતાના વિષય કાર્ય જાણવામાં આવેછે, જેમકે જે વૃત્તિથી એક વસ્તુથી સત્તા ઉપલબ્ધ થાયછે, તહેનું નામ વ્યક્તિગ્રાહિતા છે, જે વૃત્તિથી આકારનો અનુભવ થાય તહેનું નામ આકારાનુભાવકતા હયાદિ પરમેશ્વરે માણસને જે બુદ્ધિવૃત્તિ આપીછે તહેના ઉપયોગી જગતમાં ઘણા પ્રકારના વિષય ઉત્પન્ન કરીને તહેના સુખનો માર્ગ તૈયાર કરી મૂક્યો છે.

ભૂલોકને સ્વર્ગ લોકના જેવું સુખનું ધામ કરવાની પણ  
' સલાહ આપી સકેછે. પરંતુ સર્વ વસ્તુની સત્તા અને  
ગુણ જાણવા, તેઓનો પરસ્પર સંબંધ નિરૂપિત ક-  
રવો અને આપણી નિકૃષ્ટપ્રવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ-  
યોને યથા નિયમથી લગાડવી એ બુદ્ધિવૃત્તિનું ખરેખરું  
કામછે. એટલા માટે આપી પૃથ્વી એના ઉપભોગનો  
વિષય છે; તેથી વિહિત વિધાને હેને ચલાવ્યાથી આ-  
પણી ચિત્તભૂમિ અપર્યાપ્ત સુખ-સલિલે પ્લાવિત થઈ સકેછે.

જગદીશ્વરે અતિ અદ્ભુત કૌશલ પ્રકાશ પૂર્વક  
આપણી માનસિક પ્રકૃતિની સાથે બ્રહ્મસ્થની વસ્તુ-  
ઓનો હેવો સંબંધ રાખ્યોછે કે, આપણી નિકૃષ્ટ પ્ર-  
વૃત્તિનાં જે કાર્ય સઘળી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિના  
અનુમત છે, તે આપણને ખરેખર ઉપકારક અને સુ-  
ખદાયક થાયછે; અને જે સર્વ કાર્ય હેના અનુમોદિત  
નથી, હેનું પરિણામ અપકારક અને દુઃખદાયક થઈ  
પડેછે. જે ધર્મશીલ સુબોધ માણસની ધર્મપ્રવૃત્તિયો  
માર્ગજિત બુદ્ધિથી નિયોજિત થઈને પરસ્પર ઐક્ય ભા-  
વમાં સંચરણ કરેછે, યદ્યપિ પારકાનું શુભ સાધનજાહેનું  
મુખ્ય પ્રયોજન છે, પરંતુ ગૌણ કલ્પમાં હેનાથી આ-  
પણું પણ સુભ સંભોગ થાયછે. હેવા માણસોને પાપ  
પુણ્યનો ખદસો અબોધથી આવે છે.

( ૮૭ )

આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની અને ધર્મ પ્રવૃત્તિની પરસ્પર જેવી ભિન્નતા જેવામાં આવી છે તેનો સવિસ્તારથી વિચાર કરીને જોયાથી આ નિચે લખેલા વિષય સિદ્ધ થાયછે.

પહેલું. આપણી જેવી માનસિક પ્રકૃતિ છે અને બહાસ્યની વસ્તુનો જેવો સ્વભાવ છે, તેથી અત્તઃકરણની કોઈ વૃત્તિ અતિ પ્રબલ થયાથી તેની એકી વારે નિવૃત્તિ થતી નથી. વિષયોપભોગથી ક્ષણિક નિવૃત્તિ થઈ સકે છે, પરંતુ થોડીવારમાં પાછી પ્રાદુર્ભાવ થાયછે. અન્નપાનથી ખુબુક્ષા વૃત્તિની શાન્તિ થાયછે કોઈ વિષય વ્યાપારમાં પાર પડ્યાથી અબ્જર્જન સ્પૃહા થોડા વખતને માટે નિચેષ્ટ રહેછે, વિષય વિશેષમાં જય મેળવ્યાથી તે વખતે આત્માદર અને લોકાનુરાગપ્રિયતા ચરિતાર્થ થાયછે, અવિચ્છેદથી ખુદ્ધિ આલના કર્યાથી થોડો કાલ વિચાર શક્તિનું માંધ થાય છે, પરંતુ થોડો કાલ વિશ્રામ લઈને પછી પુનરુદ્દીપ્ત થઈને પોતપોતાના વિષય મેળવાને વાસ્તે વ્યગ્ર થઈ પડેછે. એટલા માટે આપણી મનોવૃત્તિયો યથાવત્ નિયમિત ન થયાથી ઉત્તરોત્તર પ્રબલ અને અપ્રશાન્ત થાયછે. વિશેષતઃ દુર્દાત્ત નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ઘણી સ્વાર્થ-પરાયણ અને સદસત્ ફલ-વિવેક વગરની, અપ્ર-

યુક્ત તેઓ પરિમિત વિષયોપભોગ કરીને ક્ષાન્ત રહી  
 સકતી નથી. જે આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ બુદ્ધિવૃત્તિ  
 અને ધર્મ પ્રવૃત્તિનું શાસન અવહેલા કરી લેના મુકરર  
 નિયમ ઉલ્લંઘન કરીને હમેશાં વિષયોપભોગમાં રત ર-  
 હે તો લેનાથી પોતાનું અને પારકાનું ધણું નુકશાન થ  
 વાની સંભાવના છે. જે લોકાનુરાગ લાભ માત્ર આ-  
 પણા સર્વ કર્મનો ઉદ્દેશ હોય તો રથળ વિશેષમાં કુ-  
 કર્મથી મનસ્તુષ્ટિને માટે કુકર્મ પણ કરવું પડે છે અને  
 લેવું પ્રતિકૂલરૂપ દુઃખ પણ પ્રાપ્ત થાય છે, અને જે  
 સર્વ યશસ્કર વિષય સાધનની ક્ષમતા નથી, લેમાં  
 અતિશય યશોલોભથી પ્રવૃત્ત થઈને હતાશ અને ભ-  
 ગ્નોત્સાહ થવું પડે છે. સવિશેષ જ્ઞાનાભાવ અથવા ધર્મ  
 પ્રવૃત્તિની ક્ષીણતાથી રિપુપરતંત્ર થઈને ન્હાની ઉમ-  
 રમાં, અથવા શરીર અને મનની ખરાબ હાલતમાં  
 સત્તાન ઉત્પાદન કર્યાથી, તે સત્તાન દુર્બલ અને વ્યા-  
 ધિવાળાં તથા રિપુપ્રધાન થઈને પિતામાતાને ધણા  
 દુઃખનું કારણ થાય છે, હેવી રીતે આપણી અન્નર્જન  
 સ્પૃહા હોય તો પૈસો એકઠો કરવામાં પ્રવૃત્તિ થાય છે,  
 પરન્તુ બ્રહ્માંડ પતિના ખંડનીય નિયમથી વસુન્ધરા સં-  
 વત્સર કાળે પરિમિત ધન આપે છે; અને મનુષ્યની  
 પણ બુદ્ધિ-શક્તિ અને કાયિક પરિશ્રમની નિયમેલી

( ૮૯ )

સીમાછે, તેથી સર્વ ધનાઢ્ય થવા ઇચ્છે તો ધણાકોને નિરાશ થવું પડશે. જેવો નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઇને કેવળ વિષય પથમાં સંચરણ કરે છે, તેઓએ આ અકલ્પિત વાત ધ્યાનમાં રાખવી. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિથી નિયમિત ન થયાથી ધણા પ્રકારનું અનિષ્ટ આવે છે, એ પણ તેઓએ સર્વદા યાદ રાખવું વિધેય છે.

ખીજું. આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ સર્વ કરતાં પ્રધાન વૃત્તિ છે, એ વાસ્તે આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું કોઈ કાર્ય તેઓના અનુમોદિત ન થયાથી અન્તઃકરણ અપ્રસન્ન અને ગ્લાનિવાળું રહે છે. જણાય છે કે આપણી મનની શ્રેષ્ઠ વૃત્તિયો ખીજી વૃત્તિના અનુચિત ભોગાતિશયથી અસમ્મત થઇને તિરસ્કાર કરે છે. જે તરુણ યુવાનનું સક્રોમળ સરળ ચિત્ત હજી સુધી પાપ રસમાં દૂષિત થયું નથી, જેની સાધુચિન્તાનું હજી સુધી સંસારના કુટિલ માર્ગ ઉપર સંચરણ થયું નથી, અધર્મના કઠોર હાથ જેની સુકુમાર નિર્મળ મતિને હજી સુધી અડક્યા નથી, ને જે દુર્ભાગ્યથી દુષ્પ્રવૃત્તિરૂપ પિશાચને વશીભૂત થઇને મોહરૂપી સરોવર મગ્ન થાય તો ધર્મનું શાસન અવહેલા કરીને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને ચરિતાર્થ કર્યાથી કહેવી યાતના



ભોગવી પડેછે, તે ઉત્તમ પ્રકારે જાણી સકે છે. તે વેળાએ ત્હેનું અનુતાપ તાપિત હૃદય શાન્તિરસમાં આર્દ્ર થતું નથી, અને મનની ગ્લાનિની હદ રહેતી નથી; ત્હેનું પોતાનું અન્તઃકરણ ગરળમય નરકના જેવું થાય છે, અને પ્રાણુધાતિની દુશ્ચિન્તા ત્હેના ચિત્તને હમેશાં પોષણ કરે છે, જે કોઈ વિષયાર્થ માણસ તરણુ વયથી ધન સંચય અને માન સંભ્રમ ઉપાર્જનમાં એકાગ્રચિત્ત થઈને કાળ ગાળે, અને પ્રાતઃકાલથી સાયંકાલ સુધી કેવળ લેવા દેવામાં, અને આવક જવકના નિરુપણાદિ વૈપાચિક વ્યાપારમાં હમેશાં ગુંથાયલો રહીને મનનું વીર્ય ક્ષય કરે, અને તે ભક્તિ, ઉપચીકીર્ણ અને ન્યાયપરતા વૃત્તિને સંચાચિત તથા ચરિતાર્થ ન કરતાં ત્હેના વિરુદ્ધ વ્યવહાર કરે અને જે વૃદ્ધાવસ્થા આવ્યાથી પોતાનાં ગયલાં જીવનની સર્વ ઘટનાનો વિચાર કરી જુવે તો તે દીર્ઘ-નિશ્વાસ મૂકીને પછી આ વાત જરૂર કંહેશે કે “કેવળ કલહ ગુરસાથી જોલવું મિથ્યાભિમાન પ્રકાશમાંજ મ્હારી આખી ઉમરગઈછે; મ્હેં મ્હારી ઉત્કૃષ્ટ મનોવૃત્તિયોને ચરિતાર્થ કરી નથી, અને ત્હેને માટે જ્ઞાનધર્મોત્પાદ વિશુદ્ધ સુખ ભોગનો અધિકારી થઈ સક્યો નહિ. જુદી વૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિયોના અનુશાસન ક્રમથી ખીજી મનોવૃત્તિ-

( ૯૧ )

યોને યથા નિયમથી ચાલના કર્યાથી પ્રચુર સુખોત્પત્તિ થાય છે, તે હું મેળવવાને સમર્થ થયો નહિ. કેવળ કર્મ કરી આખું જીવન ગાળ્યું. છેવટની અવસ્થામાં હાવો અનુતાપ થવો એ ઘણા દુઃખનો વિષય થાય છે.

ત્રીજું. આપણી પ્રધાન પ્રવૃત્તિયો જો એકમેકની સાથે મળીને માર્ગિર્જિત બુદ્ધિથી નિયોજિત થાય તો હેતુ પોતપોતાનું વિષયોપભોગનું અશેષ ફલ મળે. આ વૃત્તિયો ચત્કિચિત્ સ્ફૂર્તિ થયાથી આનન્દ મળે છે, અને તેઓને અતિશય પ્રબળ રાખીને સારી પેઠે પૂર્ણ કરી સક્યાથી અન્તઃકરણ સુખાવર્ણવમાં મગ્ન થાય છે, આ સર્વ ધર્મ પ્રવૃત્તિના અનુવર્તી થઈને આત્માથી પશ્ચાત્તાપથી તાપિત થવું પડતું નથી, અને સુખોભોગનો પુનઃપુનઃ વિચ્છેદ પણ થતો નથી. તેથી આપણે આખી ઉમર શાન્તિરસાર્દ્ર અને સ્થિર-સુખ-સંપન્ન થઈને કાળ ગાળી સક્રિયે છિયે. વિશેષતઃ ઉપલી પ્રધાન પ્રવૃત્તિયોના અનુગામી થઈને કામ કર્યાથી નિઃકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો સ્વસાધ્ય સુખ ઉત્પન્ન કરી સકે છે. અને જે'મ આપણી ધર્મ પ્રવૃત્તિ માર્ગિર્જિત બુદ્ધિથી નિયોજિત ન થયાથી ઘણી રીતનું અનિષ્ઠ થવાની સંભાવના છે, તે'મ બુદ્ધિ પણ આપણી પ્રવૃત્તિયોના સ્વભાવનો વિચાર અને પ્રયોજન રક્ષા કરીને ન આત્માથી

( ૫૨ )

ભૂલ્ય વગરની થઈ સકતી નથી. વસ્તુતઃ, ખુદ્ધિવૃત્તિ ધર્મ પ્રવૃત્તિને પ્રાધાન્ય માનીને સમસ્ત મનોવૃત્તિનું પ્રયોજન રક્ષા કરીને ચાલી સકેછે, હેવા આ પ્રાકૃત માણસનેજ યથાર્થ સાધુ કહી સકાય છે, અને હેવા માણસો હમેશાં સુખ ભોગવી સકે છે હવે પછી એ વિષયનું ઉદાહરણ દેખાડવામાં આવશે.

જો કોઈ માણસ પ્રથમ કહેલી રીતે પોતાનું કર્તાવ્યાર્તવ્ય સમજીને સંસારના માર્ગ ઉપર પગ મૂકે, તો ઉપચિકીર્ણના ગુણથી ત્હેને હાવું જણાશે કે, ખીજા માણસો પણ મહારા પ્રમાણે પરમેશ્વરનાં પ્રિય પાત્ર અને સંભોગના અધિકારી છે; મહારું ઈષ્ટસાધક કાર્ય જોતેઓનું અમંગળકારક હોય તો ત્હેનું અનુકાન કરવું કદી ઉચિત નથી, ઉલટું યથાશક્તિ ત્હેનું ઉપકાર કરવું કર્તવ્ય છે; ભક્તિ ગુણથી પરમેશ્વરના નિયમ પાળવામાં દૃઢ શ્રદ્ધા થશે, અને ત્હેનું અચિન્ત્ય જ્ઞાન, વિચિત્ર શક્તિ અને અપાર મંગળ સ્વરૂપના ઉપર આધાર રાખીને હાવો વિશ્વાસ કરવો જોઈએ કે હેવા વ્યવહારથી સર્વ મનોવૃત્તિ ચરિતાર્થ થઈને છેલ્લે અત્યન્ત સુખ સંપાદન કરીશ, મનુષ્ય વર્ગને સમ્યગ્ આદરણીય થઈને યથાશક્તિ તેઓનું ભલું કરવાથી ત્હેનો અનુરાગ ઉત્પન્ન થશે, અને ન્યાયપરતાના વશીભૂત

થઇને સર્વની સાથે ન્યાયવત્ વ્યવહાર રાખવામાં અને અન્યાય વ્યવહાર છોડવામાં પ્રવૃત્ત રહેશે. તે હેતુ કર્તવ્ય કર્તવ્ય સમજીને ત્હેને અનુસરીને જે કાર્ય કરશે, ત્હેનાથી લોકોને પરમ સુખી કરશે, અને પોતે પણ પરમ સુખી થશે. પરમ રમણીય આનંદની જ્યોતિ ત્હેના અન્તરમાં સતત પ્રકાશ થશે.

હાલો સુશીલ મનુષ્ય કોઈની સાથે મિત્રતા કર્યાથી ઉપમિત્રીયા ગુણથી સર્વ સ્વાર્થ પરિત્યાગ કરીને કેવળ મિત્રના કલ્યાણની કામના કરેછે. ભક્તિપ્રવાહથી ત્હેને હેતુ જણાય છે કે ઉપર કહેલું મિત્રપણું જ્યારે પરમેશ્વરના નિયમાનુગત છે, ત્યારે એ યત્નપૂર્વક પાળવું એ સર્વ પ્રકારે વિધેય છે. એટલા માટે મિત્રના પ્રતિ ત્હેની પ્રીતિ-વૃદ્ધિ થાય, અને ત્હેનાથી મિત્રના ઉપર અનુરાગ કરવો અને ત્હેના સર્વ કાર્યમાં સુખાનુભવ કરવો એ એક રીતનો અભ્યાસ પડેછે. ન્યાયપરતા રહેવાથી ત્હેની પ્રતીતિ થાયછે કે મિત્રની સાથે પરસ્પર પ્રણયનો અદ્વલો, શીળતાનો અદ્વલો અને ઉપકારનો અદ્વલો આપવો કર્તવ્ય છે. એટલુંજ નહિ પણ અનુચિત પ્રાર્થનાદિમાં કોઈ જાતનો કઠોર વ્યવહાર કરવો એ ઉચિત નથી. અને તે પ્રીતિસંચારની વેળાએ વિવેચના કરીને જીવે કે ત્હેના મિત્ર ધર્મશયી

( ૯૪ )

હીન ન થાય, કારણ દાંભિક, સ્વાર્થપર અને અધાર્મિક માણસની સાથે યથાર્થ પ્રીતિ થવી સંભવતી નથી, દુ-શીલ માણસની ઉપર કૃપા થઈ સકેછે, પરન્તુ તેની સાથે કદી પ્રીતિ થઈ શકતી નથી. હેવી મૈત્રી થયાથી આપણી ધણીક નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પણ સમ્યગ્ ચરિતાર્થ થઈને પરમ સુખ આપેછે. જો બુદ્ધિથી નિશ્ચય થાય કે મહારો મિત્ર ધર્મ પરાયણ છે, તે કેવળ ધર્મ પ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય માનીને તેને અનુસરીને કામ કરેછે, તો તેથી મહારી આસંગલિપ્સા મહોત્સાહથી અમૂલ્ય નિધિ સ્વરૂપ પ્રિય મિત્ર-રત્નમાં પ્રગટરૂપથી અશક્ત થાયછે. હેવા ન્યાયવાન પરમહિતૈષી ભક્તિશીલ મિત્ર કદી પણ મિત્રનું અનિષ્ટ કરતા નથી, અને સસંભ્રમ આદરની અપેક્ષા છોડીને અત્યાલાપ અને ઈતર વ્યવહારમાં પણ પ્રવૃત્ત થતા નથી. હેવી પ્રીતિની જગા ઉપર અપમાન, પ્રલયના અને ખીજ ખરાખી થવાની અસંભાવના જાણીને હૃદય-પદ્મ સર્વદા વિકસિત રહે છે આસંગલિપ્સાથી ખીજ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની મદદ હોવાથી અત્તઃકરણમાં કદી તેવું પ્રીતિનું અમૃતસંચાર અને આનન્દવારિ નિકળી સકતું નથી. હેવી મૈત્રી-લાભથી આપણી લોકોનુરાગપ્રિયતા પણ ચરિતાર્થ થાયછે; કારણ હેવા પરમહિતૈષી, ન્યાયવાન, મર્યાદક

( ૯૫ )

મિત્રના પ્રિય સંભાષણ આદરોક્તિ અને સૌહાર્દ પ્ર-  
કાશ અપેક્ષા અધિક અનુરાગ ખીજ કોની પાસેથી  
મળી સકશે? હેવા દુર્લભ મિત્રની ખ્યાલ્યથી સૌહાર્દ  
પ્રકાશ અને અન્તરમાં દ્રેપાનલ પ્રદીપન, સામે મધુ-  
રાસાપ અને પછવાડે નિંદાવાદ વાતમાં પરમોપકાર  
અને કાર્યમાં અવહેલા, એ સર્વ કંઈજ કરવું સંભવતું  
નથી. ફલતઃ ખુદ્ધિ અને ધર્મ જોના મૂળમાં છે, હેવી  
પ્રીતિ થયાથી અન્તઃકરણ સર્વદા પ્રકુલ રહેછે, સાધુ-  
કિરણ-સમ પરમ રમણીય પ્રેમામૃત લેના ઉપર  
અવિશ્રાન્ત વર્ષણ થાયછે, અને ખુદ્ધિવૃત્તિ ધર્મપ્રવૃત્તિ  
અને ખીજ સમસ્ત મનોવૃત્તિ પરસ્પર ઐક્યબાવાપત્ર  
રહીને અપર્યાપ્ત આનન્દ ઉદ્ભાવન કરેછે.

આપણી મનોવૃત્તિયો કહેવી રીતે સામંજસ્ય થઈ  
સકે, અને લેહું ફળ શું થાય, તે ઉપરથી ઉદાહરણથી  
સ્પષ્ટ જણાય છે. જે સ્વાર્થી માણસો ખુદ્ધિ અને ધર્મ  
પ્રવૃત્તિના અનુવર્તી થઈને ચાલતા નથી, તેઓની મિ-  
ત્રતાને વિશે પહેલાં લખવામાં આવ્યું છે, અને ધ-  
ર્માપેત મિત્રતાના વિશે આ જગ્યાપર વિવરણ કર-  
વામાં આવ્યું છે. આ બન્નેનું ફળ-તારતમ્ય અને તેવી  
ખીજ નિકટ પ્રવૃત્તિને વાસ્તે સુખના વિષય પચાસો-  
અના કરીને જોયાથી આ નિશ્ચિત જણાય છે કે આ-

પણી મનોવૃત્તિયો પરસ્પર સામંજસ્યજ સુખનું કારણ છે, જે જગ્યાપર કોઈ વૃત્તિની સાથે બીજી કોઈ વૃત્તિનો વિરોધ ઉત્પન્ન થાય તે જગ્યાપર બુદ્ધિવૃત્તિનું અને ધર્મ પ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય માનીને તદ્દનુયાયી આચરણ કરવું કર્તવ્ય છે. જે સાધુ માણસ આ નિયમાનુસારે કાર્ય કરેછે, ત્હેને આસન્ન મૃત્યુ પણ વિરોધ ક્લેશદાયક થતું નથી. જે મૃત્યુ શય્યાના ઉપર સૂઈને કહી સકે છે કે મ્હું આખી ઉમર સુધી યથાસાધ્ય પરોપકાર કર્યો છે, લોકોની સાથે યથોચિત વ્યવહાર કર્યોછે, મનની સાથે પરમેશ્વરની આરાધના કરીછે, આ વખતે પણ તે સર્વ મંગળાશય આનન્દ-સ્વરૂપમાં ચિત્તને સમર્પણ કર્યું છે, તે પ્રાકૃત મનુષ્ય નથી ! ત્હેનો મૃત્યુકાળ પણ સુખનો કાળ છે, અને મૃત્યુ-શય્યા પણ સુખની શય્યાછે,



## પ્રકરણ ૩ જી.

**મનુષ્યની સુખોત્પત્તિ સંબંધી વિચાર.**

મનુષ્યની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાત્યની વસ્તુની સાથે ત્હેના સંબંધને વિશે દ્રુકામાં વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે, હવે ત્હેની સુખોત્પત્તિનું મૂળ શોધવામાં આવે છે.

પહેલું. ત્હેવું સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે કે શરીર અને મન ન ચલાવ્યાથી સુખનો અનુભવ થતો નથી. શરીર અને મનોવૃત્તિયોને ચલાવે. તે ત્હેના શિવાય ખીજો સુખ મેળવવાનો રસ્તો નથી આ શુભદાયક નીતિ પરમેશ્વરની સાક્ષાત્ આજ્ઞા સ્વરૂપ છે. મનુષ્ય સુપુત્રના જેવો આજસુ રહેતો તો ત્હેવું જીવતર વૃથા થાત; મનુષ્યનું જીવતર અને વૃક્ષાદિના જીવનમાં કંઈજ વિશેષ રહેત નહિ. તેથી સર્વ પ્રકારે આજસુ રહેવું એ મનુષ્યના સ્વભાવ-વિરુદ્ધ છે. જો કોઈ આજક ધરમાં અપૂર્વ પદ્મગ ઉર્પર સુકોમળ પથારી ઉપર સુઈ રહ્યું હોય અને ત્યાંથી ત્હેના રમતીઆળ બરાબરીઆની રમત સાંભળે અને તેઓ શું રમે છે તે પણ અનુભવ કરી સકે તો તે જ્ઞાત્ય આવીને તેઓનો સોબતી થવાને માટે કહેવો આતુર થાય છે ? જો ત્હેના માઆપ ત્હેને રોકે તો ત્હેના મનની દુઃખની સીમા ર-



( ૯૮ )

હેતી નથી. હેવી રીતે જો કોઈ મ્હોટો માણસ ધોરતર દુર્દિનથી ક્રમાંગત પન્ન દિવસ ધરથી ખ્હાસ્ય ન જઈ સકે તો તે પણ વિરક્ત અને અસ્થિર થાયછે, ત્હેમાં સંદેહ નથી, જે સર્વદા પ્રસન્ન ચિત્તથી રહે છે, હેવી વખતે ત્હેનું પણ મુખ અપ્રસન્ન નજરે પડે છે. એટલા માટે, મનુષ્યનો સુખ લાભ કાયિક અને માનસિક પરિશ્રમના ઉપર આધાર રાખે છે કે નહિ, તે જ્હારે સર્વદા નિશ્ચિન્ટ રહે છે ત્હારે તે સારી પેઠે જાણી સકે છે.

આપણે શરીર અને મન ચલાવીને આનન્દ મેળવીશું એ અભિપ્રાયથી પરમેશ્વરે આખા જગતની સાથે માનવ પ્રકૃતિનો ત્હેના ઉપયોગી સંબન્ધ નિરુપિત કરી મૂક્યા છે. ખાધા શિવાય શરીરની રક્ષા થઈ સકતી નથી, તેથી શારીરિક અને માનસિક પરિશ્રમ કરીને અન્ન મેળવવું જોઈયે. પશુઓને જેમ શરીર ઉપર વાળ છે, તેમ આપણને તાઢ નિવારણને માટે કંઈ સ્વાભાવિક આચ્છાદન નથી તેથી શરીર અને મનના પરિશ્રમથી વસ્ત્રો તૈયાર કરવા જોઈયે. આપણી મનોવૃત્તિયો પોતપોતાના વિષય લાભને માટે હમેશાં વ્યગ્ર હોય છે, પરન્તુ ચલાવ્યા શિવાય તેઓને અરિતાર્થ કરવાનો ઉપાય હોતો નથી. એટલા માટે આ-

( ૯૯ )

પણી શરીર અને મનને સારી રીતે પરિશ્રમમાં રાખવું એ પરમેશ્વરનો અભિપ્રાય છે, ત્હેમાં કંઈ સંદેહ નથી. ત્હેના નિયમાનુવર્તી થઈને જેટલા ચાલીશું તેટલા શરીરના અંગ સખળ થશે, મનની વૃત્તિયો સતેજ થશે, અને અન્તઃકરણ સુખાર્ણવમાં મગ્ન રહેશે.

આપણી જ્ઞાનાભિલાષા ઘણી પ્રગલ્ભ હોય છે. જ્ઞાન મેળવું એજ સર્વ બુદ્ધિવૃત્તિનું પ્રયોજન છે, અને કેવળ જ્ઞાનમૃત પાનદ્વારા ત્હેનો ચરિતાર્થ થાયછે. કોઈ સુંદર વસ્તુ જ્ઞેતાંજ અન્તઃકરણ પ્રકુલ થાય છે, ત્હેના સવિશેષ ગુણાગુણ જાણવાની ઇચ્છા અને ઉત્સાહ થાયછે અને ત્હેનો સ્વભાવ અને પ્રયોજન જેટલો જાણવામાં આવે છે, તેટલો સુખનો ઉદય થાયછે. તે વસ્તુથી આપણો કોઈ સાંસારિક ઉપકાર ન થાય તથાપિ ત્હેનો વિચાર કર્યાથીજ હેવોનિર્મળ આનન્દ અનુભૂત થાય કે ત્હેને માટે શારીરિક અને સાંસારિક ક્લેશ સહન કરીને પણ તે રમણીય જ્ઞાનાલોચનાનો પરિત્યાગ કરી સકતા નથી. એટલા માટે ઇચ્છા કર્યા છતાં ઘણું નિશ્ચેષ્ટ રહેવું સંભવતું નથી. પરમેશ્વરે આપણને સુખ આપવા માટે માનસિક પ્રકૃતિની સાથે બ્હાસ્યની વસ્તુનો જે સંબન્ધ નિરૂપિત કરી મૂક્યો છે, અને બન્નેને પરસ્પરના

( ૧૦૦ )

જેવા ઉપયોગી ફરી રાખ્યા છે, અને મનોવૃત્તિયોને સચેષ્ટ રાખવાને માટે જેવું કૌશલ કર્યું છે, તેનું આ ગ્રંથના અવતરણમાં ધણા ઉદાહરણથી દેખાડ્યું છે. એટલા માટે, મનોવૃત્તિની ચાલનામાંજ સુખાનુભવ થાયછે અને તે સર્વની ચાલના કરવી એ પરમ કારુણિક પરમેશ્વરનો સંપૂર્ણ અભિપ્રાય છે, હેમાં કંઈ સંદેહ નથી.

જો આપણે જન્મ-કાળથી બુદ્ધિવૃત્તિ-નિષ્પાદ સર્વજ્ઞાન મેળવીને જન્મ્યા હોત, અને આપણી મનોવૃત્તિયો પોતપોતાના વિષય ભોગમાં એક વખતેજ ચરિતાર્થ થાત, અને તેઓને ફરી ચાલના કરવાની જરૂર કે સંભાવના ન રહેત તો તે વખતના કરતાં સુખની અદ્યતા શિવાય કદી પણ વધારે રહેત નહિ. જો એક વખત આધ્યાત્મિક ચિરકાળ પેટ ભરેલું રહેત, અને ભૂખ ન લાગત તો રોજ ભૂખ તરસ શાંતિ કરીને જે'મ સુખ મળે છે તે'મ હેનાથી એકીવારે વંચિત થાત. ધન-લાભ થયાથી ધન લોભી માણસ આહ્લાદિત થાય છે, પરન્તુ તે આહ્લાદ થોડા વખતને માટે રહે છે. હાયમાં ધન આવ્યાથી હેની તૃપ્તિ થતી નથી, હેથી તે તરત અધિક ઉપાર્જનને માટે વ્યગ્ર થાયછે. જો લોકો હેને અર્વાચીન

( ૧૦૧ )

જાણે, પરંતુ તે માણસ પોતાના સ્વભાવના વશવર્તી થઈને કામ કરેછે. ત્હેની અન્નર્જન-સ્પૃહાવૃત્તિની ચાલનામાં સુખાનુભવ થાય અને કેવળ ધનની શોધ તથા ધનોપાન્નર્જનથી તે વૃત્તિ સવ્યાપાર અ-  
 થાત સચલ રહી સકે. એટલા માટે જો આ વૃત્તિ એકીવારે અપર્યાપ્ત વિષય મેળવીને હમેશાં સુખુપ્ત-  
 વત્ત વ્યાપાર શૂન્ય રહેત તો માનવવર્ગ ત્હેનાથી ઉત્પ-  
 ન્ન થયલું સુખ ભોગવવામાં કદી અધિકારી થાત નહિં.  
 હેવી રીતે ખીજી મનોવૃત્તિયો પણ ઘણી નિશ્ચેષ્ટ થ-  
 ઇ રહ્યાથી હાલ તેઓને પુનઃપુનઃ ચરિતાર્થ કરીને પ્રચુર સુખ ભોગવિયે છિયે, તે આપણા ભાગ્યમાં થા-  
 ત નહિં. હેવું થયાથી એક વેળાએ આપણી મનઃશ્લેષ્ટા નો અન્ત આવત, આપણી રહેલી એષ્ટાનોજ છોડો આવત, થોડી મુદતમાં સર્વ વસ્તુ જૂની જણાત. કો-  
 ઈ વિષયમાં અજ્ઞયખી રહેત નહિ, કોઈમાં પણ ઉ-  
 ત્સાહ થાત નહિ, અને કોઈ વિષયમાં આશાવૃત્તિ સં-  
 ચરણુ કરત નહિ. હાલો જે પરમ સુંદર વિચિત્ર સં-  
 સાર તે પણ ઘણો નીરસ જણાત. એટલા માટે, પ-  
 રમેશ્વરે જે વ્યવસ્થા કરી મૂકી છે, તેજ સર્વથી શ્રે-  
 ષ્ઠ છે; ત્હેના ઉપર કોઈને કહેવાની જરૂર પડતી ન-  
 થી. જેવી મનોવૃત્તિયો ઉત્પન્ન કરી છે, તેવા તેન

( ૧૦૨ )

ઉપયોગી વિષય સર્વ આપ્યા છે. આ સર્વ વિષયની જરૂર સમજીને ત્હેને યથોચિત કામમાં આણ્યાથી ઈષ્ટ લાભ અને આનન્દનો સંચાર થાય છે, અને ત્હેના વિરુદ્ધાચરણ કર્યાથી અનિષ્ટ બને છે અને દુઃખ-ખની ઉત્પત્તિ થાય છે. પરમ મંગળાલય પરમેશ્વરે તેઓના ગુણાગુણ શોધવાનો ભાર આપણી ઉપર સમર્પણ કરીને આપણી મનોવૃત્તિયોને સદા સવ્યાપારમાં રાખવાનું કહેવું સુંદર કૌશલ કર્યું છે !

પૃથ્વીમાં ઘડી વગેરે અનાજ ઉત્પન્ન થાય છે, અને ત્હેનાથી માનવ દેહની પુષ્ટિ થાય છે, પરન્તુ તે નિસ્તુષ અને સારી રીતે ન થયાથી સુસ્વાદુ, સુગુણ અને બલાધાયક થતું નથી. પરન્તુ એ સર્વ તૈયાર કરવું હોય તો શરીર અને મન પરિચાલન કરવું જોઈએ. એટલા માટે, જગદીશ્વરે જે વેળાએ અનાજ ઉત્પન્ન કરીને ત્હેના યોગ્ય ગુણ આપ્યા, અને માનવ શરીરને તન્નિષ્ટ ધર્મ અને શક્તિથી તે તૈયાર કર્યા છે, તે વેળાએ ઘડી વગેરેની સાથે માનવ દેહનો પરસ્પર સંબન્ધ અને બન્નેની પરસ્પરની ઉપયોગિતા નિરૂપણ કરી મૂકી છે, અને આપણે કાયિક તથા માનસિક પરિશ્રમથી જ્ઞાન લાભ અને સુખ સંભોગ કરીશું, તે વેળાએ ત્હેનો પણ આરંભ કર્યો હતો.

પૃથ્વીમાં ધણા ઝેરવાળા ઝાટો છે, ત્હેનાં ફલ, મૂળ, પત્રાદિ થોડાં વ્યવહાર કર્યાથી રોગની શાન્તિ થાય છે, પરન્તુ વધારે આધાથી પ્રાણુ જાય છે, હેમાં ગનુષ્યની બુદ્ધિવૃત્તિયોની પણ ઉત્તમ રીતે ઉપયોગિતા રહેલી છે. કારણ બુદ્ધિવૃત્તિયો સાવધાનતાથી ઝેરવાળા પદાર્થના ગુણ પ્રકાશ કરવામાં સમર્થ થયાથી મનુષ્યનું મંગળ કરે છે. જોણે મનુષ્યના શરીરને રોગવાળું કર્યું છે, ત્હેનેજ ત્હેના ઉપયોગી ઔષધ ઉત્પન્ન કરીને સર્વત્ર ફેલાવી રાખ્યું છે, અને ત્હેના ગુણ નિરુપણને માટે ત્હેના લાયક મનોવૃત્તિયો આપી છે. તેથી તેઓને ત્હેના વિષયમાં ચલાવવી એ પરમેશ્વરનો સમ્યગ્ અભિપ્રાય છે, ત્હેમાં કંઈ સન્દેહ નથી.

પાણી ગરમ કર્યાથી વરાળ થાય છે. તે વરાળની આશ્ચર્ય જનક શક્તિથી વરાળ યંત્રનું કાર્ય ચાલીને અત્યદ્ભુત વ્યાપાર બનેછે. વરાળ તરણી અર્થાત્ સ્ટીમર કેવી રીતે પ્રબલ વેગથી દોડીને છ મહીનાનો રસ્તો એક મહીનામાં લઇ જાય છે, તે વિશે સઘળાઓ જાણે છે. પરમેશ્વરે સૃષ્ટકાલમાંજ તે સર્વ અદ્ભુત બનાવના શુભ આરંભનો સંચાર કર્યોછે, અને મનુષ્યની બુદ્ધિવૃત્તિયો તે બનાવવાને ઉપયોગી કરીને પાણી તથા અમિનો સ્વભાવ અને તેઓના પરસ્પર સંબન્ધ શોધ-

( ૧૦૪ )

વાનો ભાર ત્હેના ઉપર સોપ્યો છે. જ્યારે બુદ્ધિ ચાલનાની સાથે સાથે મનમાં વિભળ આનન્દ અનુભૂત થાયછે, અને ત્હેને માટે ચાલના પણ કરી સકાય છે તે સિદ્ધ થયાથી સુખની વૃદ્ધિ થાયછે, ત્યારે જરૂર માનવું પડશે કે પરમ કારણિક પરશ્વરે આપણા હિતને માટે હાવું કૌશલ પ્રકાશ કર્યુંછે!

કઈ જમીન શર્કરા, કઈ રેતવાળી, કઈ કઠણ, કઈ પંકિલ, કઈ ઊંચી કે નીચી, એ ત્હેના સર્વ દોષ જાણીને ત્હેના કારણ શોધીને ત્હેને દૂર કરવાનો ઉપાય કરવામાં આવેછે, અર્થાત્ ચીકડવાળી જમીનને સૂકી કરવાને માટે સપ્ત માટી નાખવી, અનુવરા જમીનને રસાળ કરવાનો ઉપાય અવધારણ કરવો એ આપણી બુદ્ધિવૃત્તિનું કાર્યછે. જે સર્વ નરજાતિ બુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવીને જમીનનો ગુણ, ઉત્પાદિકા શક્તિ અને ફાણી તથા અનાજની સાથે ત્હેના સંબન્ધ નિરૂપણ કરેછે, અને નિરાલસ્ય થઈને જમીનના દોષ સુધારવાને માટે અને ખેતીનું કામ કરવાને માટે માનસિક શક્તિયો ચલાવેછે, તેઓને પ્રચુર અન્ન મળેછે, સ્વદેશની ભૂમિ દોષ વર્જિત થયાથી શરીરની સુખાકારી થાયછે, અને મનોવૃત્તિ ચાલના કર્યાથી અન્તઃકરણ સર્વદા પ્રસન્ન તથા પ્રફુલ્લ રહેછે. અને જેઓ આજ્ઞાસ્યના વશીભૂત

( ૧૦૫ )

થઈને ત્હેવું કામ કરતા નથી, તેઓ ત્હેવું ફક્ત સ્વરૂપ તાવ, કંપવા અને ખીન્ન ઘણા ક્લેશકારક રોગથી આક્રાંત થાયછે, હમેશાં અન્ન વસ્ત્ર વિના ક્લેશ ભોગવે છે અને કોઈ કોઈવેળાએ અનાજ ઉત્પત્તિમાં વ્યાધાત પડ્યાથી અન્નાભાવે મુએત્રા જેવા થઈ જાયછે. આ ક્લેશ તેઓએ ઉપદેશ સ્વરૂપ જાણવો જોઈએ. તેઓ કર્તવ્ય કર્મમાં અવહેલા કરીને સુખ સંભોગમાં વ્યથિત થાયછે, તે જાણવાને માટે જગદીશ્વરે હેવી જગ્યા-પર દુઃખ લગાડેલુંછે. જ્યારે તેઓ પરમેશ્વરના નિ-યમાનુવર્તી થઈને ઉપર કહેલી રીતે શરીર અને મનની ચાલના કરશે, ત્યારેજ દારુણ દુઃખના કઠોર હાથથી છુટીને સુખી થશે.

સમુદ્રનું અગાધ પાણી, પ્રખલ હવા, ભીષણ તરંગ આ સર્વ આપતતઃ દૂર દેશ જવા આવવાને હરકતવાળા જાણાય છે. પરંતુ પાણીની સાથે લાકડાનો સંબન્ધ અને પાણી-પ્લુત વસ્તુની સાથે વાયુનો સંબન્ધ નિ-રુપણ કરીને અને વરાળની અદ્ભુત શક્તિનો વિચાર કરીને મનુષ્યો હમણા સાગરના પાણી ઉપર મ્હોટાં મ્હોટાં બહાણ તરતા કરીને દેશદેશાન્તર જાયછે. પર-મેશ્વરે કોઈ વખતે મનુષ્યમાં અને ત્હેના સંબન્ધવાળા બ્રહ્મચર્યા પદાર્થમાં સર્વ ગુણ સંસ્થાપન કર્યાંછે, પ-



( ૧૦૬ )

રન્તુ આપણી બુદ્ધિ વૃત્તિની સ્પૃર્તીથી એ સર્વ  
ધીરે ધીરે જાણિયેછિયે અને તહેના યોગે સંસારની  
સુખવૃદ્ધિ કરીયેછિયે. પરમેશ્વરે આપણી મનોવૃત્તિયોને  
સર્વદા સવ્યાપારમાં રાખવાને માટે પરમોત્કૃષ્ટ કૌશળ  
પ્રકાશ કરીને ખ્હાસ્યની વસ્તુની આથે તેઓનો હેવો  
શુભકર સંબન્ધ સુકરર કરી મૂક્યોછે, એ આપણે  
કેવળ હમણાંજ જાણિયેછિયે. હમણાં સ્ત્રીમર પૃથ્વીના  
અતિ દૂરના દેશોને પરસ્પર ઘણા પાસે કરેછે, બહુન  
ચંત્રની મદદથી ભૂમંડલના માણસ ગગન-મંડળમાં  
હોડેછે, અને દુરખીન ઉચાનક્ષત્ર-મંડળની ખબર એક  
પળમાં આ અધોલોકમાં લાવેછે. તે સર્વ ખેલાં અ-  
જ્ઞાત હતાં. પૃથ્વીના સર્વ ભાગમાં હેવા વિચિત્ર પદાર્થ  
છે, તેઓનું પરસ્પર સામંજસ્ય, અને પરમાશ્ચર્ય કૌ-  
શળ અવ્યક્ત રહેલું છે, તે પ્રકાશ કરવાને માટે અ-  
સાધરણ-ધી શક્તિ-સંપન્ન મનુષ્યોનો ઉદ્દય થવાની  
અપેક્ષા છે. જગદીશ્વરે સૃજન કરતી વેળાએ સમસ્ત  
સંકલ્પ કર્દો છે, અને આપણી માનસિક પ્રકૃતિ અને  
તહેના સંબન્ધી ખ્હાસ્યની વસ્તુઓને તહેને ઉપયોગી કરીને  
ઉત્પન્ન કરી છે. તે પરમ મંગળાલય છે, તહેના યોગે  
જે કંઈ ઉત્પન્ન થાયછે તેજ મંગળદાયક છે. તહેણે  
જ્ય્હારે આપણું સુખ-સંચાર શરીર અને મનને મહે-

( ૧૦૭ )

નતના આધીન કર્યું છે, ત્હારે ત્હેના અનુયાયી વ્યવહાર નિશ્ચિત શુભદાયક છે, અને અતિશય આગ્રહ પ્રકાશ કરીને ત્હેમાં પ્રવૃત્ત રહેવું ઉચિત છે.

ખીજું. સઘળી મનોવૃત્તિને પરસ્પર સંપૂર્ણ રીતે સંમેજસીભૂત કરીને ચરિતાર્ય કરવી કર્તવ્ય છે, નહિતો આ સંસારમાં જે પ્રમાણે સ્થાયી સુખ ભોગવાની સંભાવના છે તે પ્રમાણે સંપન્ન થનાર નથી. કેવળ ધન અથવા યશોલાભજી જીવનનું કાર્ય સાર જાણીને તે ઉપાજ્ઞાનમાં આયુષ્ય ક્ષય કર્યાથી ભક્તિ, ઉપકાર કરવાની ઈચ્છા, અને ન્યાયપરતા વૃત્તિને તૃપ્ત કરી સકાતી નથી, તેથી અત્તઃકરણ સર્વ પ્રકારે સુખી થઈ સકતું નથી. પરન્તુ જ્ઞાનાનુસન્ધાન પૂર્વક આપણા પ્રત્યે, આત્મીયના પ્રત્યે, સ્વદેશના પ્રત્યે, સમસ્ત મનુષ્ય વર્ગના પ્રત્યે, અને પરમેશ્વરના પ્રત્યે જેવો વ્યવહાર કરવો. કર્તવ્ય છે તે કર્યાથી, સમસ્ત મનોવૃત્તિ ચરિતાર્ય થઈને ધન, માન, ખ્યાતિ અને શારીરિક સુખાકારી વગેરે વિવિધ ફળ દેછે, અને અત્તઃકરણ સર્વદા સ્થિર સુખને પ્રાપ્ત થઈને પરમ સુખી થાયછે.

ત્રીજું.. મનુષ્યની સુખ-સ્વચ્છંદતાને બદલ-મૂળ કરવી હોય તો, ત્હેની સર્વ મનોવૃત્તિ પરસ્પર સંમેજસીભૂત રાખીને જેવો ઉપદેશ આપે ત્હેની સાથે

( ૧૦૮ )

બહાસ્યની વસ્તુ વિષયના નિયમનું ઐક્ય રાખવું જોઈયે, અને બુદ્ધિ જેનાથી બન્નેના સ્વરૂપ અને પરસ્પરનો સંબંધ નિરૂપણ પૂર્વક ભ્રમ-પ્રમાદ વગરની થઈને સારે માર્ગે જઈ સકે તેનો ઉપાય કરવો કર્તવ્ય છે. વસ્તુતઃ પરમેશ્વરે હેવુંજ કરી મૂક્યું છે. તેણે માનવ પ્રકૃતિની સાથે જગતના સર્વ નિયમનું ઐક્ય કરીને આપણી સુખોત્તતિ કરવામાં સુન્દર ઉપાય નિરધારણ કરી રાખ્યોછે, તેણે આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને બીજી સઘળા મનોવૃત્તિને આ લોકને લાયક કરી છે. તેણે તે સર્વ શુભવૃત્તિને વિશ્વરાજ્યના નિયમ નિરૂપણ પૂર્વક તેને અનુસરીને કાર્ય કરીને સુખ ભોગવવામાં શક્તિ આપી છે. આપણે જ્યારે તેની પૂર્ણાવસ્થા કરવાને અમર્ય થઈને તેઓને યથા યોગ્યનિયોગ કરી સકીશું, ત્યારેજ ચરિતાર્ય થઈશું. એટલા માટે, આપણે જેટલું જ્ઞાન મેળવીશું અને યથા નિયમથી શારીરિક અને માનસિક શક્તિયોની જેટલી ચાલના કરીશું, તેટલું વિશ્વ-અજ્ઞાનું જ્ઞાન અને કરુણાનું અશેષ નિર્દર્શન પામતા રહીશું, તેમાં કંઈપણ સંદેહ નથી.



## પ્રકરણ ૪ થું.

### પ્રાકૃતિક નિયમાનુયાયી વ્યવહારરાખવાની રીતિ.

મનુષ્યની પ્રકૃતિ અને ત્હેની સુખોત્પત્તિના વિશે જે વિવરણ કરવામાં આવ્યુંછે, ત્હેને અનુસરીને શરીર અને મનના નિયોગ વિશેમાં પછવાડે લખેલા અથવા ત્હેના જેવાં કોઈ વ્યવહારની રીતે કલ્પના કરી સકાય છે.

પ્હેલું—તંદુરસ્ત માણસોએ શરીર સંચાલનને માટે રોજ કેટલાક કલાક ત્હેના ઉપયોગી પરિશ્રમ કરવો જોઈએ. આ પરમ કલ્યાણકર નિયમ પાળ્યાથી શરીર સાં રહેછે, બલ અને વીર્ય વધેછે તથા શરીર હલકુ થયાથી અન્તઃકરણ પ્રકુલ રહેછે.

બીજું.—બ્રહ્મચર્યની વસ્તુના ગુણ, તેઓનો પરસ્પર સંબન્ધ, અને પ્રાણિઓનો સ્વભાવ તથા ભિન્ન ભિન્ન વસ્તુની સાથે ત્હેનો સંબન્ધ નિરૂપણ કરવા દરરોજ કેટલાક કલાક અવિશેષ ધ્યાન લગાડીને બુદ્ધિવૃત્તિને ચલાવવી જોઈયે. માનોવૃત્તિને ચલાવ્યાથી પ્રબલ સુખનો પ્રવાહ પ્રવાહિત થાયછે, અને દરેક નિરૂપિત તત્વ

( ૧૧૦ )

લોકોના દુઃખનો-હાસ અને સુખવૃદ્ધિના પ્રતિકારણ થાય છે, એ ઉદ્દેશ રાખીને જ્ઞાનની આલોચના કરવી. એ નિશ્ચય સમગ્રી રાખવું કે દરેક ખ્દાચ્ચની વસ્તુની સાથે આપણી શારિરીક અને માનસિક પ્રકૃતિનો સંબંધ નિરુપણ કરવો, અને પરમેશ્વરે આપણને સુખ આપવાને માટે તે સઘળા સ્વભાવિક સંબંધને બંધન કરી મૂક્યા છે તેને સમજવા, એ આપણા જ્ઞાનાભ્યાસનું એક પ્રધાન પ્રયોજન છે. હવે જ્ઞાનાભ્યાસ કર્યાથી ઘણી મનોવૃત્તિ ચરિતાર્થ થશે, અને હવે અનુધાનથી અભ્યાસની વેળાએ સુખાનુભવ થશે, અને જ્ઞાન-વૃક્ષના ફલ-ભોગ કરવાની શક્તિની વૃદ્ધિ થશે. એ જ આપણું યથાર્થ ઇનામ છે.

હેના સિવાય બીજા નાના પ્રકારનાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રમાં અને શિષ્ય તથા વિષય કાર્યમાં બુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવવી જોઈએ.

ત્રીજું—થોડાક કલાક ધર્મ વિષયક પ્રવૃત્તિયોને સંચાલન કરીને ચરિતાર્થ કરવી જોઈએ. તેઓને માન્નિર્ગત બુદ્ધિથી ચાલના કરવી, તેનાથી પરમાશ્ચર્ય સ્વરૂપ પરમેશ્વરના પ્રતિ શ્રદ્ધા અને ભક્તિ પ્રકાશ કરવી, તેના અપાર મહિમાની પ્રશંસામાં ચિત્ત સમર્પણ કરવું, અને તેની આચાવહ થઈને તેના નિયમ પ્રતિ-

( ૧૧૧ )

પાલનની આવશ્યકતા જાણવી એ સર્વ પ્રકારે વિધેય છે. આ છેલ્લો કહેલો વિષય ઘણો મોટો અને પરમ કલ્યાણદાયક છે. આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ ગમે એટલી વર્ધિત થઈ હોય પરંતુ તે ધર્મપ્રવૃત્તિથી નિયોજિત અને ઉત્સાહિત ન થઈ હોય તો તેનું સુભિષ્ટ ફલ મળતું નથી. વિદ્યારત્ન મહાધન છે ખરું, પરંતુ ધર્મરૂપ ચંદ્રના પ્રકાશ શિવાય તેની પરમ રમણીય અનિર્વચનીય શોભા પ્રકાશિત થઈ સકતી નથી. કેવળ બુદ્ધિવૃત્તિને પૂર્ણ કર્યાથી મનુષ્યનો પરમ પુરુષાર્થ સિદ્ધ થતો નથી; ધર્મપ્રવૃત્તિઓને ચલાવીને બુદ્ધિથી નિકળેલાં તત્ત્વનું અનુક્રાંત કરવું અને તેથી નિકળેલા નિયમો પાળવા એ ઘણું જરૂરનું છે. જ્યારે આ અખિલ બ્રહ્માંડ એક સુકૌશળવાળું યંત્ર સ્વરૂપ છે. અને એક અદ્વિતીય પરમેશ્વરજી તેનો સ્રષ્ટા તથા પાતા છે, ત્યારે એ અવસ્ય અનુભવ સિદ્ધ થાય છે કે આ જગતના સર્વ અંશનું પરસ્પર અતિ સુંદર સામંજસ્ય છે, અને જેની સાથે ઈશ્વરનું સ્વરૂપનું પણ ઐક્ય છે. મનુષ્યનું મન પણ આ અસીમ વિશ્વનું એક બિંદુ છે ખરું, પરંતુ આખા જગતની સાથે તેનું પણ અવસ્ય સામંજસ્ય છે. વિશ્વકાર્યની પર્યાલોચના કરીને વિશ્વાધિપતિ અભિપ્રાયને નિર્ણય કરવો અને તે-

( ૧૧૨ )

ના અનુયાયી કાર્ય કરવાં એ આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિનું પ્રધાન પ્રયોજન છે.

વિદ્યા અને ધર્મનું પરસ્પર અનૈક્ય સમજવું ઉચિત નથી. વિદ્યાની જ્યોતિષી જે સમસ્ત યથાર્થ તત્વ પ્રકાશિત થાય છે તે સાક્ષાત્ પરમેશ્વર-પ્રણીત છે. આ પ્રત્યક્ષ પરિદૃશ્યમાન વિશ્વરૂપ ધર્મશાસ્ત્રની આલોચનાદ્વારા સઘળા તત્વ નિરૂપિત થાય છે, અને જે સઘળા નિયમ મુકરર થાય છે તેજ યથાર્થ ધર્મ છે. પરમેશ્વરજ આપણો પરમ આચાર્ય છે અને આ અચિન્ત્ય વિશ્વકાર્યજ આપણું પરમ શાસ્ત્ર છે. આ શાસ્ત્રમાં ભૂદય નથી, પ્રભાદ નથી, અને કોઈ રીતનું અવૈધ વિધાન રહેવું પણ સંભવતું નથી.

જેણે આપણી બુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરી છે, તેણેજ ધર્મપ્રવૃત્તિ આપી છે, એટલા માટે તેઓમાં પરસ્પર અનૈક્ય રહેવું કદી પણ સંભવતું નથી. પરમેશ્વરે તેઓમાં પરસ્પર સુન્દર સામંજસ્ય રાખ્યું છે, તે કેવળ આપણી મૂર્ખાઈથી તેઓમાં પરસ્પર અનૈક્ય થયું છે. મનુષ્યોએ જ્ઞાનોપદેશ અને ધર્માનુષ્ઠાન વિષયમાં હમેશાં બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિની ચાલના કરવી કર્તવ્ય છે. તો તેથી હૃદય-ભંડાર જ્ઞાન-રત્નથી પરિપૂર્ણ થશે, અને સર્વે પરસ્પર નિમલ આનંદ આ-

પીને પ્રચુર સુખ. મેળવશે. જેનું ચિત્ત પરમ મંગળા-  
કર પરમેશ્વરની ભક્તિ-રસમાં આર્દ્ર છે, અને તેના  
પરમ કલ્યાણકર વિશ્વકૌશલના જ્ઞાનમાં પૂર્ણ છે, અ-  
ને મનુષ્યવર્ગનું સુખ કરવામાં અનુરક્ત રહીને તેઓ-  
ના પ્રીતિ-જળમાં મગ્ન થઈ રહેલું છે, તે ધર્મપરાય-  
ણ, પરમ દયાવાન, શાન્ત સ્વભાવ, સમ્યચરિત્ર, સા-  
ધુ માણસની સોખતમાં જે એક દિવસ અથવા એક  
પળ પણ ગાળે છે, તે તરતજ નિર્મળ અનુપમ સ્થિ-  
ર સુખ ભોગવે છે, તે સુખ અનિર્વચનીય છે. વિશેષતઃ  
હેવા અનુજ્ઞાનમાં લાગ્યાથી આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધ-  
ર્મપ્રવૃત્તિયો વધારે ને વધારે પ્રબલ થશે, અને જગ-  
દીશ્વરનો નિયમ નિરુપણ અને પ્રતિપાલન કરવાની  
શક્તિ વધ થશે.

હજી સૂધી આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના વિશે વિશેષ  
કંઈ કહ્યું નથી, પરંતુ તેઓનું વૃત્તાન્ત એક રીતે ઉપર  
લખેલા પ્રકરણોના અન્તર્ભૂત રહેલું છે. અંગ ચાલના-  
ની પ્રયોજન-સ્થાપનામાં જિઘાંસા, પ્રતિવિધિત્સા, નિ-  
ર્મિત્સા, અજ્ઞાન સ્પૃહા, આત્માદર અને લોકાનુરાગ  
પ્રિયતા વૃત્તિ વિશે એક પ્રકારે સિદ્ધ થયું છે, કારણ  
મનુષ્ય એ વૃત્તિયોના વશીભૂત થઈનેજ અંગ ચાલ-  
ના કરે છે. સાંસારિક બિઘ્ન દૂર કરવું હોય તો જિ-



( ૧૧૪ )

ધાંસા અને પ્રતિવિધિત્સા વૃત્તિ ચરિતાર્થ થાય છે. બલસાધ્ય શિલ્પ કર્મ કરવું હોય તો આ એ વૃત્તિ અને નિમિત્તસા તથા અબ્જર્જનસ્પૃહાની ચાલના કરવી જોઈએ. જિગીષા દ્વારા અર્થાત્ વધારે શુભ સાધનમાં કિયો માણસ સમર્થ નહિં થાય? હેવી પ્રતિજ્ઞા પૂર્વક કાર્યાનુષ્ઠાનદ્વારા આત્માદર અને લોકાનુરાગપ્રિયતાની વૃત્તિ ચરિતાર્થ થાય છે. ત્હેનાથી ઉત્પદું બુદ્ધિ અને ધર્મ-પ્રવૃત્તિ ચાલનાથી પણ ઉપર કહેલી કેટલીક પ્રવૃત્તિ અને બીજી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોની ચાલના થાય છે. કામ, અપલ-સ્નેહ, આસંગલિપ્સા, બુદ્ધિવૃત્તિ અને ભક્તિ, ઉપચિકીર્ષાદિ ધર્મ-પ્રવૃત્તિના તામે રહ્યાથી સંસારાશ્રમ પરમ રમણીય સુખધામ થઈ પડે છે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને ઉપર કહેલી પ્રધાન પ્રધાન વૃત્તિને વશીભૂત કરીને યથા નિયમથી ચાલના કરવી એ કાંઈ રીતે અધર્મ મૂલક નથી. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની પ્રબલતા દ્વારા પાપનો સંચાર થઈ સકે છે હેવું જાણીને ત્હેનો ઉચ્છેદ કરવો એ કદાપિ પરમેશ્વરનો અભિપ્રાય નથી. “તેઓને વશીભૂત રાખો, પરંતુ કદાપિ પણ તેઓને વશીભૂત થાવ નહિ”, એજ ત્હેનું શાસન છે. અધર્મને વશ થવાથી અથવા ધર્મની ભૂલ્યથી હેવું અન્યથાચરણ કર્યાથીજ દુઃખ છે. એટલા માટે જોઓ

( ૧૧૫ )

ઈન્દ્રિયના ઉચ્છેદ સાધનને ઈન્દ્રિય સંયમ કહીને ઈન્દ્રિય દ્વારા રોકવાનો યત્ન કરે છે, સાંસારિક કાર્ય કરવામાં વિમુખ થઈને સંસારાશ્રમ છોડે છે, તેઓ પરમેશ્વરની આગળ અપરાધી થઈને અશેષવિધ સુખ ભોગવવામાં વંચિત થાય છે. વિશ્વ-નિયંતાનો નિયમ પાળવામાંજ ધર્મ છે અને સુખ છે, અને હેના નિયમ ઉલ્લંઘનમાંજ અધર્મ અને દુઃખ છે.

ચોથું—ખાવાપીવામાં, સુવામાં, ખુશી ખુશાલીમાં થોડોક કાળ ગાળવો જોઈએ.

ખુશી ખુશાલી, હસવામાં, કૌતુકમાં થોડો કાળ ગાળવો એ કંઈ ખરાબ કામ નથી, ઉલ્લસું ઘણું ઉપકાર જનક છે. તેથી શરીર સુસ્થ અને મન પ્રસન્ન રહે છે. હમેશાં એક વૃત્તિને ચલાવ્યાથી થાકી જવાય છે. એટલા માટે જગદીશ્વરે આપણને ઘણી જાતની વૃત્તિ આપીને નાના પ્રકારના સુખ ભોગવવાના અધિકારી કર્યા છે. જ્યારે આપણને સંગીત-રસાસ્વાદને માટે સ્વરાનુભાવકતા અને દાલાનુભાવકતા વૃત્તિ મળી છે, અને જ્યારે ચિત્રમય પ્રતિરૂપ તથા પાષાણુ નિર્મિત પ્રતિમૂર્તિ તૈયાર કરવાને માટે અનુકરણ કરવાની વૃત્તિ, વર્ણાનુભાવકતા, આકારાનુભાવકતા વગેરે વૃત્તિ મળી છે, ત્યારે તે વિષયને ખનાવવામાં ઉ-

( ૧૧૬ )

પલી વૃત્તિયો લગાડવી એ કોઈ રીતે યુક્તિ વિરુદ્ધ નથી- એટલુંતો છે કે ત્હેની સાથે દુષ્પ્રવૃત્તિને મેળવવી એ નિઃસંદેહ દૂષણીય છે. જે વ્યાપાર જોયાથી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઉત્તેજિત થાય અને જે જોયાથી ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિની વૃદ્ધિ થાય, હેવી રીત્યની એ જાલ્યની તસખીર થઈ સકેછે. જે કાનમાં ગયાની કામ રિપુ પ્રખળ થાય, અને જે શ્રવણ કર્યાથી ધર્મ ઉપર વિશ્વાસ અને પરમેશ્વર ઉપર પ્રીતિ થાય. હાવી બન્ને રીત્યના તાલમાન, રાગ, રાગિણીથી ગીત થઈ સકેછે. ત્હેમાંથી જેની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રખળ હોય, તે ત્હેના ઉપયોગી વિષય દર્શન કરવાને અને સાંભળાને ચ્યાયછે, અને જેની ખુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિ બળવતી હોય છે તે સર્વ વૃત્તિ જેથી ચરિતાર્થ થાય, ત્હેનીજ વાંચ્છા કરેછે, જે દેશના લોકો અશ્લીલ-અકથ્ય-વિષય જોવામાં, સાંભળવામાં અને ઉચ્ચારણ કરવામાં લજ્જા-યમાન થતા નથી તેઓની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઘણીજ તેજસ્વિની છે, ત્હેમાં કંઈપણ સંદેહ જણાતો નથી. આપણા દેશમાં કેટલી રીત્યના અતિ ખરાબ નાય અને ગીત પ્રચલિત જોવામાં આવે છે, તે જનસાધારણની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રખળ ન હોત તો કદી પ્રચલિત થાત નહિ. પરંતુ કુપ્રવૃત્તિવાળા નાય ગીતનો નિષેધ જા-

( ૧૧૭ )

ણીને જ્ઞાન વર્ધક અને ધર્મ પ્રવર્તક પવિત્ર ગાયન કોઈ રીતે અશ્રાવ્ય થનાર નથી.

જ્યહારે જગદીશ્વરે આપણને ખુશી ખુશાલી, હસતું, કૈતુક આદિને ઉપયોગી નાના પ્રકારની વૃત્તિ આપી છે, અને જ્યહારે તે વૃત્તિયેને સંચાલન કર્યાથી શરીરની સુખાકારી તથા માનસિક સુખ ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યહારે ત્હેમાં થોડો કાળ ગાળવો એ ત્હેનું અભિપ્રેત જાણીને માનવું જોઈએ. તોપણ એટલું તો કહેવું જોઈએ કે ત્હેમાં પાપને સાહચર્ય રાખવું એ નિંદનીય છે, તેમાં સન્દેહ નથી.

આ જગ્યાપર મનુષ્યનાં સુખ સંપાદક ખીજા એક વિષય ઉપર વિચાર કરવો આવશ્યક છે. દરેક મનુષ્યનું સુખ પોતાની સમાજના આચાર વ્યવહાર, મત અને ધર્મના ઉપર હેવી રીતે આધાર રાખે છે કે, સર્વ લોકો ત્હેના મતાવલંખી ન થયાથી અને ત્હેના અનુયાયી કામ ન કર્યાથી, તે આ લોકમાં પોતાનું જ્ઞાન અને ધર્મનું ફળ મેળવી સકતો નથી, ઉલટું ઘણીક જગ્યાપર ત્હેનું તે જ્ઞાન અને ધર્મનું અનુદાન ત્હેના ક્લેશનું કારણ થઈ પડે છે, લોકો ત્હેની મર્યાદા સમજી સકતી નથી, તેથી સમાદર પણ કરતા નથી. અંધકારમાં રહેવાના તેઓનો એક રીતનો અભ્યાસ થઈ

( ૧૧૮ )

ગયલો હોય છે, તહેનાથી સૂર્યની જ્યોતિ સહન થઇ  
સકતી નથી. તેઓ સ્વપ્નાને સત્ય જાણેછે અને જાગૃત  
કાલના ખરા બનાવનું સ્વપ્ન સમજે છે પુષ્કળ અસા-  
ધારણ-બુદ્ધિ પરમ સાધુ મહાત્માઓએ પણ સ્વ-  
દેશના દુર્ઘટ મૂર્ખોના જીલમથી અશેષ ક્લેશ તથા  
દુઃશય યંત્રણા ભોગવીછે. અને કોઈ કોઈ તો મૃત્યુના  
ગ્રાસમાં પણ પડ્યા છે. આ જગાપર રાજા રામમો-  
હનરાયને કોણ સ્મરણ ન કરશે? ઈટાલીમાં સુપ્રસિદ્ધ  
પંડિત ગાલિલેયોએ પૃથ્વીને સચ્ચ કહ્યાથી, રોમ નગ-  
રની ખ્રિસ્તીઓની સભાના પ્રમુખોએ તહેને કેદખા-  
નામાં બંદીવાન અને દેશનિકાલ કર્યો. બીજા દેશોમાં  
હેવા ધણાક બનાવ બન્યા છે તે આ દેશના ઇંગ્લં-  
ડીય ભાષાધ્યાયી માણસો સવિશેષ જાણે છે. હાલ  
તેઓ પોતે આ વિષયના ઉદાહરણ-સ્થળ છે.  
તેઓમાંથી ધણાક માણસો સાંસારિક આચાર વ્યવ-  
હારાદિનું યથાર્થ તત્વ જાણીને અને સુખ સૌભાગ્યના  
ધણાક ઉપાય નિરૂપણ કરીને પણ લોક-ભયથી તે  
કરવાને પરાધુમ્ન થાય છે. એટલા માટે, ધર્મને  
માટે અને સ્વાર્થને માટે સ્વદેશીય લોકને વિદ્યા આ-  
પવી અને તેઓના સુખ-લાભનો યથાર્થ માર્ગ દેખા-  
ડવાને યત્ન કરવો ઉચિત છે. પોત પોતાના નિત્ય કર્મ

( ૧૧૯ )

સંપૂર્ણ કર્યા પછી થોડોક કાળ બાકી રહે તે જન-  
મંડળના સુખોન્નતિના ઉપાય યોજવામાં ગાળવો એ  
ધણું શ્રેયઃકારક છે. જ્યારે માણસની સુખોત્પત્તિ  
બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિના પ્રાધાન્યના ઉપર સા-  
રીપેટે આધાર રાખે છે, ત્યારે જ્ઞાનવાન તથા ધર્મ-  
નિષ્ઠ માણસ તેવા ઉત્કૃષ્ટ સમાજસ્થ ન થયાથી ક-  
દાપિ સુખી થઈ સકતા નથી. જે જગ્યાપર સાધારણ  
માણસો અન્યાયથી ધન એકઠું કરીને ધણો ખર્ચ  
કરીને નામ અને આખર મેળવે છે ત્યાં એક બે  
પરમ ન્યાયવાન ધર્મશીલ હોય તો તેઓને ઉદરાત્ત  
પણ મળવું મુશ્કેલ થઈ પડે છે. હેવું દુર્ભાગ્ય આપણા  
દેશની અવસ્થા જોયાથીજ જણાય છે.

આ ગ્રંથમાં જે સમસ્ત પરમ મંગળદાયક તત્વનો  
પ્રકાશ કરવામાં આવ્યો છે, તે જો અપર સાધારણ  
લોકો માને, જો રાજા તહેને અનુસરીને નિયમ સ્થાપન  
કરીને રાજ્ય ચલાવે, અને જ્ઞાનવાન પંડિતો તે સા-  
ક્ષાત્ પરમેશ્વર-પ્રણીત કહીને ઉપદેશ આપે તો થોડી  
મુદતમાં સર્વ સાધાણનું જ્ઞાન, ધર્મ સુખભોગની બિ-  
સ્તર ઉન્નતિ થાય, અને સર્વ મંગળાલય પરમેશ્વરનું  
અચિન્ત્ય જ્ઞાન તથા અપાર કરુણા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સુ-  
સ્પષ્ટ જુએ. ભૂમંડળમાં આ સર્વ મતાનુયાયી આ

( ૧૨૦ )

ચાર વ્યવહાર પ્રચલિત તથા ત્હેનાથી સુખ સૌભાગ્યની વૃદ્ધિ થતી કદી અસંગત નથી. સંસારમાં દુઃખનો પ્રા-  
દુર્ભાવ થતો આવ્યો છે એ કહીને કદાપિ હેતુ અવ-  
ધારણ કરવું ઉચિત નથી કે, હમેશાંજ ભૂલોકની હારી  
દુર્દશા રહેશે “મનુષ્યના સુખ તથા સમ્યક્તાની એ-  
ટલીજ ઉન્નતિ થશે, ત્હેનાથી વધારે થશે નહિ.” હેતુ  
ખતાવવું એ કોઈ રીતે સંભાવિત નથી. તે જે વે-  
ળાએ જેટલો જ્ઞાત્રની વસ્તુનો સ્વભાવ અને ત્હેની  
સાથે પોતાનો સંબંધ જાણે છે, અને ત્હેના અનુયાયી  
કામમાં લાગેછે, તેટલી તે વેળા ત્હેની સુખ સ્વચ્છં-  
દતાની વૃદ્ધિ થાયછે. ત્હેણે ખેડેલાં જંગલોમાં પશુની  
હિંસા કરીને પેટ ભર્યું, પછી ખેતીવાડીની ઉત્કૃષ્ટતર  
વૃત્તિ અવસંખન કરીને થોડીક સ્પર્ત મેળવી, અને  
ત્હાર પછી શિલ્પ અને વેપાર વગેરેથી સાંસારિક  
સુખ સ્વચ્છંદતાની વૃદ્ધિ કરી. કોઈ પણ દેશના લોકો  
હજીમૂઘી ઉપર લખેલી છેલ્લી અવસ્થા અતિક્રમ કર-  
વાને સમર્થ થયા નથી. મનુષ્ય દીર્ઘ પથ ભ્રમણુ ક-  
ર્યા પછી છેલ્લી અવસ્થામાં આવશે, પરન્તુ હમણાંજ  
ત્હેના પ્રારંભનો પગ મૂકાયલો છે. એ નિશ્ચિત છે કે  
પોતાની પ્રકૃતિ તથા ત્હેની છેલ્લી દશા પ્રાપ્તિનું અત્ત-  
રંગ સાધન છે, પરન્તુ જ્ઞાન પ્રચારનો પ્રધાન ઉપાય

( ૧૨૧ )

જે છાપખાનાં છે, તે ૪૪૮ વર્ષની પહેલા પ્રકાશ થયા નહોતાં, અને ગ્રન્થ વાંચવાની રીતિ હજીસુધી સમુચિત પ્રચલિત થઈ નથી. વિશેષતઃ સર્વ પ્રકારે કાળ ગાળવાના કરતાં ગ્રંથ પાઠ અને વિદ્યાનુશીલનને વિશે કાળ ગાળવો એ સર્વોત્કૃષ્ટ તથા આવશ્યક છે, એ આપણા દેશના લોકો હજીસુધી સમજ્યા નથી. ન્યૂનાધિક ૬૫૦ વર્ષ થયાં, ખારવાઓને મહોપકારી કંપાસ યંત્ર અર્થાત્ હોકાયંત્ર સાધારણ રૂપથી જાણવામાં આવ્યું છે, અને ૩૯૨ વર્ષ થયાં, અર્ધ્વભૂમંડળ જે અમેરિકાખંડ છે તે પ્રકાશિત થયો છે, અને તેનાં બીજાં સ્થાન હજીસુધી વિચક્ષણ તત્વાનુસંધાયી પંડિતોને પણ અજ્ઞાત રહેલાં છે. કેવળ ૧૧૧ વર્ષ થયાં મુકરર રીતિથી રસાયન વિદ્યાની ચર્ચા આરંભ થઈ છે અને હાલું મહોપકારી જે વરાળ યંત્ર, જેનાથી સંસારની સુખ-સ્વચ્છંતાની વૃદ્ધિને વિશે યુગાત્તર આવ્યો છે, તેની પણ ઉમર અસોથી વધારે નથી. ૮૦ વર્ષની પહેલાં વરાળ નૌકા અર્થાત્ સ્ટીમરની સૃષ્ટિ થઈ છે. હેવી રીતે જે સઘળા વિદ્યા અને તત્વ નિરુપણથી હાલ યુરોપખંડ હાલો સૌભાગ્યવાન થયો છે. બશો, એકશો, તથા પચાસ વર્ષમાં તેમાંના ઘણાકોનો આરંભ થયો છે. યદ્યપિ અતિ પ્રાચીન કાળથી તેમાંની કોઈ કોઈ



( ૧૨૨ )

વિષયની સૂચના થઈ હતી ખરી, પરન્તુ તે સર્વ વિ-  
ષયની ઉત્તમ રૂપે ઉન્નતિ કરીને સર્વ દેશમાં સાધા-  
રણુ રીતે પ્રચાર કરવાનો અને ત્હેનાથી લોકની સુખ  
સ્વચ્છન્દતા વધારવાનો યત્ન હાલમાં આરંભ થયોછે.  
રાજનીતિ તથા ધર્મનીતિ આ બે વિદ્યા યદ્યાપિ અતિ  
અપકૃષ્ટ અને અસંપૂર્ણ અવસ્થામાં અવસ્થિત રહેલીછે.

મનુષ્ય પોતાની પ્રગાઠ મૂર્ખતાના દોષથી હમેશાં  
હિંસા લોભાદિ દુર્દૃઢ રિપુસમૂહને વશીભૂત થઈને  
ચાલેછે, કોઈ અવસ્થામાં પોતાની પ્રકૃતિ તથા પ્રયો-  
જનાદિનું યથાર્થ જ્ઞાન મેળવીને ત્હેના અનુયાયી સાં-  
સારિક નિયમ સ્થાપવામાં સમર્થ થયો નથી. જે બ-  
સ્તુની જે શક્તિ છે. તે વસ્તુ તે મનુષ્યના ઉપર હ-  
મેશાં પ્રચાર કરે છે, પરન્તુ તે પોતાની મૂર્ખતાના  
દોષથી જગતના યથાર્થ નિયમ નિરુપણુ અને ત્હેના  
અનુયાયી વ્યવહાર ન કરી સક્યાથી ઘણો કલેશ ભો-  
ગવે છે. યદ્યાપિ સર્વ જાતના સાધારણુ માણુસો  
ધોરતર અજ્ઞાનના અંધકારમાં ઢંકાયલા છે, સર્વ જા-  
તિમાંજ ત્હેની સંખ્યા વધારે છે, તેથી તેઓની મૂ-  
ર્ખતાથી બાકીના લોકોની અવસ્થામાં વ્યતિક્રમ થઈ  
પડેછે. વિશેષતઃ આ દેશના લોકોમાં કેવળ પુરુષમાંજ  
ઘણાખરા મૂર્ખ છે એટલુંજ નહિ પરન્તુ સર્વ સ્ત્રિયો

( ૧૨૩ )

વિદ્યા-રસથી વંચિત રહેલી છે. તેઓ પોતાના સંસ્કાર-  
રનેજ સુસંસ્કાર સમજે છે, અને જો કોઈ વિષયમાં  
કોઈ ઉત્તમ રીતિ સ્થાપવાનો આરંભ જુઓ, તે  
પરમ ક્ષિતજનક હોય તોપણ અધર્મ મૂલક સમજે છે,  
અને ક્ષિતિનો ઉપદ્રવ જાણીને ભયથી ધ્રુજે છે. એ વાસ્તે  
હાલ જેઓ સ્વદેશની કુરીતિ સુધારવાને તથા સુરીતિ  
સ્થાપવાને માટે યત્ન કરે છે તેઓ સર્વ પ્રકારે પરા-  
ભવ પામે છે. પ્રભૂત અજ્ઞાનના પ્રભાવથી તેઓનું  
વિદ્યાખળ પ્રકાશિત થતું નથી. અસીમ સમુદ્રના પા-  
ણીમાં થોડાક અગ્નિના અગારા પડ્યાથી તે અગ્નિ  
નિર્વાણ થઈ જાય છે. એટલા માટે સર્વ સાધારણજ-  
નની જ્ઞાન ચક્ષુ ઉદ્ધજ્યા શિવાય આ સર્વ વિદ્ય નિ-  
વારણનો ખીજો ઉપાય જણાતો નથી. વિદ્યા ફેલાવ-  
વી એજ દુઃખ નાશ અને સુખવૃદ્ધિનો એક માત્ર ઉ-  
પાય છે. સ્વદેશનું શુભ કરવાનો જેનો અનુરાગ હોય,  
તેઓએ વિદ્યા-જ્યોતિઃપ્રકાશથી લોકોના ચિત્તને શુદ્ધ  
કરવા એ સર્વથી પહેલું કર્તવ્ય છે, વિદ્યાબ્યાસજ સુ-  
ખ-ભૂમિ ઉપર ચઢવાની પહેલી શીડી છે. આ પ્રધાન  
માર્ગને છોડીને ખીજા ઉપાયો યોજવાનો યત્ન કર્યાથી  
તેનું ફળ અસમયનાં ફળના પ્રમાણે અપૂર્ણ તથા  
વિસ્વાદ થશે. ખીજા જાત્યના લોકોનું સુખ સૌભાગ્ય

( ૧૨૪ )

જોયાથી પોતાની તે'વી શુભાવસ્થા મેળવવાની અ-  
ભિલાષા થાયછે ખરી, પારકાના બગીચામાં કોઈ જ-  
ત્યના સુરમ્ય પુષ્પતરુ જોયાથી પોતાના બગીચામાં  
તે'વા વૃક્ષ રોપવાનો યત્ન થાયછે ખરો, પરન્તુ પોતાની  
જમીન તે'વી ઉત્કૃષ્ટ કરવી જોઈએ. જે કાર્યનું જે કા-  
રણ હોય તેના સિવાય તે કાર્ય કદી થઈ સકતું નથી.  
તેથી હમણા વિદ્યાનાં વિભજ પ્રકાશ પૃથ્વીમાં જેવી  
રીતે વ્યાપ્ત થાયછે શિષ્ય કર્મની જેવી રીતે ઉન્નતિ  
થાયછે અને જ્ઞાન પ્રચારના જે'વા ઉપાય નિધારણ  
કરવામાં આવેછે, ત્હેનાથી સ્પષ્ટ જણાય છે મનુષ્યના  
શારીરિક શ્રમ ધીરે ધીરે ઓછા થશે, વિદ્યાનુશીલ-  
નને માટે લોકોને અવકાશની વૃદ્ધિ થશે, અને ત્હેના-  
થી જગતના નિયમ નિરૂપણ પૂર્વક તે પાળવાને વ-  
ધારે યત્ન કરશે, ત્હેમાં સંદેહ જણાતો નથી. એટલા  
માટે, હાલ અનાયાસથી આ વાત કહી સકાશે કે ભૂ-  
મંડળમાં મનુષ્યના દુઃખહરણ અને સુખોન્નતિ વિષ-  
યમાં યુગાન્તર આવવાનો આરંભ થયોછે.

---

## પ્રકરણ પ મું.



પ્રાકૃતિક નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી મનુષ્યને કહેવી  
રીત્યનું દુઃખ ઉપજે છે તેને વિશે વિચાર.

સર્વ મંગળાલય પરમેશ્વર ઘણી જાતના મંગળદાયક નિયમ સ્થાપીને વિશ્વ રાજ્યનું પાલન કરેછે, અને સંસારની સઘળી વસ્તુને તહેણે ધીરે ધીરે આપણી સુખવૃદ્ધિને ઉપયોગી કરીને ઉત્પન્ન કરીછે. કેવળ મંગળજ તે સર્વ નિયમનું પ્રયોજન છે, અને સુખજ સઘળી વસ્તુનો ઉત્પાદ છે. સંસારમાં હેવો કોઈ નિયમ નથી કે તે દુઃખોત્પત્તિને માટે સ્થાપન થયેલો હોય, અને હેવો કોઈ પદાર્થ નથી કે તે જગતનું અશુભ કરવાને ઉત્પન્ન થયેલો હોય. યદ્યાપિ આ સર્વ વાત યથાર્થ છે ખરી, તથાપિ ભૂમંડળ કેવળ કલેશનું મકાન રૂપે જણાય છે એ માનવું પડશે. રોગની યાતના, દારુણ દૈન્યદશા, પારકાનો જીલમ, આકસ્મિક ખતાવ, કુદરતી ઉત્પાત અને ખીજ નાના પ્રકારની શારીરિક અને માનસિક પીડાથી પીડિત થઈને ઘણાક માણસો દુઃસહ દુઃખ ભોગવે છે. આ સર્વ દુઃખ પરમેશ્વરના

( ૧૨૬ )

નિયમ પાત્રનાધીનથી થાય છે કે ત્હેના સુખદાયક નિયમ અવહેલા કર્યાથી મૃત્યુ સોકમાં હાવી દારુણ દુર્દશા થાય છે ત્હેનો વિચાર કરવો કર્તવ્ય છે.

### ભૌતિક નિયમ ઉલ્લંઘનનું ફળ.

પરમેશ્વર જે સધળા નિયમ સ્થાપન કરીને આ અખિલ બ્રહ્માંડ શાસન કરે છે, ત્હેને વિશે વિચાર કરવામાં આવે તો પ્રથમતઃ તે સધળા નિયમ કરવાનું પ્રયોજન શું અને ત્હેને અનુસરીને કાર્ય કર્યાથી શો ઉપકાર થાય, અને દ્વિતીયતઃ કહેવું કાર્ય કર્યાથી ત્હેનું વિરુદ્ધાચરણ કરી સકાય, અને તેથી શું નુકશાન થાય, એ સર્વનું અનુસન્ધાન કરવું એ સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે. હાલની માધ્યાકર્ષણની શક્તિનું ઉદાહરણ આપીને આ વિષયનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.

એક માટીનું ઢેકુ હાથમાંથી અથવા કોઈ ઝાડનું ફલ ઝાડ ઉપરથી ઉપર ન જતાં પૃથ્વી ઉપર આ વારતે પડે છે ? આ પ્રશ્ન ઉપર વિચાર કર્યાથી નિઃસંસય નિરુપિત થાયછે કે પૃથ્વીની હેવી કોઈ શક્તિ છે કે ત્હેનાથી ઉપલું ફલ અને માટીનું ઢેકુ નીચે આકૃષ્ટ થઈને જમીન ઉપર પડે છે. જે કોઈ નૌકા નદીમાં તરે, અને કોઈ કિનારા ઉપર માણસ દોરડાથી

( ૧૨૭ )

ખેંચે તો તે હોડી જેમ કિનારા ઉપર જાય છે અને છેલ્લે કિનારે આવી પહોંચે છે, તેમ પૃથ્વીની શક્તિ વિશેષથી ત્હેની પાસેના સર્વ જડ પદાર્થ પૃથ્વી ઉપર પડે છે. આ શક્તિનું નામ માધ્યાકર્ષ શક્તિ છે.

પ્રત્યેક પરમાણુમાં આ આકર્ષણ શક્તિ છે, સુતરાં જે વસ્તુમાં જેટલા પરમાણુ છે તે વસ્તુની તેટલી આકર્ષણ શક્તિ છે. પૃથ્વી પોતાની પાસેની સર્વ વસ્તુના કરતાં મોટી છે અર્થાત્ અધિક પરમાણુવાળી છે, એ વાસ્તે સર્વ વસ્તુને પોતાની તરફ આકર્ષણ કરે છે. એટલા માટે જે સર્વ વસ્તુ નિરવલંબ રહે છે, તે પણ જમીન ઉપર પડીને ત્હેના ઉપર સ્થિતિ કરે છે. આ નિયમથી જીવલોકાનું ધણું ઉપકાર થાય છે. આ નિયમ રહ્યાથી પૃથ્વીમાંની અથવા ત્હેની પાસેની સર્વ વસ્તુને યથોપયોગી આશ્રય મળ્યો છે, ત્હેના ઉપર સ્થિર થઈને રહેલી છે, ભીત અને સ્તંભ યથોપયુક્ત સ્થૂલ અને સીધા બનાવ્યાથી મજબુત અને ઉન્નત રહે છે, નૌકા પાણી ઉપર તરતી થઈને સ્થિરભાવે ચાલે છે. વૃક્ષલતાદિ પૃથ્વીમાં દૃઢ રૂપથી બદ્ધમૂળ છે, અને જીવ અભ્યાસ અને થોડાક ચત્તની સાથે અનાયાસે પોતાનું શરીર સ્થિર રાખવામાં તથા ક્લેશ વગર ગમનાગમન કરવાને સમર્થ થાય છે.

(૧૨૮)

આ પરમ શુભદાયક શક્તિની સાથે માનવ પ્ર-  
કૃતિનું સામંજસ્ય સ્થાપવાને માટે પરમેશ્વરે અતુલ કૌ-  
શલ્ય પ્રકાશ કરીને માણસને હાવાં હાડકાં, માંસ, શિ-  
રા અને બુદ્ધિવૃત્તિ આપી છે. કે ત્હેનાથી તે સહજથી  
તે ગતિવિધિ કરી સકે છે. તે પોતાની બુદ્ધિની મદદ-  
થી આ નિયમની સત્તા, ત્હેને લગતા કાર્યનો ક્રમ,  
ત્હેની સાથે પોતાની પ્રકૃતિનો સંબન્ધ, તે પાળવાથી  
શુભ ફલ અને ત્હેના ઉલ્લંઘનથી અશુભ ફલ આ સ-  
ર્વ જાણી સકે છે, અને ત્હેના અનુયાયી આચરણ  
કરીને દુઃખ નિવારણ અને સુખ સ્વચ્છંદતા મેળવવાને  
સમર્થ થાય છે. પરન્તુ આ આકર્ષણ-શક્તિ સંબન્ધીય  
નિયમ પાલન કર્યાથી જેમ ઘણીક રીતનું ઇષ્ટ થાયછે  
તેમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી ઘણુંક નુકશાન થાય છે. ઘોડા,  
રથ, છત, પાયરી, વૃક્ષ, પર્વતાદિ ઉપરથી પડ્યાથી  
હાથ પગ ભાગીને પ્રાણ સુધા ચાલ્યો જાય છે. એટલા  
માટે પરમેશ્વરે હાવી સર્વ દુર્ઘટના નિવારણને માટે  
કહેવી રીતનો ઉપકાર કરી મૂક્યો છે ત્હેનું અનુસ-  
ન્ધાન કરવું કર્તવ્ય છે.

ઈતર જંતુ પણ આ પ્રબલ શક્તિને આધીન છે,  
પરમેશ્વરે તેઓની પ્રકૃતિ પણ ત્હેને ઉપયોગી કરી  
છે ત્હેણે તેઓને હાડકાં, માંસપેસી, આંખ કાન વગેરે

( ૧૨૯ )

ઈન્દ્રિય, સાવધાનતા, અને ખીજી નાના પ્રકારની શારીરિક તથા માનસિક શક્તિ આપી છે. તેઓની પ્રકૃતિ નથા આકર્ષણી શક્તિ બન્નેનું પરસ્પર સુંદર સામંજસ્ય રાખ્યું છે. સામાન્યતઃ આ સર્વ પ્રયત્ન ઉપાય હોવાથી તેઓ સર્વદા વિપદમાં પડી સકતા નથી. હેનાથી વિરુદ્ધ આકર્ષણ શક્તિથી જન્તુનું અનિષ્ટ થવાની અધિક સંભાવના છે, પરમેશ્વરે ત્હેની તે દુર્ઘટના નિવારણને માટે સુંદર કૌશલ કરી મૂક્યું છે. વાંદરાને ઝાડ ઉપર ચઢવાનો સ્વભાવ હોય છે, એટલા માટે જગદીશ્વરે તેઓના હાથ પગ અને લાંગુળમાં વધારે બળ આપ્યું છે. ત્હેનાથી સહેલાઈથી તે નિવિઘ્ન એક શાખા ઉપરથી ખીજી શાખા પર જાય છે. જે પક્ષિયો ઝાડની શાખા ઉપર સૂચે છે તેઓની હેવી જાતની માંસપેશી ઝાગતા ઉપરથી થઈને પગ સુધી ગઈ છે કે ત્હેના શરીરના બોજાથી સંકુચિત થઈને તેઓના બન્ને પગ વૃક્ષની શાખામાં સંયુક્ત કરી રાખે છે. એથી જે પક્ષીનું શરીર જેટલું ભારી હોયછે તદનુસાર ત્હે ન પડવાની જેટલી સંભાવના રહે છે, તે તેટલો દૃઢ રૂપથી વૃક્ષશાખામાં સંશ્લિષ્ટ થઈને રહે છે. રેતીવાળી ગરમ જમીન ઉપર જવું એ ઊંટનું કામ છે, એ વાસ્તે ત્હેને વિસ્તૃત ખુર મળી છે. નહિં તો રેતીમાં ત્હેના પગ મગ્ન થઈને ધ-



છું ક્લેશકર થાત. માછલીના પેટમાં એક વાયુકોષ છે, તેઓ ત્હેનું શિથિલ્ય અથવા સંકોચન કરીને પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે પાણીમાં નીચે ઉપર તરે છે.

આ સદગા ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે પરમ કારુણિક પરમેશ્વરે ભૂમિની આકર્ષણી શક્તિની સાથે નિકૃષ્ટ જીવની પ્રકૃતિનું અતિ સુંદર સામંજસ્ય રાખ્યું છે, કેવળ માણસજ શું પરમપિતાનો અપ્રિય-પાત્ર છે? તે શું કેવળ આ દુર્લ્લપણીય શક્તિને આધીન રહીને દુઃખ ભોગવાને જન્મ્યો છે? પરમ મંગળાકર પરમેશ્વરના નિયમના ઉપર વિચાર કરી જ્ઞેયાથી આ વાત એક પણ પણ મનમાં સ્થાન આપી સકાશે નહિ, ત્હેની વિચિત્ર શક્તિ અને વિચિત્ર કાર્ય છે. ત્હેણે માણસને માટે પ્રકારાન્તર કૌશળ કર્યું છે, ત્હેનો મર્મ જાણીને ત્હેને અનુસરીને કામ કર્યાથી અવસ્ય પશુની પેઠે માણસને પણ આ વિષયમાં દુઃખ-હાસ અને સુખ મળે છે. મનુષ્યને પણ પશુની પેઠે હાડકાં, માંસ-પેશી, હૃદય દેહનું સમસંસ્થાનજ્ઞાન અને સાવધાનતા વૃત્તિ છે, પરંતુ તે વિષયમાં પશુના સમાન નથી, કારણ ત્હેનો શરીરનો આકાર, સ્થૂલતા, અને ભાર-વન્વ જેવો છે, ત્હેમ ત્હેનો વિષય મળ્યો નથી. પરંતુ જગદીશ્વરે નિર્મિત્સા અને અનુભિતિ વૃત્તિ આ-

( ૧૩૧ )

પીને તેઓને આ વિષયમાં પશુના સમાન વરંચ તેઓના કરતાં શ્રેષ્ઠ કર્યાછે. ખેડેલાં નિરુપણ કરવામાં આવ્યું છે કે મનુષ્યની બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિજ સર્વ કરતાં પ્રધાન વૃત્તિ છે અને સઘળી બ્રહ્મસ્થની વસ્તુના સ્વભાવ પણ આ સર્વ વૃત્તિનું પ્રધાન્ય સ્થાપવાને સારી રીતે ઉપયોગી છે. આકર્ષણ શક્તિના વિષય તહેનું ઉદાહરણ સ્થળ છે, સવિશેષ વિવેચના કરીને જોવાથી એ સિદ્ધ થશે કે પૃથ્વીની આકર્ષણ શક્તિથી જોટલા ક્લેશ ઉત્પન્ન થાયછે, તે સર્વ આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય અને બુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવવાની ન્યૂનતાથી બનેછે. ગાડી ભાગીને અથવા ઘર પડીને લોકના અંગ ભંગ અથવા પ્રાણ વિયોગ થાય છે, તહેને વિશે જો શોધ કરવામાં આવે તો ધણું કરીને જોવામાં આવશે કે તે ગાડી અથવા ઘર ધણું જૂનું અને જીર્ણ થઈ ગયલું હશે, અને ગાડીવાન અને ઘરના માલિકની અર્જનસ્પૃહાવૃત્તિ વધારે પ્રબળ હોવાથી તહેનો પ્રતિકાર થયો નથી. હાવી રીતે ધણાક મનુષ્યો ઇન્દ્રિય ભોગના અતિશયથી દુર્બળ નિર્વીર્ય થઈને ઘરની છત, બહાણના શડના ડાંડા, મંદિરના ચૂડા અને ઝાડની શાખા ઉપરથી પડી જાયછે. અપરિમિત માદક સેવન કર્યાથી શારીરિક અને માનસિક

શક્તિનો ન્હાસ થયાથી હાવા ઘણાક દાખલા બનેછે.

હાથી જગ્યાપર કેવળ નિષ્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું વધારાપણું થયાંથીજ મનુષ્યનો દોષ થાયછે હેમ પણ નથી. તે પોતાના શરીરનું બળ અને સમસંસ્થાપનશક્તિ માત્રના ઉપર આધાર રાખીને ચાલેછે, નિર્ભરતા અને અનુ-મિતિ વૃત્તિની ચાલના કરતો નથી. દૈવાત્ પગ રખા-લન થયું, જેથી એકીવારે જમીન ઉપર ન પડાય હેતો કંઈ ઉપાય કરતો નથી. વિશિષ્ટરૂપથી શોધવા-થી અને વિવેચનાથી અવશ્ય નાના પ્રકારની કૌશલ કલ્પી સકાય. ઘરની છતના પ્રાત્ ભાગમાં ઉભા થઈને શામ કરવું પડે તો જો એક બારીક સાંકળનો એક છેડો કમરમાં બાંધીને બીજો છેડો તે છતમાં કોઈ જગ્યાએ એક ખીસામાં બાંધી રાખવામાં આવે તો નિશ્ચિત થી શામ કરી સકાય, અથવા પડવાની સંભાવના રહેતી.

જો ખરું છે કે મનુષ્યનું અત્તઃકરણ હજી સૂધી જે'વું બ્રાન્તિવાળું અને હીનાવસ્થા રહ્યું છે, તેથી સઘળા પ્રા-કૃતિક નિયમ પાળવામાં સારી રીતે સમર્થ થવું કદી સંભવનું નથી, તેથી આ વિવેચનામાં મનુષ્યને પશુ કરતાં દુર્ભાગ્ય કહેવો જોઈએ. પરન્તુ આપણી અસ-મ્યક્ બુદ્ધિ ચાલના અને અયથોચિત વિદ્યાનુશીલ-નજ એક માત્ર કારણ છે. મનુષ્યની મનોવૃત્તિયો

જ્યાં સૂચી ચાલિત અને વર્ધિત થઈ સકે, આ વે-  
ળાએ ક્રિયાં પણ ત્હેનું અલ્પ પણ થતું જોવામાં  
આવતું નથી. મનુષ્યની માનસિક અને શારીરિક પ્ર-  
કૃતિ જો બદાસ્યની જે વસ્તુની સાથે સંબન્ધ છે, તે  
સર્વ વસ્તુનો સ્વભાવ શારીરિક અને માનસિક શ્રમ-  
થી યથાર્થ સુખનો ઉદય થાય છે અને ઉત્કૃષ્ટ  
વૃત્તિની આસના કર્યાથી વધારે આનન્દ જણાય છે,  
આ સર્વ વિષય ક્રિયા દેશના ઢોઢો સુરીતિથી શીખે  
છે? ભૂમંડળનાં ઘણાં ભાગ કેટલીક મૂલ્યમાન જડવત્  
બુદ્ધિથી પરિપૂર્ણ છે, અને ત્હેનાથી ઘણીક જાતના  
દુઃખથી ઘેરાયલા છે, એ કંઈ આશ્ચર્ય બતાવ નથી.  
જ્યારે આપણી મનોવૃત્તિયો પરસ્પર સમંજસીભૂત  
રહીને યત્નવાન્ થયાથી સુખનો સંચાર થાયછે, ત્યારે  
તેઓની અસામંજસ્ય અર્થાત્ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ  
પ્રવૃત્તિની હીનતા અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોની પ્રબળતાથી  
દુઃખોત્પત્તિ થાયછે, એ સ્વભાવ-સિદ્ધ છે ખરું. આ  
સંઘળા દુઃખ પણ આપણા સારાને માટે પેદા થય-  
લાં છે. જ્યારે આપણે વિશ્વ નિયતાનો કોઈ નિયમ  
ઉલ્લંઘન કરીને ક્લેશ ભોગવિયે, ત્યારે તે પરાત્પર પ-  
રમ આચાર્યનો સાક્ષાત્ ઉપદેશ સ્વરૂપ સમઝીને ખરા  
અન્તઃકરણથી હેવી પ્રતિજ્ઞા કરવી જોઈયે કે “હે વિ-

( ૧૩૪ )

શ્રાધિપ! હે કરુણામય! હું તમારા સુખાવહ નિયમ હવે ઉલ્લંઘન કરીશ નહિ ” જેટલું આપણે આપણું કર્તવ્ય કર્મ કરીશું તેટલું મંગળાકર વિશ્વપાતા આપણને સુખ આપશે, કેવળ મંગળજ આ સર્વ વિશ્વકૌશળનું પ્રયોજન છે, અને જેટલાં દુઃખ ઉત્પન્ન થાયછે, તે પરમ પ્રયોજન સાધનને માટે સંકલ્પિત છે. એટલા માટે નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી અનિદ થાયછે હેતું જાણીને નિયમ કદી પણ અશુભજનકછે હેતું કહી સકતા નથી. પૃથ્વીની આકર્ષણ શક્તિની આવશ્યકતા સમજીને ત્હેના અનુયાયી કામ ન કર્યાથી વિપત્તિ પડે છે, એ કારણથી ત્હેને અકસ્યાણકરી શક્તિ કહેવી એ કદાપિ ઉચિત નથી. જો પરમેશ્વર આ શુભદાયક આકર્ષણ શક્તિને નાશ કરે તો તેથી મ્હોટાં મ્હોટાં ધર કંપાયમાન થાય, ઝાડો શિથિલ થઈ જાય, મનુષ્ય-દેહ અત્યલ્પ કારણથી આકાશમાં ઉડી જાય, અને સંસારમાં હાવી રીતે ખીજી ધણીક વિશુંખલા થઈ જાય. કાર્ય કારણની રીતિ-ક્રમથી જો કારણનું જો કાર્ય તે અવશ્ય થાયછે. આ જો પરમ સુંદર નિયમ અવધારિત છે, તે પણ અન્યથા થઈને સર્વ વિપર્યય થઈ જાય. એટલા માટે જો પરમેશ્વર કોઈ પ્રિય ઉપાસકની આવેલી વિપદને નિવારણ કરવાને માટે સાધા-

( ૧૩૫ )

રણુ નિયમ ભંગ કરે, તો પૃથ્વીમાં અમંગળની હદ રહે નહિં. હેવું થાત તો આપણા કોઈ ધર્મના નિયમ રહેત નહિ. ઘણીક જાતના ઉત્કૃષ્ટ આનન્દ પૃથ્વીમાંથી ચાલ્યા જાત. અને અનુભૂતિ વગેરે ઘણીક મનોવૃત્તિ ઘણીનિષ્પ્રયોજન થાત. જો કાર્ય કારણનો નિયમ નહોત, તો ત્હેના નિરુપણોપયોગી મનોવૃત્તિ રહ્યાથી શું કંઈ ક્ષણ જણાત? હમણા ત્હેની ચાલનાથી વિપુલ સુખની સંભાવના છે, તે એકીવેળાએ રહિત થાત. હેવી રીતે આશા અને ખીજ ઘણીક મનોવૃત્તિ અરિતાર્થ થવાના પ્રતિ સમ્યગ્ વિદ્ય નડત અને ત્હેનાથી હાલ જેવું સુખ મળે છે ત્હેમાં પણ વંચિત રહેવું પડત.

આકર્ષણ શક્તિની પેઠે ખીજ પ્રાકૃતિક નિયમને વિશે વિચાર કરીને જોયાથી હેવોજ સિદ્ધાન્ત થશે. તે સર્વ પ્રતિપાલન કર્યાથી સુખ લાભ થાયછે, અને ઉલ્લંઘન કર્યાથી દુઃખ થાયછે. કોઈના ઉપર પરમેશ્વર કોઈ નિયમનો અવ્યાપ્તિ કરતો નથી. કોઈના ઉપર ત્હેનો પક્ષપાત નથી. સર્વ તે એક પરમ પિતાના સંતાન છે. સઘળાએ તે એક વિશ્વાધિપની પ્રજા છે તે સઘળાના ઉપર એકસરખો રનેહ કરેછે અને સર્વને સરખા નિયમથી પાલન કરેછે.

## શારીરિક નિયમ ઉદ્ધિગ્ધન કરવાનું કળ.

પ્રથમ લખવામાં આવ્યું છે કે શરીરની વસ્તુ શરીરમાંજ ઉત્પન્ન થાયછે, અન્ન ખાધાથી શરીર જીવતુ રહેછે, અને ધીરે ધીરે તહેની વૃદ્ધિ, પૂર્ણાવસ્થા, નાસ અને ભંગ થાયછે. પરમેશ્વરે કહેવા અનિર્વચનીય અભિપ્રાયથી જીવોની સૃષ્ટિ કરી છે, તહેનો નિશ્ચય કરવો મુશ્કેલ છે. પરન્તુ તેઓ સુખથી કાળગાળે એ તહેનો અભિપ્રેત છે, એમાં તો કંઈ સંદેહ જણાતો નથી. તહેનો ઉપસો અભિપ્રાય માનવામાં આવે, તો આ પણ માનવું પડશે કે, તહેણે જીવાનું શરીર ઉપસો અભિપ્રાય પાર પાડવાને ઉપયોગી કરી રાખ્યું છે. કોઈ શરીરની વસ્તુની ઉત્તમતા મેળવવી હોય તો નીચેના ત્રણ શુભકર પરમ નિયમ પાળવા જોઈએ, ખેલું જે ખીજથી તહેની ઉત્પત્તિ થવાની હોય, તે સર્વાંગ-સુંદર અને સર્વ રીતે સંપૂર્ણ હોવું જોઈએ, ખીજું આખી ઉમ્મર સુધી યથોચિત પાણી, દવા, જ્યોતિ અન્ન અને ખીજી આવશ્યક વસ્તુનું સેવન કરવું જોઈએ; ત્રીજું શારીરિક શક્તિ અને માનસિક વૃત્તિયોને યથા નિયમથી ચલાવવી જોઈએ. જે તત્ત્વવિદ્ મનુષ્યો પરમેશ્વરને પરમ મંગળાલય જાણે છે, તેઓએ પણ વિ-

( ૧૩૭ )

શ્વાસ કરવો જોઈએ કે તહેના નિયમ પાળવાથી જીવો પોતપોતાની પ્રકૃતિ-ગુણથીજ સુખની ઉત્પત્તિ કરે છે. અને એ પણ મનમાં રાખવું જોઈએ કે સમસ્ત જીવ પરમેશ્વરના નિયમ પ્રતિપાત્રનમાં સમર્થ થઈ સકે છે, તહેણે તેઓની પ્રકૃતિની સાથે બ્રહ્મસ્થની વસ્તુનો ઉપયોગી સંબંધ નિરૂપિત કરી રાખ્યો છે. ઉપલ્યા પરમ કલ્યાણકર વિષયના કેટલાક ઉદાહરણ મળે છે. ઘણાક માણસો જન્મથી વૃદ્ધાવસ્થા સુધી દ્રરિષ્ટ, બલિષ્ટ, અને તંદુરસ્ત જોવામાં આવે છે, અને તદનુસારે મનુષ્ય બાબ્યકાલથી મરણ સુધી સખલ અને તંદુરસ્ત રહેવાની જે ઉત્તમ રીતે સંભાવના છે, એ એક રીતે અવધારિત થાય છે. નવ-જિલંડ-દ્વીપના લોકોનું જે વર્ણન છે, તે વાંચ્યાથી ચમત્કૃત થવાય છે. ભૂમંડળ પ્રદક્ષિણકારી કુદ સાહેબ અને તહેના સાથીઓ નવ-જિલંડ-દ્વીપમાં જેટલી વાર ઉતર્યા હતા, તેટલી વાર આ બાળ-વૃદ્ધ-વનિતાં સર્વ માણસો તેઓને જોવાને માટે એકઠાં થયાં હતાં, તહેમાંથી કોઈ માણસને રોગકાન્ત જોયો નહિં. જેઓનું આખું શરીર દ્રષ્ટિજોયર થયું હતું, તેઓના કોઈ અંગમાં જખમ પણ નહોતો, અને પહેલાં પણ કદી કોઈ જખમ થયો હોય તહેતું પણ કંઈ ચિન્હ જોવામાં આવ્યું નહિં. તેઓના કોઈ અંગ



દૈવાત્ જન્મમ થયાથી ઔષધ વગર તે સારા થયા, એ પણ તેઓની શારીરિક સુખાકારીનું પ્રમાણ છે. ઉપરના દ્વીપમાં કેટલાક વાળ વગરના અને દાંત વગરના વૃદ્ધ માણસો જોવામાં આવ્યા હતાં, પરંતુ તહેમાંથી કોઈપણ બળવિનાનો અને જરાગ્રસ્ત નહોતો તેઓ બળ અને પરાક્રમમાં તરુણવયનાં માણસોનાં જોવા નહોતા ખરા, પરંતુ તેઓના પ્રમાણે સ્ફૂર્તિવાળા અને પ્રકૃષ્ઠ-ચિત્તવાળા હતા. પાણીજ તેઓની પીવાની વસ્તુ હતી. તે વખત સૂધી દારૂપ વિષમ ઝેર પીવામાં તેઓની ખુશી આવી નહોતી.

ઘણું કરીને સઘળા દેશમાં હોવા ઘણાક માણસો જોવામાં આવેછે કે તેઓ તંદુરસ્ત શરીરે લાંબા વખત સૂધી જીવતા રહેછે. \* હાલના દુર્ભાગ્યથી આપણા દેશના લોકો જોવા દુર્બળ અને રુઝ થયા છે, હેવી રીતના ખીજે ક્યાં પણ જોવામાં આવતા નથી. મહાપાપ આપણા દેશમાં પેહુંછે. પરમેશ્વરની કોઈ

---

\* જ. ક. પ્રિયાં સાહેબે પોતાના માનવ વર્ગના પ્રાકૃતિક ઈતિવૃત્તાનુસંધાન નામના પુસ્તકના પહેલા અંકમાં કેટલાંક લાંબું આયુષ્ય ભોગવનાર સ્ત્રી, પુરુષના વૃતાન્ત આપ્યા છે, તહેમાંથી ૧૧૦ વર્ષથી વધારે ઉમ્મરવાળા કેટલાક માણસોના વિષય લખવામાં આવ્યુંછે જેમકે.—

( ૧૩૯ )

પ્રથમ આગા ઉલ્લંઘન થયે, આપણું દારુણ દુરદૃષ્ટ  
આવ્યું છે ત્હેમાં સંશય નથી. ધણાકે કહેછે કે મહારા  
પિતામય બહુ બલવાન હતા, એંશી વર્ષની ઉમરમાં  
પણ બમણું ખાતા અને મહેનત કરી સકતા. કોઈ  
કોઈ કહેછે કે મહારા પિતામહ કોઈ વેળાએ પણ ગુ-  
રુતર રોગમાં પડ્યા નથી, હમણા ત્હેના સંતાન ક-  
હીને પરિચય આપતાં શરમ લાગેછે. વસ્તુતઃ એવું પ્રત્યક્ષ

યુરોપિયન.

ઉમર વધારે વર્ષના અનધિક. માણસની સંખ્યા.

૧૧૦-	૧૨૦-	૨૭૫
૧૨૦-	૧૩૦-	૮૭
૧૩૦-	૧૪૦-	૨૭
૧૪૦-	૧૫૦-	૯
૧૫૦-	૧૬૦-	૫
૧૬૦-	૧૭૦-	૪
૧૭૦-	૧૮૦-	૪

ત્હેના સિવાય ૧૮૫ વર્ષની ઉમરે. ૨

યુરોપિયન વંશના અમેરિકાના રહેવાસી.

ઉમર

માણસની સંખ્યા.

વર્ષથી વધારે-

વર્ષથી કમ-

૧૧૦-	૧૩૦-	૭
૧૩૦-	૧૫૦-	૧
ત્હેના સિવાય ૧૫૧ વર્ષના-		૧

( ૧૪૦ )

જોવામાં આવેછે, અને ઘણાકો પુનઃ પુનઃ હેવી ખેત્રો-  
ક્તિથી પણ કહેછે કે, યદ્યાપિ ૭૦ વર્ષના વૃદ્ધ મા-  
ણસો જેટલું ખાયછે તેટલું હું યૌવન દશામાં પણ  
ખાઈ સકતો નહોતો. ૪૦-૫૦ વર્ષની અંદર કહેવી  
રીતે હાલું વિપમ અમંગળ થયું, ત્હેની શોધ કરવી  
સ્વદેશહિતૈષી મનુષ્યોની ફરજ છે. ન્હાની ઉમ્મરમાં સ્ત્રી  
સહયોગ ત્હેનું એક મ્હોટું કારણ છે ત્હેમાં સંશય નથી.

આફ્રિકાખંડના રહેવાસી.

ઉમર	માણસની સંખ્યા.
વર્ષથી વધારે—	વર્ષથી ઓછા—
૧૧૦—	૧૩૦— ૬
૧૩૦—	૧૫૦— ૪
૧૫૦—	૧૭૦— ૨
ત્હેના સિવાય ૧૮૦ વર્ષની ઉમ્મર—	૧

અમેરિકાના આદિમ રહેવાસી.

૧૧૭ વર્ષની ઉમ્મરની (સ્ત્રી) — ૧

૧૪૩ વર્ષની ઉમ્મરનો (ત્હેનો સ્વામી) — ૧

ઉપર લખેલો પુરુષ ૧૩૦ વર્ષની ઉંમરે દરરોજ ૫-૬  
કોશ ફરતો હતો.

ભારતવર્ષીય લોકોમાં પણ કોઈ કોઈ માણસ ૧૨૦  
વર્ષ સુધી જીવતા હતા હેવું સાંભળવામાં આવ્યું છે. હા-  
લમાં કેટલા માણસો ૧૨૦ વર્ષે મરી ગયેલાનું ન્યુસપે-  
પરમાં આવેલું છે.

( ૧૪૧ )

પછવાડે એ વિષયનું તત્વાનુસન્ધાત કરવામાં આવશે, હમણાં જે પ્રકરણનો આરંભ કરવામાં આવ્યો છે તેનું વિવરણ કરવું આવશ્યક છે.

મનુષ્ય આખી ઉમ્મર સૂઢી તંદુરસ્ત રહી સકે છે તે એક રીતે સિદ્ધ થાય છે. પ્રાકૃતિક નિયમની કોઈ જગ્યાપર અવ્યાપ્તિ મળતી નથી. તંદુરસ્તીનું સુખ ભોગવવું જે આપણને સ્વભાવ-સિદ્ધ ન હોત તો કોઈ માણસના ભાગ્યમાંજ તે યનત નહિ. જે એક માણસને પણ નિરોગ અને લાંબી ઉમ્મરનો જેવામાં આવે તો એ નિશ્ચય જાણવું જોઈયે કે પરમ કારુણિક પરમેશ્વરનો નિયમ પાળવાથી સઘળાઓ તહેના જેવું પરમ સુખ ભોગવી સકશે.

ઘણાકો સ્ત્રીઓની પ્રસવ-વેદનાનું દૃષ્ટાન્ત આપીને કહે છે કે આ સંસારમાં માણસ વગર કલેશે સઘળા શરીરના અને મનનુશ્ચલ વ્યાપાર કરી સકે હોવો પરમેશ્વરનો અભિપ્રાય નથી, કારણ કે જે તહેનો હોવો અભિપ્રાય હોત તો, પ્રસવની વેળાએ વેદના અને તહેનાથી થતી દુર્બલતા તથા પીડા થાત નહિ. પરંતુ એ વિશેષમાં પણ જોટલું જાણવામાં આવ્યું છે તહેના ઉપરથી જાણાય છે કે એ દુઃખ પણ પરમેશ્વરના નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાનું ક્ષણ છે. યુરોપિયન ડાક્ટરો અને મુ-

( ૧૪૨ )

સાફરોએ દેશ વિશેષની ઈતર-જાતિની સ્ત્રીઓની પ્રસવ-વેદના અને આંતરિક ક્લેશની ઘણી ન્યૂનતા જોઈને લેવું સવિશેષ વિવરણ લખ્યું છે. એ ત્રિસન્ન સાહેબે કેટલાક દૃષ્ટાન્ત આપ્યાછે તે લખવામાં આવેછે, “ઈસવીસન ૧૮૨૦ માં સ્કાટલેન્ડ માંહેલા એમર્સન નામની જગ્યાપર એક સ્ત્રી છોકરાને જન્મ આપીને ૨-૩ દિવસ પછી તે છોકરાને પછવાડે બાંધીને એક દહાડામાં ૧૪ કોશ ગઈ હતી. હેવી રીતે દરરોજ ત્યાં જોવામાં આવેછે. ઘણું કરીને હાવું તો હમેશાં જોવામાં આવેછે કે સ્ત્રીઓ અનાજના ખેતરો કાપતાં કાપતાં ત્યાંથી થોડે દૂર જઈને અને કોઈની મદદ વગર છોકરો પ્રસવ કરીને પાછી કામપર આવીને દિવસ આથમ્યા સૂધી ત્યાં કામ કરેછે. થોડીક કૃશતા અને વિવર્ણતા સિવાય લેના મ્હોઢાં ઉપર યાતનાનું કંઈપણ બીજું ચિન્હ જોવામાં આવતું નથી. ઘણીક સ્ત્રીઓ પ્રસવ કર્યા પછી તેજ દહાડે ૩-૪ કોશ જાય છે, હેવા ઘણાક પ્રમાણ મળેછે. નિયમાતિચારી ધનવાન મનુષ્યોના કુટુંબમાં હેવા વિષય બનતા નથી, પરન્તુ દુઃખી લોકોની અંદર હેવા બનાવ સર્વદા બનેછે, જ્યારે હાવા અનાયાસ-સાધ્ય પ્રસવના કેટલાક દાખલા મળેછે, ત્યારે અમેરિકાખંડના આદિમ

( ૧૪૩ )

રહેવાસી સ્ત્રિયો યુરુપની સાથે જંગલમાં ફરતાં ફરતાં થોડીક પછવાડે પડીને સન્તાન પ્રસવ કરવા વિશેનું અને તહેને પછવાડે બાંધીને થોડીવારમાં સ્વામીની સાથે પાછી મળીને ચાલવા વિશેનું વૃત્તાન્ત મળે છે, તે પણ અવસ્ય વિશ્વાસ કરી સકાય હેમ છે.”

લારેન્સ સાહેબ કહેછે કે મુસાફરો ધણાક દૃષ્ટાન્ત આપીને કહે છે કે અમેરિકાના આદિમ રહેવાસી હ. બસી અને બીજી જંગલી જાતિની સ્ત્રિયોને ધણીજ થોડી પ્રસવ વેદના થાયછે. સામાન્ય, હલકો ખોરાક અને હમેશાં પરિશ્રમથી તેઓનું શરીર દ્રશ્ય તથા બલિષ્ઠ થાયછે. એ વાસ્તે તેઓને ધણા ભોમશાલી આળસુ માણસોના કેટલાક ક્લેશ પ્રાપ્ત થતા નથી. અને ઇતર-જાતીય ધણી મહેનત કરનારી સ્ત્રિયોના પ્રસવ સમયમાં ઉપર કહેલી જંગલી જાતીય અબલાઓની પેઠે થોડું દુઃખ થાયછે.

દક્ષિણ અમેરિકામાં આરોકેનિયા નામનો એક દે-શછે, ત્યાંની સ્ત્રિયો પ્રસવ થયાપછી તરત પાસેની નદીમાં જઈને પોતાનું અને છોકરાનું શરીર ધ્રુવેછે, અને ત્યારપછી પોતાના કામમાં લાગે છે.

પ્રસવથી કષ્ટ થાયછે તો યુરોપિયન ડાક્ટરો જે જે ઔષધ આપે છે, તહેની વેદનાની થોડીક નિવૃત્તિ થા-

( ૧૪૪ )

યછે. કોઈ કોઈ સ્થળ પ્રસવની જગ્યાપર એક પ્રકારનું ઔષધ આપવાની સલાહ આપે છે. જો તેઓ આ વિષયમાં પાર પડે તો પ્રસવ વેદનામાં ઘણો લાઘવ થાય. મીસમેરીઝમનું અથવા બેભાનનું તત્વ પ્રકાશ થવાથી મનુષ્યનાં દુઃખ ઘણાં ઓછાં થયાં છે. પહેલાં રોગીને કંઈ કાપતું પડતું તો અસહ્ય યાતના ભોગવવી પડતી હતી, હમણાં તો બેભાન કરીને કાપે છે. એ સર્વનો વિચાર મનમાં આવ્યાથી સર્વ-દુખ નિવારક અને સર્વ સુખ-દાયક પરમ કારુણિક પરમેશ્વરના ઉપર ભક્તિ રસથી કોનું ચિત્ત આર્દ્ર થતું નથી ? આ સમજાવનારો વિચાર કરીને જોયાથી માણસ પોતાની પ્રકૃતિ ગુણથી આખી ઉમ્મર સુધી બળ, તંદુરસ્તી અને શારીરિક તથા માનસિક સુખ મેળવી સકે છે, એ સારીરીતે સંભવતું છે. તથાપિ ક્રિયા કાળુરથી આ સર્વ શુભ સાધન થતું નથી, તો શોધ કરવો કર્તવ્ય છે.

આગળ લખી ગયાછીએ કે બીજા સર્વાંગ-સંપૂર્ણ અને સર્વ સુલક્ષણવાળું ન હોવાથી જાડ અથવા પ્રાણી સુંદર રૂપથી સતેજ થતાં નથી. ક્ષત, અથવા નિસ્તેજ તથા જીર્ણ બીજા વાળ્યાથી હોનાથી ઉત્પન્ન થયેલાં જાડ પણ તેજ વગરનાં થાય છે અને ટૂંકી મુ-

( ૧૪૫ )

દત્તમાં નાશ પામે છે. મનુષ્યાદિ સઘળા પ્રાણીને વિશે પણ આ નિયમમાં કંઈ ફરક પડતો નથી. મનુષ્યો શું ઉપલો નિયમ પાળે છે. ? પાળવા તો એક બાળુએ રહ્યો, પણ તેઓ આજસુધી તહેની સત્તા પણ સ્પષ્ટ રીતે સમજી સકતા નથી, જે અસ્પષ્ટ રૂપથી જાણે તો પણ પ્રતિપાલનની આવશ્યકતા સારીરીતે હૃદયગમ કરવાને સમર્થ થતા નથી. કેટલાક ન્હાની ઉમ્મરના, દુર્બલ, રોગવાળા, અને જરાગ્રસ્ત માણસ ઉપલ્યા નિયમને અબહેલા કરીને વિવાહ કરે છે અને ક્ષીણ જીવી સન્તાન ઉત્પન્ન કરે છે. તેઓ કહેવા મૂર્ખ છે ! તેઓ એકવેળા પણ વિચાર કરતા નથી કે પોતાનાં છોકરાં પણ પૈતૃક તથા માતૃક દોષના અધિકારી થશે, રોગી થઈને અને નિસ્તેજ શરીરવાળાં થઈને હમેશાં અશેષ યંત્રણા ભોગવશે. અંતે થોડીવારમાં કાળ-ગ્રાસ પડશે. કેવળ મૂર્ખતા અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું પ્રાબલ્ય જ હેતુ મૂળ કારણ છે. વિવેચના કરીને જોયાથી જેઓ ઈશ્વરના નિયમ ઉપર અશ્રદ્ધા કરેછે, અને તે ઉપલ્યા નિયમ ઉલ્લંઘનનો બદલો દુઃખ નિયોગ કરીને તહેનાથી મનુષ્યના વિવાહ સંસ્કાર વિષયમાં જેવી વિધિ તથા ઉપદેશ આપે છે, તેઓ પણ અબહેલા કરે છે, તેથી હાવા સર્વ બ્યાપાર સંભવિત થાયછે. અજ્ઞાન કામ તથા



( ૧૪૬ )

લોભજ હાવા અવધ લગ્નનો મ્હોટો પ્રવૃત્તક છે. છોકરાંની ક્ષીણતા અને દુઃખ તથા માળાપની ઉત્કંઠાને શોક આ અર્તકવ્ય કાર્યનું યોગ્ય ફલ છે. આપણે દુર્ભાગ્ય દેશ આ વિપયનું સંપૂર્ણ ઉદાહરણ-સ્થળ છે. જે જગ્યાપર માળાપ યત્ન કરીને દશ વર્ષની કન્યા અને અતિ ક્ષીણ છત્રી ચિરરોગી છોકરાનું લગ્ન કરે છે, અને જે જગ્યાપર કન્યા ક્ષિપ્ત તથા મહારોગ ગ્રસ્ત હોવા છતાં કલંકના ભયથી લેનું લગ્ન કરવામાં આવે છે, તે જગ્યાપરના માણસો હેવા નિર્વીર્ય અસ્મર્થ તથા અકર્મણ્ય થશે હેમાં વળી આશ્ચર્ય તે શું હોય ? ગમે તેમ હોય, સ્થિર જાણી લેવું કે પરમ કારુણિક પરમેશ્વરના નિયમ પાળવામાં સુખ થાય છે અને ઉલ્લંઘન કર્યાથીજ દુઃખ થાય છે.

અન્ન ખાવું, જ્યોતિ તથા હવા સેવન કરવી, યથા-યોગ્ય વસ્ત્ર પહેરવાં, ઈલાદિકાર જડ પદાર્થ ઘટિત વ્યાપારથી શરીરને સખળ અને તંદુરસ્ત રાખવાનો યત્ન કરવો એ સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે. આ સર્વ વિપયને યથોપયુક્ત રીતે કરવા એ ખીજે શારીરિકતા નિયમ છે. પરન્તુ મનુષ્યો કોઇ કાળે ઉપલ્લેખ્યો નિયમ ઉત્તમ પ્રકારે પાળવામાં કદી સમર્થ થતા નથી. નિયમ ન જાણ્યાથી લેને અનુસરીને કામ કરવું કદી સંભવતુ નથી.

( ૧૪૭ )

આપણી શારીરિક પ્રકૃતિનું તત્વાનુસન્ધાન ન કર્યાથી કહેવી રીતે શારીરિક નિયમ જણાય ? શરીરસ્થાન અને શારીરિક વિધાન યથાનિયમથી ન શીખ્યાથી કહેવી રીતે શારીરિક પ્રકૃતિ જાણી સકાય ? બીજું બહા-  
સ્યની વસ્તુની સાથે શરીરનો કહેવો સંબંધ છે તે પણ જાણવો જોઈએ, એ જાણવાને માટે સર્વ વસ્તુની સ-  
ત્તા અને ગુણ જાણવા, અને પરીક્ષાથી માનવ શ-  
રીરની સાથે હેનો સંબંધ નિરૂપણ કરવો જોઈએ. આ-  
પણે ઉપદ્યા સર્વ વિષય જોટલા જાણીશું, તેટલા  
પરમેશ્વરના સ્થાપેલા શુભદાયક શરીરના નિયમો  
નિરૂપણ કરવાને સમર્થ થઈશું, અને તેટલા લે-  
ના પરમ મંગળકર વિશુદ્ધ સુખ-સ્વરૂપ ઉપલબ્ધ  
કરીને અપાર આનન્દ-નીરમાં નિમગ્ન થઈશું.

યથાનિયમથી શારીરિક શક્તિયોને ચલાવવી એ શ-  
રીરનો ત્રીજો નિયમ છે. મનુષ્ય બીજા નિયમની પેઠે  
આ નિયમને અંવહેલા કરીને લેનો બદલો ધણું ક્લે-  
શ ભોગવે છે. જુઓ હજારો માણસ કસરત તથા  
બીજી રીતે અંગની ચાલના ન કરતાં ભૂખ ઓછી  
થાયી, દુર્બલતા, અસ્વચ્છન્દતા, સદા વિરક્તિ ઈત્યાદિ  
ધણાક પ્રકારનાં દુઃખ ભોગવે છે. આતો પ્રસિદ્ધ છે  
કે આપણા દેશના ધણાક ધનવાન માણસો આ વિ-

(૧૪૮ )

પયમાં સમ્યગ્ સાપરાધવાળા છે. વિશેષતઃ ધણો ખે-  
દનો વિષય છે કે આ દેશના અંગ્રેજી વિદ્યાલયના ધ-  
ણાક વિદ્યાર્થી શારીરિક કસરત છોડી દેઢને તથા  
નિયમાતીત માનસિક પરિશ્રમ કરીને પોતાના શરીર-  
ને કેવળ વ્યાધિનું મંદિર તથા ઘણું નકામું કરી મૂકે  
છે. આ વિશેનો ઉપદેશ આપવો સર્વ કરતાં જરૂરનો  
છે, તે વિદ્યાલયના શિક્ષકો કંઈ પણ વિચાર કર-  
તા નથી.

અંગ ચાલના કર્યાથી શરીર તંદુરસ્ત રહે છે એ  
પુનઃપુનઃ સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે, પરંતુ નિયમિત  
મનોવૃત્તિ ચાલનાથી પણ શારીરિક સુખાકારી મળે  
છે. કપાળમાંનું મગજ મનના યંત્ર સ્વરૂપ છે. હેથી  
મનોવૃત્તિ ચાલના કર્યાથી મગજની ચાલના થાયછે.  
જ્યહારે જે અંગ સંમાચિત થાયછે, ત્યહારે તેમાં  
રક્તનો પ્રવાહ પ્રખલ થાયછે, અને તેના યોગે તે-  
ની શિરાઓ ધીરે ધીરે મજબુત તથા બળવાન થઈને  
વધારે કામ કરવાવાળી થાયછે. સાધારણ નિયમાનુસારે  
મગજની ચાલના કર્યાથી રક્તનો પ્રવાહ વધે છે. \*

---

\* ઇસવીસન ૧૮૨૧ માં એક ફ્રેન્ચ સ્ત્રીના કપાળનો  
અડધો ભાગ ઉઘાડો થયાથી તેનું મગજ દેખાવું હતું.  
પિયકુઈન નામનો ડાક્ટર તેનું ઔષધ કરતો હતો.

( ૧૪૯ )

શરીરના બીજા અવયવોની સાથે મગજનો હેવો શુ-  
ભકર સંબન્ધ નિરૂપિત કરેલો છે કે તે સતેજ તથા  
તંદુરસ્ત હોય, તો તે સર્વ અવયવની પણ સુખા-  
કારી તથા રક્તિ મળે છે. એટલા માટે શરીરની સુ-  
ખાકારીને માટે પણ મનોવૃત્તિયોની ચાલના કરવી  
જોઈએ. વિદ્યાચર્યા, શિલ્પકર્મ, વિષય-કાર્ય, અને લૌ-  
કિક તથા સાત્વિક સર્વ પ્રકારનાં કર્તવ્ય કર્મ યથો-  
ચિત અનુષ્ઠાન કર્યાથી આપણી મનોવૃત્તિયો સવ્યાપાર  
થઈને આખા મગજની ચાલના તથા તંદુરસ્તી આ-  
પે છે. તે વિષય બળવવાને માટે મનુષ્યને બાહ્યાકા-  
લથી યથાયોગ્ય શિક્ષણ આપીને ત્હેની મનોવૃત્તિયોને  
યથાયોગ્ય વધારવી તથા શાસનમાં રાખવી જોઈએ,  
અને જ્હેવી હાલતમાં રહ્યાથી ગુરુતર કલ્યાણકર ક-

---

ત્હેણે લખ્યું છે કે ઉપડી સ્ત્રી જ્યહારે અકાતરથી સૂઈ-  
જતી તે વેળાએ ત્હેનું મગજ પણ સ્પન્દ વગરનું રહે-  
લું, જ્હારે હંધમાં સ્વપ્ન જોતી ત્હારે ચંચલ અને સ્ફી  
ત થતું, અને ત્હારે તે શારી પેડે નગતી રહેતી અને  
વિશેષ કરીને જ્હારે વિષય વિશેષમાં ધાણીજ ઉત્સાહિત  
થઈને વાતચીત કરતી ત્હારે ત્હેનું મગજ આગળના  
કરતાં વધારે ઉચ્ચ જણે. કુપર અને બ્લુમેનવેક નામના  
ડાકરોએ પણ ધણી જગ્યાપર હેલુંજ જોયું હતું.

( ૧૫૦ )

તંત્ર કર્મ થાય તોવી હાલતમાં તોને સ્થાપન કરવી જોઈએ. હેવા શિક્ષણથીજ બાળકનો ખરેખરો ઉપકાર થાયછે, અને હેવી સમ્પત્તિથીજ તોના ખરેખરા સુખનો સંચય થાયછે.

મગજ રૂપ મનો-યંત્ર તંદુરસ્ત અને સ્ફૂર્તિવાળું હોવાથી બીજો એક જાતનો ઉપકાર થાય છે મનો-વૃત્તિ ચાલનાના પ્રકારાનુસારે શુભાશુભ ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. આ વિષયના એક બે ઉદાહરણ દેખાડવામાં આવે છે વિપદ તથા અપમાન થયાથી આપણી સાવધાનતા, આત્માદર, લોકાનુરાગપ્રિયતા વૃત્તિયો ધણી પ્રબળ થાય છે અને તે મહા ક્લેશાનુભવ કરેછે, અને તોના યોગે હૃદય, હોજરી તથા તોને લગતા બીજા અવયવ પણ અસુસ્થ થાય છે, ભૂખ મંદ પડી જાય છે, અને આખું શરીર ક્ષયને પામે છે, પરંતુ જ્યાં-રે મનોવૃત્તિ ચાલનાથી ક્લેશાનુભવ ન થતાં ખુશી ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે સર્વ શરીરની સ્ફૂર્તિ તથા સુખાનુભવ થઈને સર્વ શરીરની ક્રિયા સારી રીતે થાય છે, અને ત્યારે જો મનોવૃત્તિયોની યુગપત્ત ચાલના કરવામાં આવે, તોની સંખ્યા તથા પ્રાબલ્યાનુસારે દેહની સ્ફૂર્તિ તથા સુખાકારી થાયછે. જો કોઈ દિવસે આજસુ તથા અવસન્ન શરીરે બેસિયે તથા નિર્જીવના

( ૧૫૧ )

જેવા સૂઝ્યે, તે વેળાએ પ્રવાસી પુત્ર ઘણે દિવસે  
ઘરમાં આવે અથવા જો અકસ્માત હેવી ખબર સં-  
ભલાય કે કોઈ પરમ પ્રણયાર્પદ મિત્ર ઘણો સંકટમાં  
પડ્યો છે અને ત્હેના ઉદ્ધારને માટે મને ઉઘોળી થ-  
વું જોઈયે, તો તરત આગસ્ય છોડી દેઈને અસામાન્ય  
આગ્રહ તથા ઉત્સાહ દેખાડીશું. આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ,  
ઉપચિકીર્ષી, અપત્યસ્નેહ, આસંગલિપ્સા, લોકાનુરા-  
ગપ્રિયતા ઇત્યાદિ જે વૃત્તિયો પ્હેલાં વગર કામે પડેલી  
હતી, તેઓ સચેષ્ટ થઈને મનમાં ઉત્સાહ આપેછે તથા  
શરીરમાં બળ આપે છે. કોઈ પ્રકૃલ્લચિત્તથી ઉત્સા-  
હથી કોઈ વૈષયિક તથા ઉત્સવના વ્યાપારમાં, મન ઘણું  
લાગેલું છે હેવી વખતે જો અકસ્માત પુત્ર શોકના  
સમાચાર અથવા પ્રાણાધિક પ્રિય પતિના મૃત્યુની ખ-  
બર સાંભળે, તો તરત ત્હેનો સઘળો આનન્દ તથા  
સમુદાય ઉત્સાહ નાશ પામે છે, તે શોકથી પીડિત,  
વિવર્ણ તથા ઘણા બળ વગરનું થઈને જમીન ઉપર  
પડે છે, અને ધીરેધીરે અવસાદ તથા ક્ષયને પ્રાપ્ત  
થતો જાય છે. આ વિષયનું એક સુંદર ઉદાહરણ આ-  
પવામાં આવે છે. સ્પાર્મિન્ નામનો એક માણસ બહાણ-  
માં બેશીને દેશાન્તરમાં જતો હતો, રસ્તામાં માંસની  
ખોટય પડયાથી ત્હેમાંના માણસો ઘણો અસંતોષ દે-

( ૧૫૨ )

ખાડવા લાગ્યા. પછી બહારમાં જોડલા હતા તેઓએ વિચાર કર્યો કે આપણામાંથી કેટલાક માણસો પાસેના જંગલમાં જઈને શિકાર કરી લાવિયે, તે પ્રમાણે કેટલાક જમીન ઉપર ઉતરીને એક જંગલથી ભરેલા દુર્ગમ પર્વત ઉપર ચઢ્યા. પરંતુ તેઓ ચઢતાં થાક્યા અને તાપ ઘણો હોવાથી ઘણા ક્ષાન્ત થઈને ઘણો શ્વાસ છોડવા લાગ્યા, અને છેલ્લી વારે ગતિ-શક્તિ વગરના જેવા થઈ પડ્યા. પરંતુ કહેવો આશ્ચર્ય ! હેવી વખતે છેટેથી એક હરણુ જોતાંજ સર્વેનું આળસ્ય જતું રહ્યું અને શરીરમાં બળ આવ્યું અને તરત સર્વે દિગ્વિદિગ્ જ્ઞાન-શૂન્ય થઈને હરણુની પછવાડે દોડ્યા, અને તે હરણુ ઉપર નિશાન લગાડીને ઉપરાયા-પરી બંદુક છોડવા લાગ્યા.

જો કોઈ પૈતૃક ધનાધિકારી માણસ ભોગાસક્ત અને આળશુ થઈને વિદ્યાના વિષયમાં તથા સાંસારિક હિતને માટે કોઈ મહેનતના કામમાં ન લાગે, અને કસરત કે શાસ્ત્ર ચિન્તાદિ કોઈ જાતનો શારીરિક તથા માનસિક પરિશ્રમ ન કરે, તો તેને પરમેશ્વરના નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાનો યોગ્ય બદલો મળે છે. શરીર સંચાલન ન કર્યાથી તેને ક્ષુધા-માન્ધ વગેરે નાના પ્રકારના શરીરના રોગ થાય છે. અને માનાસિક યત્ન

( ૧૫૩ )

ન કર્યાથી, શરીરના ઉપર મનનો પ્રભાવ વ્યાપ્ત ન થતાં તે સર્વ રોગીની ધીરે ધીરે વૃદ્ધિ થાયછે. હેવી રીતે ધીરે ધીરે કાયિક ને માનસિક શક્તિ ક્ષીણ થતી જાય છે, કાર્ય ઉપર દ્વેષ, અસ્વાસ્થ્ય, અસ્થિરપણું, અવસાદ તથા ખીજ ઘણીક જાતના દુઃખની ઉત્પત્તિ થાયછે, અને છેલ્લે તહેને જીવન ધારણ કરવું એ કેવળ કલેશનો વિષય થઈ પડે છે. ઘણાક પૈસાદાર માણસોને હમેશાં ડાક્ટરની સોજત અને ઔષધ ખાતા જોવામાં આવે છે તહેનું કારણ આ જ છે. આ વિષય ઉપર લખતાં લખતાં સ્વદેશીય કોઈ કોઈ ધની-સંન્તાનના દૂષિત ચરિત્ર અન્તઃકરણમાં સ્વષ્ટરૂપે અવભાસિત થવા લાગ્યાં. સર્વ પ્રકારના નિયમને ઉલ્લંઘન કરવાં એ તહેમનો અભ્યાસ થઈ ગયો છે. સૂર્ય જગ્હારે ગગન મંડળમાં આરોહણ કરીને પ્રખર સૂર્ય કિરણ ફેલાવીને ચો તરફ પ્રકાશ કરેછે, ત્યારે તેઓ પથારીમાંથી ઉઠે છે, પછી અતિ સદુ ભાવે થોડું થોડું અવશ્યનું કર્તવ્ય રોજની ક્રિયા પુરી કરતાં કરતાંજ સૂર્ય માથા ઉપર પ્રખરકર વર્ણણ કરે છે; ત્યાર પછી ચત્કિંચિત્ અનાયાસથી થનાર કામ અને સ્નાન બોજન કરીને ખીજાનામાં ગાત્રપાત પૂર્વક આજસ્ય-ત્યાગ કરતાંજ દિવસ જતો રહે છે. આહા ! બોજનથી તે-



( ૧૫૪ )

એને તૃપ્તિ ઉત્પન્ન થતી નથી, અને શરીર પણ સુ-  
ખદાયક જણાતું નથી. ધણું કરીને ભૂખ મંદ પડેલી  
હોય છે, અતિ સુસ્વાદુ અન્ન પણ તેઓને વિસ્વાદ-  
વાળું માલમ પડેછે. હેવી રીતે દ્રાઘ રીતે કાળ ગાળ-  
વો એ તેઓનું રોજનું વ્રત થઈ પડેલું હોય છે. તેઓ  
દાહાડે હાવી રીતે શારીરિક તથા માનસિક નિયમ ઉ-  
લ્લંઘન કરીને પાછું રાતે જાગરણ અને બીજાં અ-  
શેષવિધ અહિતાચરણ કરે છે. હા ! તેઓ પરમેશ્વર-  
ની આજ્ઞા ઉલ્લંઘન કરીથી હાવાઅશેષ રીત્યના કલેશ  
પામે છે ! એ કહેતાં નિદ્રાના ટૂકડા થઈ જાય છે.  
આપણા દેશના સર્વ લોકો કોઈને કોઈ વિષયમાં પર-  
મેશ્વરની આગળ સાપરાય છે, નહિં તો આપણી હાવી  
દુર્દશા કેમ ખત ?

મહોટ્ટી મહોટ્ટી મનોવૃત્તિની જોડલી ચાલના કરવા-  
માં આવે તેટલો નિર્મળ તથા પ્રગાઢ સુખનો ઉદય  
થાયછે. એટલા માટે ઉત્તમમાં ઉત્તમ વિષયમાં ઉ-  
ત્સાહની સાથે યથા નિયમથી યુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ વૃ-  
ત્તિયોને ચક્રાવ્યાથી માનસિક વીર્ય તથા શારીરિક  
સુખકારી મેળવવાના પક્ષે ઘણો ઉપકાર મળેછે.

નાના પ્રકારના પ્રાકૃતિક નિયમના ઉપર જે વિચાર  
કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં જોઈની યુદ્ધિનો લેશ પણ

( ૧૫૫ )

હશે તે હવે કદી પણ આળસ્યને સુખદાયક સમઝી કે ખતાવી સકશે નહિં, અને નિયમાનુગત શરીર તથા મનોવૃત્તિ ચલાવવાને જગદીશ્વરના પ્રસાદ-લબ્ધ પરમ સુખના વ્યાપાર સિવાય ખીજું કંઈ કહેવાને સમર્થ થશે નહિં. નિયમાતિક્રમ પૂર્વક શરીર અને મન ચલાવ્યાથી ક્લેશ થાયછે હેવું સમઝીને નિયમિત પરિશ્રમને ગર્હિત કહેવો કદી પણ ઉચિત નથી. નિયમિત પરિશ્રમને દુઃખકારક સમઝવો એ કેવળ મૂર્ખતાનુંજ કામ છે.

આપણે ચારે આળુએ લોકોમાં રોગ, શોક, જરા વગેરે ક્લેશ જોઈયેછિયે, તેનું જો દરેકનું કારણ શોધવામાં આવે તો એ સર્વ લોકોના અપરાધનું ફળછે, અર્થાત્ પરમ કારુણિક પરમેશ્વરે આપણા કલ્યાણને માટે જે સધળા હિતકારક નિયમ સ્થાપેલા છે તેને ઉલ્લંઘન કર્યાનું ફળ છે, એ ઘણાક પ્રમાણથી સાબેત થાયછે. એ જાણી રાખવું જોઈયે કે, પરમેશ્વર કોઈ અનિર્દય અઘોરિક કારણથી દુઃખ આપતો નથી, અને ધૈર્યકાર્ય કારણ વિશે વિચાર ન કરતાં કોઈ અજાણતા મનઃકલ્પના વ્યાપારને ક્લેશ નિવારણનો ઉપાય સમઝીને તેનું અનુદાન કર્યા છતાં આવેલા દુઃખની નિવૃત્તિ થતી નથી, અને સેંકડો વર્ષ સૂધી

( ૧૫૬ )

તહેની સ્તુતિ કર્યા છતાં તે કદાપિ નિયમનો ભંગ કરીને ભક્તની અનુચિત પ્રાર્થના પૂર્ણ કરતો નથી, આ વિષયના એક એ ઉદાહરણ આપવામાં આવેછે.

એસો ત્રણસો વર્ષની આગમજ યુરોપમાં ધણીક જગ્યાપર મરકી થતી હતી, વિશેષ કરીને બીજા ચાર્લસ રાજાની વખતે લંડનમાં ભયાનક મરકી થઈ હતી. તે વેળાએ લોકો સમજતા હતા કે પરમેશ્વરના કોપથી અથવા ધર્મના નિયમ ઉલ્લંઘનના ફળ રૂપે હાવી દુર્ઘટના થાયછે, પરન્તુ આ ગ્રંથમાં જે સર્વ પ્રકૃત તત્વનું વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે તેના અનુસારે સ્પષ્ટ જણાય છે કે લોકો શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘન કરવું એ તેનું મુખ્ય કારણ છે. તે વેળાએ લંડનના રસ્તા પહોળા નહોતા, લોકોની દુર્ગન્ધી દૂર કરવાનો તથા સારું પાણી મળવાનો ઉપાય નહોતો, લોકોને સ્વચ્છ રહેવાનો અભ્યાસ પણ નહોતો, અને તેઓને પુષ્ટિકારક ખોરાક પણ મળી સકતો નહોતો, મહોટ્ટી મરકી આવ્યાથી પછી આગ લાગી તેથી ત્યાંનાં ઘણા ઘરો બળ્યા તેથી પહોળો રસ્તો કરવા મળ્યો, અને પછી લોકોએ ધીરે ધીરે વસ્ત્ર ધર વગેરે સ્વચ્છ રાખવાનો આરંભ કર્યો. હેથી પહેલાં જેવી રીતે શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘન થતા આવતા હતા,

( ૧૫૭ )

તેનું થોડુંક નિવારણ થયાથી લંડનમાં પછી ત્રેના જાહેવી મરકીનો ભય જતો રહ્યો.

પ્રથમ એડિનબરોની ત્રણ કોશ પશ્ચિમમાં ફેટલીક જગ્યા હેવી અસ્વસ્થકર હતી કે દર વર્ષે વસત્તઋતુમાં ત્યાંના ખેડુનોને કંપજ્વર (તાવ) થતો હતો, તેથી તેઓ ધારતા હતા કે પરમેશ્વરનો કોપ ઉતર્યો છે. પછી જ્યારે ત્યાંના પ્રવાહ-શૂન્ય પીઠા દાયક તળાવો સુધર્યાં, સુનિયમાનુસારે ખેતીવાડી થવા લાગી, ઘરો મહોટા અને સ્વચ્છ થવા માણ્યાં, અને દરવાજાની પાસેથી દુર્ગન્ધનો ઢગધો કાઢી નાખ્યો, ત્યારે પહેલાંના સઘળા રોગ ત્યાંથી જતા રહ્યા અને તે જગ્યા ઘણી સુખકારી થઈ પડી.

ઐશ્વરિક નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી ફેટલી જનતાનાં દુઃખ થાયછે- તે આપણા દેશમાં સારી રીતે જોવામાં આવેછે. ગામના કરતાં શહેરના માણસો વધારે દુર્બળ અને રેતગી થાયછે, શહેરની વિષમ દુઃખદાયક દુરવસ્થા વિશે એકવાર વિવેચના કરીને જોયાથી તેનું ખરું કારણ જણાશે, દુર્ગંધવાળી ગટરો, જગે જગે ઢગલાબંધ કચરો, ધીચ વરતી અસ્વાસ્થ્યદાયક હવા સેવન ઈત્યાદિ ઘણાં કારણોથી શહેરના લોકો રુઝ અને જીર્ણ શરીરના થાયછે. શહેરના જે ભાગમાં દેશી

( ૧૫૮ )

લોક વસેછે, ત્હેની મોરીમાંથી ત્હેમજ ગટરમાંથી પાણી કુવામાં આવેછે, અને તે પાણી પીધામાં આવેછે ત્હેમજ સંડાસની બદબો આખા ધરમાં આવેછે તેથી લોકોમાં નાના પ્રકારની રોગોત્પત્તિ થાયછે.

આ સર્વ ભયાનક વ્યાપાર, મૃત-જીવાદિ-પરિપૂર્ણ જૂનાં ધરો, બજારની વગર સાફ થયેલી દુર્ગંધ જગ્યા, નરકના જહેવી ઉભા ન થવાય હેવા પશુઓને રાખવાની જગ્યા, ધરો સાંકડાં અને અસ્વચ્છ, લોકોનો ઇન્દ્રિય-દોષ, તેઓના નિયમાતીત પરિશ્રમ, ક્રોધનો તો અતિ આળસુ સ્વભાવ, દારિદ્ર્ય-દશા, કુચિ-કિત્સા વગેરે ધણાં પ્રત્યક્ષ કારણથી શહેરની ખરાબ દશા હોયછે, શહેરના ધણા ખરા લોકોના શરીર ખરાબ નજરે પડેછે, કોઈને કોઈ જાતના રોગ ધણું કરીને સર્વના શરીરમાં લાગુ અથવા અન્તર્ભૂત થઈ રહેલા હોયછે. હજારો માણસોનાં મ્હોઢાં શ્રીબ્રહ્મ થયલાં, જૂખ મંદ પડેલી, ઉદરામમ, વા અને તાવના સ્પષ્ટ ચિન્હ દેખાય છે. લોકની દારિદ્ર્ય દશામાં આ સર્વ વાતના સંકરે મળ્યા વધેછે. હજારો નિર્દન નિરાશ્રય માણસો દવા વગર, પથ્ય વગર, જગ્યા વગર, સ્વજન વગર કાળ ગ્રાસે પતિત થાયછે. ઢાઢી શરીર અવશ થાયછે, તથાપિ એક પણ લુગડું હોતું નથી !

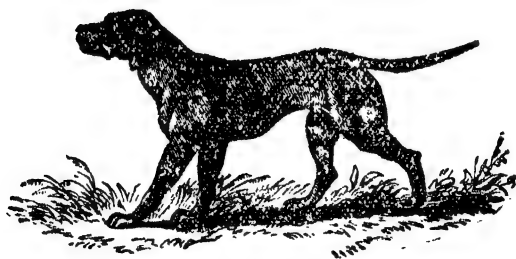
( ૧૫૯ )

પ્રાણ જવાની તૈયારીમાં છે તોપણ પાણીનું ટીપુ પા-  
નાર માણસ હોતા નથી ? અવ્યકુલિત સ્થિરચિ-  
ત્તથી એ સર્વનું વર્ણન કરવું કોની મગદુર છે ? ઉ-  
પલ્યા સર્વ ભયાનક વ્યાપાર-વિષમ દુઃસહ યાતનાને  
મનમાં આણ્યાથી પણ અત્તઃકરણ શોકાકુલ થાયછે,  
હૃદય વિદીર્ણ થાયછે, અન્નસ્ર અશ્રુપાત થાયછે કેવળ  
પરમેશ્વરના નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાથીજ આ સર્વ દુઃખનો  
ઢગલો ઉત્તમ રીતે સાફ કરવાનું સાધ્યાતીત જાણાય  
છે. આપણા દેશના લોકો પરમેશ્વરના નિયમ અને  
તહેને પાળવાનું ક્ષણ સારી રીતે જાણતા નથી, અને  
હાલ કેટલાક તે વિશે થોડું થોડું જાણેછે પણ તેઓ  
તહેને પાર પાડવાનો યત્ન કરતા નથી, પરન્તુ સરકાર  
હમેશાં માણસના હાવા ક્લેશ તથા મૃત્યુ જોયાછતાં  
તહેને દૂર કરવાનો પરિશ્રમ કરતી નથી એ બહુ ખે-  
દનો વિષય છે. જે નિર્દય રાજા પુત્રના જહેવી પ્રજાને  
મૃત્યુગ્રાસમાં પડતાં જોઈને શક્તિ હોવા છતાં તહેના  
પ્રાણની રક્ષા કરતી નથી. તહેને કહેવી રીતે ઉત્તમ રાજા  
કહી સકાય! શક્તિ હોવા છતાં મરવા પડેલા માણ-  
સનો પ્રાણ ન બચાવે, અને પોતાના હાથમાં તર-  
વારના આઘાતથી કોઈનું માંથુ કાપવું એ બન્ને સરખા  
છે. સરકારે એ વિશેની શોધ કરવાને માટે કેટલાંક

( ૧૬૦ )

ક્રમિશન કર્યાછે ખરા, પરન્તુ તે પણ વિફલ થયાં છે. ક્રમિશનનો પોતાનું પદ લઇને કેવળ સર્વ સાધારણના હાસ્યાસ્પદ થયાછે, ગતાનુશોચના કરવી વૃથા છે. હાલ સરકારે આ વિષય ઉપર ઉત્તમ રીતે મન લગાડીને દર વર્ષે લાખો માણસનાં મૃત્યુ અને લાખો મનુષ્યના ક્લેશ નિવારણ કરવા સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે.

કેવળ પોતાના શરીરના નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી ભૂમંડળ કેવી રીતે દુઃસહ દુઃખાનલથી દળે થાયછે, તેનું ટકામાં વિવરણ કરવામાં આવ્યું. હવે તે પ્રમાણે ખીજી રીતના દુઃખના ઢગલાનું કારણ અનુસન્ધાન કરવામાં પ્રવૃત્ત થઇએ છીએ.



## અસમાન વિવાહનું ફલ.

વિશ્વ-નિયંતાના નિયમ ઉલ્લંઘન થયાથી, પરમ સુ-  
ખોદેશ ઉદ્ઘાટ-ક્રિયા પણ અશેષ યાતનાનું મૂળ થયું  
છે. એકમેકથી વિરુદ્ધ સ્વભાવ, અસમ બુદ્ધિ, અને  
વિપરીત-મતાવલંબી સ્ત્રી પુરુષનું લગ્ન થયાથી બન્ને  
જણા આખી ઉમ્મર સૂઝી વિષમ દુઃખ ભોગવેછે. મા-  
નસિકભાવ અને બુદ્ધિ-ચાલના વિષયમાં થોડુંક બૈલ-  
ક્ષણ્ય હોવાથી ધણાંક દંપતી મહા અસુખથી કાળ  
ગાળેછે. બન્ને જણા માનસિક વૈલક્ષણ્યજ છૂટા પડ-  
વાનું માત્ર કારણ હોયછે. પહેલા ઉદ્બઘથી તેઓમાં  
પ્રણયનો સંચાર થઇ સકેછે, પરંતુ તે વધારે કાળ  
સ્થાયી થતો નથી. પરમ સુંદર ભાર્યાના કુસુમના સ-  
રખું મનોહર લાવણ્ય પણ થોડી વારમાં અતિ મલિન  
જણાય છે, અને પ્રથમ જે અપ્રણયરૂપ અગ્નિ-કણા  
મોહરૂપ નિવિડ આવરણમાં આચ્છન્ન હતી, તે પણ  
ધીરે ધીરે પ્રજ્વલિત થાયછે.

જો સ્વામી ઘણો મિથ્યાવાદી, પ્રતારક અને વિ-  
શ્વાસ ધાતક હોય અને સ્ત્રી જો સદાચારિણી, સત્ત-  
વાદિની, અને ઘણી ધર્મભીતા હોય તો પોતાના પ-



( ૧૬૨ )

તિને પુનઃ પુનઃ અધર્માચરણમાં લાગેલો જોઈને તે સર્વદા ક્લેશાનુભવ અને ગ્તાનિ પ્રકાશ કરેછે. જે જગ્યાપર સ્વામી યદૃચ્છા લાભથી સન્તુષ્ટ થઈને કોઈ રીતે સંસાર યાત્રા નિર્વાહ કરી સકંયાથી પોતાને સુખી તથા ચરિતાર્થ જાણેછે, અને ત્હેની ચિર-સહચરી ભોગાભિલાષિણી પત્ની પરમ શોભાકર વેશભૂષા અને વૈષયિક આડંબર દેખાડવાને માટે સતત વ્યાકુળ હોય તે જગ્યાપર ક્હેવા અસુખના સંચારની સંભાવનાછે, તે ઘણાક સ્વામીઓ પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરેછે. ટૂંકામાં વિદ્વાન્ ઉદાર-સ્વભાવ, મહાશય પુરુષની સાથે કોઈ વિદ્યા વગરની, કલહ પ્રિયા, ક્ષુદ્રાશય રમણીનું લગ્ન થવું એ ક્રેટલો ક્લેશનો વિષય છે, ત્હેનાં ઉદાહરણ એકઠાં કરવાને માટે વધારે યત્ન કરવાની જરૂર નથી; આ દેશના પુષ્કળ વિદ્યાર્થી માણસ આ વિષયનાં ઘણી ઉત્તમ રીતે દૃષ્ટાન્તની જગ્યા છે, વિદ્વાન્ પતિ માનવ જન્મના સાર્થક્ય-સાધક જ્ઞાન-રસનો રસિક થઈને ત્હેના વિષયના પ્રસંગમાંજ પરમ પરિતોષને પ્રાપ્ત થાય છે, એને મૂર્ખ સ્ત્રીના સહવાસથી કોઈ રીતે ત્હેનું મન સન્તુષ્ટ થતું નથી, અને સ્ત્રી પણ પતિની અવળી મતિ જોઈને કદી પણ સન્તોષ પ્રકાશ કરતી નથી. સ્વામી જે વિષયને અલીક અને અપકારી જાણેછે, ત્હેને ત્હેની

( ૧૬૩ )

કુસંસ્કારવાળી પત્ની અવશ્યનું કર્તવ્ય સમજીને કરેછે. ધર્મ વિષયમાં બન્ને અતિશય જાદા હોય છે, એકનો અતિ શ્રદ્ધાનો પરમ પૂજનીય પદાર્થ અને બીજાને ઉપયોગ અને અનાદરનો આસ્પદ થઈ પડેછે. આજકાલ આપણા દેશના વિદ્વાન જીવાનીઆમાં હેવા સેંકડો બનાવ બનેછે, અને તે ઘણાકોને મનસ્તાપ તથા દુષ્પ્રવૃત્તિનું કારણ થયાછે.

સર્વ વિષયમાં એકીભૂત થવું એ જેઓની પ્રતિજ્ઞા છે, તેઓમાં કોઈપણ વિષયમાં ઐક્ય જોવામાં આવતું નથી, તેઓનાં અત્તઃકરણ એકમેકથી એટલાં છેટે હોય છે કે તેઠલું ભૂતલ અને અન્તરીક્ષમાં છેદું ન હોય, કોઈ અપરિચિત માણસની કોઈ અજ્ઞાન કુળશીલ મનુષ્યની-કોઈ વિદેશીય લોકોની પણ સાથે જે સર્વ વિષયમાં વાતચીત કરી સકાયછે, જેનું અર્દાંગ સ્વરૂપ એક કામ સ્વરૂપ થવું ઉચિત છે, તેની પાસે તે સર્વ વાતનો પ્રસંગ પણ કરવાની સંભાવના નથી ! આહ ! કહેવો એદનો વિષય છે ! થોડીક સાંસારિક વાતચીત અને કોઈ ઇતરુ સુખના પ્રસંગ શિવાય તેની આગળ બીજા કોઈ વિષયની વાત કરવાનો ઉપાય હોતો નથી ! વિદ્યાનો પ્રસંગ, ધર્મનું યથાર્થ તત્ત્વ, સંસાર સુખજનક કોઈ નવી રીતિ સ્થાપવા વગેરે હૃદયના

( ૧૬૪ )

બંડારનાં અમૂલ્ય રત્નો ત્હેની આગળ પ્રકાશ કરી સ-  
કાતા નથી. ઐટલુંજ નહિં પણ હાવું જે સુલભ સુખ  
સંસારધામ છે, તે પણ વિપદ રૂપ વિષમ-વિષદૂષિત  
થઈને સર્વદા દુઃખરૂપ દારુણ રોગની ઉત્પત્તિ કરેછે.

એ કારણથી સ્ત્રિયોને વિદ્યા શિખવાડવી એ કેટલું  
જરૂરનું છે તે કહી સકાતું નથી, ત્હેના પક્ષમાં હજારો  
યુક્તિ છે ત્હેમાં હાને એક અખંડનીય યુક્તિ કહીને  
માનવું જોઈયે.

ઐટલા માટે આ વિશે માળાપની ઉપર કહેવો  
મ્હોટો ભાર સમર્પિત થયલો છે તે વિશે સર્વે વિચાર  
કરવો જોઈયે. જેઓ કન્યા અને પુરુષના શુભાશુભ  
ચરિત્ર ઉપર વિચાર ન કરતાં સંતાનનું લક્ષ કરેછે, તેઓ  
પગલે પગલે પરમેશ્વરનો નિયમ ઉલ્લંઘન કરેછે, તેથી  
સંસાર રૂપ અપાર સાગરનો દુઃખનો પ્રવાહ પ્રવળ  
કરેછે. અને પોતે પણ પોતાના છોકરાંના દુઃખથી દુઃખી  
થઈને તે અપરાધના ખદલા રૂપે ઘણી યાતના ભોગવે  
છે. તેઓ પુત્ર કન્યાનો સંબન્ધ નિર્ણય કરતી વેળા-  
એ પક્ષાનો વિવાદ કરેછે, કુલવાનને આપવાનો વિ-  
ચાર કરેછે, અને ખીજ તરેહવાર વિચાર કરેછે; કે-  
વળ જે માળાપનું કર્તવ્ય છે ત્હેના ઉપર ધ્યાન આ-  
પતા નથી, તેઓ સમજતા નથી કે પુત્ર અને કન્યા

( ૧૬૫ )

બન્નેને શિક્ષણ આપવું અને તેઓનો જીવેવો સ્વભા-  
વ હોય ત્હેના યોગ્ય કન્યા તથા પુત્રની સાથે લગ્ન  
કરવું એ માઆપનું અવશ્ય પરિસાધ્ય ઋણ સ્વરૂપ  
છે, તે ઉત્તમ રૂપે નહિં બળ્લવ્યાથી પરમ ન્યાયવાન  
પરમેશ્વરની સામે સાપરાધ રહેવામાં આવેછે.

સવિશેષ અનુસન્ધાનથી અને હૃત્તત્વ વિવેક  
વિધાના મતાનુસારે માથાના ભાગ વિશેષના પરિ-  
ણામથી લોકોના શુભાશુભ ચરિત્ર જાણી સકાયછે.

અવૈધ વિવાહનું કૃળ કેવળ દંપતિનેજ દુઃખ ભો-  
ગવવું પડેછે એટલામાંજ તે પતતુ નથી, સંતાનનું  
મંગળામંગળ પણ ત્હેના ઉપર ધણું આધાર રાખેછે.

## પિતા માતાના ગુણદોષથી છોકરાં

વર્તેછે ત્હેનું વિવરણ.

એક પ્રકારથી હાતું નિરુપિત થયું છે કે માઆ-  
નું શરીર તંદુરસ્ત અને સખલ હોવાથી છોકરાં પણ  
ત્હેના જેવા તંદુરસ્ત અને સખળ શરીરનાં થાય છે,  
અને ત્હેના વિપરીત થયાથી વિપરીત ફલની ઉત્પત્તિ  
થાયછે. સર્વ લોકોના જાણવામાં છે કે ખડી, કોડ,  
હિન્દાદ, વા, હરસ વગેરે નાના પ્રકારના રોગ કોઈ

( ૧૬૬ )

વંશમાં એકવાર પ્રવિટ્ થયાથી પુરુષાનુક્રમે થતા આવે છે, અને પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવ્યું છે કે કોઈ કોઈ કુટુંબમાં અન્ધતા રોગ અને શરીરના અવયવ વધવાનો રોગ પુત્ર પૌત્ર દૌહિત્રાદિક્રમથી થતા આવે છે. આપણા દેશમાં ઘણાક માણસના હાથ પગનાં આંગળા વધારે અથવા ઓછાં જોવામાં આવે છે, તેઓનાં છોકરાંમાં પણ હેવુંજ અંગ-વૈલક્ષણ્ય થાય છે. એટલા માટે, છોકરાં માઆપના વિ-પય પ્રમાણે તેઓના શારીરિક રોગના અધિકારી થાય છે તેઓ ટૂંકામાં રોગાક્રાન્ત થઈને જન્મે છે, દુર્બલ પ્રકૃતિ અને સ્વભાવતઃ શારીરિક નિયમ થોડા મેળવે છે તે વ્યતિક્રમ થયાથી પીડા ઉત્પન્ન થાય છે. કોઈ કોઈ કુટુંબના માણસોનું પુરુષાનુક્રમથી લાંબુ આયુષ્ય અથવા ટૂંકુ આયુષ્ય થાય છે. ટામસપાર નામનો એક માણસ ૧૫૨ વર્ષે મરી ગયો. હોનો એક છોકરો ૧૦૯, એક પૌત્ર ૧૧૩, ને એક પ્રપૌત્ર ૧૨૪ વર્ષ સુધી જીવ્યો હતો. સ્કૉટલેન્ડરમાંના ગ્લાસગો નગરની એક સ્ત્રી ૧૩૦ વર્ષની ઉંમર સુધી તંદુરસ્ત શરીરે કાળ ગાળતી હતી. હોનો પિતા ૧૨૦ અને પિતામય ૧૨૯ વર્ષે મરી ગયા હતા.

શરીરના ખીજા અવયવની પેઠે કપાળમાંનું મગ-

( ૧૬૭ )

જ અને તેના અનુસારે મનોવૃત્તિયો પણ પુરુષાનુક-  
મથી એક સરખી થતી આવે છે, હેવીજ રીતે, મા-  
બાપની જ્ઞાનજ્યોતિ પોતાના છોકરાંમાં જોવામાં આવે  
છે, અને એજ પ્રમાણે તેનું પુણ્ય-બલ છોકરાંમાં પ્રકા-  
શ આપે છે. જો માબાપ બન્ને ધણાં દુઃશીલ અને  
બુદ્ધિનો અંશ ધણો હીન હોય તો તેઓનાં છોકરાં  
કદી પરમ ધાર્મિક તથા ધણા બુદ્ધિમાન જોવામાં આ-  
વતાં નથી. કોઈ કોઈ કુટુંબનાં ધણા ખરા સર્વ મા-  
ણસને ચોરીનું કામ, પ્રતારણ, જુદું ખોલવું, મદમત્ત  
તા, આત્મહત્યા તથા ખીજી જલસની દુષ્ક્રિયામાં આ-  
સક્ત જોવામાં આવે છે. ડાક્ટર ગોલ સાહેબે આત્મ-  
હત્યાનું એક આશ્ચર્ય ઉદાહરણ દેખાડ્યું છે, પારીસ ન-  
ગરનો એક રહેવાસી સાત છોકરાં અને તેઓના બર-  
ણ પોષણોપયોગી વિષય મૂકીને મરી ગયો; તેઓની  
ધણી સંપત્તિ હતી, શરીર તંદુરસ્ત હતું, અને બહે-  
પાર પણ મહોટો હતો, કોઈ રીતસનો ખેદનો બનાવ  
બન્યો નહોતો. પરંતુ તેઓને હેવી કંઈ દુર્દાન્ત દુ-  
ષ્પ્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત થઈ હતી કે સર્વે એક એકના પછી  
આત્મઘાત કરીને મરી ગયા. ઓ, સ, ફ્રાંખર સાહેબે  
લખ્યું છે કે સો વર્ષની વાત ઉપર એક માણસનો  
કોઈ રિપુ ધણો પ્રબલ હતો; જ્યારે તેની ઉંમર ૯૫

( ૧૬૮ )

વર્ષની થઇ હતી ત્યારે પોતાની ચાર સ્ત્રી હોવા છતાં પણ તે એક ગૃહસ્થની સ્ત્રી ઉપર આસક્ત થઇને તેને ઘરમાંથી કાઢી લાવ્યો. હાલ તેના વંશથી ઉત્પન્ન થયેલો એક બુદ્ધિમાન માણસ લાંપટચ કર્મમાં દર વર્ષે હજારો રૂપિયા ખર્ચે છે, અને ઘણા દિવસથી પોતાની કામ રિપુને ચરિતાર્થ કરવાને માટે કેટલીક ભ્રષ્ટા સ્ત્રીનું પ્રતિપાલન કરતો આવે છે. તેની બહેનોના વિવાહ ન થતાંજ છોકરાં ઉત્પન્ન થયાં છે. અને તેઓ ઘણા કામ-પરાયણ રૂપે પ્રખ્યાત થયાં છે. તેની એક ભાણજીએ ચઉદ વર્ષની ઉંમર ન થતાંમાંજ એક જાનજ સન્તાન પ્રસવ કર્યો. આ વંશના પુરુષોમાં સઘળા અને સ્ત્રીઓમાં અધિકાંશ ધન્ધિય-પરાયણ છે. ટુંકામાં પિતૃ-ગત અથવા માતૃ-ગત ગુણોંકરાંમાં આવે છે. તેના કંઈ એક બે દૃષ્ટાન્ત મળતાં નથી પરંતુ શરીરનાં અવયવ, અંગ-વૈલક્ષણ્ય, બળ, પુષ્ટિ, દીર્ઘતા, -હસ્વતા, કૃશતા વગેરેની પેઠે મનની સર્વ જાતની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ, બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ પુરુષાનુક્રમથી એક રૂપથી આવે છે, તેનાં ઘણાં દૃષ્ટાન્ત સર્વ દેશમાં જોવામાં આવે છે. એટલુંજ નહિં પણ આ અખંડનીય નિયમથી જાતિ વિશેષના વિશેષ ગુણ અથવા દોષ ઉત્પન્ન થયા છે. બંગાળીઓ બીરુ-

( ૧૬૯ )

સ્વભાવના, શિષ્ય લોકો વીર્યવાન્ અને હિંમતવાન્, અગ્નેજ્ઞે દુર્જય અઞ્જન સ્પૃહાવાળા, કાક્રિયો બુદ્ધિ વગરના ઇત્યાદિ એક એક જાતના એક એક પ્રકારના સ્વભાવ હોય છે તે સર્વ જાણે છે. મનુષ્યોના સ્વજાતીય સ્વભાવ મેળવવામાં સંશય કરવો તો એક બાબતુએ રહ્યો તે એક પ્રકારે સ્વાધી છે ત્હેને બદલવો ઘણો મુશ્કેલ છે. સર્વ જાતીય લોકોના ઇતિહાસ આ વિષયમાં સાક્ષી આપે છે. વિશેષતઃ યાહુદીઓના દૃષ્ટાન્તના જેવી બીજી કોઈ જાતિ નથી. તેઓ લાંબી મુદતથી ભૂમંડળના દરેક ભાગમાં રહે છે, પરંતુ સર્વ જગ્યાપર તેઓની આકૃતિ અને સ્વભાવ ભક્તિ એક જાતના જોવામાં આવે છે. ત્રણસો વર્ષ ઉપરના અને ત્રણ હજાર વર્ષ ઉપરના યાહુદિયોનાં ચિત્રમય પ્રતિરૂપ મળ્યાં છે ત્હેની સાથે હાલના યાહુદિઓનાં મુખ સરખાવતાં કંઈ પણ ફરક જણાતો નથી. ત્રણ હજાર વર્ષની પ્હેલાંના એક મિશર દેશના રાજાની કબરની જગ્યાપર તેઓનું જે ચિત્રમય પ્રતિરૂપ હતું તે જોઈને ડાક્ટર એડોયાઇ સાહેબે કહ્યું છે કે “કાલે મ્હે લંડનમાં જોવાં સર્વ યાહુદિયોને જોયા છે ત્હેવાજ હાલ તેઓનાં પ્રતિરૂપ જોઈછું.” તેઓના શરીરના પ્રમાણે મનનો ભાવ પણ સર્વ કાલે અને સર્વ સ્થાના



( ૧૭૦ )

માં એક સરખો થતો આવ્યો છે. તેઓનો ઇતિહાસ વાંચ્યાથી જણાય છે કે અતિ પ્રાચીનકાલમાં યાહુદિયોની અજ્ઞન સ્પૃહા અને જુગોપિપાં વૃત્તિ ઘણી પ્રબલ હતી, હમણાં પણ તેઓની ઉપલી બે વૃત્તિ ઘણી બળવતી રૂપે પ્રસિદ્ધ છે, તેઓ યુરોપ, એસિયા, કે અમેરિકા જે ખંડમાં જે જગ્યા પર રહેતા હોય ત્યાં અર્થોપાજ્ઞનનેજ પ્રધાન પુરુષાર્થ સમજીને આખી ઉમ્મર સૂધી તદ્દનુયાયી કામમાં પ્રવૃત્ત રહે છે. જે માળાપતી પૈતૃક અથવા સ્વોપાજ્ઞિત સમ્પત્તિની માફક તેઓના શારીરિક અને માનસિક ગુણાગુણ પણ છોકરાંમાં ન આવે તો એક એક દેશના સર્વ સાધારણ લોકોની એક એક પ્રકારની પ્રકૃતિ થવી કાઠરી તે સંભવિત થનાર નથી. વસ્તુતઃ લોકોનો સ્વભાવ વાસ્તુ-ભૂમિનો ગુણ અને સન્તાનોત્પાદનના નિયમના ઉપર સારી રીતે આધાર રાખે છે. આપણા પૂર્વજો ઐક્ય શૂન્ય ભીરુ સ્વભાવના હતા, આપણે પણ તેના જેવા અથવા તેનાથી ખરાબ પ્રકૃતિને પ્રાપ્ત થયા છીએ, અને આપણાં છોકરાં પણ આપણો સ્વભાવ અને ચરિત્રના ઉત્તરાધિકારી થશે. જ્યાં સૂધી પરમેશ્વરના પ્રતિષ્ઠિત નિયમો જાણીને તે પાળતા નથી, ને આ વિષયનો પ્રતિકારનો યત્ન કરવામાં આવતો ન-

( ૧૭૧ )

થી, ત્યાં સૂધી આપણો હાવો સ્વભાવ તથા હાવા બીજા ક્રેટલાક કુસ્વભાવ નિર્મૂળ થવાની સંભાવના જણાતી નથી.

માઆપના સ્વભાવમાં જે ગુણદોષ હોય તે પ્રમાણે છોકરાં ચાલે છે એ એક રીતે સિદ્ધ થયું. પરન્તુ હે-થી હાવું સ્થિર કરવું ઉચિત નથી કે છોકરાં ઘણકરીને માઆપની મજેલી પ્રકૃતિ પ્રાપ્ત થઈને તેઓના દોષ ભાગ અને ગુણ ભાગના આધકારી થાય છે, ટૂંકામાં આ પ્રામાણિક માલમ પડે છે કે માઆપના વિશેષ સ્વભાવિક ગુણ અને અપત્યોત્પાદનની વેળાએ તે-ઓની જે મનોવૃત્તિયો વધારે પ્રબળ હોય, ત્હેનો અ-ધિકાર કરીને જન્મે છે. આ નિયમ સંસ્થાપનને માટે ૩-૪ વિષય ઉપર વિચાર કરવો જોઈયે.

પહેલું-કારણ વિશેષથી શારીરિક પ્રકૃતિનો અન્ય-થાભાવ થયાથી તે પણ સંતાનમાં આવે છે. માઆ-પના હાથ પગની અધિક આંગળી તથા લિપ્તાંગુલિ થયાથી, છોકરાં પણ ત્હેવાં અધિક આંગળીવાળા તથા વિકલાંગ થાય છે એ પ્રથમ લખવામાં આવ્યું છે. કોઈ માણસનો પહેલો પુત્ર યથાવત્ ધીર અને સ્થિરમનનો હોય ત્હાર પછી ઘોડા ઉપરથી પડ્યાથી ત્હેના માથામાં ધા પડે તથા વિચલિત ચિત્ત થાય,

( ૧૭૨ )

ત્હેવી અવસ્થામાં ત્હેને ખીજા બે છોકરાં ઉત્પન્ન થાય તો તે બન્ને જડ બુદ્ધિના થાય છે, છેલ્લે ચિકિત્સાથી પ્રતિકાર કરવામાં આવે તો ત્હેના ખીજા બે છોકરાં ઉત્પન્ન થાય તો ત્હેમાંના કોઈનું ચિત્ત-વૈકલ્પ અ-ને બુદ્ધિભ્રંશ થશે નહિં.

ખીજું—અબ્યાસથી ભેંશ, ઘોડા, કુતરા વગેરેને ખાવામાં, જવામાં, મૃગયાદિ વિષયમાં પ્રકૃતિ-સિદ્ધ વ્યવહારથી ઉલટા ચલાવ્યાથી તેઓના બચ્ચા પણ તે વિષયમાં માખાપના અનુવર્તી થઈને ચાલેછે. ત્હેના ઉપરથી આ પણ સંભવતું જણાય છે કે મનુષ્યો પણ માખાપના અબ્યાસવાળા ગુણદોષ મેળવી સકેછે.

ત્રીજું—સ્ત્રિયો જ્યારે ગર્ભવંતી રહેછે ત્યારે તે વેળાના માનસિક ભાવાનુસારે છોકરાંની સારી નરસી પ્રકૃતિની ઉત્પત્તિ થાયછે, વસ્તુતઃ જ્યારે જરાયુ શ-આમાં રહીને જીવનું અવયવ બંધાય છે ત્યારે માના મનમાં કોઈ પ્રગાઢ ભાવનો ઉદય થયાથી ત્હેના દ્વારા સન્તાનના સ્વભાવમાં થોડો ફરક પડવાની સંભાવના છે. સ્કૉટલેન્ડ દેશમાં એક મોચીની પત્ની ગ-ભાવસ્થામાં પોતાના ઘરમાં એક જડ પદાર્થને જોઈને ધણા બયથી ચમકી ગઈ હતી, તે કહેતી કે “ જ-ડની મૂર્તિ મને એ પ્રકારે પ્રગાઢરૂપથી મનમાં

( ૧૭૩ )

હસી ગઈ કે હું તે ભૂલીને ખીજી તરફ મનને લગાડી  
સકતી નથી ” લેને છોકરું અવતર્યું તે પણ જડ થયું.

એના સિવાય એ પણ જવામાં આવેછે કે જે કુ-  
ટુંબમાં દૈવાત એક જણ મુગો તથા બહેરો થાય, તે  
કુટુંબમાં ત્યાર પછી ખીજાં છોકરાં પણ વિકલેન્દ્રિય-  
વાળા જન્મેછે, થોડો વખત થયો સવિશેષ અનુસ-  
ન્ધાનથી જણાયું છે કે આયર્લેન્ડ દ્વીપમાં ઘણાક કુટુંબ-  
માં એ ત્રણ, અથવા ચાર મૂગા તથા બહેરા થયા  
હતા. કોઈ કોઈ કુટુંબમાં હેવા વિકલેન્દ્રિય પાંચ, સાત.  
અને દશ સૂધી પણ હતા. અને યુદ્ધ-વ્યવસાહી દરિદ્ર.  
માણસના વંશમાં ઉપરાચારી મુગાં અને બહેરાદશ  
છોકરાં જન્મે છે. હેના સિવાય ઇંગ્લંડ અને સ્કોટલંડ  
વગેરે ખીજા ઘણાક દેશમાં હેવા વિષમ દુઃખદાયક  
ઘણાક બનાવ બનેછે.

સ્કોટલંડ દેશમાં આંધળાના વિષયમાં પણ હેવુંજ  
બનેછે, ત્યાંના એક માણસને છ છોકરાં જન્મ્યાં; હેમાંથી  
બે છોકરા અને ચાર છોકરી આંધળા ઉત્પન્ન થઈ. મા-  
બાપને આંખનો રોગ મુદલે નહોતો અને પહેલા બે  
છોકરા પણ સારી આંખવાળા થયા હતા, પરન્તુ છો-  
કરી સર્વે આંધળા થઈ હતી આ કુટુંબમાંના ચાર  
છોકરામાંથી ત્રણ છોકરા એક રીતે આંખની પીડાથી

પીડિત થયા.

અંતઃકર્તાઓ હાવાં ધણાંક ઉદાહરણનો સંગ્રહ કરે છે ખરા, અને જો તહેને અનુસરીને એ પણ જુવે છે કે ગર્ભિણી સ્ત્રીને આંધળા ખહેરાદિ જોયાથી તહેના માનસિકભાવ વિશેષતઃ પ્રગાઢતા થઈને તે વેળાના છોકરાં પણ તહેના જહેવા વિક્ષેન્દ્રિય થાયછે, પરન્તુ માલમ પડેછે કે આ વિષયનો સર્વથી છેલ્લો સિદ્ધાન્ત કરવાનો વખત હજી સૂધી આવ્યો નથી. તોપણ સ્ત્રિ-યોની ગર્ભવંતી થવાની વેળાનું શરીર મન સંબન્ધીય અવસ્થાનુસારે છોકરાંની પ્રકૃતિમાં ફરક પડવાનો સંભવ છે. એટલા માટે આપણા દેશના લોકો ગર્ભવંતી સ્ત્રિયોને ત્રાસ થાય અથવા ખીજી જાલનાં વિદ્ય ઉત્પન્ન થાય એ વાસ્તે તેઓને કોઈ જગ્યા ઉપર અને વિશેષતા બંધુની ભૂમિમાં એકલી જવા દેતા નથી, આ વ્યવહાર પ્રમાણિક અને પ્રશંસનીય છે ખરો.

ચોથું—સન્તાન માખાપના શારીરિક અને માનસિક નૈમિત્તિક ગુણ મેળવે છે અપત્યોત્પાદનનીવેળા-એ માખાપનું અને વિશેષતઃ માના શરીર અને મનના જહેવા ભાવ હોયછે, તહેવા સન્તાનને થોડાક મળે છે. એ કોઈને કહેવું પડે હેમ નથી, પાંચ ભાઈઓ-માંથી કોઈ નર, કોઈ ઉચ્ચ, કોઈ લોભી, કોઈ ભોગા

( ૧૭૫ )

સકત, કોઈ પરમ ધાર્મિક શાસ્ત્ર સ્વભાવનો થાય છે. વિશેષાનુસન્ધાન કરીને જોયાથી સાબેત થાય છે કે સત્તાનોત્પત્તિની વેળાએ માળાપની માનસિક અવસ્થા વિશેષજ સત્તાનોને હાવી પ્રકૃતિ ભેદનું પ્રધાન કારણ છે. પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવ્યું છે કે ઘણાક માણસો એ દારૂ પીને આશક્ત થઈને જોટલાં છોકરાં ઉત્પન્ન કર્યાં છે તે સર્વ દારૂખાજ થયાં છે, અને તે દુર્જય દુષ્પૃત્તિનો પરિત્યાગ કર્યા પછી તેઓનાં જોટલાં છોકરાં જન્મ્યાં છે તે સર્વ દારૂમાં નિસ્પૃહ જોવામાં આવ્યાં છે. ફ્રાન્સ દેશના લુવન-બિખ્યાત મહાવીર યોનાપાર્ટના બાપે ધોરતર યુદ્ધ વિગ્રહાદિની વખતે ભાર્યા પરિગ્રહ કરી, એ પરમ સુન્દરી સ્ત્રી પણ ઘણી વીર્યવન્તી હતી, સ્વામીની સાથે સઘળા ઉત્પાત અને કલહ વ્યાપારમાં વ્યાપ્ત થયેલી હતી, હેતું કહેવાય છે કે રહેના અતુલ-કીર્તિમાન પુત્રનો પ્રસવ થયા પહેલાં થોડીવાર ઉપર ઘોડે બેસીને સ્વામીની સાથે તે લઢાઈમાં ગઈ હતી તે વેળાનું મહાખજ પરાક્રાન્ત યોનાપાર્ટનું અદ્વિતીત શૂરત્વ ભૂમંડળના ઘણાખરા ભાગમાં વિશેષ રૂપથી વિખ્યાત છે. ફ્રેન્ચ દેશના સુપ્રસિદ્ધ ભયાનક રાજવિપ્લવના થોડા વખત પછી દુર્બલ, કુદ્ધસ્વભાવ અને અવ્યવસ્થિત ચિત્તના પુષ્કળ માણસોએ

( ૧૭૬ )

જન્મ લીધો હતો, અને ઉત્સાહવાળો કોઈ સામાન્ય વ્યાપાર આવ્યાથી તેઓ તરત ઉન્મત થઈ જતા. સન્તાન ઉત્પાદનની વેળાએ જેનો જે વિષયમાં અનુરાગ, ઉત્સાહ અને ચર્ચા હોય છે તેનાં છોકરાં તેવિષયમાં લાગેલા અને કૃતકર્મા થાય છે તેનાં પુષ્કળ પ્રમાણ મળે છે.

ઉપલ્યા સર્વ વૃતાન્તથી આ બહુ સંભવિત જણાય છે કે માખાપના પ્રાકૃતિક અને ઉપાન્નિર્જત ગુણના ઉપર સજ્જાનના ગુણાગુણ અને મંગળામંગળ વધારે આધાર રાખે છે. એ કહેવો પરમ મંગળાકરનો મનોહર નિયમ છે! હેનાથી ભૂમંગળના સુખ સૌભાગ્ય સમુન્નતિની કેટલી આશા અને કેટલી સંભાવના રહેલી છે. આ નિયમના અનુવર્તી થઈને શારીરિક તથા માનસિક ઉત્કર્ષ સાધવાનો યત્ન કર્યાથી માનવ વર્ગની ક્રમાગત શ્રીવૃદ્ધિ થશે. વંશપરંપરા જ્ઞાન, શક્તિ અને સુખ સ્વચ્છન્દતાનું આધિક્યજ થશે.

પરન્તુ કર્તવ્યના શતાંશનું એકાંશ પણ કોણ કરે છે? મનુષ્યો ગાય, ઘોડા, મેઢા વગેરે પશુઓની ઉન્નતિ કરવાને યત્ન તથા તદબ્ધીર કરે છે. પરન્તુ પોતાની કુલોન્નતિને માટે તેમાંનું કંઈ પણ કરતા નથી. પાળેલા પશુઓની સારી જાલ્ય કરવી હોયતો પશુ પા-

( ૧૭૭ )

જનારા કદી ત્હેને ખરાબ જાલ્યો સમાગમ કરવા દેતા નથી, અને ખેડુનો જમ્હાં સૂધી સંભવ હોય ત્હાં સૂધી પોતાના ખેતરમાં ખરાબ ખીજ વાવતા નથી. પરંતુ મનુષ્ય ઉપલ્યા સર્વ વિષયમાં હેવો સ્વાર્થી થયા છતાં કેવળ પોતાના અગ્નિ દોષથી સ્વજાતિની ઉત્તમતા મેળવવાને તત્પર થતો નથી.

વિવાહની ક્રિયા કહેવી ગુરુતર છે તે કોઈ વિચાર કરતા નથી, લગ્નના કામ ઉપર ઘણું કરી ૫-૬ થનારા જીવનું મરણ, જીવન, રોગ, આરોગ્ય, દુઃખ, સુખ સર્વ રીતે આધાર રાખેછે. એ ઘણું શુભકારક કામ છે ખરું, પરંતુ ત્હેનું પરિણામ અશુભકારક ન નીવડે પુત્ર-પીડક, સત્તાન-ધાનક, બ્રહ્મધાતી ન થાય એ વિચાર કરીને કેટલા મનુષ્ય વિવાહ કરેછે? હજારો માણસો અયોગ્ય કન્યા-પાત્રની સાથે પુત્ર કન્યાનો વિવાહ કરીને એકીવારે સ્વવંશ અને દૈહિકવંશના સુખ સ્નાય ઉપર પાણી નાખેછે, અથવા ત્હેની ઉચ્છેદ-દશા આણવામાં આરંભનો સંચાર કરેછે. હજી પણ સાવચેત રહેવું ઉચિત છે, અને લગ્નના વિશે ઔશિક નિયમ ઉત્તમ-રૂપે શીખીને સારી રીતે પાળવા કર્તવ્ય છે. વિશેષતઃ નીચે લખેલા નિયમને સવિશેષ ધ્યાન લગાડીને પાળવા જોઈએ અને એ નિશ્ચય જા-



( ૧૭૮ )

જીવું જોઈયે કે જ્યાં સૂધી આપણે તે વિષયમાં ન્યૂ-  
નતા રાખીશું ત્યાંસૂધી પરમેશ્વરની સામે અપરાધી  
રહીને ઘણું દુઃખ ભોગવીશું.

નહાની ઉમ્મરે, વૃદ્ધ ઉમ્મરે, ભયાનક રો-  
ગની અવસ્થામાં અને વિકલાંગ મા-  
ણસોએ વિવાહ કરવું નહિં.

આગળ લખવામાં આવ્યું છે કે નહાની ઉમ્મ-  
રમાં અને વૃદ્ધવસ્થામાં વિવાહ કરવો ઉચિત નથી,  
અને ખહી, વા, કોડ, રગતપીત, ઉન્માદ વગેરે ઉ-  
ત્કટ રોગવાળા અને વિકલાંગ માણસોએ કદી પણ  
વિવાહ કરવો કર્તવ્ય નથી. પ્રાચીન હિંદુઓ એ વિષ-  
યમાં અનુસૂચી નહોતા\* તેઓ આ વિષયમાં આપણા  
કરતાં ઘણા બુદ્ધિમાન હતા અને આપણા કરતાં યો-  
ગ્ય રીતે વિવાહ કરાવીને પરમેશ્વરના પ્રસાદને પાત્ર  
થઈને સ્વજાતિની શ્રીવૃદ્ધિ કરીને સુખથી કાળ ગાળ-  
તા હતા. આપણે હેનાથી વિપરીત કામ કરીને વિ-

---

\* મનુસ્મૃતિમાં લખ્યું છે કે ખહી, હરસ. અપરમા,  
શ્વિત્ર, કુષ્ઠ વગેરે રોગાકાન્ત માણસોના વંશમાં અને  
અધિકાંગી, રોગિણી, અતિલોભિકા વગેરે દોષવાળી કન્યા-  
ની સાથે લગ્ન કરવું નહિં.

( ૧૭૯ )

પરીત કુળ ભોગવિયે છિયે.

જર્મની દેશમાં વિવાહ વિષયનો એક ધણોજ સારો નિયમ પ્રચલિત છે. ત્યાં પુરુષની ૨૫ અને સ્ત્રીની ૧૮ વર્ષની ઉમ્મર ન થઈ હોયતો વિવાહ કરવાનો અધિકાર મળતો નથી. અને જેઓ વિવાહ કરવાની ઇચ્છા કરેછે તેઓને સ્ત્રી કુટુંબને પ્રતિપાળવાનું સામર્થ્ય અને આશાછે કે નહિ, ત્હેના વિશે સરકાર અને ધર્મયાજકની પાસે ત્હેનું પ્રમાણ આપવું પડેછે. આ નિયમ હોવાથી ત્યાંના લોકોની શ્રીવૃદ્ધિ થવામાં એક મોટું કારણ થયુંછે ત્હેમાં સન્દેહ જણાતો નથી.

**નિકટ સંબન્ધીઓની કન્યાની જોડે**

**વિવાહ કરવો નહિ જોઇયે.**

પોતાના કુળની પાસેના કોઈ વંશની કન્યા લેવી કર્તવ્ય નથી. જેવીરીતે એક ભૂમિમાં પુનઃ પુનઃ એક જાતનું અનાજ વાવ્યાથી સારી રીતે અનાજની ઉત્પત્તિ થતી નથી, તેમ સમકુળની ઉત્પત્તિ થયલા માણસોનું એકમેક પ્રાણિગ્રહણ કર્યાથી, તે કુળમાં ધણા દોષ લાગેછે. ત્હેના છોકરાં સર્વાશની અશક્ત અને નિર્વાર્ય થાયછે અને ધીરે ધીરે ત્હેના વંશનો લોપ થવાનો આરંભ થાયછે. રોમેન રાજ્યના રાજવંશીમાં

( ૧૮૦ )

મણુકો બાણુ અને ભાઇની છોકરીની સાથે લગ્ન કરીને અતિહીન થયાછે અને ઉપલ્પ્યા ગુરુતર દોષથી ત્યાંના પોર્દુગિઝ ધનવાન લોકોના વંશમાં ઘણાજન્મડની ઉત્પત્તિ થઈછે. અગ્નેજેમાં પણ હાવા પાસેના સંબન્ધીઓની કન્યાની સાથે લગ્ન કરવાની રીતિ છે. પરન્તુ આપણું પરમ સૌભાગ્ય છે કે સ્મૃતિશાસ્ત્ર પ્રયોજક મહાનુભાવ પંડિતો ઉપલ્પ્યા અતુલ મંગલદાયી ઐશિક નિયમ ઉત્તમ રૂપની જાણતા હતા અને હજી સૂધી આપણે તેઓની સુખકારક વ્યવસ્થાનુસારે લગ્નના નિયમ પ્રતિપાલનમાં નિયોજિત થયા છિયે. \*તેઓના નિયમાનુસારે હજીસૂધી લોકમાં કહેવત ચાલેછે કે માબાપનાં સગોત્રા અને સપિંડા કન્યાની સાથે લગ્ન કર્યાથી કદી પણ વંશની વૃદ્ધિ થવી સંભવતી નથી. પરન્તુ મનુષ્ય કદી પણ યથા નિયમ પોતાનું કામ કરી સકતો નથી અને પરમેશ્વરની સમીપ એ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવ્યું છે કે હાલું પ્રજા શાસન હોવા છતાં પણ આપણા દેશમાં કોઇ કોઇ માણસ આ કલ્યાણકર નિયમ ઉલ્લંઘન કરીને સ્વકુળની લોપોત્પત્તિ કરેછે.

---

\* મનુસ્મૃતિ ૬ અધ્યાય. ૫ શ્લોક.

## ભિન્ન જાતિની કન્યાની જોડે વિવાહ કરવો અવિહિત નથી.

પરંતુ ખીજ સઘળા નિયમ પાળવા છતાં, જે કોઈ દેશમાં વિજ્ઞતીય સ્ત્રીની સાથે લગ્ન કરવું ધણું વ્યવહાર-વિરુદ્ધ હોય તો ત્યાંના લોકોની ઉત્તમ રીતે વંશોન્નતિ થવાની સંભાવના નથી, કારણ તેઓના જે સઘળા મૂળથી પ્રાકૃત દોષ હોય છે તે કોઈ રીતે જતા નથી. કોઈ જાતિનો કોઈ ભાગ દોષવાળો હોય તો તે ભાગમાં સુલક્ષણવાળી ખીજ જાતિની સાથે લગ્ન માં ન જોડાઈ ત્હેનાથી તે દોષ દૂર થઈ શકતાં નથી. હાત્રી વૈજ્ઞત્ય વિવાહની રીતિ નહોવાથી આપણું કેટલું નુકશાન થયું છે તે કહી શકાતું નથી. અકલ્યાણનું ખીજ આપણા માનસ-ક્ષેત્રને દૂષિત કરી નાખે છે, અને ખીજ ધણા કારણોથી આપણને ધીરે ધીરે નિર્વાર્ય અને નિસ્તેજ કરે છે, ત્હેને દૂર કરવાનો ખીજે કોઈ માર્ગ નથી. પરંતુ ભિન્ન દેશના લોકોની સાથે આપણો વિવાહનો સંબન્ધ રાખવો તો છોટે રહ્યો પરંતુ સ્વદેશના સર્વ વંશમાં સઘળાને વિવાહ કરવાની રીતિ નથી. પહેલાં તો વર્ણભેદ ૩૫ વિષ-વૃક્ષમાં આ ઝેરવા-

( ૧૮૨ )

ગું ફળ ઉત્પન્ન થાય છે. પછી પરસ્પરાગત કુલીન રી-  
તિ ત્હેને વળી દૂષિત કરી નાખે છે. આ હરકત દૂર  
કરવી એ સર્વની પ્હેલી જરૂર છે. એ થયાથી ઘણો  
ઉપકાર થશે. ભિન્ન ભિન્ન વર્ણની સાથે પરસ્પર વિ-  
વાહની રીતિ ન રહ્યાથી જે વર્ણનો જે પ્રકૃતિ-સિદ્ધ  
દોષ છે તે કોઈ રીતે જનાર નથી. પરન્તુ આપણા  
દેશમાં ભિન્ન જાતીની સ્ત્રીની સાથે લગ્ન કરવાની રી-  
તિ ન હોવાથી આપણી ઉત્તમ રીતે વંશોન્નતિ થવી  
સંભવિત નથી. હિંદુસ્થાનીઓની સાથે વિવાહના સૂ-  
ત્રમાં જોડાયાથી, જરૂર આપણામાં બળ અને હિંમ-  
તની વૃદ્ધિ થશે. શિખ લોકની કન્યા ગ્રહણ કરી સ-  
કાયાથી આપણને કેટલો ઉપકાર થશે. આપણી પ્રખર  
બુદ્ધિની સાથે તેઓના બળ તથા વીર્યનો સંયોગ થ-  
યાથી, આપણે એક પ્રધાન જાતિરૂપમાં ગણાઈશું.  
પરન્તુ આ સર્વ કલ્પિત વાત નથી, આ સર્વ યથા  
ર્થ તત્વછે તે પરમેશ્વરના સ્થાપેલા નિયમાનુસારે સા-  
બેત થાય છે. જ્યાં સૂધી આપણે વિશ્વાધિપના વિશ્વ  
રાજ્યના આ શુભદાયક નિયમ પ્રતિપાલન કરીને આ  
પરમ કલ્યાણકર અભિપ્રાય પૂર્ણ નહિં કરીશું, ત્યાં  
સૂધી આપણી ઉત્તમ રૂપે શ્રીવૃદ્ધિ થવી સંભવતી નથી.

પ્રથમ ભારતવર્ષમાં લગ્ન સંબન્ધીકંઠણ હાવા નિ-

( ૧૮૩ )

યમ નહોતા તે વેળાએ યદ્યપિ વર્ષાન્તરીય લોકોની સાથે આપણી વિવાહની રીતિ નહોતી પરન્તુ ભારતવર્ષની અંદરના વિભિન્ન દેશના લોકોની સાથે પરસ્પર વિવાહની રીતિ પ્રબલરૂપથી પ્રચલિત હતી, તેમાં તો સંદેહ જણાતો નથી. ત્હેનું પ્રમાણ જોવાની ઇચ્છા હોય તો રામાયણ, મહાભારત, પુરાણાદિ સંસ્કૃત શાસ્ત્રોમાં જુઓ. પ્રાચીન સંપ્રદાયી માણસો આ પ્રસંગને સાંભળીને કહશે કે યદ્યપિ એ શાસ્ત્રના વિરુદ્ધ નથી તથાપિ વ્યવહાર-વિરુદ્ધ છે ખરું. આ વાતથી યંત્રણાનલ ચતુર્ગુણ-ચાર હજાર દરજે-પ્રબલિત થઈ પડે છે. સ્વદેશ-હિતૈષી દયાર્દ્ર મહાત્માઓ પર પીડા દૂર કરવાને માટે જોટલી શુભ સૂચના કરે છે, તે સ્વદેશના દ્વેષી પોતાનું અશુભ કરનારા-આત્મઘાતી નિર્દય લોકો કેવળ વ્યવહારનું ખ્હાનું કાઢી તે સઘળી અગ્રાહ્ય કરે છે. સ્વદેશના શુભાનુરાગી માણસ પોતાના કુટુંબના જોવા દેશના લોકોની હીનતા અને દરિદ્ર દશા જોઈને જો'વી મર્મ વેદના અનુભવે છે તે'વી તેઓ અનુભવ કરતાં નથી. જે દિવસે જન્મભૂમિની દારુણ દુરવસ્થા મનમાં આવે છે તે દિવસ કેટલો અસુખથી ગાળવામાં આવે છે ! હવે દુઃખનો દિવસ કેટલો લાંબો જણાય છે ! ત્હેની પ્રત્યેક પળ કેટલી દુઃસહ યાતના

( ૧૮૪ )

આપે છે ! સર્વ દેશીય દયાળુઓને હાવી યંત્રણા થાય છે. પરંતુ આપણા દેશના હિતૈષી માણસના દુઃખની ખીજ હદ હોતી નથી; તેના અન્તઃકરણમાં કારુણ્ય-રસના ઉદયથી આંખોમાં અવિરલ અશ્રુજલ આવેલા જોવા છતાં ખીજ સોકો લેની તરફ આંખ આડા કાન કરે છે ! તેઓનું પાષાણવાળું ચિત્ત કોઈ રીતે પી-ગળતું નથી, તેઓએ કુવ્યવહારની આગળ દયાધર્મ સર્વ વિસર્જન કર્યું છે ! તેઓ વ્યવહાર વિરુદ્ધ કહી-ને ઈશ્વરની સાક્ષાત્ આજ્ઞાને પણ તુચ્છ કરે છે ! હા-ય ! કુવ્યવહાર ૩૫ દુર્ભેદ સોખડની સાંઝળમાં બંધાઈને આપણે જીવન-શૂન્ય-પ્રાય થયા છિયે ? આપણું મન જડ જેતું થવા માંડ્યું છે. મનુષ્યનો આત્મા સચેતન પદાર્થ છે, આત્માનો અધઃપાત જ્યાં સૂધી થવો શક્ય છે ત્યાં સૂધી તે થઈ ચુક્યો છે. સ્વકપોલ-કલ્પિત કુ-તર્કને પ્રભાવે પરમ મંગળાલય પરમેશ્વરના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવું હેના કરતાં હતશાન થવાનું વધારે સ્પષ્ટ ચિન્હ ખીજું કિયું છે ? સ્વદેશના બંધુ ! એક વખત સ્થિર ચિત્તથી વિવેચના કરીને જુઓ; કુસંસ્કાર છો-ડીને પક્ષપાત વિનાના થઈને વિવેચના કર્યાથી ઉપલ્યા સર્વ પરમ મંગળદાયક નિયમ કદી યુક્તિ વિરુદ્ધ જ-ભ્રાશે નહિં.

( ૧૮૫ )

જેવી રીતે લક્ષ્મના વિષયમાં કન્યા અને પુરુષના ગુણાગુણ ઉપર વિચાર કરવો કર્તવ્ય છે, તેવી રીતે નોકર મિત્ર વગેરે ખીજા જેટલા માણસોની સાથે સંબન્ધ રાખવામાં આવેછે તે સર્વના દોષાદોષ વિશે વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે.

જેની અજ્ઞાનસ્પૃહા અને જુગોપિષા વૃત્તિ અતિ પ્રબળ, તથા ન્યાયની વૃત્તિ ઘણી ક્ષીણ હોય, તેને જો નોકર રાખવામાં આવે તો તે પોતાની ચોરીનો સ્વભાવ નિશ્ચય પ્રકાશ કરેછે, અને તે વેળાએ પોતાના અદૂરદર્શિત્વના દોષથી અનુતાપથી તાપિત થવાયછે.

આ નિયમના ધણા ઉદાહરણ સર્વદા જોવામાં આવેછે. ધણીક વાતચીતના પ્રસંગે નોકરનો ચોરીનો સ્વભાવ અને કાર્યાલય વિશેષના મ્હોટા મ્હોટા કર્મ-કારોના અન્યાય આચરણનો વિષય કાઢેછે. કર્મચારિયોના કુવ્યવહારથી પુષ્કળ બહેપારીનું ધણું નુકશાન થયુંછે. એક કર્મચારી પુષ્કળ ધનહરણ કરીને અમેરિકાખંડમાં ભાગી જવાથી, લંડન નગરના એક ધણી પૈશાદાર આખરદાર વેપારીની પેઢી બંધ થઈ ગઈ હતી. કાર્ય નિર્વાહને માટે ધૈર્ય, દાઢર્ય અને સ્થિર બુદ્ધિની જરૂર છે, કોઈ અધ્યવસાય-હીન મૂર્ખ માણસના ઉપર કામનો ભાર અર્પણ કર્યાથી તે કામ



( ૧૮૬ )

કોઈ રીતે સુંદર પ્રકારે થનાર નથી. હેવીજ રીતે ગમે તો મિત્ર હો, ખીજો સ્વજન હો, નોકર હો અથવા ગમે તો વેપારમાં ભાગીદાર હો, અપાત્ર ઉપર વિશ્વાસ રાખ્યાથી અથવા ત્હેના ઉપર કોઈ ગુરુતર કામનો ભારાર્પણ કર્યાથી અનિષ્ટ થવાનું ઘણુંજ સંભવે છે. એટલા માટે ખુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવીને ઉપલ્યા સામાન્ય વિષયનો સોધ કરવો એ પણ સર્વ નિયત્તા પરમેશ્વરના નિયમને આધીન છે. તત્વાન્વેષણથી તથા કૃત્તવ્યવિવેક-વ્યવસ્થાપિયોના મતે માયાના ભાગ-વિશેષના પરિભાણથી આ વિષય સંપાદનનો યત્ન કરી સકાય છે.

આઘાત-ક્લેશ, શારીરિક પીડા, અવૈધ વિવાહથી સાંસારિક દુઃખની ઉત્પત્તિ અને નોકર વગેરેના દોષથી નાના પ્રકારના અનિષ્ટ બનાવ આ સર્વ વિષયનું વિવરણ કરીને હવે એક ભયાનક વ્યાપારનો વિચાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈએ છીએ. એનું નામ સાંભળતાંજ શરીર કંપેછે, - ઇન્દ્રિય સર્વ અવશ પડી જાયછે, લોકોની આશા જતી રહેછે. હેનું નામ મૃત્યુ છે.

આ ગ્રંથની અવતરણમાં સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે કે ભૂમંડળમાં મનુષ્યની વસ્તી થવાની પહેલાં પણ મૃત્યુની અધિકારી ભૂમિ હતી, અને તે વેળાએ પણ સઘળા પ્રાણી અને વનસ્પતિ હાલની પેઠે યથાક્રમે

( ૧૮૭ )

વધતા અને નાશ પામતા હતા જગદીશ્વરે સૃષ્ટિપ્ર-  
ક્રિયાની સાથે સંહારનો નિયમ સ્થાપેલો છે. કહેવા  
કારણથી હાવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી, તહેનો સારી  
રીતે વિચાર કરવો હેવી આપણી શક્તિ નથી.

મૃત્યુ થવું એ સઘળી શારીરિક વસ્તુનો પ્રકૃતિ-સિ-  
દ્ધ નિયમ છે. યુરોપના મ્હોટા મ્હોટા ડાક્ટરો એક  
મતથી માને છે કે મૃત્યુનું ખીજ શરીર-માત્રમાં છે.  
શરીરના જીવનની શક્તિઓ પરમેશ્વરના સ્થાપેલા મુ-  
કરર નિયમાનુસારે થોડોક કાળ સંપૂર્ણ રહીને પછી  
ઉમ્મર વધવાની સાથે ધીરે ધીરે ન્યૂનતાને પામે છે,  
અને છેલ્લે નિશેપિત થઇને દેહ-ભંગ સામાધાન કરેછે.  
અર્થાત્ શારીરિક વસ્તુ પોતાની યથાર્થ દશામાં રહે  
એટલા સારૂ જગ્હારે સ્થાનની આવશ્યકતા છે ત્યારે  
જન્મ અને વૃદ્ધિનો નિયમ હોવા છતાં મૃત્યુનો નિ-  
યમ ન રહેવો એ કોઇ રીતે યુક્તિ-સિદ્ધ જણાતું ન-  
થી. સૃષ્ટિથી લઇને જેટલા પ્રાણી અને જેટલી વતસ્પ-  
તિ ઉત્પન્ન થઈ છે, તે જો સર્વ વર્ધિત અને પૂર્ણાવ-  
સ્થામાં આવીને આજ સૂધી સજીવ રહે, તો ભૂમંડળ-  
માં તહેને હજારમાં ભાગના એક ભાગની પણ જગ્યા  
થાત નહિં.

યદ્યાપિ આપણી સ્વાર્થી અને દુર્જન્ય જિજ્ઞાસિ-

( ૧૮૮ )

પાથી હાલ એ નિયમ બણો અશુભદાયક જાણવામાં આવે છે,—મૃત્યુને આપણો સર્વ-સુખ-સંહારક જાણીને સમજીયે છિયે, અને યદ્યપિ આપણી બુદ્ધિના યોગથી હેના વિષયનું સમ્યક્ શોધી લેવાનું સામર્થ્ય નથી, તથાપિ મૃત્યુનો નિયમ જૂમંડળની પરમ-શોભાની વૃદ્ધિ અને લોક રક્ષાના ઉપયોગી છે, હેમાં કંઈ સન્દેહ નથી. વનસ્પતિ આ નિયમને તાબે રહ્યાથીજ નીરસ જૂના મ્હોટા ઝાડોને બદલે અભિનવ સુકુમાર મનોહર તરુ ઉત્પન્ન થાય છે, સરસ વસન્ત ઋતુમાં નવા પલ્લવ ધારણ કરીને અપૂર્વ શોભા વિસ્તાર કરે છે, અને સુગન્ધી સુવર્ણ રમણીય કુસુમ પ્રસવ કરીને ચારે બાજુ અને આમોદિત કરેછે. વિશેષતઃ આપણી આશ્ચર્ય અને શોભાનુભાવકતા વૃત્તિની સાથે આ સર્વ વિષયનું સુન્દર સામંજસ્ય રહેલું છે; કારણ પૃથ્વીની સઘળી વસ્તુ નાશવાન છે તેથી જ સર્વ અભિનવ અને શોભાકર વ્યાપાર બને છે તે સર્વ ઉપલી બે પરમ સુખાવહ વૃત્તિનો ઉપભોગ્યવિષય છે. પ્રાણિયોના પક્ષે પણ હેવાજ નિયમ છે. મૃત્યુ આ ધરણીરૂપ રંગ-ભૂમિમાંથી અસ્થિ-અર્થસાર, જીર્ણ શ્રીહીન લોકોને અને ગતિતાંગ, લોભચર્મ, કદાકાર, કમ્પિત-ક્ષેવર, પ્રાચીન સંપ્રદાયને ધીરે ધીરે લઈ જ-

( ૧૮૯ )

૫ છે, અને મનુષ્યની અપત્યોત્પાદિકા શક્તિ, ત્હેને બદલે, દૃષ્ટ પુષ્ટ સુન્દર નવતનુ પ્રવેશ કરીને પૃથ્વીની પરમ શોભા સાધન કરે છે. એટલા માટે, નાશ અને કલેશજ આ નિયમનો ઉદ્દેશ નથી. એ સુખદાયક પણ છે ખરો.

આપણી નિવાસ-ભૂમિ પૃથ્વી કંઈ અસીમ નથી, તેથી ત્હેમાં નિરુપિત-સંખ્યાના શિવાય વધારે પ્રાણીનું રથાન અને અન્ન મળવું અસંભવિત છે. વિશેષતઃ ધર્તર પ્રાણિયોની અપત્યોત્પાદિકા શક્તિ એટલી તો પ્રબલ હોય છે કે નિયમાનુયાયી દેહ ભંગથી જોટલા જન્તુનું મૃત્યુ થાય છે ત્હેના કરતાં થોડાક વધારે પ્રાણીના ઉત્પત્તિ થાય છે તેઓની હેવી બુદ્ધિ હોતી નથી કે તે શક્તિને સંયમ કરી રાખે. એટલા માટે જગદીશ્વરે કેટલાક માંસ ખાનારા જન્તુની સૃષ્ટિ કરી છે, તેઓ ઉત્સાહની સાથે બીજાનું માંસ ખાઈને જીવ-સંખ્યાને નિવારણ કરેછે. પતંગીઆના વિષય વિચાર કર્યાથી આ વિશેનું પ્રમાણ મળશે. એક જાતના પતંગ બીજા જાતના પતંગોને ખાય છે, અને એ ખાનાર જાતિની વધારે સંખ્યા થયાથી બીજા જાતના પતંગ તેઓને ખાય છે. ઘાસ ખાનારા પશુઓના ઘણા સન્તાન જન્મે છે, તેઓનું અપઘાત મૃત્યુ

( ૧૯૦ )

નહિંયાત તો આખા ભૂમંડળમાં પણ તેઓને રહેવાની જગ્યા રહેત નહિં. તેથી તેઓને ઘણું દુઃખદાયક અનાહાર મૃત્યુથી શરીર પરિત્યાગ કરવું પડત, અને તહેમ થાત તો તેઓની પ્રકૃતિ ધીરે ધીરે અપકૃષ્ટ થાત. \* પરંતુ માંસ ખાનારા જન્તુની સૃષ્ટિ યયાથી સર્વ અમંગળ દૂર કર્યાછે તહેનાથી કેવળ માંસ ખાનારા જન્તુનું જ સુખ ચતું નથી, અન્ન અપેક્ષા કરીને જીવની સંખ્યા વધારે યયાથી, તૃણાહારી પ્રાણિયોનું પણ દુઃખ નિવારણ થાયછે પરંતુ માંસ ખાનારા જન્તુઓને પોતાનો નિષ્કુર સ્વભાવ પ્રચ્ચાર કરવાની હદ મુકરર છે. તેઓ ઘણા યાય અને મુકરર નિયમને ઉલ્લંઘન કરીને પોતાની સંહાર-શક્તિ ચલાવવામાં પ્રવૃત્ત થાય તો તેજ ઘડીએ તેઓના ખાવાનો હાર અને તહેનું ફળ સ્વરૂપ અનાહાર મૃત્યુનો આરંભ થાયછે, અને તેથી તેઓની સંખ્યા ધીરે ધીરે ઓછી થઇને ભૂમંડળના સર્વ સામંજસ્ય-ભાવની રેક્ષા થાયછે, કોઇ જીવનો અનાહારથી પ્રાણ વિયોગ થાય હેવો કદી જીવનદાતા જગદીશ્વરનો અભિપ્રાય નથી, એટલા માટે તહેણે સંસા-

---

\* કારણ જેટલું જોઈયે તેટલું અન્ન ન હોવાથી માખાપનું શરીર ક્ષીણ થયાથી સન્તાન પણ તહેવીજ દુર્બળ પ્રકૃતિને પ્રાપ્ત થાયછે.

( ૧૯૧ )

રના સઘળા નિયમથીજ તેઓનું પ્રતિવિધાન કર્યું છે. આ પણ સર્વ રીતે યુક્તિ સિદ્ધ કહેવું જોઈએ કે માંસ ખાનારા જંતુઓની તૃશંસ-શક્તિ સંચારની પહેલાં ધણા તૃણાહારી જીવ અવશ્ય હતા, કારણ તૃણાહારી જીવના દેહપાત ન થયાથી માંસ ખાનારા એક જંતુનું પણ હમેશનું પેટ ભરાઈ સકાતું નથી. જો પહેલાં એક મેઢા એક વાઘ એકત્ર સ્થાપેલો હોત તો વાઘ તરત તે બકરાને ખાઈ જાત, પછી અન્નભાવે ત્હોનો પ્રાણ જાત એટલા માટે મૃત્યુ-વિધાન ભૂમડળના મૂળીભૂત નિયમ છે, અને પૃથ્વીમાંના ખીજ સઘળા વિષયની જાહેવી વ્યવસ્થા છે, તે ઉપરથી મરણ ધર્મ એક પ્રકારનો આવશ્યકજ જણાય છે. એ વાસ્તે પરમેશ્વરે તેઓની સાથે સર્વ વસ્તુને પરસ્પર સમંજસીભૂત કરીને ઉત્પન્ન કરી છે.

મૃત્યુ વખતે ક્લેશ થાય છે ખરો, પરન્તુ તે પણ શરીરનો નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાનું કૃણ છે. નિર્જીવ જડ પદાર્થ ભાગ્યાથી, ત્હે પોતાની મેજે પ્રતિકાર કરી સકતો નથી. દર્પણ હાથમાંથી પડીને ભાગી જાય તો તે હમેશાં ભાગેલી હાલતમાં રહે છે, પોતાની મેજે સંધાઈ સકતો નથી. પરન્તુ પ્રાણી અને વનસ્પતિનો સ્વભાવ ત્હેવો નથી, તેઓને ભ્રમપ્રતિકાર અને ક્ષતિ

( ૧૯૨ )

પૂરવાનો સુંદર ઉપાયછે કોઈ સતેજ ઝાડ પ્રખળ વાયુ વેગથી પખાથી ત્હેનાં જમીનમાંનાં સર્વ મૂળ ત્હેની જીવન-રક્ષાને માટે પ્હેલાંના કરતા વધારે તેજ ધારણુ કરેછે. કોઈ શાખાચ્છેદન કર્યાથી, તે જગ્યાપર નવ પક્ષવ ઉત્પન્ન થાયછે. કોઈ જન્તુની જંઘા ભાંગ્યાથી તે જગ્યાનું હાડકું ધીરે ધીરે જોડાય છે. કોઈ રક્તાવહા નાડીનો નાશ થયાથી ત્હેની પાસેની ખીજ નાડી પૂર્વોપેક્ષા સ્થૂલતર થઈને પૂર્વોક્ત નાડીનું કામ પૂરું કરેછે. આવી રીતે શરીરમાં ઘણી જગ્યા આહત અને જખમી થઈને પાછી પૂર્વવત્ સારી થઈ સકે છે. જગદીશ્વરે કૃપા કરીને આ પરમ શુભદાયક શારીરિક નિયમ સ્થાપન કર્યોછે, અને આપણે આ કરુણાની ઉપર આધાર રાખીને અહિતાચાર ન કરીએ એ વાસ્તે સઘળા કાયિક નિયમ ઉલ્લંઘનનું દુઃખ નિયોજન કર્યુંછે, એ કારણથી કોઈ જખમ થવાની વળાએ ક્લેશનો અનુભવ થાયછે; તે ક્લેશને પરમેશ્વરની આગ્રા ઉલ્લંઘનનું પ્રત્યક્ષ ફળ જાણીને ત્હેને પ્રતિપાલનમાં સમગ્ર સાવચેત રહેવું જોઈયે.

મૃત્યુકાળે જે દુઃખ થાયછે ત્હેનું પણ કારણ આજ છે. અંકરમાત્ર મૃત્યુનો ક્લેશ ધણીજ થોડો કાળ રહે છે. ન્હાની હિમ્મરમાં તથા પીઠાવસ્થામાં રાગી થયાથી

( ૧૮૩ )

ધણા કષ્ટથી જહેનો પ્રાણ-વિયોગ થાયછે, તહેનેજ ન ખમાઈ સકાય હેવી યાતના ભોગવવી પડેછે, કારણ તે વેળાએ મૃત્યુ થતું એ ઐશ્વરિક નિયમથી ઉલેટું છે, તેજ શારીરિક નિયમના ઉત્તંબનનું ફળ છે. પરંતુ પહેલાં જહેનું શરીર મજબૂત અને બળવાન હોયછે, અને જે આખા આયુષ્ય સુધી શારીરિક નિયમને અનુસરીને ચાલેછે, તે ધણાં કાળ જીવતો રહીને વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થાયછે; અને ધીરે ધીરે ક્ષીણ થઈને થોડા ક્લેશથી ક્લેવર છોડેછે તહેને વધારે મૃત્યુની યાતના સહન કરવી પડતી નથી. એટલા માટે જ્યારે માનવ વર્ગ પરમ કારુણિક પરમેશ્વરના પ્રતિષ્ઠિત સધળા શારીરિક નિયમનું શિક્ષણ લઈને યથાવિધાને પાળવાને સમર્થ થશે ત્યારે મૃત્યુ યાતનાનું પણ લાઘવ થતું આવશે.

વગર શિખેલા થોડી બુદ્ધિવાળા માણસો રોગ તથા મૃત્યુ કોઈ દૈવ-વિડંબના તથા પૂર્વ જન્મનું ફલ જાણીને માનતા નથી, તેઓ નિયમાનિયમનો કંઈ વિચાર કરતા નથી. પરંતુ હાલના મહાતુભવ વિદ્વાન માણસો માનેછે કે આ ચરાચર અખંડ બ્રહ્માંડનું કોઈ કાર્ય નિયમથી જહાસ્ય નથી, તહેમાંનું એક આણુ પણ કોઈ નિયમને અવલંબન કર્યા શિવાય સ્થાનાત્તરે



( ૧૯૪ )

જઈસકતું નથી ગોમુખીમાંથી નિકળતું અતિ સૂક્ષ્મ પાણીનું ડીપું પણ મુકરર નિયમથી વેગળું નથી, તે વરાળ થઈને ગગનમંડળ ઉપર ચઢીને વાયુના વેગથી પરિચાલિત થઈને કોઈ દૂર દેશના ઉત્તમ અનાજના ખેતરમાં વરસશે અથવા કોઈ પાસેના ન્હાની તરુશાખામાં સિંચન થઈને ત્હેનું દર્શનીય કુસુમ દલમાંજ પાછું પ્રકાશિત થશે, અથવા કોઈ તરસ્યા જીવથી પીજવાઈને ત્હેના પરમાશ્ચર્ય દેહ-ચંત્રના લોહીની નાળીમાં બ્રમણ કરશે, એ સર્વ ગતિ અને સર્વ વ્યાપાર પરમેશ્વરના સ્થાપેલા અખંડનીય નિયમથીજ બને છે. જે મનુષ્ય યથાર્થ જ્યોતિષ શાસ્ત્ર જાણતો નથી, તે મનુષ્ય સૂર્ય, ચન્દ્ર, ગ્રહ, વગેરે કેટલાક પરસ્પરથી અસંબંધ પદાર્થ માત્ર જાણાય છે, ત્હેના સંબંધી કોઈ અસાધારણ વ્યાપાર જોયાથી દૈવ વિડંબના તથા ખીજી કોઈ રીતનું કુલક્ષણ જાણીને સમજે છે પરંતુ જ્યોતિષ-સિદ્ધાન્તમાં પારદર્શી સુપંડિત મનુષ્ય જ્યોતિર્મંડળીના ઉપર વિચાર કરીને તેઓની પ્રકાંડ આકૃતિ, ઉત્તમ રચના, ગતિવિધિની સુપ્રજાલી, અને ત્હેમાં પરમ શિલ્પકર વિશ્વ-નિર્માતાનું આશ્ચર્ય-કૌશલ જાણીને આનન્દાર્ણવમાં મગ્ન થાય છે. તે હવે ચન્દ્ર સૂર્યને રાહુચસ્ત તથા ધમકેતુના ઉદયને કુલક્ષણ જાણી

( ૧૯૫ )

તે માનતો નથી. તહેનો નિશ્ચય થયો છે કે ચન્દ્ર સૂર્ય  
નો પ્રાસ્યહિક ઉદય છે તથા તેઓનો નૈમિતિક ગ્રહણ  
થવાનો બનાવ બનેછે અથવા ધૂમકેતુનું પરિભ્રમણ  
છે, સર્વ ઇશ્વરના સ્થાપેલા નિર્દિષ્ટ નિયમાનુસારે બને  
છે. હેવી રીતે વગર શિખેલા બ્રાહ્મ મનુષ્યો ભૂમંડળ-  
માંની વસ્તુઓના પ્રકૃત સ્વભાવ તથા યથાર્થ નિયમ  
નહિં જાણ્યાથી જલજલના કાર્યમાં નાના પ્રકારનાં  
દેવકારણ કલ્પે છે, પરન્તુ જે પદાર્થ વિદ્યામાં પારદ-  
ર્શી છે, તે દુર્વાદલ ઉપર ઓસનું ટીપું અને હિમા-  
લયનો જલપ્રપાત, અને ચન્દ્ર શિખરની અગ્નિશિ-  
ખા તથા પ્રભાકરની પ્રચંડ જ્યોતિ એ સર્વ એક માત્ર  
મહાન્ પરમેશ્વરના નિયમાનુયાયી કાર્ય જાણીને પ-  
રિતૃપ્ત થાયછે, તે કદી પણ અગ્નિનું તેજ તથા પા-  
ણીના પ્રભાવ જોઈને ત્યાં દેશ વિશેષનું અધિષ્ઠાન  
કલ્પના કરતો નથી. તે ભારતવર્ષની ગંગા નદીમાં  
અથવા અમેરિકાની મિસિસિપી નદીમાં અદ્વિતીય અ-  
નન્તસ્વરૂપ વિશ્વપતિનો અપાર મહિમા પ્રસક્ત જુવે  
છે. હાવીજ રીતે જેણે ચિકિત્સા વિદ્યાનું યથાર્થ તત્વ  
જાણ્યુંછે તે નિશ્ચય જાણે છે કે શારીરિક નિયમ ઉ-  
લ્લંઘન ન કર્યાથી રોગની ઉપત્તિ થતી નથી. વાસ્ત-  
વિક રીતે જગદીશ્વરની આજ્ઞા અવહેલા સિવાય દુઃખ

( ૧૯૬ )

થાયછે એ વાત કહેવી કેવળ અગ્નાનીઓનું કામ છે. જો શરવેધથી કોઈની આંખ આંધળી થાય, તો સર્વ સમજશે, કે કેવળ શરવેધજ તહેના અન્ધાતાનું કારણ છે; પરંતુ જો કોઈ શિલ્પકાર ઘણું આંખનું કામ કરીને આન્ધજો તથા આંખના રોગથી પીડિત થાય તો હવે જુલમ શરવેધના પ્રમાણે સ્પષ્ટ રીતે ન જણાયાથી અગ્નાન માણસો તહેને કારણાત્તર કલ્પે છે. પરંતુ હાલના વિજ્ઞોત્તમ યુરોપિયન વંદો નિશ્ચિંત સમજે છે, કે કેવળ શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘનથીજ રોગની ઉત્પત્તિ થાયછે, અને નિઃસંશયથી કહેછે કે ઈશ્વરના નિયમાનુસારે ઘણી અંગ ચાલના ન કરવી એ વિધેય છે, કેવળ આંખને વધારે કામ આપ્યાથી કારીગરને આંખનો રોગ થયોછે, તહેમાં સન્દેહ નથી, એટલા માટે આપણે ઘણી જગ્યાપર પીડાનો આરંભ નિશ્ચય નિરુપણ કરી સકતા નથી પરંતુ શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘનજ પ્રત્યેક રોગનું કારણ છે તહેમાં સંશય નથી. કોઈને કોઈ મ્હોટો રોગ થાયછે તો ઘણીક રીતના કારણ કલ્પે છે; કોઈ પૂર્વ જન્મનું, કોઈ દૈવ વિડંબનાને, કોઈ તો ખરાબ શકુનનું ફલ બતાવે છે. પરંતુ જે કહેછે કે પરમ મંગળાલય પરમેશ્વરનો શુભદાયક નિયમ ઉલ્લંઘનજ યૌવન તથા પ્રૌઢાવસ્થાના

( ૧૯૭ )

સધળા રોગનું અદ્વિતીય કારણ છે. ત્હેનીજ વાત યથાર્થ છે, અને ત્હેનોજ ઉપદેશ આદર કરવા યોગ્ય તથા ગ્રાહ્ય છે. એટલા માટે અગ્નિ માણસોએ શરીરના રોગતથા અકાળ મૃત્યુનું કારણ નિરધારિત નહિ કરી સક્યાથી પરમેશ્વરના સ્થાપેલા શારીરિક નિયમના યથાર્થ અને મહાન્ વિષયમાં સંશય કરવો ઠીક રીતે યુક્તિ-સિદ્ધ નથી. મનુષ્યનું લાંબું આયુષ્ય મેળવવાના સધળા શારીરિક નિયમના ઉદ્દેશ છે; જે કંઈ બાલ્ય તથા પ્રૌઢાવસ્થામાં રોગ અને મૃત્યુ નિપજે છે તે તે સર્વ નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાનું ફળ છે. અને આ પણ ધણું સંભવિત જણાય છે કે આપણે તે વિષયમાં અભ્યાસ ન કરીએ એટલા માટે પરમેશ્વરે અકાળ-મૃત્યુને હાથું કલેશદાયક કર્યું છે.

પરંતુ આ અકાળ-મૃત્યુના વિધાનથી પણ કરુણાર્ણવ વિશ્વકર્તાનો મંગળાભિપ્રાય પ્રકાશિત થાય છે, ત્હેના જીવગણ જીવન વ્રત ઉદ્દ્યાપન કાળે પણ ત્હેનો અપાર મહિમા દેખાડી જાય. શરીર ઉપર અભ્યાસ થયાથી ત્હેનો પોતે પ્રતીકાર થઈ સકે છે, અને ત્હેને માટે ત્હેણે હર્ષરો પ્રકારની ઔષધિ સૃજન કરી રાખી છે. પરંતુ જે જગ્યાપર મગજ, પાકસ્થલ, હૃદયાર્દ પ્રાણાશ્રમ અવયવમાં ઘણો વ્યતિક્રમ થયો હોય અને

( ૧૯૮ )

તહેનો પ્રતીકાર થવો સંભવતો ન હોય તો તે જગ્યાપર મૃત્યુજ મહાપદ છે, અને તે વાસ્તેજ અકાળ-મૃત્યુની સૃષ્ટિ થઈ છે. જે હથિયારના ધાથી કોઇના માથાનું મગજ નિકળે તો ખુદ્ધિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિયો વગર થઇને જીવવું એ કેટલું દુઃખ થાત! જે પ્રજ્વલિત આગથી ઘેરાઇને પશુ, પક્ષી તથા ખીજા કોઈ પ્રાણીનું સર્વ શરીર બળે અને તહેને સાંઝે થવાની ખીજા કોઈ આશા ન રહે તો તે અવસ્થામાં હમેશાં દાહ-જ્વાળા સહન કરીને જીવવું એ કહેવું યાતનાદાયક છે, તે મનમાં આવ્યાથી દુઃખ જણાય છે. બહાણમાં એટલા માણસને નદી તથા સમુદ્રમાં નિમગ્ન થઈને ત્યાં આખી ઉમ્મર રહેવું એ કહેવું ભયાનક જણાત! હાવી જગ્યા પર મરવુંજ પરમ મંગળકારક છે, અને તે વખતે જે મૃત્યુને મોકલે છે તે પરમ બન્ધુ છે.

અકાલ-મૃત્યુથી માનવવર્ગને ખીજો એક મહાપકાર થાય છે. તેઓ અસાધ્ય રોગથી ઘેરાઈને જે દીર્ઘકાલ જીવતા રહીને સન્તાન ઉત્પાદન કરત, તો તેઓના સંતાનોને પિતા માતાની વિકૃત પ્રકૃતિ મળ્યાથી ચિરજીવન વિજ્ઞાતીય દુઃખ ભોગવત, એટલા માટે, હેવી જગ્યાપર મૃત્યુ આવીને તેઓની સંભાવિત સન્તાન સન્તતિનો ધણો ક્લેશ નિવારણ કરે છે,

( ૧૯૯ )

એ મંગળનું કારણ માનવું જોઈએ. આ વિવેચનાનુ-  
સારે અસાધ્ય-રોગથી ઘેરાયલા ક્ષીણજીવી પીડિત  
બાળકનું મૃત્યુ પણ કલ્યાણદાયક કહેવું જોઈએ, કારણ  
તેનાથી ઉત્તર-કાલે સઘળા નિષ્પ્રયોજનતા નિવારિત  
થાય છે, અને તેના સન્તાનોને ભગ્ન પ્રકૃતિ  
મળ્યાથી જે દુઃખ ભોગવવાની સંભાવના છે તે પણ  
નિરાકૃત થાય છે.

એટલા માટે, રોગ, ક્લેશ અને અકાલ મૃત્યુ કે-  
વળ શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘનનું ફલ છે, અને તે પણ  
ભૂમંડળના શુભાભિપ્રાયથી સંકલ્પિત છે. આ સર્વ  
સ્વીકાર કર્યાથી આપણે માનવું પડશે કે, માનવ જાતિ-  
નું સંપૂર્ણ વય થયા પછી ક્લેવર પરિત્યાગ કરવું એ-  
જ પરમેશ્વરનો અભિપ્રેત છે; શારીરિક નિયમ ઉલ્લં-  
ઘનથી તેમાં અન્યથા થયાથી ક્લેશની ઉત્પત્તિ થાય  
છે. જ્યારે ઈન્દ્રિયો નિસ્તેજ થાય છે, અને સુખ  
ભોગવવાનું સામર્થ્ય એકી વેળા નાશ પામે છે, ત્યાર-  
ેજે કોઈ પોતાની અનુભૂતાથી અને અનાયાસથી  
પરલોક પ્રાપ્ત થઈ સકે, અને તેને બદલે તેના ઉ-  
ત્તરાધિકારી આવીને સુખ સામાન્ય સંભોગ કરે તો  
પરાત્પર પરમેશ્વરના અપાર કારુણ્ય સ્વભાવનું કંઈ.  
પણ ઓછાપણું જણાશે નહિ. હાલમાં આપણે શા-

( ૨૦૦ )

રીરિક નિયમ જહેવા જોઈએ ત્હેવા પાળી સકતા નથી, એટલા માટે જણાય છે કે, હાલ યૌવનાવસ્થા તો આ-જુએ મૂકીએ, પ્રાચીનાવસ્થામાં મૃત્યુ નિપજ્યા છતાં ધણું ક્લેશ ભોગવિયે છિયે. પરન્તુ હાલના કરતાં શા-રીરિક નિયમ પાળવામાં સમર્થ થયાથી મૃત્યુની યા-તનાનો ધણો લાઘવ થઈ સકશે; તો પણ તે કેટલો આછો થવાનો સંભવ છે ત્હેનું નિરૂપણ કરવાનો વ-ખત હજી આવ્યો નથી. ટૂંકામાં ઉપર લખતાં સર્વ વૃત્તાન્ત ઉપર વિચાર કરીને જોવાથી એ સર્વ પ્રકારે સંભવતું જણાય છે કે જો કોઈ માણસ તંદુરસ્ત શરીર ગ્રહણ કરીને જન્મે અને પરમેશ્વરના નિય-માનુગત રહીને આખું જીવતર ગાળે તો મૃત્યુકાલે ત્હેને ધણી ભારે યંત્રણાભોગવવી પડશે નહિં; તે માણસ થોડો થોડો ક્ષીણ થઈને અને વિશેષ ક્લેશાનુભવ ન કરતાં આ લોકમાંથી જશે.

સુખનો વિષય એ છે કે એટલામાંજ આ વિષ-યના થોડાક પ્રમાણ મળે છે. ન્યૂનાધિક સો વર્ષની પ્હે-લાં ઇંગ્લંડ દેશના માણસોના આયુષ્યની ગણતરી થ-યાથી દરેક માણસની રાસ ૨૮ વર્ષની નહીં થઈ છે. \*પરન્તુ હાલ આ વિષયમાં જેટલું વિવરણ મળ્યું છે.

\* અર્થાત્ તે વેળાએ ૧૦૦૦ માણસોના આયુષ્યનાં

( ૨૦૧ )

તેના ઉપરથી જણાય છે કે સો વર્ષમાં યુરોપખંડ-  
માંની ધણીક જગ્યાપર લોકોનું આયુષ્ય તહેના કરતાં  
વધ્યું છે. ઇસવીસન ૧૮૪૬ માં સ્કૉટલંડમાંના એડ-  
નબરો અને લીથ નગરમાં જેટલા લોક મરી ગયા છે  
તેનું સવિશેષ વિવરણ પ્રકાશિત થયું છે, તેના ઉપ-  
રથી નીચેનો હિસાબ સંગ્રહ કરીને પ્રકાશ કરવામાં  
આવે છે. જેમ કે—

પહેલી શ્રેણીના લોકો અર્થાત્ ધનવાન. અને મ્હો-  
ટા વેપારી માણસો (હજાર ભાગે) ૪૩૧

બીજી શ્રેણીના લોકો અર્થાત્ વેપારી અને વ્યવ-  
સાયી વગેરે. (હજાર ભાગે) ૩૬૧

ત્રીજી શ્રેણીના લોકો અર્થાત્ કારીગર, મજૂર અ-  
ને નોકર વગેરે. (હજાર ભાગે) ૩૭૧

યુરોપમાંના જિનિવા દેશના લોકોમાં જે રીતે આ-  
યુવૃદ્ધિ થતી આવે છે તેનું પછવાડે વિવરણ આપ-  
વામાં આવે છે.

વખત.

સરાસરી આયુષ્ય.

ઇસવીસન

વર્ષ-મહીના.

૧૫૬૦ થી

૧૬૦૦ સુધી

૧૮—૫

વર્ષ એકંદર કરીને તહેને ૧૦૦૦ ભાગ્યાથી ૨૮ વર્ષ આ-  
વ્યા હતા.



( ૨૦૨ )

૧૬૦૧	„	૧૭૦૦	„	૩૨—૬
૧૭૦૧	„	૧૭૬૦	„	૩૨—૮
૧૭૬૧	„	૧૮૦૦	„	૩૩—૭
૧૮૦૧	„	૧૮૧૪	„	૩૮—૬
૧૮૧૫	„	૧૮૨૫	„	૩૮—૧૦

નિનિવા દેશના લોકો સખ્યતા અને સુખ સ્વચ્છ-  
ન્દતાની વૃદ્ધિની સાથે આયુષ્ય વધ્યું છે તે ઉપલ્પ્યા  
વિવરણથી સ્પષ્ટ પ્રકાશિત થાય છે.

વિશેષતઃ યુરોપખંડમાં શીતલા મૂકવાની રીતિના  
આરંભથી ઉપલ્પ્યા વિષયમાં ધણો ઉપકાર જોવામાં  
આવ્યો છે, એટલુંજ નહિં પણ દર વર્ષે લાખો મા-  
ણસો મરતા નિવારીત થયાછે. ઇ. સ. ૧૭૯૫ માં જે  
ગણતરી થઈ હતી તેના ઉપરની જોવામાં આવ્યું હતું  
કે તે વર્ષે બ્રિટિશ દ્વિપોમાં ૩૬૦૦૦ માણસો શી-  
તળાના રોગથી મરી ગયા, અર્થાત્ તે વર્ષે ત્યાં  
જેટલા માણસો મર્યા તેના સો ભાગનો અગિયારમો  
ભાગ શીતળાના રોગમાં મર્યા, પરન્તુ હમણાં ૧ તથા  
૧૧ ભાગના કરતાં વધારે મરતાં નથી એટલા માટે  
એ ધારી સકાય કે શીતળા મૂકવાની રીતથી દરવર્ષે  
ધણા લોકોનું જીવન રક્ષા પામ્યું છે.

પૃથ્વીમાં એટલા અસાચાર અને એટલું દુઃખ હો-

( ૨૦૩ )

વાછતાં પણ સ્થાન-વિશેષનું આયુષ્ય વધતું જાય છે એજ ધણું છે. પ્રથમ સ્કાટલેન્ડના રહેવાસીઓની અવસ્થાના તારતમ્યાનુસારે પરમાયુના ન્યૂનાધિક્ય થવાના વિશે કહેવામાં આવ્યું છે, તેનું કારણ કેવળ શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘન તથા પ્રતિપાલનના ઇતર-વિશેષજ છે. જગદીશ્વરે ભિન્ન ભિન્ન લોકોને માટે ભિન્ન ભિન્ન નિયમ સ્થાપ્યા નથી, તે ધનવાન નિર્દન, અગ્ર, વિગ્ર, બાળક વૃદ્ધ સર્વના ઉપર સરખા નિયમથી શાસન કરે છે. મનુષ્ય માત્રનું અંગ-સંસ્થાન અને ધાન્દ્ર્ય સ્વભાવ એક જાતનો છે, અને પાણી, હવા, જ્યોતિ વગેરે ભૌતિક પદાર્થ સર્વત્ર એક સરખા ગુણ પ્રકાશ કરે છે. ભૂવૌક્ત-વૃત્તાન્તમાં સર્વ લોકોનું વિવરણ છે, તેમાંથી જેઓએ સર્વ કરતાં શારીરિક નિયમના વધારે અનુગામી થઈ કાર્ય કર્યા હતાં, તેઓનું આયુષ્ય સરાસરી ૪૩૫ વર્ષનું થાય છે, અને જેઓએ તે સર્વાધિક અતિક્રમ કર્યું હતું, તેઓનાં ૨૭૫ વર્ષ માત્ર છે. એટલા માટે ઉપલ્યા સર્વ પ્રમાણુ જોયાથી અવશ્ય હાવું મુકરર કરી સકાશે કે, જેટલા આપણે શરીરના નિયમ જાણીને તેને પાળવામાં સમર્થ થઈશું-જેટલા પરમપિતા પરમેશ્વરની આજ્ઞાવહનને આલીશું, તેટલું સુખ સ્વચ્છન્દતાની સાથે દીર્ઘ આયુષ્ય ભોગવીશું.

( ૨૦૪ )

મૃત્યુને વિશે જે અભિપ્રાય પ્રકાશ કરવામાં આવ્યા છે, તે સર્વનો ઉપસંહાર કરવામાં આવેછે, જેમકે—

પ્રથમ—વૃદ્ધાવસ્થાથી ધીરે ધીરે શરીર ક્ષીણ થઈને મૃત્યુ થવું એ પૃથ્વીમાંના જીવ માત્રનો સ્વભાવ સિદ્ધ નિયમ છે, અને ભૂમંડળમાંની સર્વ વસ્તુની જાહેવી વ્યવસ્થા જેવામાં આવેછે તેના ઉપરથી મૃત્યુ ધણું અવશ્યનું જણાય છે.

ખીજું—મનુષ્યની બાહ્ય તથા પ્રાણાવસ્થામાં પ્રાણનો વિયોગ થવો અને મૃત્યુકાળમાં ક્લેશ થવો એ બન્ને શારીરિક નિયમના ઉલ્લંઘનનું કૃળછે. પરમ કારુણિક પરમેશ્વરે આપણને વધારે દુઃખ ન થાય તેને માટે થોડું દુઃખ ઉત્પન્ન કર્યુંછે, પરંતુ આપણે પુનઃ પુનઃ તેની મહાન્ આજ્ઞાને અવહેલા કરીને નિરત્તર યાતના ભોગવિયેછીએ. જે આપણે તેના નિયમ પાળવામાં સારી રીતે સમર્થ થઈએ, તો સર્વ દુર્ઘટના ઉત્તમ પ્રકારે નિરાકૃત થાય, એટલુંજ નહિ પણ મૃત્યુની યાતના અને અકાળ મરણ પૃથ્વીમાંથી નિર્વાસિત થઈ સકે.

ત્રીજું—મૃત્યુ ઘણાંક વિષયમાં મનુષ્યનો કલ્યાણ-દાયક છે. તેનાથી જરા-જીર્ણ, શ્રીહીન, વૃદ્ધ માણસને બદલે મજબૂત, બલવાન, તેજદાર યુવકો રહીને પૃ-

( ૨૦૫ )

શ્વીની પરમ શોભા સંપાદન કરેછે. કામ અને સ્નેહ વગેરે કેટલી સુખદાયક વૃત્તિ યથોચિત ચરિતાર્થ થયાથી પ્રચુર આનંદ આપેછે, અને ધીરે ધીરે માનવ વર્ગના શારીરિકઅનેમાનસિકગુણનો ઉત્કર્ષ થઈ સકેછે.\*

ચોથું—આ મૃત્યુના નિયમની સાથે આપણી ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તિયોનું સંપૂર્ણ સામંજસ્ય છે. સર્વ સાધારણના કલ્યાણને માટે ભૂમંડળમાંના જીવોને મરણ-ધર્મ ધણો જરૂરનો સમજીને આપણી બુદ્ધિવૃત્તિયો ચરિતાર્થ થાય છે. આ શુભકર વિધાનથી જરાગ્રસ્ત અશક્ત માણસો પૃથ્વીમાંથી ચાલ્યા ગયાથી ભોગ-સમર્થ સખ-લેન્દ્રિય યુવક સંપ્રદાયને સુખ ભોગવાની જગ્યા આપે છે, અને તેઓ ધરણીરૂપ રંગભૂમિમાં આવીને પૂર્વ સંકલ્પિત શુભ કૌશલ સંપાદનનો માર્ગ પહેલાંના કરતાં વધારે સાફ કરી સકેછે, તેથી આપણી પરમ હિતૈષિણી ઉપકાર કરનારી વૃત્તિ અવશ્ય પરિતૃપ્ત થવી ઉચિત છે. જે માણસ થોડું ખાધાથી ગ્લાનિવાળો તથા જીર્ણન્દ્રિયથી અન્ન પાણી લેવામાં અશક્ત થયોછે, ત્હોને સ્થાનાત્તર કરીને ત્હોને બદલે કોઈ સખલેન્દ્રિય ક્ષુધા-

---

\* કારણ માખાપ નિયમ પાળવામાં જેટલા સમર્થ થશે, તેટલા તેઓના સન્તાનોની ઉત્કૃષ્ટ પ્રકૃતિ થશે. હેવી રીતે માનવ જાતિની ક્રમાગત ઉન્નતિ થઈ સકેછે.

( ૨૦૬ )

તુર મુસાફરને બોલાવવો એ કદી અન્યાય નથી. એ-  
ટલા માટે, ન્યાયવૃત્તિ તેથી કોઈ રીતે ક્ષુબ્ધ થઈ સ-  
કતી નથી અને સર્વ મંગળાલય પરમેશ્વરે પૃથ્વીના  
હિતને માટે જે નિયમ સ્થાપ્યા છે, તે ભક્તિ પૂર્વક  
અતિ આગ્રહ દેખાડીને વિનીતભાવે અંગીકાર કરીશ.  
જો કોઈ માણસની આ સર્વ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ  
યથોચિત તેજસ્વિની થાય, અને ખીજી સઘળી વૃત્તિ  
તેઓને તાબે રહે, અને તે બાલ્યકાળથી આ સર્વ શુભ  
તત્ત્વમાં ઉપદિષ્ટ થઈ રહે, તો તેઓને મૃત્યુ ભયંકર જ-  
ણાશે નહિ, તે જગદીશ્વરના ખીજા નિયનના પ્રમાણે  
એ નિયમને પણ ખુલા મનથી માની લેશે.

પાંચમું—આ જગ્યાપર મૃત્યુથી આ લોકના શુ-  
ભાશુભ બનાવનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, પારત્રિક  
ફલાફલનો વિચાર કરવો આ પ્રકરણનો ઉદ્દેશ નથી.



---

## भाग २ जो.

धर्मना नियमनुं उल्लिखन करवानुं इण.

---



## પ્રકરણ ૬ કું.



ધર્મ સંબંધી નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી

મનુષ્યને કેટલા દુઃખ ઉત્પન્ન થાય

છે તહેને વિશે વિચાર.

આગળના પ્રકરણોમાં ભૌતિક અને શારીરિક નિયમનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે; હવે મનુષ્યના ધર્મ નિયમ ઉલ્લંઘન કરવાનાં ફળાફળ વિશે વિચાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થયેછીએ. મ્હોટા મ્હોટા નીતિ-પ્રદર્શક તથા ધર્મ-પ્રયોજક પંડિતોના એકમેકના મત-ભેદને વિશે વિચાર કરીને જોયાથી, અજ્ઞયણી ઉપજે છે. આજસુધી ધર્માધર્મ તથા કર્તાવ્યાકર્તવ્ય નિરૂપણને માટે ઘણા તર્ક વિતર્ક ઉત્પન્ન થયેલાછે, ઘણા મતા-મત પ્રકાશિત થયાછે. અને દેશ-ભેદથી તથા કાળ-ભેદથી ઘણાંક ધર્મશાસ્ત્ર કલ્પિત થયાંછે. વિવેચના કરીને જોયાથી જણાયછે કે શાસ્ત્ર પ્રકાશકોના એકમેકના જ્ઞાનનું તારતમ્ય તથા પ્રકૃતિમાં ફેરફાર એજ મત-ભેદનું મ્હોટું કારણ છે.



( ૨૧૦ )

પહેલાં મનુષ્યજાતિ ધોરતર અજ્ઞાનના અંધકારમાં  
 છવાયલી હતી. અને તેથી આ સુકૌશલવાળા પરમ  
 સુંદર વિશ્વ-ચલનો મમૈદ્ભેદ જાણવાને સમર્થ ન થ-  
 યાથી આ સંસારને કેટલીક અસંબદ્ધ વસ્તુ-રાશિ માત્ર  
 સમજતા હતા. જે વસ્તુમાં ધણો પ્રભાવ તથા વિશેષ  
 ઉપકારનો ગુણુ જોતા તહેનુંજ દેવત્વ તથા પ્રધાનત્વ  
 સ્વીકારતા. મહાન્ શક્તિ પ્રભાવ તથા મંગળના અ-  
 દ્વિતીય ભંડાર સ્વરૂપ પરમેશ્વરના જ્ઞાન લાભમાં અ-  
 સમર્થ હોવાની તેઓ ગંગા, સરસ્વતી, સિંધુ વગેરે  
 મ્હોટી મ્હોટી નદી, મેઘ, વાયુ, સમુદ્ર વગેરે ફેલા-  
 યલી વસ્તુ; સૂર્ય, ચન્દ્ર, ગ્રહ, નક્ષત્ર, અગ્નિ, વગેરે  
 તેજવાળી વસ્તુ; ઈત્યાદિ જે જે પદાર્થની પ્રત્યક્ષ શક્તિ,  
 પ્રભાવ, તેજ તથા ઉપકારનો ગુણુ સ્પષ્ટ રીતે જોતા,  
 તહે તે વસ્તુની અર્ચના કરવામાં પ્રવૃત્ત થતા. પહેલાં  
 સમ્રાજા દેશોમાં હાવીરીતે ધર્મની ઉત્પત્તિ થઈ હતી,  
 ત્યહાર પછી લોકોની બુદ્ધિ-વૃત્તિ જેમ માન્નિર્જત થવા  
 તથા વધવા લાગી, તેમ ઉત્કૃષ્ટતમ ધર્મ ધીરે ધીરે  
 ફેલાયો. ભક્તિ વગેરે મનોવૃત્તિયો ધર્મોત્પત્તિનું મૂળ  
 કારણ છે, તે સર્વકાળે, સર્વ માણસમાં હોયછે; યથા-  
 યોગ્ય બુદ્ધિ નહિં ખીલ્યાથી સર્વ-મંગલાત્મક પરમેશ્વ-  
 રમાં નિયોજિત તે થતી નથી.

( ૨૧૧ )

ધર્મ-પ્રયોજક પંડિતોની પ્રકૃતિનો વિશેષભેદ એક-  
મેકના મતાન્તરનું બીજું કારણ છે. જેઓની જિ-  
ધાંસા, આશ્ચર્ય અને સાવધાનની વૃત્તિ સ્વભાવતઃ  
પ્રબળ હોયછે, અને ઉપચિકીર્ષા તથા ન્યાયની વૃત્તિ  
સ્વભાવતઃ ક્ષીણ હોયછે, તેઓ ઉપાસ્ય દેવતાનાં ભી-  
ષણ સ્વરૂપ બતાવીને લોકોને ઉપાસના કરવાનો વિ-  
ચિત્ર વિધિ શીખવી બયમાં નાંખી સકેછે. પરન્તુ  
ઉપાસ્ય તથા ઉપાસકના દયા તથા ન્યાયના ગુણ વિશે  
ત્હેની સમ્યગ્ દૃષ્ટિ રહેવી અસંભવિત જણાયછે. હેવાં  
માણસોજ ઈષ્ટદેવતાને ખુશ રાખવાને માટે બળિદાન  
આપવાનો ઉપદેશ આપી સકેછે, અને કહી સકેછે કે  
વિવિધ ઉપચારથી ઉપાસ્ય દેવની અર્ચના કર્યાથીજ,  
તે સધળા દોષની ક્ષમા કરેછે, તથા જે ધાર્યું હોય  
તે સિદ્ધ કરેછે, તંત્ર-શાસ્ત્ર પ્રકાશકોની કામ, જિધાંસા  
તથા ખુલુક્ષા વૃત્તિ ઘણી પ્રબલ હતી ત્હેમાં સંશય  
નથી. પરન્તુ જેની ભક્તિ, ઉપચિકીર્ષા, તથા ન્યા-  
યની વૃત્તિ તેજસ્વિ હોય તથા નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ત્હેને  
તામે હોય ત્હેનાં કરેલાં ધર્મશાસ્ત્ર અવશ્ય બીજી  
જાતનાં થાયછે.

પરમેશ્વરે આપણી માનસિક પ્રવૃત્તિની સાથે બહા-  
સ્યની વસ્તુઓનો જહેવો સંબંધ બાંધી મૂક્યોછે, ત્હેનું

( ૨૧૨ )

વિનંત્યન કર્યાથી જાણાશે કે આપણી કોઈપણ મનો-  
વૃત્તિ નિર્થક ઉત્પન્ન કરી નથી. મનોવૃત્તિયોનું પ્રયોજન  
રક્ષા કરીને, અને બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિનું પ્રા-  
ધાન્ય માનીને તદ્દનુસાર વ્યવહાર કર્યાથી સુખી તથા  
સ્વસ્થ રહેવાયછે; અને ત્હેનાથી અન્યથાચરણ કર્યાથી  
ઘણો ક્લેશમાં થાયછે. જ્યહારે બીજી મનોવૃત્તિયોની  
સાથે બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિને વિરોધ થાય ત્યહારે  
બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિનો નો ઉપદેશ માનવો  
જોઈયે. બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિના અમૃતમય ઉ-  
પદેશનું અવલંબન કરીને ત્હેના અનુયાયી આચરણ,  
કર્યાથી, અન્તઃકરણ પ્રસન્ન તથા પ્રફુલ્લ થાય છે,  
અને ઘણીક રીતે સાંસારિક ઉપકાર પણ થાય છે.  
પરન્તુ ત્હેનાથી વિપરીત વ્યવહાર કર્યાથી ઉપદ્યા વિ-  
શુદ્ધ સુખથી વંચિત થઈને આન્તરિક યાતના તથા સાં-  
સારિક ક્લેશ સતત ભોગવવું પડે છે.

બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિના આદેશનુયાયી કાર્ય  
કર્યાથી પછી તરત મનમાં પરમ પરિતોષ ઉત્પન્ન થા-  
ય છે. જ્યહારે આપણી કોઈ જાતની મનોવૃત્તિ બીજી  
જાતની વૃત્તિની સાથે એકત્ર થઈને પોતાના વિષય ભો-  
ગમાં ચરિતાર્થ થાય છે, ત્યહારે તે ઘણા સુખના પ્રવ-  
ણ સ્વરૂપ થઈને અનર્ગલ આનન્દનીર નિકળે છે. અ-

( ૨૧૩ )

પલ્ય સ્નેહ, આસંગલિપ્સા, અજ્ઞાનસ્પૃહા, લોકાનુરાગપ્રિયતા વગેરે નિઃકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ધર્મપ્રવૃત્તિના વશીભૂત થઈને ચરિતાર્ય થયાથી સુખસાગરમાં મગ્ન થવાય છે. તેજસ્વિ ઉપચિકીર્ણ વૃત્તિને પરિતૃપ્ત કરીને અર્થાત્ ભૂખ્યાને અન્ન આપવું, તરસ્યાને પાણી આપવું, અજ્ઞાનને જ્ઞાન આપવું, નિરાશ્રયને આશ્રય આપવો, અને ભાઈના જેવા સ્વદેશીય લોકોનાં દુઃખ દૂર કરવાં તથા સુખ વધારવા, —દયાવાન્ દાતાનું ઉદાર ચિત્ત આનન્દામૃત રસથી અભિષિક્ત થાય છે. અશેષ ગુણાશ્રય, અત્યાશ્રય તથા મહિમા વિશે વિચારવડે ભક્તિવૃત્તિ ચરિતાર્ય કરીને, પરમેશ્વર-પરાયણ ભક્તિમાન માણસ પરમ પરિશુદ્ધ અનિર્વચનીય આનંદનો અનુભવ કરે છે. ખુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવ્યાથી ફેટલા સુખની ઉત્પત્તિ થાય છે. જંગતની સ્વાભાવિક શોભા જોવી, સુમધુર-સંગીત સાંભળવું. અને કાવ્યામૃત-રસાસ્વાદન કર્યાથી અન્તઃકરણ કહેવું પ્રદુલ્લ થાય છે ! મેઘાવી ખુદ્ધિમાન માણસો જ્ઞાન રત્નના અક્ષય ભંડાર સ્વરૂપ વિવિધ વિધાના અનુશીલનમાં પ્રવૃત્ત થઈને કહેવું સુભિમજ સુખ ભોગવે છે ! તે સુખનો ખીજથી અનુભવ થઈ સકતો નથી : સર્વ-મંગળાલય પરમેશ્વરે આપણી મનોવૃત્તિના ઉપયોગના ફળસાર ઉપર કહેલાં

( ૨૧૪ )

પ્રચુર સુખ નિર્દિષ્ટ કરી મૂક્યાં છે; આપણે આપ-  
ણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિની  
સાથે સમંજસીભૂત કરીને ચલાવ્યાથીજ તે મેળવી  
સકીએ છિયે, નહિં તો ત્હેમાં વંચિત થવું પડે છે. હા-  
વી રીતે પ્રગાઠ સુખ સંભોગમાં વંચિત થવું એ કંઈ  
જાહેવી ત્હેવી નુકસાની સમજવી નહિં. એ આપણી ય-  
થાયોગ્ય ચિત્ત ચલાવવાની ન્યૂનતાને માટે દંડ સ્વરૂપ  
સમજવું જોઈયે. જો ધર્મ નિયમ ઉલ્લંઘન કર્યાથી ખીજું  
કંઈ નુકસાન ન થાય, તો પણ ધર્મોત્પાદ્ય વિશુદ્ધ સુ-  
ખની અપ્રાપ્તિનેજ ત્હેની યોગ્ય સજ્જા જાણવી. પરંતુ  
હાવી રીતના સુખ ભોગવવામાં વંચિત થવું એ દારુણ  
દુર્ભાગ્યનો વિષય છે, તે વિશે ધણાકો વિચાર કરતા  
નથી. હમેશાંનો રોગી માણસ જેમ શરીરનું સુખાકા-  
રીથી ઉપજતા અપૂર્વ સુખનો સ્વાદ ભોગવવામાં સ-  
મર્થ થતો નથી, ત્હેમ ધર્મરૂપ નિર્મલ નીરમાં ચિત્તને  
ઘાત કરીને ધર્માત્મા મનુષ્ય જાહેવી રીતે અનિર્વચનીય  
આનન્દ અનુભવે છે, ત્હેવો અનુભવ દતિર મનુષ્ય કદી  
મેળવી સકતા નથી. કારણ ત્હેનું અપવિત્ર ચિત્ત અ-  
ધર્મરૂપ રોગમાં આક્રાન્ત થઈને ચિરંજીવન અસુસ્થ  
થઈ રહેલું છે. મનુષ્યો પૌતાના સ્વભાવ સિદ્ધ ધર્મના  
નિયમોનું યથાર્થ તત્ત્વ જાણી સકતા નથી, તેથી ત્હેનું

( ૨૧૫ )

પાલન કર્યાથી કેટલી સુખની ઉત્પત્તિ થઈ સકે છે, અને લેનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી કેટલા સુખથી વંચિત થવાય છે તે જાણવાને સમર્થ થતા નથી. તે ઉત્તમ રીતે જાણવું હોય તો પોતાની પ્રકૃતિ, બ્રહ્મસ્થના વિષયનો સ્વભાવ, આ બંનેનો એક બીજાનો સંબંધ, અને પરમેશ્વરની સાથે આપણો જે રીતનો સંબંધ રહેલો છે, એ સઘળું શિખવું જોઈએ. આ સર્વ વિષયનું અનુસન્ધાન કર્યાથી જે સમસ્ત યથાર્થ તત્ત્વ જાણવામાં આવે તેના ઉપર દૃઢ વિશ્વાસ ન થવાને લીધે આપણી મનોવૃત્તિઓની સ્ફૂર્તિની મદદવડે અપ્રતિહત ભાવે પોતપોતાના વિષય ભોગ સાડ યત્ન થઈ સકતો નથી, અને આપણી ચરિતાર્થતા થવાનું યથેષ્ઠ સ્થળ પણ મળતું નથી. લોકોના શારીરિક નિયમ ઉલ્લંઘન થવાથી કોઈ દેશમાં મરકી ધાય તો, ત્યાંના અગાની મનુષ્યો, લેને પરમેશ્વરના સ્થાપેલા નિયમો ઉલ્લંઘનનો બદલો નહિં સમજતાં, લેને અનિર્દિશ્ય વિડંબનાનું ફલ જાણે છે. હેવી દુર્ઘટનાનું કારણ તથા લેને દૂર કરવાનો ઉપાય નહિં કરતા તેઓની બુદ્ધિવૃત્તિ કુબ્ધ રહે છે, તેથી પરમેશ્વરની અસીમ કરુણા ઉપર સન્દેહ ઉત્પન્ન થઈને ભક્તિવૃત્તિ પૂર્ણ કરવામાં હરકત નડે છે, અને વિશ્વાધિપની વિશ્વરાજ્યની શાસ-

( ૨૧૬ )

ન પ્રણાલીમાં નાના પ્રકારના નિયમ તથા વિશુંખાલ  
ની કલ્પના કરીને ન્યાય-વૃત્તિ અતૃપ્ત થાય છે. જેઓ-  
એ જગદીશ્વરના સુકૌશળવાળા પરમ સુંદર નિય-  
મોનું શિક્ષણ મેળવ્યું નથી, અને તે ફરી ફરીને ઉ-  
લ્લંઘન કરીને ત્હેના ફલ સ્વરૂપ ઘણી યાતના ભોગ-  
વે છે, તથા જેઓ પોતાના ઉપાસ્ય દેવતાને ભયંકર  
સ્વરૂપ તથા ક્રોધી સ્વભાવ માને છે, તેઓને પરમે-  
શ્વરી અસીમ કરુણાનો પ્રત્યય થવો એ કહેવી રીતે  
સંભવે ? ઈશ્વરનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણ્યાથી, અને ત્હે-  
ના નિયમાનુસાર કાર્ય કર્યાથી, મનુષ્યના જ્ઞાન તથા  
ધર્મરૂપ ગંભીર પ્રવાહમાંથી કેટલી સુખધારા નિકળી  
સકશે તેઓ ત્હેનો આભાસ પણ જાણી સકતા નથી.  
પરંતુ તેઓ એ જાણતા નથી તેથીજ કદાપિ ઈશ્વરી  
નિયમ અન્યથા થઈ સકતો નથી. જન્મથી આંધળા  
માણસને જોવાની શક્તિ નથી તેથી કાંઈ આંખોવા-  
ળા માણસોને જોવાનું સુખ ભોગવવામાં હરકત થઈ  
સકતી નથી.

જગદીશ્વરના નિયમ ન જાણ્યાથી, ત્હેના નિયમા-  
નુયાયી કાર્ય થઈ સકતાં નથી એ સ્વતઃ સિદ્ધ છે.  
આ અખિલ સંસારરૂપ શ્રમ શૂન્ય પ્રગાઢ અંધની આ-  
લોચનાજ પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ તથા નિયમનું જ્ઞાન મે-

( ૨૧૭ )

જવવાનો અદ્વિતીય ઉપાય છે. એટલા માટે તે જે સર્વ નિયમ સ્થાપીને વિશ્વ-રાજ્યનું પાલન કરે છે, તે વિશ્વ કાર્યની અપર્યાલોચનાવડે તે સર્વ ઉત્તમ રીતે શિખવા જોઈયે. જેઓ ઘોરતર અજ્ઞાન-તિમિરમાં ઢંકાઈને જે પરમેશ્વરના સ્થાપેલા પરમ શુભકર નિયમોનું હમેશાં ઉલ્લંઘન કરીને દુઃખ ભોગવે છે, તેઓના અન્તઃકરણમાં જગદીશ્વરનું યથાર્થ સ્વરૂપ પરિસ્ફુટરૂપથી પ્રકાશિત થવું કોઈ રીતે સંભવતું નથી. ઉલટું જે માણસો જ્ઞાનવાન્ થઈને ઈશ્વરના નિયમ પ્રતિપાલન પૂર્વક દુઃખ-વર્જન અને સુખોપાજ્ઞન કરે છે, તેઓને પરમ મંગલાલય પરમેશ્વરના અપાર માહાત્મ્ય તથા નિર્મલ સ્વરૂપ વિશે વધારે વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય છે ત્હેમાં કાંઈ સંદેહ નથી. વિશ્વસ્ત્રષ્ટાના વિશ્વકાર્ય વિશે નિયમો જે પ્રમાણમાં નિરુપિત થાય, તે પ્રમાણમાં ઈશ્વરનું મહત્ત્વ તથા પૂર્ણતા સ્પષ્ટ રીતે સમજાય. આપણા દેશના સાધારણ લોકો અહિંના પ્રચલિત ધર્મને અનુસારે પરમેશ્વરને અતિ પરિચ્છિન્ન તથા અપૂર્ણ સ્વભાવ સમજી હેવું માને છે કે, તે મનુષ્યની પેઠે મૂર્તિવાળો છે, ભૂલોકનો ભાર દૂર કરવાને માટે મધ્યે મધ્યે અવતાર લે છે, અવતાર લઈને કોઈ વખતે પાપાસક્ત માણસની પેઠે અસદાચરણમાં લા-



જો છે, જઘન્ય દુષ્કર્મ કર્યા છતાં ત્હેની પૂજા તથા સ્તુતિ પાઠ કર્યાથી તે પ્રસન્ન થઈને ક્ષમા કરે છે અને અર્ચ્યના નહિ કર્યાથી, ક્રોધાયમાન થઈને ઘણું ક્લેશ આપે છે. ઈત્યાદિ નાના પ્રકારના અપવાદ આપીને તેઓ પરાત્પર પરમેશ્વરના નિષ્કલંક સ્વરૂપમાં દોષ લગાડે છે, હેમાં તેઓની વિવેચનાની ન્યૂનતા માનવી જોઈએ; પરન્તુ હમણાં વિવિધ વિદ્યાનું અનુશીલન થયાથી લોકોમાં જ્ઞાનવૃદ્ધિ થવાનો સંભવ છે. વહેલું મોડું પણ અજ્ઞાનરૂપ તામસી નિશાનું અવસાન થશે. છે. જગદીશ્વરની કૃપાથી જેમજેમ વિદ્યા-જ્યોતિ ફેલાશે તથા માનવ-પ્રકૃતિની સાથે જ્ઞાત્યની વસ્તુનો સંબંધ નિરૂપિત થશે. તેમ તેમ લોકોમાં પરાત્પર પરિશુદ્ધ નિષ્કલંક સ્વરૂપનો સ્પષ્ટરૂપ પ્રકાશ થશે, અને ત્હારેજ તેનું નિયમ ઉદ્ભવન નિવારિત થઈને લોકોમાંથી દુઃખ ઓછાં થઈ સુખ વધશે.

ઘણા માણસો પરમેશ્વરની ઉત્તમ રીતે પ્રસન્નતા મેળવવાની આશાથી સર્વ આશ્રમનો સારભૂત સંસારાશ્રમ છોડીને સંન્યાસી થાયછે, પરન્તુ તેથી પરમપિતા પરમેશ્વરની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન થાયછે અને ત્હેને માટે ત્હેની પાસે અપરાધી થવું પડેછે એ તેઓ સમજતા નથી. મનુષ્યની માનસિક પ્રકૃતિને વિશે વિ-

( ૨૧૯ )

ચાર કરીને જોવાથી સ્પષ્ટ જણાશેજ કે, હોની જોટલી મનોવૃત્તિ છે, હોમાંની ઘણી ખરી કેવળ પૃથ્વીનું કાર્ય કરવાને માટે નિયોજિત થયેલી છે; ખુલુક્ષા, કામ, અપત્ત્યસ્નેહ, પતિવિધિત્સા, નિર્મિત્સા, અર્જનસ્પૃહા જુગોપિષા, સાવધાનતા વગેરે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ, અને પરિમિતિ, આકારનુભાવકતા, કાલાનુભાવકતા, સ્વરાનુભાવકતા, અને સંખ્યા તથા ભાષા શક્તિ વગેરે બુદ્ધિવૃત્તિની સાથે ભૂમંડળનો અતિ પાસેનો અખંડ સંબંધ રહેલો છે. શરીર રક્ષાને માટે ખુલુક્ષા, જીવ પ્રવાહ રક્ષાને માટે કામ, સન્તાન પ્રતિપાલનને માટે અપત્ત્યસ્નેહ, વિપદુદ્ધાર તથા પ્રતિબંધ નિવારણને માટે પ્રતિવિધિત્સા, ગૃહ નિર્માણ તથા વસ્ત્ર વણવા વગેરેને માટે નિર્મિત્સા, નિવાસ નિરૂપણને માટે વિવસા ભાવી દુર્ઘટનાના નિવારણને માટે સવધાનતા ઈત્યાદિ મનોવૃત્તિયો, બૃલોકના જુદાં જુદાં કામ કરવાને માટે ઉત્પન્ન થયેલ છે; અને આ પૃથ્વીમાં હોની સમ્યગ્ ઉપયોગિતા જોવામાં આવે છે. એટલા માટે આ પૃથ્વીમાં તેઓને યથાયોગ્ય સંપૂર્ણ પાર પાડવાનો યત્ન કરી સક્રિયાથી આને અન્યથાચરણ કરીને જગદીશ્વરની અનુમતિની વિરુદ્ધ આચરણ થાય છે. આપણી આશા, ભક્તિ, ઉપચિકીર્ણ, શોભાનુભાવકતા તથા

( ૨૨૦ )

ન્યાય વગેરે કેટલીક ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પરલોકમાં સંપૂર્ણ પાર થઈ સકેછે, અને આ લોકમાં પણ તેની ઉપ-યોગિતા છે પરમ મંગળાકર પરમેશ્વરે આ લોકમાં પણ લોકના દુઃખ નિવારણને માટે તથા ભૂમંડળને વિમલ સુખનું રહેઠાણ કરવાને માટે ઉત્કૃષ્ટ મનોવૃત્તિઓ ઉત્પન્ન કરીછે, અને તેના અનુસારે આ અવનિમંડળમાં પણ તેઓની ઘણી ઉપયોગિતા છે, તેમાં કંઈ સંશય નથી જોટલી આપણી માનવ પ્રકૃતિ તથા બ્રહ્મસ્થની વસ્તુ વિશેના જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થશે તેટલું આપણી પૃથ્વીની સાથે આપણી મનોવૃત્તિયોના સામંજસ્ય વિશેના જ્ઞાનનું પણ અધિક્ય થતું રહેશે, અને તેટલી આપણે પરાત્પર પરમેશ્વરનું પરમોત્કૃષ્ટ પરિશુદ્ધ સ્વરૂપ જાણીને આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિયોને ચરિતાર્થ કરી શકીશું. ફલતઃ જ્યારે આંખની સાથે જ્યોતિર્વિષયકના નિયમનું અને કાનની સાથે વાયુના નિયમનું સંપૂર્ણ ઐક્ય થાયછે, ત્યારે આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિની સાથે બ્રહ્મસ્થની વસ્તુઓનું તેના જોડેનું ઐક્ય ન રહેવું કોઈ રીતે સંભવતું નથી.

મનોવૃત્તિયોનો સ્વભાવ હેવો છે કે સમધિક તેજસ્વી થઈને ઉત્સાહની સાથે તેને ચક્ષુઆથી ઘણું

( ૨૨૧ )

સુખ આપેછે, નિસ્તેજ તથા નિશ્ચેષ્ટ થયાથી એટલું સુખ મેળવી સકાતું નથી. એટલા માટે શારીરિક અવયવની પેઠે મનોવૃત્તિ પણ તે જો બાહ્ય અને ઔત્સુક્યની સાથે ચલાવવી; એ બંને આપણા સુખનું કારણ છે. સ્વરાનુભાવકતા-શક્તિની સ્વાભાવિક અલ્પતાથી જેને કંઈ પણ સ્વર-જ્ઞાન તથા રાગ-રાગણીનો બોધ નથી, તેને સુખ મેળવવાનો એક મોટો રસ્તો બંધ થયોછે જે ભાગ્યવાન માણસની બુદ્ધિવૃત્તિ સ્વભાવતઃ તેજસ્વિ હોયછે, અને વિદ્યાનુશીલનથી ઉત્તમ રીતે માર્જિત થયેલી હોયછે, તે ઉત્સાહિત ચિત્તથી ચલાવીને જે'વો અસમાન્ય આનન્દ અનુભવ કરેછે, તેવો નિશ્ચેષ્ટ મન્દ-બુદ્ધિવાળો માણસ સુખનો સ્વાદ મેળવવામાં કદાપિ સમર્થ થતો નથી. તે પોતાની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાત્યની વસ્તુની સાથે નિરૂપણમાં અસમર્થ થવાને લીધે શારીરિક તથા માનસિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને પુષ્કળ કંઠેશ ભોગવતો રહેછે. અને બુદ્ધિ ચલાવવાનો અભ્યાસ ન હોવાથી વિવિધ પ્રકારના સુખથી વંચિત રહેછે. સૃષ્ટિની ક્રિયાનો વિચાર કરીને સૃષ્ટિ કર્તાના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરવું એ મહાન બુદ્ધિવૃત્તિનું કામ છે. એટલા માટે, જેઓ વિદ્યાનુશીલનમાં દૂર રહીને પોતાની બુદ્ધિને અમાર્જિત

( ૨૨૨ )

રાખે છે, અને તેથી પરમ સુંદર વિશ્વ-કૌશળ જાણવામાં અને તેથી વિશ્વાધિપતિ અત્યુત્કૃષ્ટ આશ્ચર્યકારક મહિમાની આલોચના કરવામાં અસમર્થ થાય છે, તેઓને ધણીક રીતનો વિશુદ્ધ સુખ ભોગવવામાં વંચિત રહેવું પડે છે. પરમેશ્વર-પરાયણ વિદ્વાન માણસો આ અખિલ સંસાર રૂપ મહારાજ્યના એક એક પરમ શુભકર સુંદર નિયમ જાણીને જેવી રીતે ધણો આનન્દ મેળવે છે, તેવી રીતનો કુસંસ્કારવાળા મૂઠ્ઠા ભોગે મેળવવાને કદી સમર્થ થતા નથી. તેઓ શાસ્ત્ર વિશેષના પ્રમાણનુસારે કાલ્પનિક દેવતાના કલ્પિત ચરિત્ર સાંભળ્યાથી પોતાને ચરિતાર્થ સમજે છે. તેઓ નિખિલ ધ્વજાડરૂપ અખંડ્ય અબ્રાજ્ઞ શાસ્ત્રમાં અધિકારી થતા નથી, તેથી શાસ્ત્રાવલોકનથી જે અપાર આનન્દ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનો સ્વાદ પણ તેઓ મેળવી શકતા નથી. પરમેશ્વરે પ્રસન્ન થઇને તેઓને ખુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિઓ આપી છે, તેની કટલીક વૃત્તિ આ ભાગમાં વિફલ જાય છે.

જે પાપાનુરક્ત નરાધમ ધર્મ પ્રવૃત્તિના ઉપદેશના અવહેલા કરીને ખોટો માર્ગ જાય છે; તેઓ ધર્મ પ્રવૃત્તિના ફલ સ્વરૂપ પવિત્ર સુખાસ્વાદના અધિકારી થતા નથી, એ કંઈ તેઓને જેવી તેવી સમજ નથી.

( ૨૨૩ )

સુચરિત્ર માણસો પોતાને નિષ્પાપી સમજીને જે'વો  
આત્મ-પ્રસાદ તથા શાંતિનું સુખ ભોગવે છે. પરમે-  
શ્વર પરાયણ જ્ઞાનવાન મનુષ્ય જગદીશ્વરની વિચિત્ર  
શક્તિ, આશ્ચર્ય જ્ઞાન તથા અપાર મંગળાભિપ્રાયની  
આલોચનામાં અત્તઃકરણને સમર્પણ કરીને જે'વો અ-  
નિર્વચનીય આનન્દનો અનુભવ કરે છે, અને પર-હિ-  
તાર્થ દયાવાન માણસ દુઃખીને અન્ન આપીને, રોગીને  
ઔષધ આપીને, અને અજ્ઞાનીને જ્ઞાન આપીને જે'વો  
પ્રગાઠ આનન્દ મેળવે છે, તેવા આનન્દના સ્વાદ  
મેળવવામાં અસમર્થ થવું તેના કરતાં ખીજો દુઃખ-  
નો વિષય કિયો છે ? જ્યારે કોઈ નિરાશ્રય અનાથ  
માણસ કૃતઘટાના રસમાં આર્દ્ર થઈને હાથ ઊંચા  
કરીને તે દયાવાન દાતાને ખરા અત્તઃકરણથી આ-  
શીર્વાદ આપે, અથવા અતિ દીન માઆપ વગરનું  
બાળક તેને કૃપા-બિંદુ મેળવીને પોતાના મલિન મુ-  
ખના મધુર સ્મિતથી મનનો પરિતોષ પ્રકાશ કરે  
તથા આનન્દશ્રુ વસજ્જન કરીને બન્ને આંખોને  
પાણીવાળી કરીને-તેની સામે ઉભો રહે, ત્યારે તે  
કૃપા કરનાર મનુષ્યના અત્તઃકરણમાં કહેવા અનુપ-  
મનોરમ સુખનો ઉદય થાય છે ! જેણે આખા જન્મા-  
રામાં હાવું એક પણ પુણ્યનું કામ કર્યું છે તેનું સુખ.

( ૨૨૪ )

સરોવર કદી પણ એકદમ સૂકાનું નથી. તે જલ્દારે  
તહેનું સ્મરણ કરેછે ત્યારે તહેનું હૃદય-ક્ષેત્ર સુખામૃત  
રસથી અભિપિક્ત થાયછે. પોતાને હાથે રોપેલા ઝા-  
ડના જેવા શ્રમથી પ્રતિપાલિત તથા આશ્રિત માણ-  
સની મંગળ વાર્તા સાંભળ્યાથી કેટલો આહ્લાદ થાય  
છે ! જેણે પોતે જલ-તરંગમાં પડીને તહેમાંથી કોઈ  
મુમૂક્ષુ માણસનો ઉદ્ધાર કર્યોછે તથા બલતા ઘરમાં  
પ્રવેશ કરીને કોઈના પ્રાણની રક્ષા કરીછે જે બચેલા  
માણસનું મ્હોટું જોયાથી તહેને કેટલો આનન્દ થાય  
છે ! પુણ્ય ક્રિયાના સંકલ્પમાં સુખ છે, અનુશાનમાં  
સુખ છે, અનુશાન કર્યા પછી તહેના વિચારથી પણ  
સુખ થાયછે, જે પાપાસક્ત દુરાચારીઓએ હાવા સુ-  
ખના ભંડારનો દરવાજો બંધ કરી રાખ્યો છે, તે-  
ઓના કર્મરૂપ શાસ્ત્રિ મળવાને બીજું કેટલું બાકી હોય ?

ધર્મના નિયમ પાળવાથી સાંસારિક ઉપકાર થાય  
છે, અને ઉલ્લંઘન કર્યાથી ધણાક જાતના દુઃખ ઉપ-  
જે છે ધર્માચરણથી સાંસારિક સુખની ઉત્પત્તિ થાય  
છે એ વાત નિસંશય છે. જુઓ પોતાના પરિવારમાં  
ના સઘળા મનુષ્યોની સાથે સદ્વ્યવહાર કર્યાથી કહેવા  
પ્રીતિપાત્ર તથા સમાદરને પાત્ર થવાય છે ! જે આ-  
પણે પુત્ર નોકર વગેરેના ઉપર રોષ, દયા તથા વા-

( ૨૨૫ )

તસ્યભાવ પ્રકાશ કરિયે, તો તેઓ પોતાની મેળે આપણા ઉપર અકપટ પ્રીતિ દેખાડે, અને પ્રકૃત મનથી આગ્રહની સાથે આપણી આરા પાળવામાં યત્નવાન થાય, હેવી રીત્યનો પિતા તથા સ્વામી કદી પણ અન્યાય તથા અસાધ્ય કામની આરા કરતો નથી, તેથી તેઓ કાર્ય-સાધનમાં બેદરકાર રહેતાં નથી ધર્મ-શીલ મિત્રની આરાની કેટલી હદા તેઓના મિત્રો ત્હેના પ્રેમામૃત-રસમાં આર્દ્ર થાયછે, ત્હેને સર્વસ્વ આપીને ત્હેનો વિશ્વાસ કરી સકેછે, અને તેઓની સાથે મળીને તથા સદાલાપ કરીને અતુલ આનન્દનો અનુભવ કરેછે. વૈદ્ય, વહેપારી તથા રાજકીય કામદારો ખુદ્ધિ-સંમત તથા ધર્માનુગત વિશુદ્ધાચરણનો અભ્યાસ રાખે તો તેમને ઘણો લાભ થાય અને લોકોના વિશ્વાસને પાત્ર થઈને માન પામી સકે, અને તેઓ પોતાના ધંધાની ઉન્નતિ કરી સકે.

. પરમેશ્વરે પ્રત્યેક માણસને જૂદી જૂદી જાતની ખુદ્ધિનું સામર્થ્ય આપ્યું છે. એટલા માટે જૂદી જૂદી જાતના કર્મ કરવામાં પ્રવૃત્ત થયાથીજ સંસારના સર્વ કાર્ય ઉત્તમ રીતે થઈ સકે. પરમેશ્વરે સ્થાપેલા આ સ્વાભાવિક નિયમથીજ જૂલોકમાં વિવિધ પ્રકારના ધંધા ચાલે છે. “હું મનુષ્ય વર્ગનાં પ્રયોજન સાધન અ-



( ૨૨૬ )

ને દુઃખ દૂર કરવાનો પરિશ્રમ કરું છું ” હેવો વિચાર કરીને ખેડુત તથા કારીગર કામ કરે છે અને ગ્રાહકની નુકશાની નહિં થાય તથા તે ખુશ થાય એ અભિસંધિ રાખીને જે પરહિતૈષી વેપારી પોતાના વેપાર કરે છે, તેઓજ બુદ્ધિસંમત તથા ધર્માનુગત કામ કરે છે, અને તેઓનેજ ઉત્તમ પ્રકારે સુખ, સન્તોષ તથા સ્વતન્ત્રતા મળે છે. ઉપર કહેલા ખેડુત તથા વેપારીની અજ્ઞાન રપૂઠા પણ ઉત્તમ પ્રકારે સફળ થઈ સકે છે, વૈધ વગેરે સર્વને સંબંધે હેવીજ વ્યવસ્થા છે. વૈધ જે રોગીનો રોગ-શાન્ત કરવાના ઉદ્દેશથી ચિકિત્સા કરે છે, અને વકીલ જે આસીસના મંગળને માટે મલ કરે અને ત્હેમાં તે સફલ થાય તો વકીલ તથા વૈધ પોતપોતાની ફરજ બજાવીને વિશુદ્ધ આનન્દનો અનુભવ કરે છે, અને માન, નિર્મળ યશ, તથા પરિશ્રમના બદલા જેટલું પુષ્કળ ધન ઉપાજ્ઞાન કરવાને સમર્થ થાય છે.

બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિના આદેશાનુગત પછવાડે લખેલા ત્રણ નિયમ પાળવાનો યત્ન કરવો એ સર્વ કરતા જરૂરનો છે.

પહેલું. જે વેપાર લોકોને હિતકારી હોય, તેનું અવલંબન કરવું જોઈયે.

( ૨૨૭ )

ખીજી. જેટલો પરિશ્રમ કર્યાથી લોકોની આવશ્ય-  
કતા પૂર્ણ થાય તેટલો પરિશ્રમ કરવો આવશ્યક છે.

ત્રીજી. જે વિષયમાં ખીજ કરતાં વધારે શક્તિ ત-  
થા પ્રીતિ જણાય, તે વિષયમાં પ્રવૃત્ત થઈને જીવિકા-  
નો નિર્વાહ કરવો એ કર્તવ્ય છે.

જો કોઈ માણસની શરીરની તથા માનસિક પ્રકૃતિ  
સ્વભાવતઃ સારી હોય અને તે આખી ઉમ્મર સુધી  
ભૌતિક શારીરિક તથા માનસિક નિયમ પાળતો આવ-  
તો હોય તો સહજ કહી સકાય કે જગદીશ્વરે ત્હને સાર  
સર્વ સાંસારિક પ્રયોજન સાધનના યથેષ્ટ ઉપાય નિર્દેશ-  
રણ કરી મૂક્યા છે, અને ત્હને નાના પ્રકારની મનો-  
વૃત્તિ ચલાવવાનું સામર્થ્ય આપીને ત્હનાથી નિપજતું  
પવિત્ર સુખ ભોગવવાને ઉત્તમ રીતે આધકારી કર્યો છે.

પરમેશ્વરનો નિયમ પાળવાની પહેલાં ત્હનું શિ-  
ક્ષણ લેવું જોઈયે. એટલા માટે, જેમ ભૌતિક તથા  
શારીરિક નિયમ જાણવાને માટે પદાર્થ વિદ્યા, રસા-  
યન, શારીરિક સ્થાન તથા શારીર વિધાન વિધાનું અ-  
ધ્યયન કરવું જોઈયે, તેમ ક્રિયો વેપાર મનુષ્યને યથા-  
ર્થ ઉપકારી છે, અને ક્રિયા વિષયમાં કેટલો પરિશ્રમ  
કર્યાથી ત્હનો યોગ્ય બદલો મળે, એ સર્વ જાણવાને  
માટે લોકયાત્રા વિદ્યા અર્થાત્ અર્થ શાસ્ત્રનું પણ અ-

( ૨૨૮ )

ધ્યયન કરવું જોઈયે. આ વિદ્યા જાણનારો જેવી રી-  
તે ધન ઉત્પન્ન કરવાના માર્ગ દેખાડે છે, ત્હેમ તેઓ-  
ને હેવો ઉપદેશ પણ આપવો જોઈયે કે કેવળ ધન-  
થીજ મનુષ્યનું પરમ પુરુષાર્થ નથી, અને કેવળ ધ-  
ન વડેજ સર્વ સાધારણ લોકોને સુખ મળતું નથી;  
જ્ઞાન અને ધર્મજ કાયમના સુખનું મૂળ છે. લોકયાત્રા  
વિધાન અર્થાત્ અર્થશાસ્ત્રના નિયમનુ ઉલ્લંઘન કર્યાથી  
દારિદ્ર્ય-દુઃખની ઉત્પત્તિ થાય છે એ વાત યથાર્થ છે  
ખરી, પરન્તુ ધર્મના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી, તે  
દુઃખની કેટલી બધી વૃદ્ધિ થઈ સકે છે ત્હેનો પણ  
વિચાર કરવો જોઈયે. અપત્યોત્પાદનના નિયમનું ઉલ્લં-  
ઘન થયાથી આવકના કરતા છોકરાંની સંખ્યા વધારે  
થયાથી દુઃખ અને દુકાળ પણ થાય છે. એ દુઃખી  
માણસોનું પોતાના કાર્યનું ફત્ત છે ત્હેમાં સંદેહ નથી,  
પરન્તુ તેઓના તે દુઃખરૂપ દાવાનલમાં થયાયોગ્ય વા-  
રિસિંચન કરવું એ પૈસાદારોનું અવશ્ય કર્તવ્ય કહીને  
ઉપદેશ આપવો ઉચિત છે. કેવળ આવેલાં દુઃખને  
દૂર કરીને નિશ્ચિંત રહેવું ઉચિત નથી. ભવિષ્યમાં  
ત્હેના જેવો કલેશ નહિ થાય ત્હેનો ઉપાય કરવો  
જોઈયે. જેવી રીતે મનુષ્યની સર્વ અવસ્થામાં બુદ્ધિવૃ-  
ત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય માનીને ત્હેને અનુસ-

( ૨૨૯ )

રીતે કામ કરવા જોઈએ. ત્હેનાથી વિરુદ્ધ કર્યાથી સુખની વૃદ્ધિ થતી નથી.

હાલમાં ધણું કરી સઘળા દેશના મનુષ્યોનો હેવો અભિપ્રાય જાણાય છે કે, કેવળ ધન, પ્રભુત્વ તથા ખ્હાસ્યની શોભામાંજ સુખોત્પત્તિ સમાયલી છે. યદ્યપિ કોઈ જ્ઞાન તથા ધર્મનું શ્રેષ્ઠત્વ સમજી તે વિશે ઉપદેશ આપે છે, પરન્તુ કામની વેળાએ ધનાદિ મેળવવાંજ પરમ પુરુષાર્થ છે હેમ સમજીને ચાલે છે. ધન પ્રભુત્વ તથા ખ્હાસ્યની શોભા આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનો વિષય છે, એટલા માટે ત્હેનાથી કદી પણ ખરું સુખ મળી સકતું નથી. બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિના ઉપદેશાનુયાયી કાર્ય ન કર્યાથી સર્વ પ્રકારે સુખી થવું કોઈ રીતે સંભવતું નથી. પુષ્કળ માણસો ધન તથા પ્રભુત્વ મેળવવાના ઉદ્દેશથી વિષય કર્મમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને પ્રવૃત્ત થઈને ધણીક જાલના અન્યાયાચરણ કરીને પૈસો કમાય છે. એથી જ્ઞાન તથા ધર્મોત્પાદ વિશુદ્ધ સુખથી તેઓ વંચિત થઈને લોકોમાં અવિશ્વાસી ગણાય છે તથા તેમનું અપમાન થાય છે. હમેશાં ચોરી તથા ઠગવામાં પ્રવૃત્ત થનાર કોઈ વખત પણ પકડાઈને શિક્ષા ભોગવે છે, અને કોઈ કોઈ પોતાના અધર્મ તથા અવિવેચનાના દો-

પથી સર્વ ગુમાવીને ગરીબ અવસ્થામાં આવી પડે છે. આ દેશના આખરદારમાં ખપતા લોકોમાંથી ધણાક જેવી રીતે આવકમાં ધર્માધર્મ તથા કર્તવ્યાકર્તવ્ય ઉપર વિચાર રાખતા નથી તેવી રીતે તેઓ ખર્ચના વિષયમાં પણ દૂરદષ્ટિ તથા ન્યાયાન્યાય વિચારતા નથી. તેઓ ચોરી કરીને લાંચ લઈને તથા દગલખાજી વગેરે ખીજા ખરાબ ઉપાયથી ધન કમાય છે, અને સુખ્યાતિ મેળવવાને તથા ઇન્દ્રિય સુખ ભોગવવાને આગુપાછું નહિં જોતાં સંકોચ વિના પૈસા ઉડાવેછે અને આમદાની કરતા વધારે ખર્ચ કરીને પછી છેલ્લે ધણા ઋણ-ઋણ થઈને નાના પ્રકારના ક્લેશ ભોગવે છે. ઋણ-ઋણ થયાથી થોડીવારમાં લોકો આગળ લાંછિત તથા અપમાનિત થવાય છે. પહેલાં મૂર્ખતા અને દગલખાજી, પછી ઋણ તથા દુઃખ, આ ચાર શબ્દમાંજ તેઓના ચરિત્રનું વર્ણન આવી જાય છે. પહેલાં તો તેઓ પરમેશ્વરની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરે, છેલ્લે તેને યોગ્ય સન્ન પામેછે.

સંસારના સર્વ દુઃખજ સંસારના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું ફલ છે; એટલા માટે જેઓ કોઈ કાર્યમાં ધારેલું ફળ મેળવી ન સકે, તો પાછળ લખેલા બે વિષય તે નિષ્ફળતાનું પ્રધાન કારણ છે હેમાં સંદેહ

( ૨૩૧ )

નથી. કેટલાકને પોતે જે ધંધા માથે લેછે તે પોતાને બરોબર આવડતો નથી હોતો, નહિં તો કોઈ કોઈ અતિ પ્રબલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ હોમની ઉપજીવિકાનાં સર્વ કાર્યની પ્રયોજક થાય. જે વકીલની પ્રબલતર વાક-શક્તિ તથા તર્ક-શક્તિ ન હોય, તો તેઓ કદી પોતાના ધંધામાં પાર પડી સકતા નથી, અને જે ગાનારની ઉત્તમરૂપ કાલાનુભાવકતા-શક્તિ નથી અને જે ચિત્ર કાઢનારની વર્ણાનુભાવકતા, શોભાનુભાવકતા, નિર્મિત્સા તથા અનુકરણ વૃત્તિ તેજદાર નથી, તેઓ પોતપોતાના ધંધાથી જેટલું જોઈ તેટલું અર્થ ઉપાજ્જન તથા યથોચિત ખ્યાતિ મેળવવાને સમર્થ થતા નથી. હોના સિવાય જેઓની શારીરિક પ્રકૃતિ કેવળ શ્લેષ્મ-પ્રધાન છે, તેઓ કોઈ વિષયમાં ધ્યાન લગાડીને કામ કરી સકતા નથી, તેથી તેઓ કોઈ ધંધાનું અવલંબન કરે તો પણ હોમાં તેઓ લાભ મેળવી સકતા નથી. કેવળ સ્વાર્થ સાધવા એજ આપણો ધંધો ચલાવવાનો ઉદ્દેશ હોય તો પણ હોવું અનિષ્ટ થઈ સકે છે. કોઈ વૈદ્ય કેવળ રૂપીઆની સંખ્યા ઉપર નજર રાખીને કામ કરે છે, તેવો વૈદ્ય જે જગ્યાપરથી જેટલા રૂપીઆ મળી સકે તે જગ્યાપર તેટલો ચલ કરે છે, અને કોઈ વૈદ્ય ન્યાય અને ઉ-

( ૨૩૨ )

પકાર વગેરેની ધર્મ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઇને રોગીને રોગ દૂર કરવાને ચિકિત્સા કરે છે, રોગી માણસ આ બંનેના ગુણાગુણ એક કટાક્ષમાંજ સમજી સકે છે. તે જોઇ સકે છે કે વૈદ્ય, ઉપકાર વગેરે ધર્મપ્રવૃત્તિઓથી નિયોજિત થયાથી રોગીનાં શરીરના બાવાદિ જોમ સ્પષ્ટ સમજી સકે છે, ત્હેમ કેવળ અજ્ઞાન સ્પૃહાદિ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિથી પ્રવૃત્તિત થયાથી કદી પણ સમજી સકતો નથી. એટલા માટે, પીડિત માણસ ન્યાયવાન પરોપકારી વૈદ્યને નિયુક્ત કરી સકે તો સ્વાર્થપરાયણ કુટિલ સ્વભાવ વૈદ્યને કદી ચ્હાતો નથી.

આ ઉદાહરણોથી જણાય છે કે, ધંધામાં નુકશાની થવી એ પ્રાકૃતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું ક્ષ છે. પરંતુ સંસારનું સ્વરૂપ હેતું છે કે, એકના દોષથી બીજા ધણાઓના પગલે પગલે અપકાર થાય છે. વેપારીઓની પોતાની અતિ પુણતા તથા અવિવેચના અને બાગીદાર તથા કર્મચારીઓની અપદ્વિતા તથા વિશ્વાસઘાતકતા, એ બંને કારણથીજ નુકશાની તથા બેઆબરૂ થાય છે. જનમંડળમાં ધણાં માણસો એકત્ર થયાથી ધણું કામ થઇ સકે છે. મુકરર નિયમાનુસારે જે સર્વ કરવું જોઇયે, ત્હેનું નામ સામાજિક નિયમ છે સામાજિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે'તું

અનિષ્ટ બને છે ત્હેનું દૂકામાં વિવરણ કરવામાં આવેછે.

### સામાજિક નિયમ.

મનુષ્યોની પરસ્પર સાપેક્ષતા ઘણાક સુખનું મૂળછે, ઘર બાંધવું, અનાજ પકવવું, વહાણ બનાવવાં, લૂઘડાં વણવા વગેરે જે સર્વ સુખદાયક કાર્ય લોકોના સમવેત યત્તથી બનેછે તે એક માણસથી થવું કોઈરીતે સંભવિત નથી. એટલું નહિં પણ સમાજ બદ્ધ થઈને વસ્તિ કર્યાથી આપણી પુષ્કળ મનોવૃત્તિ ઉત્તમ પ્રકારે ચરિતાર્ય થઈને ઘણું સુખ ઉપજાવે છે. કામ, અપત્ત્ય-સ્નેહ, આસંગ-સિપ્સા, ઉપચિકીર્ષા, ન્યાય, લોકાનુરાગ પ્રિયતા વગેરે અતિ શુભકર વૃત્તિયો જનમંડળમાં અપર્યાપ્ત ઉપભોગ પ્રાપ્ત કરીને સતત ચરિતાર્ય થાય છે અને નિત્ય સુખોત્પાદન કરે છે. વિશેષતઃ મનુષ્ય વર્ગને એકત્ર સંગ્રહ કરીને સમાજ બાંધવી એજ આસંગ-સિપ્સા-વૃત્તિનો એક માત્ર ઉદ્દેશ છે. એટલા માટે જેણે આપણને આ સુખદાયક વૃત્તિ આપી છે, ત્હેની ઇચ્છા-હેવી છે કે આપણે ગૃહસ્થ થઈ તથા જન-મંડલમાં રહેવું, ત્હેમાં કંઈ સંદેહ નથી. મનુષ્યની આ વૃત્તિને લીધે સ્વભાવતઃ બીજાની સોબત કરવાની પ્રકૃતિ થાય છે. બાળકો માના તથા દાર્ઢના



( ૨૩૪ )

ખોળામાં જવાને માટે આતુર થાય છે બાળકો પોતાની બરોબરીઆની સોજતમાં રહેવાને માટે કહેવા ઉત્સુક થાય છે, અને મોટી ઉમરનાં મનુષ્યો પોતાની મિત્ર મંડળીના સહવાસમાં મધુરાલાપમાં કાળ ગાળી સમ્યાથી કહેવા પ્રકૃત્ત રહે છે ? આપણે બીજાની સાથે મિત્રતા કરીને, બીજાના પ્રિયપાત્ર થઈને તથા બીજાને ઉપકાર કરીને જે પરમ પવિત્ર સ્વર્ગોચિત સુખનો અનુભવ કરીએ છીએ, તે સુખથી લોક સંસર્ગ છોડીને વિજનમાં રહ્યાથી સંપૂર્ણ રીતે વંચિત થવું પડે છે. તેટલા માટે જો આપણે નિઃસંય થઈને એકલા નિર્જનમાં વસીએ, તો આપણી મનોવૃત્તિઓ ધીલું કરીને પોતપોતાના વિષયને પ્રાપ્ત નહિં કર્યાથી અકૃતાર્થ રહે છે, અને તેથી પોતપોતાના સાધ્યાનુરૂપ સુખોત્પાદનમાં એકી વેળાએ અસમર્થ થાય છે, હૃદય અવસ્થામાં રહ્યાથી, પશુ અને મનુષ્યો વચ્ચે શું કંઈ પણ જાણપણું જણાતું નથી? ઉલટી તેઓની અવસ્થા પશુઓની અવસ્થાના કરતાં પણ ખરાબ થઈ જાય. પશુઓને પોતાની રક્ષાને માટે નખ, શિંગડાં, લોમાદિ નાના પ્રકારના ઉપાય છે, તહેવા માણસને ઉપાય નહિં હોવાથી અતિ સામાન્ય કારણથી પ્રાણ વિયોગ થાય. એટલા માટે પરસ્પર સામેક્ષતા આપ-

( ૨૩૫ )

ણી સર્વ સંપદનું મૂલ છે, અને જેણે આ પરમ શુભકર સામાજિક વ્યવસ્થા સ્થાપી છે તે સર્વ મંગલનો આકર છે. ત્હેની કૃતસતા સ્વીકારીને સામાજિક નિયમ શિખવા તથા શિખીને પાળવા એ આપણું સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે.

એકલા માણસે હોડી ચલાવીને વધારે દૂર જવું સંભવતું નથી, વધારે માણસનો એકત્ર પ્રયત્ન જોઈએ, જેઓને હોડી ચલાવવી હોય, તેઓને તે વિષયના નિયમ, પાણીની ગતિ, નદી તથા સમુદ્રના આવર્ત, છૂપા ટેકરા, વાયુના પ્રભાવનુસારે શડ લગાડવા, રસ્તાના ગુણાગુણ ઈત્યાદિ સમસ્ત વ્યાપાર સારી પેઢે શિખવા જોઈએ. જે નાવિક આ સઘળા વિષયમાં સુદક્ષ છે, સર્વદા સાવચેત છે, અને કર્તવ્ય બજાવવામાં તત્પર છે, અને વ્યસનથી તથા માદક પદાર્થના સેવનથી એકીવારે વિરત છે ત્હેના બહાણમાં બેઠાથી, નિર્વિદ્ધે મુકરર કરેલી જગ્યાપર જવાય છે. પરંતુ જે નાવિકની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રબલ હોય છે, અને બુદ્ધિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિ ક્ષીણ હોય છે, તે નૌકા ચલાવવાના કાર્યમાં અયોગ્ય છે, અને જે સર્વદા પ્રાકૃતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરે છે, ત્હેના બહાણમાં બેઠાથી પાણીમાં ડુબીને પ્રાણ જવાની ભીતિ છે. જે બહાણ ચલાવનાર

કોઈ અયોગ્ય સુકાનીના દોષ ગુણની પરીક્ષા નહિં કરતાં ત્હેને કામમાં લગાડે છે, તેઓને ધણું કષ્ટ પ્રાપ્ત થઈને મૃત્યુ પણ થાય છે.

પોતાનાં કામ જળવવાને માટે મદદગાર કર્મીકારોને નિયુક્ત કર્યાથી શ્રમ લાઘવ થાય છે ખરું; પણ નિર્મોઘ દુર્વૃત્ત માણસને લગાડ્યાથી ત્હેનો ભ્રમ, પ્રમાદ, ચોરી તથા ઠગાઈને લીધે કામની નુકશાની, ધનની નુકશાની અને પોતાના તથા સગાવડાલાના પ્રાણના ઉપર પણ આઘાત થવાનો સંભવ રહેછે.

ધણા પરસ્પર ભાગીદાર થઈને ધંધો કર્યાથી મ્હોટા માપથી વેપાર તથા યથેષ્ટ પૈસો પેદા થઈ સકે છે, પરંતુ પ્રત્યેકે બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિના નિયમ જાણવા અને તે પાળવાનો યત્ન કરવો જોઈયે. જો કોઈ વેપારની પેઢીનો એક ભાગીદાર કલકત્તામાં તથા બીજો એક ભાગીદાર વિલાયતમાં રહે તો લંડન નગરના ભાગીદારના ભ્રમ, અનવધાન અથવા ઠગાઈથી કલકત્તાનો ભાગીદાર ખરાબ થાય. સમવેતવેપાર સામાજિક નિયમ સિદ્ધ છે ખરો, પરંતુ સામાજિક નિયમનું અવલંબન કરવું હોય તો ત્હેના પરિપાલનને માટે જે જે કરવું પડે તેનાથી અન્યથાચરણ કર્યાથીજ અનિષ્ટ થાય છે. જેઓની સાથે વેપારનો સંબંધ રા-

( ૨૩૭ )

ખવે હોય તેઓ બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મપ્રવૃત્તિના વશી-  
ભૂત રહીને કાર્ય કરી સકે હોવા છે કે નહિં તે સા-  
રી પેઠે સમજવું જોઈએ. સામાજિક નિયમ પાળવાના  
સંબંધમાં આ મ્હોટા તત્ત્વ ઉપર નજર રાખવી સર્વ  
પ્રકારે અવશ્યની છે.

સામાજિક નિયમનું સ્વરૂપ અને ત્હેને પાળવાની  
રીતિ દેખાડી. હવે, તેનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી કહેવી રી-  
ત્યની અનિષ્ટોત્પત્તિ થાય છે. ત્હેનાં ત્રણ ચાર ઉદાહરણ  
આપવામાં આવે છે.

મનુષ્યની મનોવૃત્તિયોને એકમેકથી સમંજસીભૂત  
રાખીને ચરિતાર્થ થવું એ જો પરમેશ્વરનો અભિપ્રત  
હોય, અને જો સર્વ પ્રાકૃતિક નિયમની સાથે તેઓ-  
નું ઐક્ય હોય, તો કોઈ જન-સંપ્રદાયના લોકો, સંક-  
લ્પાદિ થઈને કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને એક પછી એક  
ચરિતાર્થ કર્યાથી તથા ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોની ચરિતાર્થતાના  
સાધનમાં યત્નવાન નહિં થયાથી, અવશ્ય ક્લેશ ભોગવે  
ત્હેમાં સંદેહ નથી. આ દેશના લોકોની અવસ્થા ઉપર  
નજર કર્યાથી આ વિશેનું યથેષ્ટ ઉદાહરણ પ્રાપ્ત  
થાય છે.

૧. જે દેશમાં અન્નના કરતા લોકની સંખ્યા વ-  
ધારે હોય, તે દેશના લોક સમૂહને ક્લેશ ઉત્પન્ન થાય

છે; એટલા માટે પોતપોતાની અવસ્થા પ્રમાણે સન્તાન ઉત્પાદનની શક્તિને સંયમમાં રાખવી જોઈએ, જ્યાં સુધી કુટુંબનું ભરણ પોષણ અને સંતાનોની કેળવણી તથા તેને સુધારવાને ઉપયોગી દ્રવ્ય એકઠું કર્યું ન હોય અથવા એકઠું કરવાનો ઉપાય ન થઈ સકે, ત્યાં સુધી વિવાહ કરવો કોઈ રીતે વિધેય નથી. જો કોઈ બહુ-લોક સમાકીર્ણ જનપદનાં માણસો ઉપલ્યા નિયમની અવહેલા કરીને ન્હાની ઉમરમાં સ્ત્રી પરિગ્રહ કરે તથા કર્તવ્યાકર્તવ્યની વિવેચનાનો પરિત્યાગ કરી અપત્યોત્પાદિકા શક્તિને પર્યાપ્ત રૂપથી ચરિતાર્થ કરે, તો દારિદ્ર્ય તથા ભૂખને લીધે અકાલ મૃત્યુથી તે દેશની લોક-સંખ્યા ઓછી થાય. આપણા દેશના લોક ઉપલ્યા નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને ઘણી વિપત્તિ ભોગવે છે. પુષ્કળ માણસો કેટલાક દત્તક પુત્ર કન્યાને લીધે હેવાં વિપત્તિમાં પડે છે કે તેનું વર્ણન કરી સકાતું નથી. દત્તકનું ભરણપોષણ કરવાનો ખોજો જો-ઓના ઉપર હોય છે તેઓ તેના ઉપયોગી ધનનો ચો-થો ભાગ પણ ઉત્પન્ન કરવાને સમર્થ હોતા નથી, કોઈ કોઈ તેથી ઘણા નિરુપાય થઈને ખાવાની ચિંતાથી વ્યાકુલ થાય છે, અને કરજ કાઢીને કોઈ રીતે સુકુપાકુ ખાઈને દિવસ ગાળે છે. કેટલાક સારા વંશના

( ૨૩૯ )

આખરદાર માણસો અનાભાવે મુએલાના જેવા થઇને છેવટે ભીખનો ધંધો પકડેછે. કોઇ કોઈ તો ધંધો સો-ધવાના પ્રયત્નમાંજ અડધી ઉમ્મર ગુમાવીને છેલ્લે ધ-ણા નિરાશ થઇ, કુટુંબને છોડીને દેશ ત્યાગી થાય છે. જેઓને ખાવાનું પૂરતું ન મળે તેઓથી જ્ઞાન ચ-ર્યા તે કહેવી રીતે થાય ? ધર્મનો વિચાર તે કહેવી રીતે થાય ? આ સધળા દુઃસહ દુઃખના ઢગલા લગ્ન પુત્ર-સ્નેહ તથા ખીજ તરેહેવાર પ્રાકૃતિક નિયમને ઉ-લ્લંઘવાનું કળ છે.

આ અંધના પહેલા ભાગમાં માનવ પ્રકૃતિનું જે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, તેનાથી સિદ્ધ થયું છે કે આ-પણી સધળી મનોવૃત્તિને યોગ્ય સંયત કરવી જોઈયે. અર્જન સ્પૃહા-વૃત્તિ ધણી બલવાન થયાથી પૈસા ચો-રવાની આસક્તિ થાય છે. અપલ-સ્નેહ બુદ્ધિવૃત્તિને તાબે ન હોય તો છોકરાંની દુષ્પ્રવૃત્તિ-દૂર ન કરતાં તેને દુરાચારમાં ઉલટું ઉત્તેજન અપાય છે, ઉપચિકીર્ણ-વૃત્તિ ન્યાયના બળને છોડી દે તો અપરાધીને નિરપરાધીની પેઠે છોડી મૂકીને ન્યાયની જગામાં અન્યાય કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. એટલા માટે, જે ખીજ સધળી મનો-વૃત્તિયોને યથોચિત વશ રાખવી જોઈએ, તો કેવળ અ-ધ્યોત્પાદિકા શક્તિને આ નિયમથી બહાર અણુવી

( ૨૪૦ )

એ કાઈ રીતે યુક્તિ-સિદ્ધ નથી. પરમેશ્વરે આપણી રિપુ-દમન ક્રિયાને કર્તવ્યમાં ગણેલી છે. અને ખહારચની વસ્તુઓને ત્હેના ઉપયોગી સુશૃંખલા કરીને પોતાનો અભિપ્રાય બતાવ્યો છે. પરન્તુ આપણા દેશના લોકો આ સમસ્ત પરમ શુભકર નિયમનું નિગૂઢ તાત્પર્યને સમજ્યાથી હમેશાં ત્હેની વિરુદ્ધ આચરણ કરે છે. અને ત્હેના પ્રતિકૂલ સ્વરૂપ ઘણી સજ્જ બોગવે છે. કુટુંબના પોષણનો ઉપાય નહિં ધારતાં લગ્ન કરવું ઉચિત નથી. એ આ દેશના લોકોના અત્તઃકરણમાં કોઈ વખતે પણ આવતું નથી. કોઈ કોઈ તો ઘણી સ્ત્રી પરણીને સંસારના દુઃખનો સ્રોત તથા પાપનો પ્રવાહ પ્રબલ થવાનું મૂખ્ય કારણ થાય છે. આ લગ્ન કરવાની રીત ઘણી અપકારી છે તે કહેવાની જરૂર નથી. આ દેશના લોકોએ સ્થિર ચિત્તથી વિવેચના કરીને જોવું જોઈયે કે તેઓ વધારે સ્ત્રીની સાથે લગ્ન અને તત્પ્રયોજક કુલવાનની મર્યાદા આ બંને રીતિ પ્રચલિત રાખ્યાથી જગદીશ્વરની સાક્ષાત આરાધનું ઉલ્લંઘન કરે છે કે નહિં? અને ત્હેનાથી આપણી ગરીબાઈની વૃદ્ધિ થઈને પાપાનલ પ્રબલ થાય છે કે નહિં ?

૨ બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિઓની શ્રેષ્ઠતા માનીને અને બીજી વૃત્તિઓને ત્હેને તાબે રાખીને કામ કર્યાથી ધીરે

( ૨૪૧ )

ધીરે અનિષ્ટ નિવારણ તથા ઇષ્ટ સાધન થાયછે અને દુઃખની નિવૃત્તિ તથા સુખની વૃદ્ધિ થાયછે. જગદીશ્વરે આપણને ઘણી રસાળ જમીન આપીછે, આપણે જો ઉત્તમ યુરોપના હલથી તે ખેડીએ અને ઉત્તમોત્તમ વરાળ મંત્રથી ખેતીની વસ્તુ, વસ્ત્ર તથા ખીજા વ્યવહારમાં આવી સકે હેવા પદાર્થ તૈયાર કરિયે તો રોજ થોડો વખત પરિશ્રમ કર્યાથી જરૂરની સઘળી વસ્તુ તૈયાર થઈ સકે. લોકો જો ઉપજીવિકા-નિર્વાહને લાયક કામ કરીને અને બાકી રહેલો કાચ બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિ ચલાવવામાં ગાળે તો તેઓની સર્વ પ્રકારે સુખોત્પત્તિ થશે હેમાં કંઈ સંદેહ નથી. લોકોના ભરણ પોષણ સાડ તથા સુખ અને સ્વતન્ત્રતા માટે જેટલી ચીજ જરૂરનીછે તેટલી તૈયાર થયાથી હેની યોગ્ય કિંમત અવધારિત થાયછે અને તેથી તૈયાર કરનાર પોતાની મહેનતનો યોગ્ય બદલો મેળવી સકેછે. આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિયોને એકમેકને સમંજસીભૂત તથા પોત પોતાના વિષયમાં વ્યાપ્ત રાખીને જેવો આનન્દ મેળવી સકાયછે, હેવો આનન્દ ખીજા કોઈ રીતે મળતો નથી. જે દેશના સાધારણ લોક ઉપર લખેલી રીતે કાળ ગાળેછે તે દેશમાં જ્ઞાન તથા ધર્મનો પ્રાદુર્ભાવ ધીરેધીરે વધેછે હેમાં સંદેહ નથી.



( ૨૪૨ )

ઉપર લખેલા માણસોના છોકરાં પૈતૃક તથા માતૃક ગુણ લઈને જન્મ્યાથી વંશ પરંપરા સારા સ્વભાવ મેળવી સકે છે તેઓ પૂર્વ પુરુષોના કરતાં કેવળ વધારે વિદ્યા મેળવી સકે છે એટલુંજ નહિ પણ ત્હેના કરતા તેજસ્વિની બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિયો મેળવાને સમર્થ થાય છે, અને તે જન મંડળના કલ્યાણમાં લગાડીને સંસારનું સુખ-સંપાદન કરવાને સમર્થ થાય છે.

આપણા દેશની હાલની અવસ્થા ઉપર વિચાર કરીને જોયાથી આ સર્વ અભિપ્રાય પૂર્ણ કરવા એ સ્વપ્ન કલ્પિત વ્યાપારના પ્રમાણે અસંભવિત જણાશે; જે દેશમાં ખેતીવાડીના કામથી જોનો ગુળરો થાય છે, તેઓ સર્વ વિદ્યા વગરના પશુવત્ મનુષ્યો છે. તેઓ ખેતીની વિદ્યા જાણતા નથી, તેથી ઉત્તમ રીતે ખેતીવાડીનું કામ કરવાને સમર્થ થતા નથી. આખરદાર અને ધનવાન મનુષ્યો ખેતીવાડીનું કામ કરવું એ અપમાન ભરેલું સમજે છે. આપણા દેશમાં જેવી રીતની ખેતીવાડી થતી જોવામાં આવે છે. તેથી ખેડુતોને વધારે વખત સુધી મહેનત કરવી પડે છે એ વાસ્તે તેઓને વિદ્યા અને ધર્મની ચર્ચા કરવાને માટે અવકાસ નથી મળતો તથાપિ એટલું અનાજ ઉત્પન્ન કરે છે કે ત્હેનાથી પોતાના કુટુંબનું ભરણ પોષણ કરીને ખુશીથી કાળ ગાળી સકે

( ૨૪૩ )

છે. પરંતુ આપણા દેશના કેટલાક જમીનદાર અને  
તેના ગુમાસ્તાઓ જેવી રીતે પ્રજાને પીડા આપીને  
પૈસા લે છે, તેથી પ્રજાને ખાવાનું પણ મળવું મુશ્કેલ  
હોય છે. પ્રજા પણ જ્ઞાનવાન તથા શક્તિ વાળી હોતી  
નથી તેથી તેની દાદ મેળવવાને સમર્થ થતી નથી.  
જ્ઞાન-બલ અને ધર્મ-બલજ સર્વથી મોટું બલ છે; જેઓ  
પરમેશ્વરના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને તેનાથી વંચિત થ-  
યા છે, તેઓને નિશ્ચય કલેશ ભોગવો પડશે. અને જે  
નિષ્ઠુર સ્વભાવના જમીનદારો અને મારવાડિયો વગર  
કારણ પોતાની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓને ઘણી પ્રબલ કરે છે  
તેઓનાં ખરાબ આચરણથી પ્રજાનો કોવાનલ પ્રજ્વ-  
લિત થઈ પડે છે, અને તેમાં જેઓ થોડા શક્તિવાન  
હોય છે તેઓ જીલમને રોકવા માટે બલવાન થાય છે.  
એ કારણથી કોઈ કોઈ વેળાએ જમીનદાર અને પ્ર-  
જામાં મોટો ઝગડો અને મારામારી થયેલી સંભળા-  
ય છે. પ્રજાની સાથે લઢાઈ કરીને ધણાક જમીનદાર  
અને મારવાડિયો સરકારમાંથી સજાને પામ્યા છે, અને  
ચિરજીવનને માટે સંતાતા રહીને ધણો કલેશ ભોગવ્યો  
છે. તેઓ પ્રજાને દુઃખ દઈને જે પૈસો એકઠો કરે છે  
તે સર્વ મુકદમામાં ધણાખરો ખર્ચા નાંખે છે. ધણાખરા  
તેથી કરજની જાળમાં ફસાઈને કષ્ટ ભોગવે છે. એ પણ

( ૨૪૪ )

તેઓને પોતાના જીવનનું કલ મળ્યું સમજવું. તે પ્ર-  
જ્ઞને પીડા આપ્યાથી તેઓ અનાદરને પ્રાપ્ત થાયછે,  
આ વિષયમાં અને ખીજા પણ વિષયોમાં બુદ્ધિવૃત્તિ  
અને ધર્મ પ્રવૃત્તિનો ઉપદેશ નહિં માન્યાથી તેઓ સ-  
ર્વદા વિરક્તિ, હિંસા, અપમાન, અને ધન ક્ષય રૂપ  
ધણું દુઃખ ભોગવેછે. અને હેવાં પણ દૃષ્ટાંત છે કે  
જીવનને નહિં રોકવાથી વૃદ્ધાવસ્થામાં ત્હેના કરતાં  
પણ વધારે દુઃખ ભોગવ્યું હોય. જે કોઈ જમીનદાર  
પોતાની બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય મા-  
નીને લોકની સાથે ત્હેને અનુસરીને વ્યવહાર રાખી  
સકે, અને ત્હેની તાબેની પ્રજાને જ્ઞાનવાન અને ધર્મ  
પરાયણ કરીને ન્યાયને અનુસરીને આચરણ કરવામાં  
પ્રવૃત્ત રહે તો તે અંતરમાં અને બહારમાં કેવળ સુ-  
ખનો વ્યાપાર જીવે ત્હેમાં કંઈ સંદેહ નથી. સમંજ-  
સીભૂત મનોવૃત્તિયોને પૂર્ણ કરીને પોતાના તાબેનાં-  
નહારોને સ્વર્ગોપમ સુખ-ધામ કરીને જ્ઞાનવાન પુણ્યા  
ત્મા પ્રજાની પ્રીતિને પાત્ર અને સમાદરને પાત્ર થ-  
ઈને-ઝગડો મારામારી અને અજ્ઞાન અને અધર્મથી  
ચનાર દુઃખોથી નિર્મુક્ત રહીને-પોતાને પરમ મંગળાકર  
પરમેશ્વરની અનુમતિ પાળવામાં સમર્થ બનીને-જેવું  
અનુપમ સુખ ભોગવીને જીવનયાત્રાનો નિર્વાહ કરેછે,

( ૨૪૫ )

તેવા સુખનો સ્વાદ લેવાને દુઃશીલ જમીનદારો સમર્થ થતા નથી. બૂમંડળમાં હેવો અથવા તેના જેવો સુખી બનાવ બનવો એ હાલ અસંભવિત જણાયછે ખરો, પરંતુ જ્યારે જગદીશ્વરે આપણા શુભાભિપ્રાયને માટે સઘળા બ્રહ્મના વિષય ઉત્પન્ન કર્યા છે, અને આપણી શારીરિક અને માનસિક પ્રકૃતિમાં તેની ઉત્તમ રીતે ઉપયોગિતા રાખેલી છે, ત્યારે જલદીથી નહિં માય, તોપણ કાલે કરીને તેનો શુભ અભિપ્રાય સંપૂર્ણ થઈને બૂમંડળ અપર્યાપ્ત આનંદરસમાં ભરપુર થશે તેમાં સંદેહ નથી. હાલ આપણા દેશના લોકોમાં જેઓએ પ્રાકૃતિક નિયમનું યથાર્થ તત્ત્વ જાણ્યું છે, તેઓએ સ્વદેશની દુરવસ્થા-વિમોચનને માટે લોકોને ભૌતિક, શારીરિક, અને માનસિક નિયમ પાળવાનો ઉપદેશ આપવો હચિત છે. અને આપણા દેશના સાધારણ લોક બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિને શ્રેષ્ઠ જાણીને અને બીજી વૃત્તિઓને તેમને તાબે રાખીને તેને અનુસરીને સાંસારિક વ્યવહાર પ્રચલિત કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય તેનો યત્ન કરવો એ સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે.

૩. શરીરની જાડાઈ, લંબાઈ, બળ અને બીજા વિષયમાં મનુષ્ય જેમ એકમેકથી જાદા છે તેમ તેઓની માનસિક પ્રવૃત્તિમાં પણ જુદાં હોય છે. જ્યારે

( ૨૪૬ )

રે પરમેશ્વરે મનુષ્ય વિશેષની મનોવૃત્તિ વિશેષ એક-  
મેકના કરતા ન્યૂનાધિક કરેલી છે ત્યારે સર્વેએ એક  
જાતનો ધંધો પકડવો એ તહેના ઇચ્છાનુસાર નથી. પો-  
તાની સ્વાભાવિક શક્તિ અને સ્વદેશની અવસ્થાનો  
વિચાર કરીને તહેને યોગ્ય ધંધો પકડ્યાથી જનમંડળ-  
નું પણ કામ થાય છે અને પોતાનો પણ વગર હ-  
રકતે ગુજારો થાય છે અને તેથી સુખ મળે છે. આ-  
પણા લોકમાં હાવો વિચાર નહિ હોવાથી આપણા  
દેશ દારિદ્ર્યરૂપ દાવાનળમાં બળે છે. આપણા દેશ-  
ના આબરૂદાર માણસો કેવળ રાજકીય કામ કારકુ-  
નના ધંધા શિવાય બીજા સર્વ ધંધાને શરમ અને  
આપમાન બરેલા સમજે છે. બહેપારીને હીંગતોળ કહી-  
ને તહેનો ધિક્કાર કરે છે; અને સર્વ પ્રકારની કારી-  
ગરીને કેવળ હલકા મનુષ્યનું કર્તવ્ય કહીને અવગણ પ્ર-  
કાશ કરે છે. તેઓની હાવી કુસંસ્કાર ખુદ્ધિવૃત્તિ અને  
ધર્મપ્રવૃત્તિને અનુમત નથી. જેના યોગે લોકોની સુ-  
ખોત્પત્તિ અને દુઃખની નિવૃત્તિમાં હરકત પહોંચે તે ક-  
દી પણ ધર્મપ્રવૃત્તિ અને ખુદ્ધિવૃત્તિને અભિમત હોઈ  
સકતી નથી. એટલા માટે ઉપરના કુસંસ્કારને તાબે થ-  
ઈને ચાલ્યાથી, ઈશ્વરના નિયમનું ઉલ્લંઘન થાય છે,  
અને નિમ્નમે ઉલ્લંઘનથી કલેશ બોગવવો પડે. આ દે-

( ૨૪૭ )

શમાં જ્યાં જ્યાં દષ્ટિ કરિયે ત્યાં ત્યાં આ નિયમના ઉલ્લંઘનનું ફળ જોવામાં આવે છે. ઉપલ્યાવર્ગના લોકોમાં ધણાખરા કેવળ કારકુનનો ધંધો લેવાનો યત્ન કરે છે. ધણા માણસો એક ધંધો પકડ્યાથી, સહજ કામના કરતા કામ કરનારની સંખ્યા વધારે થાય છે. અને તેમ થાય તો કેટલાક માણસોને કામ નહિં મળવાથી જૂએ મરવું પડે, આપણા દેશના ઊંચા વર્ગના તથા મધ્ય વર્ગના માણસોની ઉપર લખેલી જેવી હાલત થાય છે તેઓ રાજકીય કાર્યાલયમાં, મહોટા મહોટા વેપારીની પેઢીઓમાં, રેલવેમાં કોઈ કામ મેળવવાને માટે અનન્ય મનથી યત્ન કરે છે. કોઈ કોઈ ક્રમાગત ૧૦-૧૨ વર્ષ સુધી નોકરીમાં રહેવાને માટે રસ્તે રસ્તે અને દરવાજે દરવાજે ફર્યા છતાં તેમને નોકરી મળી સકતી નથી. તેઓની આ જૂલ્ય ક્યારે દૂર થશે તેઓની કહેવી વિપરીત બુદ્ધિ થયેલી છે ? તેઓ દાસત્વને પરમ સુખકર સમજે છે, અને ખેતીવાડી, કારીગરીનું કામ, બહેપાર વગેરે જે ધંધામાં પ્રધાન પ્રધાન મનોવૃત્તિ ચલાવવાની ઉપયોગિતા છે, અને જેનું અવલંબન કર્યાથી પોતાનું માન, આખર અને સ્વાધીનતાની રક્ષા કરી મનના સુખથી જીવનયાત્રાનો નિર્વાહ કરી સકાય છે, તે જે અપકર્મ અ-

( ૨૪૮ )

ને નીચવૃત્તિ જાણીને લજ્જાસ્પદ સમજે છે. આ તે-  
ઓની બૂલ્યથી ખ્હાસ્યના વિષયનો ભાવ અને પર-  
મેશ્વરના સ્થાપેલા નિયમનો વ્યતિક્રમ કરે છે.  
એટલા માટે તેઓ વિશ્વાધિપની ઇચ્છા વિરુદ્ધ કામ  
કર્યાથી ઘણી સજ્જ ભોગવે છે. યદ્યપિ પ્રાકૃતિક નિ-  
યમનું અન્યથાચરણ અને લોકની સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ-  
નો પ્રતિરોધ કરવો કદી કર્તવ્ય નથી, તથાપિ પૂર્વે જ્ઞા-  
રે એક એક વર્ણની એક એક જાતની વૃત્તિ નિરૂ-  
પિત હતી, અર્થાત્ આદ્યજાતીની યજ્ઞનયાજનાદિ, ક્ષત્રિય-  
ની યુદ્ધ અને રાજકાર્ય, વૈશ્યની વાણિજ્યાદિ, વૈદ્યની  
ચિકિત્સા, કાયસ્થની કારકુની, અને ખીજા ઈતર મા-  
ણસોની અન્યાન્યવૃત્તિ નિર્દ્ધારિત હતી, ત્હારે હાવાદુઃ-  
સહ ક્લેશના બનાવોનો સંભવ નહોતો. પરંતુ હમણાં  
આદ્યજાતી ક્ષત્રિય વગેરે ઉચ્ચ વર્ણનાં માણસો અને વા-  
ણિયાથી લઈને મંજુર વગેરે ઈતર મનુષ્ય લખવાના  
કામને માટે આતુર છે પૂર્વે જે કેવળ કાયસ્થની વૃ-  
ત્તિ હતી, તે વૃત્તિનું હાલ સર્વ વર્ણના માણસો અવલ-  
બન કરે છે. જે અનાજથી એક માણસનું પેટ ભરા-  
ય, ત્હેમાં દશ જાણની બૂખ કહેવી રીતે જાય ? એ  
કારણથી ઊંચ વર્ણના આજરદાર માણસોનું કુટુંબ પા-  
ળવું અને માનની રક્ષા કરવી એ ઘણું મુશ્કેલ થઈ

( ૨૪૯ )

પડયું છે. ઊંચ વર્ણના માણસો કારીગરનું કામ કરવા ઈચ્છતા નથી, તેથી કરીને ઇતર મનુષ્યો ઊંચ વર્ણના માણસોનો ધંધો પકડે છે, હેથી કારીગરના કામમાં કારીગર લોકોની સંખ્યા ઓછી થયાથી, સુખથી ગુજરો થવામાં હરકત પ્હોચે છે. હેવી રીતે આપણા લોકોનો દુઃખાનલ દિવસે પ્રબલિત થતો જાય છે. કહેવી રીતે અને કેટલા કાલ પછી તે અગ્નિ હોલાશે, તે કાણ કહી સકે ? જ્યારે દુઃખની પરિસીમા થશે ત્યારેજ ઈશ્વર કૃપાથી સુખનો પ્રારંભ થશે, આ આશાના ઉગર આધાર રાખીને કહેવાય કે, કોઈ કાળે પણ આપણા દુઃખના ઢગલા દૂર થશે. દુઃખ-ભોગજ સુખ ચેષ્ટાનો પ્રવર્તક થશે અને વિદ્યા પ્રચારથી લોકના કુસંસ્કારનો નાશ થઈને હાલના કરતાં સારા આચાર વ્યવહાર પ્રચલિત થઈ સકશે. પરંતુ આપણા દેશનાં મનુષ્યો ક્યારે આ સર્વ યથાર્થ તત્ત્વનું આદર કરીને હેના અનુયાયી વ્યવહાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થશે, તે હમણાં પણ અનુમાન કરી સકાતું નથી.

૪. ધર્મ વિષયક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી કહેવી રીતનાં સાંસારિક અમંગળ બનાવ બને છે, તેનું ઉદાહરણ ઇ. સ ૧૮૬૦ માં શેરના બહેપારથી થયેલી



( ૨૫૦ )

વિપત્તિનો ખનાવ છે. યુનિયન ઍકનો એ આખરવાળો ખનાવ હેનું મુખ્ય કારણ છે અને યુનિયન ઍકના ઉપરિયોનું ધણું સ્વાર્થપણું એ આખરનું ખીજું કારણ છે, એ ધણાકોના જાણવામાં આવ્યું છે. મ્હોટી મ્હોટી પેઢીના ભાગીદાર ઍકના ઉપરિયો થયા હતા. તેઓએ જોઈને સત્યાનાશ વાળ્યું, તેઓને સાધારણ મનુષ્યોના ધનના રક્ષણને માટે અને તે વિષયનું બહું મ્હાવાને માટે જે ક્ષમતા મળી હતી, તેની તેઓએ પોતપોતાના ભોજાનલમાં આહુતિ આપી હતી.

મુંખર્ધના અંગ્રેજ વ્હેપારિયો જેવો વ્હેપાર શરૂ કરે છે અને જેવી રીતે ખર્ચ વ્યસનાદિ કરીને કાળ ગાળે છે તેવો વેપારથી તેમની પ્રખલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને ઉત્તેજન મળે છે તેમાં સંદેહ નથી. તેઓ થોડી પુંજ લઈને કામનો આરંભ કરે છે, અહિંના અદ્વર-દર્શી મનુષ્યની પાસેથી થોડા વ્યાજથી ધન અને વ્હેપારની વસ્તુ લેછે; તેનાથી છલથી કૌશલથી પોતાની દુકાનમાં ગોઠવે છે અને પોતે ઇન્દ્રિય પરાપણુ થઈને ધણીક રીતનો ઇન્દ્રિયોપભોગ પૂરો કરવાને માટે ધણું કરીને ધણો ખર્ચ રાખે છે. સારો બંગલો, મૂલ્યવાન ગાડી થોડા, શોભાયમાન પોશાક ધણું કિંમતી ખાવા પીવાનું વગેરેમાં ધણો ખર્ચ કરે છે, તેથી દૂક મુદતમાં

( ૨૫૧ )

જેપારમાં નુકશાની આવ્યાથી દેવાળાં કાઢે છે. હાવા અંગ્રેજ જેપારી કેવળ ધનને પરમ પુરુષાર્થ સમજેછે, ધર્મ વિષયમાં અનુરાગી હોતા નથી, અને અપયશ આવ્યા છતાં પણ શરમાતા નથી. રૂપિયા ખુટી ગયા-થી એઓ ઇન્સોલ્વન્ટ કોર્ટનો આશ્રય લઈને જેપારિઓને વંચિત કરે છે, અને અમ્લાન વદનથી અધર્મ નિયોજિત જેલ્લાના જેવો જેપાર પાછો આરંભ કરે છે. શેરના મુખિયો એ શ્રેણીના લોકો હતા. એટલા માટે તેઓ સ્વાર્થને તાપે થઈને જ્ઞાન. અને ધર્મને લોભરૂપ ઊંડા પાણીમાં નાંખ્યાં, અને પોતાના પૈસાના કરતાં વધારે જેપાર કરીને ઘણો પૈસો એકઠો કરવાની લાલચમાં પડ્યા, અને પોતાના ધનથી જેવો જેપાર થવો અસંભવ જોઈને કરજ કર્યું. તેથી શેરનો ભાવ વધ્યો અને સર્વનું સત્તાનાશ વળ્યું. શેરના અધ્યક્ષોએ અર્થ લોભથી વિમૂઢ થઈને ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના શાસનને તોડ્યું અને અતિ પ્રબલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના હુકમને માની કામ કર્યું તેથી હાતું સર્વ નાશ થયું હતું, અને હીને માટે તેઓને પણ પોતાના પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત સ્વરૂપ યોગ્ય સજા ભોગવવી પડી. તેઓની આખરૂં ગઈ, માન ગયું, બજારની આટ ગઈ, એકઠું થયેલું ધન ગયું, અને પોતપોતાની પેઢીનું કામ

( ૨૫૨ )

અંધ કરીને તેઓ જનમંડળમાં પ્રવંચક અને વિશ્વાસ-  
ઘાતક તરીકે પ્રખ્યાત થઇને સર્વના અનાદરણીય અ-  
ને વગર વિશ્વાસવાળા થયા. જે તેઓએ બુદ્ધિવૃત્તિ  
અને ધર્મપ્રવૃત્તિના અમૃતમય ઉપદેશનું ગ્રહણ કરીને  
અને નિઃકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને પોતાને તામે રાખીને પોત-  
પોતાના અર્થ સામર્થ્ય અને આવક જાવકનો વિચાર  
કરીને જોષાર ક્યો હોત અને નિઃસ્વાર્થ તથા લોક-હિ-  
તને માટે યથાનિયમથી કામ કર્યું હોત તો હાવી દુ-  
ર્ઘટના કદી બનત નહિં અને તેઓને પણ હાવી શ-  
રમ અને ક્લેશ કદી પણ થાત નહિં.

જ્યારે પરમેશ્વરે આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્ર-  
વૃત્તિયોને બીજી મનોવૃત્તિના કરતાં શ્રેષ્ઠ કરી છે, અને  
જ્યારે વસ્તુઓને એ શ્રેષ્ઠ વૃત્તિયો પૂર્ણ કરવાને યો-  
ગ્ય બનાવેલી છે, અને જ્યારે એઓના ઉપદેશાનુ-  
યાયી કાર્ય કર્યાથી સુખોત્પત્તિ અને તે નહિં કર્યાથી અ-  
નિષ્ઠોત્પત્તિ થાય છે, ત્યારે લોક-યાત્રા-નિર્વાહને માટે  
બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ-પ્રવૃત્તિના અનુમોદિત નિયમોનું  
સંસ્થાપન કરવું એ સર્વ પ્રકારે વિધેય છે. પરંતુ જે  
દેશના સાધારણ લોકોની બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ  
યથાનિયમથી માર્જિત અને ઉન્નત થઈ નથી, ત્યાં  
સુવિવેચના સિદ્ધ વ્યવહાર-પ્રણાલી સ્થાપવી એ સંભ-

( ૨૫૩ )

વતી નથી. મૂર્ખ સમાજમાં રહેવાથી, પરમ ધાર્મિક જ્ઞાનવાન મનુષ્ય પણ તેઓની પાસે પરાભવ પામીને પોતાના અભિપ્રાયને અનુસરીને કામ કરવાને શક્તિમાન થતો નથી. ઘણાક પરમ ધાર્મિક સાધુ પુરુષો સ્વદેશના કુસંસ્કારવાળા મૂર્ખોના જીલમથી ઘણો ક્લેશ પામે છે. પાછળ આ વાત લખવામાં આવી છે, અને હમણાં પણ એ ત્રણ ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે, વાંચ્યાથી ઉપરની વાત સ્પષ્ટ સમજાશે.

જો કોઈ મનુષ્ય મુંબઈમાં વિદ્યાભ્યાસ કર્યા પછી કોઈ ન્હાનાસરખા ગામમાં જઈને રહે, અને ત્યાં સારી રીતે વિદ્યાભ્યાસ કરવાની ઈચ્છા કરે તો તે તે જગ્યાપર પોતાને જરૂરનાં પુસ્તક નહિં મળ્યાથી ઘણો ભગ્નોત્સાહવાળો થશે. કદાચ પોતાનો ધારેલો વિષય પૂરો થવો મુશ્કેલ સમજીને તે જગ્યા એકદમ છોડવાને માટે ચત્તવાન થશે. જો ત્યાંના લોકો ઉત્તમ રીતે શિખીને અને તે વડે વિદ્યાની મર્યાદા જાણીને અનુશીલને માટે ઉત્તમોત્તમ પુસ્તકાલય સ્થાપે, તો વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં રહીને, જ્ઞાન-નૃણાને પૂર્ણ કરી સુખથી કાળ ગાળી સકે.

ગામડાઓમાં સારી રીતે વિદ્યા શીખવાનો ઉપાય હોતો નથી એ પ્રસિદ્ધ છે. મુંબઈનાં વિદ્યાલયોમાં પણ

( ૨૫૪ )

જેવી રીતથી અધ્યયન કરાવવામાં આવે છે તે રીત પણ ઉત્તમ નથી; ત્હેમાં પણ બહુ દોષ છે. એ વિદ્યાલયોમાં પણ બાળકોની મનોવૃત્તિયો યથા નિયમથી આલિત, વર્ધિત અને નિયોજિત થતી નથી, અને ઘણાક સર્વ-લોક-શિક્ષણીય પરમ-શુભ-દાયક અભ્યાવશ્યક વિદ્યાનશાસ્ત્રનો પણ ઉપદેશ મળતો નથી. જે આપણા દેશનો કોઈ માર્ગિત બુદ્ધિવાન મનુષ્ય ત્હેના કરતાં ઉત્કૃષ્ટ રીતિથી પોતાના છોકરાંને શિખાડવાનો અભિલાષ કરે તો જ્યાં સુધી બીજા મનુષ્ય ત્હેના જેવા જ્ઞાનવાન થઈને પોતપોતાના પુત્રોને ઉત્તમ કેલવણી આપવાને માટે ત્હેના ઉપયોગી વિદ્યાલય સ્થાપન ન કરે ત્યાં સુધી તે કદી કૃતકાર્ય થઈ સકે નહિં. વાસ્તવિક હાલ કોઈ કોઈ માણસ આ દેશનાં બાળકોની ઉત્કૃષ્ટ રીતે કેલવણી મળવાના નિરુપાયનો વિચાર કરીને એક કરતા જેવામાં આવે છે, પરંતુ તેઓની સંખ્યા વધારે નથી. પુષ્કળ મનુષ્યની એકઠી કેશિસ શિવાય હેવા વિષય કોઈ રીતે સંપૂર્ણ થઈ સકતા નથી.

આપણા દેશમાં જે ખરાબ રીઠીયો ચાલે છે અને એથી મનુષ્યોને ધણીક જાતના કુસંસ્કાર ઉત્પન્ન થઈને હમેશા જેવી રીતનું અનિષ્ટ થાય છે તે આપણા દેશના અંગ્રેજી જાણનારા ધણાખરા માણસે સા-

( ૨૫૫ )

રી રીતે જાણે છે. ન્હાની ઉમરમાં લગ્ન, વિધવાનું પાછું લગ્ન નહિં કરવું, જાતિભેદ વગેરે ખરાબ રીતી જેવી રીતે પાપાનલ પ્રજ્વલિત થાય છે અને ઘણું દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. તથાપિ લોકમયથી એ સર્વ ખરાબ રીતોનો ઉચ્છેદ કરવાને આપણે સમર્થ થતા નથી.

કોઈ કોઈ દેશના લોકો દારૂ, અશીષુ, ભાંગ વગેરે માદક પદાર્થના સેવનમાં ઘણા આસક્ત હોવાથી, પોતાનું ઘણું અનિષ્ટ ઉત્પન્ન કરે છે. કોઈ સદ્બુદ્ધિશાલી સ્વદેશ હિતૈષી મનુષ્ય સ્વદેશના લોકોની હાવી ખરાબ રીતિ દૂર કરવાની ઇચ્છા કરે તો તે કોઈ રીતે પાર પડી સકતો નથી. ઉલટા ત્હેના પોતાના છોકરાંને પણ એ વિષયમાં રોકવા મુશ્કેલ થાય છે. તેઓ આરે તરફ કુદૃષ્ટાંત જોઈને કદાચ થોડી મુદતમાં ત્હેના અનુવર્ત્તા થાય છે. જ્યાં સુધી તે દેશના મનુષ્યો તે દુષ્ટ દેશાચારને અધર્મજનક અને દુઃખદાયક નહિં સમજે ત્યાં સુધી ત્હેને દૂર કરવા સંભવતા નથી. એટલા માટે સાધારણ મનુષ્યોને વિહિત વિધાને વિધાનુશીલન પૂર્વક ભૌતિક, શારીરિક અને ધર્મ વિષયનું શિક્ષણ નહિં આપ્યાથી કોઈ દેશનું સમધિક કલ્યાણ થાય એ અસંભવિત છે.

( ૨૫૬ )

પરંતુ હાલ સર્વ દેશના મનુષ્યોમો જેવી રીતે કુ-  
સરકાર જન્મ્યા છે અને સર્વ દેશમાં જેવી રીતની રૂ-  
ઢીનો માર્ગ ચાલેલો છે, તેથી આ પરમ-શુભ-દાયક અ-  
ભિપ્રાય સંપન્ન થયો એ મુશ્કેલ જણાય છે. પહેલાં  
કહેવામાં આવ્યું છે કે લોકો કેવળ ચૈસા પેદા કરવો  
એજ માત્ર શરીર-ધારણનું પ્રધાન પ્રયોજન અને જી-  
વત્તરનું સાર કાર્ય સમજીને તહેને અનુયાયી વ્યવહાર  
કરે છે. જનમંડળના ઘણાક મનુષ્યો કેવળ ધન-લા-  
લસાને પૂર્ણ કરવાને માટે આતુર હોય છે; મનુષ્ય જ-  
જન્મનું સાર્થક્ય-સાધક પ્રધાન વૃત્તિયોની ચાલના છે  
એવો વિચાર તેઓ ભૂલથી પણ કરતા નથી જેઓ  
અવકાશ અને સદુપાય હોવા છતાં જ્ઞાનચર્યા અને  
ધર્માનુશીલન નથી કરતા, તેઓના અપરાધની સીમા  
નથી. પરંતુ મજુર વગેરે સામાન્ય મનુષ્ય જેઓને  
આખો દહાડો શરીરની મ્હેનતમાં લાગવું પડે છે, તે-  
ઓને યથાનિયમથી વિદ્યાભ્યાસના કરવાનો સંભવ ન-  
થી. જેઓને આખો દિવસ શરીરનું ક્ષેશ ભોગવીને  
પોતાનો ગુજારો કરવો પડે છે, તેઓને વિદ્યા શિખ-  
વાને માટે કંઈ પણ વખત મળતો નથી, અને ૧૦  
૧૨ કલાક શરીરની મ્હેનત કર્યા પછી બુદ્ધિવૃત્તિ ચ-  
લાવવામાં સામાર્થ્ય રહેતું નથી. જે ધંધાદારી માણ-

( ૨૫૭ )

સો સવારથી સાંજ સુધી તથા રાત્રે ૯-૧૦ કલાક સુધી વિષય વ્યાપારમાં લાગેલા રહે છે, તેઓને જ્ઞાનનુશીલનનો અવકાશ ક્યાંથી હોય ? અને યોગ્યતા પણ ક્યાંથી હોય ? તેથી પ્રચલિત સાંસારિક નિયમનો ફેરફાર કર્યા વિના અને શારીરિક પરિશ્રમને ઓછો કર્યા વગર ખીજા સાધારણ લોકો યથોચિત વિદ્યા શિખી સકે એ કોઈ રીતે સંભવતું નથી. આ સર્વ અભિપ્રાય વાંચીને કોઈએ હેતું મનમાં આણવું નહિ કે કોઈ રીતે શારીરિક પરિશ્રમની જરૂર નથી, ઉલટું તે અત્યંત ઉપકારક અને ઘણું જરૂરનું કર્તવ્ય છે. શરીરની ચાલના કર્યાથી, શારીરિક સુખાકારી હાંસલ થાય છે, શરીર હલકુ થાય છે, ચિત્તમાં સ્પૃત્તિ અને અતિ પવિત્ર સુખાનુભવ થાય છે. વિશેષતઃ ફક્ત શરીરની સુખાકારી મેળવવાને માટે શરીર ચલાવવાના કરતા સાંસારિક પ્રયોજન સાધનને માટે પરિશ્રમ કર્યાથી શરીરની વધારે સુખાકારી અને મનનું વધારે સુખ ઉત્પન્ન થાય છે. થોડો વખત પણ માપસર પરિશ્રમ કરવો અતિ ઉપકાર અને સર્વના પક્ષે જરૂરનો છે. પરિશ્રમ માત્રને અનિષ્ટકર માનવો એ મૂર્ખતાનું કામ છે; ફક્ત તહેતું અતિશેષણું અપકારક અને નિંદનીય છે. લાંબો વખત સુધી નિયમથી વ-



( ૨૫૮ )

ધારે પ્રગાઠ રૂપથી પરિશ્રમ કર્યાથી વીર્યનો ક્ષય તથા ક્લેશાનુભવ થાય છે, અને તેથી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ ચલાવવામાં મુશ્કેલી નડે છે.

પરમેશ્વરે મનુષ્યોને જે સર્વ પ્રધાન વિષયમાં અધિકારી કર્યો છે, તે સંપૂર્ણ કરવાને માટે યત્નવાન રહેવું એ તેઓનું મ્હોટું કર્તવ્ય છે. શરીરની રક્ષા કરવી હોય તો અન્ન, વસ્ત્ર અને રહેવાની જગ્યાની જરૂર છે; એ વાસ્તે તેઓને તે સર્વ વસ્તુ એકઠી કરવાને યોગ્ય બુદ્ધિ, બળ અને શિલ્પગ્ણાન પ્રાપ્ત થયું છે. એટલા માટે એ સર્વ નિકૃષ્ટ કામ સંપૂર્ણ કરવાને માટે ખેતીવાડી, કારીગરી અને વહેપાર વગેરે ધંધામાં લાગવું એ નિંદનીય નથી. પરંતુ નિકૃષ્ટ વિષય સાધનને માટે ઉત્કૃષ્ટ વિષયનો તુચ્છકાર કરવો કોઈ રીતે વાજબી નથી. સર્વ દેશના ધનવાનની હેવીજ ટુચ્છ હોય છે કે હમે ઐશ્વર્ય ભોગમાં મગ્ન રહીને પરમ સુખથી કાળ ગાળિયે, અને ઇતર માણસ કેવળ હમારી ઇન્દ્રિય સેવાને માટે નિયુક્ત થઈને કષ્ટથી દિવસ ગાળે. પરંતુ હેવો વિચાર કરવો એ ધણું અગ્ણાન બતાવે છે અને તે ધણું સ્વાર્થપણાનું કામ છે. જેઓએ પરમેશ્વરના નિયમ શોધ્યા છે અને ત્હેને માટે મનુષ્ય પ્રકૃતિને વિશે વિચાર કરીને જોયું છે.

( ૨૫૯ )

તેઓ ઉપલ્યા મતની સાથે કદી પણ મળશે નહિં. કોઇ પણ દેશના કોઇ શ્રેણીના મનુષ્ય કેવળ શારીરિક ક્લેશ વેઠીને આયુષ્યનો અંત લાવવાને માટે ઉત્પન્ન થયા નથી. પરમેશ્વરે ધનવાન મધ્યવર્તી નિર્ધન વગેરે સર્વ શ્રેણીના માસણને બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ આપી છે, અને એ વૃત્તિયો સર્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ છે તે પણ સર્વને જણાવવાની શક્તિ આપી છે. ધન વગરના ઈતર મનુષ્યોને ઉપરની વૃત્તિયો વિફલ જશે હેતુ કદી સર્વ લોક-પાલક પરમપિતા પરમેશ્વરે નિર્માણ કર્યું નથી. જો તેઓ બોઝા લઈ જનાર પશુની પેઠે શરીરતોડ મહેનત કરવાને માટેજ ઉત્પન્ન થયા હોત તો ઈશ્વર તેઓને ઉપલી મહોપયોગી મનોવૃત્તિ કદી આપત નહિં. એટલા માટે, સર્વ સાધારણ માણસોએ પોતપોતાના પેટનો ગુજારો કરીને રોજ થોડો થોડો સમય જ્ઞાન અને ધર્મ ચર્ચામાં ગાળવો જોઈએ. ગરીબ લોકો હાવો વ્યવહાર કરી સકે ત્હેને માટે ધનવાન અને જ્ઞાનવાન માણસોએ સહેલા ઉપાય બતાવવા અને રાજ અને રાજપુરુષોએ ત્હેને અનુકૂલ હેવા નિયમ સ્થાપવા એ તેઓની સર્વ પ્રકારે ફરજ છે.

હાલ મજુરોને દિવસનો ધણોખરો બાગ કામમાં નિયુક્ત થઈ રહેતું પડે છે, એ જાણીને હેવો વિચાર

( ૨૬૦ )

કરવો ઉચિત નથી કે હમેશાં મનુષ્યોને હાવી કુરીતિના પાશમાં બંધાઈ રહેવું પડશે. પરમેશ્વરે સૃષ્ટિકાલથી આ આશંકાનું નિવારણ કરી રાખ્યું છે. જેઓને જ્ઞાનાનુશીલનમાં અનુરાગ અને ઉત્સાહ છે, તેઓ હમણાં પણ તહેને માટે સાધન અને અવકાશ મેળવે છે. હાલ જેઓને કલાંતિકર પ્રગાઠ પરિશ્રમ કરીને ગુજરાત કરવો પડે છે, તેઓને બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રતિભા અભાવવાને માટે અવકાશ મળવો મુશ્કેલ છે ખરો; પરંતુ હાલમાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રની, વિશેષતઃ કારીગરીની જે ઉન્નતિ થઈ છે તે જોઈને જણાય છે કે, ઉત્તરકાળે મનુષ્ય-જાતિ કાયિકશ્રમની ન્યૂનતા કરીતે થોડીવારમાં પોતાના ગુજરાત જેટલું કામ કરી સકશે. પરમેશ્વરે જે શક્તિ આપી છે, તે તહેમાં નહિં લગાડ્યાથી ઘણું નુકસાન ભોગવવું પડે છે ઇંગ્લેંડાદિ દેશોમાં શિલ્પવિદ્યાની સારી રીતે ઉન્નતિ થઈ છે અને ત્યાંના નાનાવિધ શિલ્પયંત્ર અને છે, ત્યાંના ધન લોભી લોકો તહેનાથી સ્વાવકાશ લાભનો યત્ન નહિં કરતાં કેવળ ઘણું ધન મેળવવાનો માર્ગ જુવે છે. તેઓની અતિ પ્રબલ અર્જન સૃષ્ટિવૃત્તિ એ બુદ્ધિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિઓને હરાવી મૂકી છે, તહેમાં સંદેહ નથી. જગદીશ્વરે શું આપણને વરાળની અદ્ભુત શક્તિ બતાવી છે

( ૨૬૧ )

અને વરાળયંત્ર બનાવવાની શક્તિ આપી છે, તે એટલા સાફ કે આપણે તહેની મદદથી પહેલાંના કરતાં વધારે ખાવાની વસ્તુ અને વાપરવાની વસ્તુ તૈયાર કરવા માટે સધળો વખત ગાળિયે? તહેણે આપણને જડ પદાર્થ વિશેષના અસાધારણ ગુણ અને આશ્ચર્યકારક શક્તિનું નિરૂપણ કરવાની ક્ષમતા આપી છે. તે કેવળ એટલા સાફ કે, ઘણાં ઘર બનાવવામાં અને પુષ્કળ વસ્ત્ર બનાવવા વગેરે નિષ્કૃષ્ઠ કામ કરવામાં જ પ્રવૃત્ત રહિયે? આજ કાલ આગગાડીથી એક મહીનાનો રસ્તો એક દિવસમાં કપાય છે અને સ્ટીમરની મારફતે એક વર્ષનો માર્ગ એક મહીનામાં કાપી સકાય છે, એ કોઈથી અજાણ્યું નથી. જગદીશ્વરે આપણને શામાટે હાવા સર્વ અદ્ભુત વ્યાપાર કરવાને શક્તિવાન કર્યાછે, તહેનો વિચાર કરવો જોઈએ. જ્ઞાન અને ધર્મનું પ્રાધાન્ય માનીને ઉપરના વિષય ઉપર સર્વ રીતે વિચાર કરીને જોવાથી જણાશે કે, આપણે આપણા ગુજરા જોટલો પરિશ્રમ કરીને બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિના પરિચાલનને માટે યથેષ્ટ અવકાશ મળી સકે, હેવા અભિપ્રાયથી પરમ-મંગળાકર પરમેશ્વરે આપણને યંત્ર બનાવવાની શક્તિ આપી છે અને બ્રહ્માસ્ત્રની વસ્તુઓને પણ તહેનાજ ઉપયોગ માટે

( ૨૬૨ )

ઉત્પન્ન કરેલી છે. એટલા માટે જે સાંસારિક નિયમ-  
ને પ્રચલિત કર્યાથી, સર્વ શ્રેણીના લોકો પોતાનો ગુ-  
જારો થોડા કાળમાં કરીને બાકીનો કાળ જ્ઞાન અને  
ધર્મ ચર્ચામાં ગાળી સકે અને ત્હેનાથી સર્વ શ્રે-  
ણીના લોકો સમાનરૂપ સુખ સ્વચ્છંદતા ભોગવી સકે,  
તેવી રીતના સાંસારિક નિયમ પ્રચલિત કરવા અ-  
વશ્ય છે. મનુષ્યો જે ધ્યાન લગાડીને માનવ-પ્રકૃતિ  
શિખે અને વિશ્વકાર્યની પર્યાલોચના કરીને પરમેશ્વર-  
ના સ્થાપેલા પ્રાકૃતિક નિયમોને જાણીને ત્હેને અનુ-  
સરીને વ્યવહાર કરે તો આ લોકમાં નિશ્ચય અસા-  
ધારણ શ્રીવૃદ્ધિ તથા સુખોન્નતિ થશે ત્હેમાં કંઈ પણ  
સંદેહ જણાતો નથી. એક પુરુષમાં તથા બે પુરુષમાં  
આ મનોહર મનોરથ પૂર્ણ થાય હેવી હમારી ઈચ્છા  
નથી. મનુષ્યની જેવી પ્રકૃતિ છે અને જેવી રીતે ધીરે  
ધીરે ત્હેની અવસ્થા બદલાતી આવેછે; તે ઉપર જ-  
ણાય છે કે જલદીથી ઉન્નતિ થવી એ કોઈ રીતે સં-  
ભવિત નથી. ઉપલ્યા સર્વ પરમ શુભકર સંકલ્પ સિદ્ધ  
થતા કેટલા સૈકા જશે ત્હેનો નિશ્ચય કરી સકાતો નથી.  
પરંતુ જયારે ઉપલ્યા સર્વ શુભદાયક અભિપ્રાય આ-  
પણી પ્રકૃતિ મૂલક છે, અને પરમેશ્વરના સ્થાપેલા  
અખંડ નિયમને અનુસરતા છે, ત્યારે કોઈ કાળે પણ

( ૨૬૩ )

એ સર્વ સંપૂર્ણ થશે ત્હેમાં સંદેહ નથી.

જેટલી જનમંડળના સાધારણ લોકોની મૂર્ખતાથી જેટલો સુપંડિત સદાશય મનુષ્યોના શુભાભિપ્રાય સંપૂર્ણ થવામાં પ્રતિબંધ તેમજ ત્હેને લીધે અર્થ અને વંશ-મર્યાદાનું ગૌરવ મેળવવામાં તથા લોકની શ્રીવૃદ્ધિ કરવામાં પ્રતિકૂલતા થાય છે. ધનને માન આપના ઉપાજ્ઞાનનો ઉપાય જાણ્યાથી, અને ત્હેને સંસારની સાર વસ્તુ સમજીને, લોકો ધણા ક્લેશ સહન કરીને પ્રાણની પણ દરકાર ન કરતાં ધન એકઠું કરવામાં યત્નવાન થાય છે, અને ધર્માધર્મનો વિચાર મૂકી દઈને ધન-તૃષ્ણાતુર આખરદાર મનુષ્યોના ચરિત્રને આદર્શ સ્વરૂપ જાણીને ત્હેના જેવાં આચરણ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. મૂલ્યવાન પોશાકથી અને ઉત્તમ અલંકારથી ખુશ્ખીનો આડંબર દેખાડવા, લભમાં, કુલ ધર્મમાં, અને દરરોજ ઠાઠમાઠથી ખુશ્ખીની ક્રિયા વગેરેમાં ધણો ખર્ચ કરવાથી આપણા દેશમાં ધણી પ્રખ્યાતિ અને માન મેળવી સકાય છે. જેની પાસે પુષ્કળ સંપત્તિ હોય, અને તે ધણોજ અસંચિત્રિવાળો હોય તો પણ લોકો ત્હેને અસામાન્ય મનુષ્ય સમજે છે, અને જે ધનવાન મનુષ્ય ઉપર લખેલી રીતે પોતાના પૈસા ખર્ચાને સઘળાના મનરંજિત કરે છે, ત્હેના

( ૨૬૪ )

યશનું ગાયન ચોતરફથી સંભળાય છે। તે ધન એકત્ર કરવામાં ચોરી, ઠગ્યાજી, વિશ્વાસઘાત વગેરે નાના પ્રકારના કુકર્મ કર્યા છતાં પણ કદાપિ તે અપવાદિત કે અપમાનિત થતો નથી. નિર્ઘન મનુષ્ય ધણો જ્ઞાનવાન અને પરમ ધાર્મિક હોય તો પણ જોટલું ધનવાન માણસને અસામાન્ય માન મળે છે ત્હેનો દશ-મેા ભાગ પણ ત્હેને મળતો નથી. ધનવાન ખ્હાસ્યના આડંબરથી મનની મલિનતા ઝૂપાવી રાખે છે, અને લોકો પણ અંતરની પવિત્રતા ઉપર નજર નહિં રાખતાં ખ્હાસ્યની શોભાની પૂજા કરે છે, ધનવાનનાં ચરિત્ર ધણા દૂષિત હોવા છતાં લોકો ત્હેના ઉપર ધિક્કાર દેખાડતા નથી, ઉલટા તે જોઈને પોતે ત્હેની નરલ કરવાની શરૂઆત કરે છે. ધણું કરીને સર્વ દેશમાં ધનવાનને આદર છે તેથી હેમ ના સમજવું કે, વિશ્વાધિપતિએ ધનને સર્વના કરતાં વધારે પૂજનીય કર્યું છે. લોકોનો જે સંસ્કાર મળે છે, ત્હેને અનુસરી આચાર વ્યવહાર પ્રચલિત થાય છે. અત્યંત જંગલી અવસ્થામાં જિઘાંસાદિ નિકૃષ્ટ વૃત્તિએ પ્રબલ હોય છે તેથી તે વેળાએ નિષ્કુર-સ્વભાવના અને યુદ્ધ-ક્ષમ ખલવાન માણસો મ્હોટી પદવી મેળવે છે, અને તે વેળાએ સુલભ સમધિક સુખ મેળવવાને સમર્થ થાય

( ૨૬૫ )

છે. ભારતીય-મહાસાગરમાંના કેટલાક દ્વીપના લોકોની અંદર જે માણસ વધારે માણસ મારીને પોતાના ધરમાં ખોપરી એકઠી કરી સકે તે તે દેશના લોકો-માંથી વધારે સમાદર મેળવે છે. ખોનિઓ, સેલેબિજ, મલુક વગેરે દ્વીપના રહેવાસી હોરફોર નામના માણસોમાં હેવી રીતિ ચાલેછેકે નર હલા કરીને ત્હેનું કપાળ નહિં દેખાડે તો ત્હેનું લગ્ન થઇ સકતું નથી. હાલમાં જેઓ સુધરેલામાં ગણાય છે, તેઓની બુદ્ધિ-વૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિયોની ઘણી ઉન્નતિ થઈ છે ત્હેમાં સંદેહ નથી, પરંતુ તેઓની શ્રેષ્ઠ વૃત્તિ હજી સુધી નિકૃષ્ટ વૃત્તિયોને પોતાને તાબે કરી સકી નથી, તેઓની કમાવવાની વગેરે કેટલીક નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઘણી બલવાન હોવાથી ધનજ સર્વ કરતાં સ્પષ્ટણીય અને આદરણીય નાણેછે, અંગ્રેજોની યુદ્ધ-પ્રવૃત્તિ પણ ગેર ઈનસાફ વાળી છે, ત્હેનું ઉદાહરણ જોઈતું હોય તો હિંદુસ્થાનના વહેપારમાં છે. પરંતુ મનુષ્યને અંગે જ્ઞાનરત્ન શ્રેષ્ઠ છે, અને ધર્મરૂપ પરમ પદાર્થ સર્વના કરતાં પૂજનીય છે. એટલા માટે, જેટલી મનુષ્ય વર્ગની બુદ્ધિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિયો ઉન્નત થશે અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો વશીભૂત થશે, તેટલો ભૂમંડલમાં જ્ઞાન અને ધર્મનો સમાદર વધશે અને પરમેશ્વરના પરમ શુભકર અ-



ભિપ્રાય સંપાદિત થશે.

પરમેશ્વરે આપણી બુદ્ધિવૃત્તિયોને ખીજી મનોવૃત્તિ-યોના કરતાં શ્રેષ્ઠ કરીછે અને બહાસ્યની વસ્તુને પણ તેઓની સાથે સમંજસીભૂત કરીને ઉત્પન્ન કરી છે; એટલા માટે, ભૂગંડળમાં જે મનુષ્યની ઉપલી મનોવૃત્તિયો સર્વ કરતાં બલવાન હોય, તેનેજ સમધિક સમાદર યોગ્ય ગણીને શ્રેષ્ઠ પદ આપવું જોઈયે; અને લોકોના જ્ઞાન અને ધર્મના તારતમ્યાનુસારે માન, મર્યાદા અને પદોન્નતિનું તારતમ્ય રાખવું એ સર્વ પ્રકારે આવશ્યક છે. હાવી રીતે ગુણાગુણને અનુસારે લોક-શ્રેણીને સુધારવી હેવી પરમેશ્વરની ઈચ્છા છે અને હેવી રીતે ઉત્કર્ષાપકર્ષનો વિચાર કર્યાથીજ આ વિષયમાં હેના નિયમાનુયાયી કાર્ય કરાય છે. સદ્ગુણ ઉપર મનુષ્ય જાતિને સ્વભાવ-સિદ્ધ અનુરાગ છે, તેથી જનનંડળની હેવી વ્યવસ્થા સ્થાપવી એ સંભવિત છે; કેવળ લોકની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું પ્રાપ્ત્ય આ પરમ રમણીય મનોરથ સિદ્ધ થવામાં હરકત કરેછે.

ધન-મર્યાદાની પેઠે વંશ-મર્યાદા પણ ન્યાન્યવિરુદ્ધ અને નુકશાનકારક છે. માન્ય-કુલથી ઉત્પન્ન થયેલો કોઈ માણસ ઘણો ખરાબ ચરિત્ર વાળો હોય, બ્રાહ્મણ-સંતાન ઘણો મૂર્ખ અને અતિશય અધાર્મિક હોય, કુ-

( ૨૬૭ )

હિન-પુત્ર સર્વ પ્રકારના કુકર્મમાં આસક્ત હોય, અને રાજકુમાર પિશાચના જેવા અસદાચરણમાં હમેશાં લાગેલો હોય તોપણ જનમંડળમાં તે સંપૂર્ણ રીતે માન્ય અને આદરણીય ગણાયછે. હીન-વર્ણ અકુલીન ધન વગરના માણસોને એ તેઓની અવશ્ય પૂજા કરવી જોઈયે. જ્યહારે જગદીશ્વરે આપણને લોકાનુ-રાગપ્રિયતાની વૃત્તિ આપીછે, ત્યહારે સત્કર્મોપાન કરીને લોકોના અનુરાગની પ્રાર્થના કરવી એ અન્યા-યનું કામ નથી, અને જ્યહારે ભક્તિ કરવાની વૃત્તિ આપીછે, ત્યહારે યોગ્ય ગુણવાન્ મનુષ્યનો સમાદર કરવો એ ત્હેની ઈચ્છા વિરુદ્ધ નથી; ઉલ્લટું સદસહ વિવેચના કરીને યથાર્થ યોગ્ય પુરુષમાં ભક્તિ લગા-ડવી એ ત્હેનો અભિપ્રાય છે ત્હેમાં સંદેહ નથી. મનુ-ષ્યની મનઃકલ્પિત કુલ-મર્યાદાને અનુસારે ધણા દોષ-વાળા અને ગુણ વગરના મનુષ્યો શાંત સ્વભાવ ગુણવાન્ માણસોથી નમસ્કૃત અને પૂજિત થાય, અને તેઓને ન્હાના સમઝીને તેઓના ઉપર પ્રભુત્વ અને કર્તૃત્વ કરે હોવો કદાપિ પરમ ન્યાયવાન્ વિશ્વ-નિયં-તાનો ધરાદો નથી. પરમેશ્વરે આપેલા શ્રેષ્ઠ ગુણોજ્જ્વલ ભક્તિના પાત્રછે, લોક-કલ્પિત વંશ-મર્યાદા કદાપિ ત્હેનો વિષય નથી.

( ૨૬૮ )

હેવાં અવિદિત આચરણ પરમેશ્વરના નિયમાનુગત નથી, એટલા માટે ત્હેનાથી ઘણીક રીતનું નુકશાન થાયછે. લોકો બાલકાલથી નિરર્થક કુલ, માન, અને ઉપાધિને માન આપતાં શિખેછે; જેનાથી ખરેખર કુલીનપણું અને ખરેખર શ્રેષ્ઠ પણું મળે ત્હેના ઉપર કંઈપણ નજર રાખતા નથી. ઘણાકો કુલીન તથા ધનવાનની સાથે સંબંધ રાખવા માટે ત્હેના વંશથી ઉત્પન્ન થયેલા બુદ્ધિ વગરના, કુર્મમાં આસક્ત હેવા વરની સાથે પોતાની બહુ-ગુણવાન ઉત્તમ કન્યાનું લગ્ન કરીને પોતાના દૌહિત્ર વંશની અપકૃષ્ટતા સંપાદન કરે છે. અપકૃષ્ટ પાત્રથી તે કન્યાના જેટલાં છોકરાં ઉત્પન્ન થાયછે, તેઓ ધર્મ અને બુદ્ધિ શક્તિથી હીન થાયછે ત્હેમાં કંઈ પણ સંદેહ નથી. અકુલીન ધન વગરના માણસો જે કોઈ રીતે થોડુંક ધન મેળવે તો તે પોતાના કુટુંબની તથા જનમંડળની ઉન્નતિ કરવાને માટે નહિ ખર્ચતાં કુલ ક્રિયા કરવામાં વાવરી દેછે. તેઓ સારા કુલ સાથે કોઈપણ જાલનો સંબંધ કરી સકે તો તેથી ઘણા અભિમાની અને યશોભિલાષી થઈને તે વિષયમાં વધારે ઉત્સાહી થાયછે, અને પુનઃ કુલ-કર્મ કરીને કુલ-ભગ્નાદૃષ્ટ અધારાના કુવામાં ઘણુંક ધન નાંખી દેછે. આપણા દેશના પ્રમાણે યુરોપમાં પણ વં-

( ૨૬૯ )

શમર્યાદાનો ધણો આદર છે. ત્યાંના ખાનદાની વંશથી ઉત્પન્ન થયેલા ધનાઢ્ય મનુષ્યો પોતાને અપ્રાકૃત મનુષ્ય સમજીને ચાલેછે, અને ખીજા લોકો પોતાની કુલની ઉન્નતિ થાય તે સારૂ તેઓની સાથે સંબંધ થવા માટે ઉપર લખેલી રીતે ખર્ચ કરેછે. ખાનદાની વંશમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા મનુષ્યોમાં ગુણાગુણ ઉપર વિચાર કરવાની રીતિ નહિં હોવાથી વંશ મર્યાદારૂપ ઝેરી ઝાડ ઉપર જે ફલ ફલેછે તે જેવાં હોયતો આપણા દેશના અગ્નાંધ કુલીન અને ધનવાનોના ચરિત્ર જેવાં. જે દેશની અંદર હાવી ખરાબ રૂઠી ચાલેછે, ત્યાંના તત્વદર્શી સુવિદ્ય મનુષ્યોને પણ તે છોડીને ચાલવું ઘણું મુશ્કેલ પડેછે.

આજેના વંશ-પરંપરાગત માન અને ઉપાધિયો એકદમ નિકળીજ નાય, હેવો હમારો ઉદ્દેશ નથી. જ્યારે મનુષ્ય-સાધારણમાં ઉચિત રીતે શિક્ષણ મળશે અને તેથી જ્ઞાન તથા ધર્મની સંપૂર્ણ મર્યાદા જણાશે, અને તેની સાથે ઉપર લખેલા અભિપ્રાય ઉપર સત્ય વિશ્વાસ થશે, ત્યારે પોતાની મેળે આ પરમ રમણીય મનોરથ પૂર્ણ થશે. પરંતુ હાલ હમારે એટલું કહેવું છે કે, ધનવાન આખરૂદાર માણસો જનમંડળમાં વિશિષ્ટરૂપ ગણવા લાયક ને માન્ય હોવા છતાં

( ૨૭૦ )

તહેને યોગ્ય સદ્ગુણ ધારણ કરતા નથી, એ તેઓને અંગે ઘણું શરમ ભરેલું છે. જાંચપદને યોગ્ય નહિ-  
છતાં તહેમાં અધિરૂઠ થવું એ હસવા લાયક થાય છે.  
ખરેખર, આપણા દેશના ઘણા દોષવાળા, વિદ્યા વ-  
ગરના ધનવાન એને કુલવાન વિદ્ય મનુષ્યોના ઉપ-  
હાસને યોગ્ય થયા છે. વેશ, અલંકાર, અને ખ્હાસ્યની  
શોભા એ સર્વે ખરેખરા ગુણનાં ચિન્હ નથી, જેઓ  
આ સદ્ગુણ દેખાડીને લોકના અનુરાગની પ્રાર્થના કરે  
છે, અને જે માણસો આ સદ્ગુણ વિષયને વિશિષ્ટ-  
રૂપથી આદરણીય સમજે છે, તે બંનેના પક્ષ અર્વાચીન  
છે હેમ માનવું પડે છે. હાલના વિદ્વાન નામે પ્રસિદ્ધ  
જીવનિયાઓ ઘણું કરીને ખીજા વિષય કરતાં ગાડી  
ઘોડાની સુન્દરતા અને પોશાકની ઉત્તમતા વિશે ઘણું  
ધ્યાન લગાડે છે; પરંતુ ભારતવર્ષના પ્રાચીન પં-  
ડિતોનો હેવો વ્યવહાર નહોતો. તેઓ આ સર્વ વિ-  
ષયને સામાન્ય સમજી જ્ઞાન અને ધર્મને અમૂલ્ય ધન  
સમજતા હતા અને પોતાની અંદર જેઓ આ બંને  
વિષયમાં શ્રેષ્ઠ હોય તેઓને યથાર્થ શ્રેષ્ઠ અને પૂજ-  
નીય સમજતા હતા.

પરંતુ આત્માદર અને લોકાનુરાગપ્રિયતા-વૃત્તિનો  
યથા નિયમ ઉપયોગ ન કર્યાથી ઉપલ્યા વિષમ દોષ-

( ૨૭૧ )

કારક વ્યવહારની ઉત્પત્તિ થઈ છે, એ ખરું છે પણ તેજ કારણસર આ બંને વૃત્તિનો ઉચ્છેદ કરવાનો યત્ન કરવો એ કોઈ રીતે કર્તવ્ય નથી. બંને વૃત્તિ મનુષ્યની સ્વાભાવિક વૃત્તિ છે, એટલા માટે એ કોઈ કાળે પણ પોતાના પ્રભાવનો પ્રકાશ કરવામાં વિરત થશે નહિં. એટલુંતો છે કે બુદ્ધિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિની પ્રબળતાના તારતમ્યાનુસારે એઓના ઉપભોગના વિષયમાં ન્યૂનાધિકતા થઈ સકે છે. કોઈ દેશના લોકો શરીરની ચિત્ર વિચિત્રતાથી, કોઈ જગાના લોકો યુક્ત-સામર્થ્યથી, અને કોઈ નગરના લોકો રૂઢિ પ્રમાણે નાત્યની પટલાઈની બાબતમાં પોતાનું પ્રાધાન્ય દેખાડી તે જનમંડળમાં માન મેળવે છે તેઓની આત્માદર અને લોકાનુરાગ પ્રિયતા ઉપલ્પા સર્વ નિકૃષ્ટ વિષયને પ્રાપ્ત કરીનેજ પરિતૃપ્ત થાય છે જેટલી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ માન્નિર્જીત થાય તેટલી ઉપરની બંને વૃત્તિ ઉત્તરોત્તર ઉત્કૃષ્ટ વિષય મેળવવાને યત્નવાન થાય છે. જૂદે જૂદે સમયે મનુષ્યોએ ઉપલી બંને પ્રબળ પ્રવૃત્તિને પૂર્ણ કરવાને માટે સર્વ અસાધ્ય સાધન કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈને પ્રાણની અવગણ કરી ધણું દુઃખ સહન કરતાં છતાં જે મુશ્કેલ વ્યાપાર બળવા છે, તેના ઉપર વિચાર કરીને જોવાની આશ્ચર્ય પમાય છે, ઉપલી બંને મનોવૃત્તિયોને

( ૨૭૨ ).

પિહિત-વિધાનાનુસારે ઉચિત વિષયમાં લગાજાથી મનુષ્યની શારીરિક અને માનસિક ઉન્નતિના વિષયમાં ઘણો ઉપકાર થાયછે. જો હેવો નિયમ કરવામાં આવે કે મનુષ્યો કેવળ પોતાના ગુણાનુસારે માન અને મર્યાદા મેળવી સકે, અને ધનાઢ્ય, કુલીન તથા બ્રાહ્મણ-સંતાન પણ ગુણવાન નહિં હોય તો કોઇ રીતે પૈતૃક મર્યાદાના અધિકારી થશે નહિં, તો તેથી સર્વ માન્ય કુલથી ઉત્પન્ન થયેલા મનુષ્યો પોતાની આખર જીવવાને માટે જ્ઞાન અને ધર્માનુશીલનના વિષયમાં એકાગ્ર મનથી યત્ન કરશે, અને ખીજા લોકોને પણ પોત પોતાના ગુણાનુરૂપ માન અને યશ મેળવવાની આશાથી પોતાની બુદ્ધિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિની ઉન્નતિ કરવાના યત્નમાં અનુરાગ અને ઉત્સાહ ઉત્પન્ન થશે. વંશ પરંપરાગત માન, મર્યાદા અને ઉપાધિ મેળવવાની રીતિ ચાલ્યાથી, માન્ય લોકોના માન અને આખર એ માણસના ગુણના ઉપર આધાર રાખતી નથી, તેથી તેઓ જ્ઞાન અને ધર્મોન્નતિમાં ધ્યાન લગાડતા નથી. કાલ્પનિક કુલ-મર્યાદાવાળા વિદ્યા વગરના અધર્મી મનુષ્યો ખીજા સાધારણ લોકોને વિદ્યા શિવવામાં અને તેમની શ્રીવૃદ્ધિ કરવાના વિષયમાં અનુરાગ અને ઉત્સાહ બતાવતા નથી, ઉલટા તે વિષયમાં

( ૨૭૩ )

હરકત કરેછે. પરંતુ જોએ પરમેશ્વરના કરેલા પ્રાકૃતિક કુલીન છે અર્થાત્ જોએએ પ્રખર બુદ્ધિવૃત્તિ અને ઉત્કૃષ્ટ ધર્મપ્રવૃત્તિ મેળવી છે તે સર્વ સાધારણ લોકોને વિહિત વિધાને ચલાવીને માર્જિત અને ઉન્નત કરેછે અને તેમને જ્ઞાન, ધર્મોન્નતિ, સુખ, તથા સ્વતંત્રતા મળે તેટલાસાથ અંતઃકરણના અનુરાગ તથા અવિચલિત ઉત્સાહથી પ્રયત્ન કરેછે. એટલા માટે જો ભૂમંડલમાં ઘણાંક દોષવાળા કાલ્પનિક કુલીનતા જે દૂર કરીને ઉપર લખેલું પ્રાકૃતિક કૌલીન્ય સ્થાપિત થાયતો ત્હેના પદાભિષિક્ત બહુ-ગુણાકર મહાત્મા સ્વેચ્છા અને સ્વાર્થ બંનેને લીધે સાધારણ લોકોની શ્રીવૃદ્ધિ અને મહોન્નતિ કરવામાં ઉદ્યત થશે; કેમકે તેઓ જોઇ સંકશે કે સ્વદેશના લોકો સુશિક્ષિત, બુદ્ધિમાન અને ધર્મપરાયણ નહિં થયાથી, તેઓનું સુખ, સંમાન અને પોતે ધારેલું કામ ઉત્તમ રીતે થવું સંભવતું નથી. એટલા માટે, પોતાના ગુણાનુરૂપ માન, મર્યાદા અને પદ મેળવવાની રીતિ ચાલ્યાથી પૃથ્વી ઉત્તરોત્તર જ્ઞાન જ્યોતિમાં પ્રદીપ્ત અને ધર્મ ભૂષણમાં વિભૂષિત થઈને પરમ રમણીય અનિર્વચનીય રૂપ ધારણ કરશે ત્હેમાં સંદેહ નથી.

લોકોને, સ્વદેશના સામાજિક નિયમનું ઉલ્લંઘન



( ૨૭૪ )

કર્તાથી ક્લેશ ભોગવવો પડે છે ત્હેનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું. હવે કોઈ દેશના લોકો એકઠા થઈને બીજા દેશના લોકોના ઉપર જુલમ કરે તો ત્હેને કહેવો બદલો મળે છે તે સંબંધી વિચાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈએ છીએ.

જે મનોવૃત્તિયો મનુષ્યમાં અને ઇતર જંતુમાં બન્નેમાં છે, તે કેવળ સ્વાર્થ-સાધનને ઉપયોગી છે અને ત્હેનું વર્ણન પ્રથમ ભાગમાં કરવામાં આવ્યું છે. જેવી રીતે, વિભિન્ન જાતિમાં ઇતર જંતુ તે સ્વાર્થ સાધિકા વૃત્તિયોને તાબે થઈને એકમેકને મારે છે. અને સંહાર કરે છે, તેવી રીતે વિભિન્ન જાતના માણસો નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના વશવર્તી થઈને આલ્યાથી પરસ્પર પશુવત્ વ્યવહાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, એટલુંજ નહિ પણ તે વિષયમાં પોતાની તેજસ્વિની બુદ્ધિવૃત્તિ લગાડ્યાથી, હિંસ્ર જંતુના કરતાં પણ વધારે અનિષ્ટ ઉત્પન્ન કરે છે. આજ સુધી કોઈ દેશના માણસો બીજા દેશના લોકોના પ્રત્યે ધર્મપ્રવૃત્તિના આદેશાનુગત આચરણ કરવા પ્રવૃત્ત થયા નથી. આજ સુધી બલવાન લોકો વીર્ય વગરના ક્ષીણ લોકોના ઉપર જુલમ ગુજારીને તેઓને પરાભૂત અને ઉત્સન્ન કરતા આવેલા છે. કોઈ કોઈ જાતિ પ્રબલ પરાક્રાન્ત હ-

( ૨૭૫ )

દ્વાન્ત નિપુર મનુષ્યોના જીવનમથી એકીવારે નષ્ટ થઈ ગઈ છે. અશુભ બનાવમાંથી પણ કેટલાક સારા ઉપાય સૂઝે છે. એટલા માટે દુર્નીત દુઃશીલ લોકોના ખરાબ વ્યવહાર અને નિસ્તેજ બલહીન લોકોની દુરવસ્થા જોયાથી નીચે લખેલી નીતિ શિખવી જોઈએ. કોઈ જાતિની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ અને શારીરિક શક્તિનો ઘણો નુકસાન થવો અવસ્કાર નથી. હિંસ્રસ્વભાવ પણ અને મનુષ્યોના જીવનના નિરાકરણને માટે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ અને શારીરિક બલની ઘણી જરૂર છે. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની અતિશયતા દૂર કરવી જરૂરની છે ખરી, પરંતુ તેનો ઉચ્છેદ કરવો હિત નથી.

પરમ મંગળાકર પરમેશ્વરે મનુષ્યોને ધર્મ પ્રવૃત્તિ-રૂપ રમણીય ભૂપણથી ભૂષિત કરીને શ્રેષ્ઠ પદ આપ્યું છે, એ પર સૌભાગ્યની વાત છે. પરંતુ જન સાધારણના સ્વજાતીય સુખ સ્વતંત્રતા અને સમુજ્જવિના વિપયમાં તેણે ઉપલી શ્રેષ્ઠ પ્રવૃત્તિની સાથે જ્ઞાત્યની વસ્તુઓનું સામંજસ્ય રાખ્યું છે કે નહિં ? જો એને ઘણું બલ છે, અને પ્રબલ બુદ્ધિવૃત્તિ અને દુર્દાન્ત નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ છે. તેઓ દુર્બલના ઉપર જીવન કરી સકે છે ખરા, પરંતુ હેવાં અધર્માચરણ શું સુખ સૌભાગ્યના સંચારનો ઉત્કૃષ્ટ ઉપાય છે ? હેને વિપય સારી

( ૨૭૬ )

પેઠે વિચાર કરવો કર્તવ્ય છે.

પરમેશ્વરના નિયમાનુસારે, પરિશ્રમ અને મિત ખર્ચ કર્યાથી ધન મળે છે અને ધનનો સંચય થાય છે. માતૃવત્ પ્રતિપાલિકા પૃથ્વી અપર્યાપ્ત ઐશ્વર્ય આપવામાં તૈયાર છે, આપણે શારીરિક અને માનસિક પરિશ્રમની સાથે હાથ લંબાવિયે તો ઘણું ધન મેળવી સકિયે. ચોર અને ચોરના જેવા બલવાન માણસ યોગ કાળ સુધી દુર્બલનું ધન હરણ કરીને તે ભોગવી સકે છે ત્હેમાં સંદેહ નથી, પરંતુ ત્હેના પૈસાનો ભંડાર ધીરેધીરે ખલાસ થતો આવે છે. ખીજા ઉપર ગુલમ કરીને જે ધન એકઠું કરેલું હોય છે તે ધન ધીરે ધીરે નાશ પામે છે, લોકો ધન એકઠું કરવામાં જેવા જોઈયે ત્હેવા ચત્તવાન નહિ હોવાથી ધનાપહારી ગુલમીઓને પ્રતિદ્વંદ્વ આપવાને માટે સર્વ પ્રકારે ચત્તવાન થાય છે.

જો પરમેશ્વરે ભૂમંડલની સઘળી વસ્તુ આપણી ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિને સંપૂર્ણ કરવાને સાફ ઉત્પન્ન કરી હોય, અને વિશ્વરાજપાલનને માટે, ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય-સંપાદનને અનુકૂલ નિયમ સ્થાપેલા હોય તો કોઈ દેશના લોકો ખીજા દેશના લોકોનું સત્તાનાશ વાળવાનો સંકલ્પ કરી તેઓનો પૈસો ગુલમથી તથા બલજોરીથી લૂંટીને તેમના ઉપર પ્રભુ-

( ૨૭૭ )

ત્વ મેળવવાનો યત્ન કર્યાથી હુમેશનું સુખ મેળવવાને કદાપિ સમર્થ થાય નહિં. જો કોઈ દેશનો રાજા અને રાજપુરુષો લોભાસક્ત થઈને ખીજા દેશના ઉપર ચઢાઈ કરી, તો તેઓને લઢાઈ કરવા માટે એકઠું કરેલું ધન ખર્ચવું પડશે, અને વધારે ધન એકઠું કરવાને માટે ઘણો ખરાબ ઉપાય પકડ્યાથી તેનો બદલો મળશે, જો તેના શત્રુઓ પ્રબલ હોવાથી જય પામે, તો તેઓને લઢાઈમાં જેટલું દુઃખ અને જેટલો ખર્ચ થયો હોય તે સઘળો ફાકટ જાય અને ત્હાર પછી ઘણાકાળ સુધી ક્લેશ ભોગવવું પડે છે. જો તેઓ જય પામીને પરાજિત જાતિને પીડા દે, તો પછવાડે જોવામાં આવશે કે ધર્મમાં જલાંજલિ આપ્યાથી તેનાં પરિણામમાં સુખ, સ્વતંત્રતા અને શાંતિરસમાં પણ જલાંજલિ આપવી પડી છે. વિશેષનિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓનું પ્રબલ વધ્યાથી પારકા દેશ ઉપર ચઢાઈ અને પારકા દેશના લોકો ઉપર જુલમ કરવાની વૃત્તિ થાય છે, અને સ્વદેશની રાજનીતિ અને સ્વદેશીય રાજપુરુષોના ચરિત્ર અને અધર્મ દોષમાં દૂષિત થઈને પ્રજાને ઘણો ક્લેશ ઉપજાવે છે.

સઘળા દેશના ઇતિહાસમાં હાનાં ઘણાં પ્રમાણુ મળે છે, કારણ કે આજ સુધી સર્વ જાલના લોકો

( ૨૭૮ )

નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના આદેશાનુયાયી કાર્ય કરતા આવેલા છે. એટલા માટે આ વિષયના એ ત્રણ ઉદાહરણ આપીને હાતી સમાપ્તિ કરીશું.

૧. રોમન લોકોનું ચરિત્ર હેતું સંપૂર્ણ દૃષ્ટાંત સ્થલ છે. તેઓ પરિશ્રમની અવહેજા કરીને પારકા દેશમાં આક્રમણ કરવું અને પારકાનું ધન લૂંટવું એ બંને જીવિકા સ્વરૂપ સમજીને ચાલતા હતા, તેથી ત્યાંના આખરદાર ધનાઢ્ય મનુષ્યો ધણું કરીને ભોગાસકત અને કુકર્માન્વિત હતા તેઓ જેવી રીતે દુઃશીલતા દેખાડીને લોકના ઉપર ધણીક રીસના ઉપદ્રવ કરતા તેવી રીતે કોઈ કોઈ વેળાએ દુર્દાત ધતિર લોકોના હાથમાં, કોઈ કોઈ વખત અસાચારી દુરંત રાજાઓના હાથમાં પડીને ધણી સજા ભોગવતા હતા. રોમન બાદશાહીની વેળાએ સામાન્ય લોકોમાં મૂર્ખપણું, દારિદ્ર્ય, કલહ-પ્રિયતા, અને આળસ્ય, ધણું હતું. તેઓ બીજાનું ધન હરણ કરીને પોતાનું પેટ ભરતા હતા, અને સ્વાર્થ સાથે પોતાના દેશને અને પોતાને પણ વેચવા તૈયાર થતા. તોપણ કદી કદી રોમ દેશમાં ધર્મ અને શાંતિ સુખનો સંચાર થતો હતો હેતું કારણ એટલુંજ હતું કે તે વેળાએ ધર્મશીલ બુદ્ધિમાન માણસો રોમ-રાજ્યના નાવના સુકાની હતા.

( ૨૭૯ )

વચમાં વચમાં કોઈ કોઈ મહાન પુરુષો સ્વદેશ હિ-  
તૈષિતા, ન્યાયપરતામાં અસામાન્ય બુદ્ધિ-શક્તિ દે-  
ખાડીને સ્વદેશને ઉજ્જવલ કરી ગયા હતા. પરંતુ  
રોમના લોકો ઘણું કરીને ધર્મપ્રવૃત્તિના અમૃતમય ઉ-  
પદેશની અવગણ કરીને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને તામે થઈને  
ચાલતા હતા ત્હેમાં તો કંઈ સંદેહ નથી.

તેઓ ધર્માનુગત સદાચાર અને ન્યાયાનુગત પરિ-  
શ્રમનો પરિત્યાગ કરીને કેવળ પર-દ્રવ્યાપહરણના ઉપર  
આધાર રાખતા હતા, તેથી ધીરે ધીરે દુર્બલ, નિર્વીર્ય,  
નિસત્સાહ, અવશ-ચિત્ત, અને ઐક્ય રહિત થતા ગયા  
અને તેઓના નિષ્ઠુર વ્યવહાર અને અસહ્ય જુલ-  
મથી પીડિત થઈને આરે બાજુની સર્વ જાતિયોએ  
તેમના વિરુદ્ધ શત્રુભાવ ધારણ કર્યો. છેલ્લીવારે, જ્યાંરે  
તેઓનો પાપનો ધડો પૂર્ણ થયો, ત્યારે ત્યાંના જ-  
ગલી માણસોએ સંહાર-મૂર્તિ ધારણ કરીને તેઓની  
ઉપર ચઢાઈ કરી, તેઓની બાદશાહીનો નાશ કર્યો  
અને તેઓની અસાધારણ કીર્તિને નાશ પમાડી.

૨ આપણા દેસાધિપતિ ઇંગ્લંડીય મનુષ્યો પણ એ  
વિષયના દૃષ્ટાંત રચ્યા છે. તેઓ ઘણી લાંબી મુદતથી  
કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોના વશીભૂત થઈને કામ કરતા  
આવેછે. દુર્જન્ય અર્જનરૂપા, અતિપ્રબળ આત્માદર,

( ૨૮૦ )

અને ભયંકર જિઘાંસા વૃત્તિ તેઓના સર્વ કામમાં પ્રવર્તક છે. તેઓ ઉપલી સઘળી અનર્થ કરનારી પ્રવૃત્તિના અનુવર્તી થઈને ત્હેના અનુયાયી વિધાન અને વ્યવહાર કરતા આવેછે, ત્હેના અનુસારે તેઓ પારકા દેશનો અધિકાર કરેછે, બહેપારની સ્વતંત્રતામાં વ્યાધાત નાંખેછે, શિક્ષણ અને ધંધા સંબંધી નુકશાનકાર નિયમ સ્થાપન કરેછે, અને ખીજી ધણીક ધર્મ વિરુદ્ધ રીતિનીતિ ચલાવે છે. જો જગદીશ્વરે આ વિશ્વરાજ્યમાં નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય રાખીને ખ્હાસ્યની વસ્તુઓને ત્હેને અનુસરતી કરી હોત તો આટલા દિવસમાં ઇંગ્લંડ દેશ સ્વર્ગોપમ સુખનું ધામ થાત. પરંતુ પછવાડેથી જોવામાં આવશે કે તેઓના કર્મ-વૃક્ષ-ઉપર વિપરીત ફલ ફલેલાં છે અને ઉત્તરોત્તર ત્હેનાથી પણ વધારે ખરાબ ફલ ફલવાનો સંભવછે.

પ્રથમતઃ અમેરિકાના રહેવાશીની સાથે ઇંગ્લંડના રહેવાસિયોનો દુવ્યવહાર આ વિશેનું એક મહોદું ઉદાહરણ છે. હજારો ખ્રિસ્તીય લોક ધર્મ-વિષયક અસાચારથી ઉત્તેજિત થઈને સ્વદેશનો ત્યાગ કરીને અમેરિકાના ઉત્તરખંડમાં જઈને વસ્યા. સો વર્ષ થયાં નહિં એટલામાં તો તેઓની સંખ્યા અને સામર્થ્યની હેવી વૃદ્ધિ થઈ કે, તે વેળાએ તેઓનો દેશ એક રાજ્યરૂપથી ગ-

( ૨૮૧ )

જુઆર્ન સકાય, અને જો ઈંગ્લેંડીય રાજ્ય અને રાજપુ-  
રુષો તેઓની સાથે સહભાવની રક્ષા કરીને ચાલત, તો  
તેથી ધણો લાભ થાત, વસ્તુતઃ તે વેળાએ અમેરિ-  
કા અંગ્રેજોના અનાજનો ભંડાર જેવો થયો હતો,  
એટલા માટે તેઓની યત્નથી રક્ષા કરવી ધણી જરૂ-  
ર હતી. પરંતુ તેઓએ થોડી મુદતમાં સંપ્રીતિનો પુલ  
ભાગીને વિવાદનો પ્રવાહ પ્રબલ કર્યો, તેઓએ અમેરિ-  
કાના રહેવાસિયોની સાથે નાના પ્રકારના કુવ્યવહાર ક-  
રવાની શરૂઆત કરી તેથી બંને પક્ષમાં તુમુલ યુદ્ધ થયું.

તે ધોરતર સંગ્રામમાં કયા દેશના લોકોએ પરમે-  
શ્વરના ક્રિયા નિયમનું ઉલ્લંઘન અથવા પાલન કરીને  
કહેવું ફલ ભોગવ્યું છે, ત્હેનો હમણા વિચાર કરવો  
જોઈયે. અંગ્રેજોએ ઉપચિકીર્ણ અને ન્યાયપરતા વૃ-  
ત્તિનો ઉપદેશ તુચ્છકારીને અર્જનરપૃહા અને આ-  
ત્માદર વૃત્તિને સંપાદન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી હતી.  
તેઓ પરમેશ્વરના સ્થાપેલા ધર્મ વિષયના નિયમનું ઉ-  
લ્લંઘન કરીને રાજ્ય અને ઐશ્વર્ય મેળવવાને માટે અ-  
ને અમેરિકાના રહેવાસિયો પોતાની પ્રધાન પ્રવૃત્તિ  
ઉપદેશાનુસારે પોતાની સ્વાધીનતા સ્થાપવાને માટે યુ-  
દ્ધમાં પ્રવૃત થયા. આ પ્રસંગે અંગ્રેજોનો જય કે પરા-  
જય બંનેમાં હાનિનો સંભવ હતો, ઉલટો જય મેળ-



વ્યાથી વધારે નુકશાન થાત. શ્રિઠન-વાસિયો અમેરિકાવાસિયોને પરાજય થમાડી સકત તો તેઓને પગલે પગલે અપમાન કરત ત્હેમાં સંદેહ નથી. હેતું થયાથી, અમેરિકાના રહેવાસિયોની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ઉત્તન્નિત થઇને અંગ્રેજોને નુકશાની પહોચાડવામાં વારંવાર પ્રવૃત્ત થાત. હાલા દુઃશલનીય રાજ્યશાસન અને પ્રજા-દ્રોહ રોકવાને માટે ઘણું લશ્કર અને લઢાઇના વાહાણુ રાખવાં પડત, અને તેથી અમેરિકા રાજ્યની ઉપજ કરતાં પણ વધારે પૈસા ખર્ચ થાત. (તેનો તાન્ને દાખલો જરમા છે.) ત્હેનાથી વધારે એટલું થાત કે હાવા આચરણથી અંગ્રેજોની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ધીરે ધીરે પ્રબલ થાત અને તેથી સ્વદેશમાં યુક્તિથી ખ્હાસ્ય રાજનીતિ ચલાવીને પોતાને પણ ઘણો ક્લેશ થાત. (ત્હેનું દૃષ્ટાંત હાલનો જરમાનો મામલો છે તેથી હિંદુસ્થાન ઉપર ઇનયકમટાક્ષ નાંખ્યો છે. તે કહેવો અન્યાય છે.) પરંતુ તેઓ પરાજિત થયા એજ સાંઝ થયું. અમેરિકાના રહેવાસિયો બુદ્ધિ, વિદ્યા, ધન અને ધર્મ વિષયમાં ઉન્નતિ મેળવીને મિત્ર સ્વરૂપ અંગ્રેજોને ઘણો ઉપકાર કરે છે. અંગ્રેજો તેઓને કબજામાં રાખી નેટલો પૈસા લઈ સકત, તેથી દસ ગાણું વધારે ધન હાલ અમેરિકાના જહેપારથી તેઓએ મેળવ્યું છે. ૫-

( ૨૮૩ )

રન્તુ અંગ્રેજોને ધર્મ વિષયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને અમેરિકાની સાથે લઢાઈ કરવામાં પ્રવૃત થયા, તો તેઓને જરૂર તેનો યોગ્ય બદલો મળ્યો છે ત્હેમાં સંદેહ જણાતો નથી. એ લઢાઈમાં ધણા માણસો માર્યા ગયાં અને ઢગલે ઢગલા પૈસા ખર્ચાયા. તેથી તેઓને ધણું નુકશાન પહોંચ્યું છે. ત્હારથી ઇંગ્લેંડનો ઇતિહાસ અંગ્રેજોનો અધર્મ અને જીલમના વર્ણનમાં મલિન અને કલંકિત થયો છે, ઇંગ્લેંડનું રાજ્ય જે કરજના જાલમાં બંધાઈ રહેલું છે, ત્હેનું એક કારણ માત્ર અંગ્રેજોની ન્યાય-વિરુદ્ધ યુદ્ધની પ્રવૃત્તિજ છે. ઇંગ્લેંડ ઈ. સ. ૧૬૮૮ થી તે ૧૮૧૫ સુધીનાં ૧૨૭ વર્ષમાં ૬૫ વર્ષ અતિ પ્રબલ યુદ્ધાનલમાં દગ્ધ થયું, અને ત્હેમાં ૨૦૨૩૦૦૦૦૦૦૦૦ વીસ અબજ અને તેવીસ કરોડ રૂપિયા ધીરે ધીરે ખર્ચવામાં આવ્યા. ત્હેમાંથી ત્હાંની પ્રજાને કર સ્વરૂપ ૧૧૮૯૦૦૦૦૦૦૦ અગીયાર અબજ અને નવ્યાશી કરોડ રૂપિયા આપવા પડ્યા હતાં, અને રાજપુરુષોએ ૮૩૩૦૦૦૦૦૦૦ આઠ અબજ અને ચોતરીસ કરોડ રૂપિયાનું કરજ કર્યું હતું. હજી સુધી અંગ્રેજોને આ દુર્વહ કરજનો બોઝો ખમવે પડે છે, અને ત્હેને માટે દર વર્ષ ધણું કરીને ત્રીશ કરોડ રૂપિયા કર સ્વરૂપ આપવા પડે છે, તેઓના પૂ-

( ૨૮૪ )

વંજો જે મહા અનર્થકર વિષમ પાતકનું અનુષ્ઠાન કરી  
ગયા છે, ત્હેનાં સંતાન સંનતિયોને હજી સુધી ત્હેની  
ચોગ્ય સજ્જ ભોગવવી પડે છે. તેઓને લઢાઈ કરવામાં  
જેટલો પૈસો નાશ પામ્યો છે ત્હેનો વીશમો ભાગ જે  
ધર્મપ્રવૃત્તિના ઉપદેશાનુસારે શિક્ષણ આપવામાં, રસ્તા  
ખનાવવામાં, નેહર ખોદવામાં, દાનશાળા સ્થાપવામાં અ-  
ર્થ ક્યો હોત તો આટલા દિવસમાં ખ્રિસ્તન-ભૂમિઅનુપમ  
સુખનું સ્થલ યદને રમણીયરૂપ ધારણ કરત.

પોતાના માણસોનો ક્ષય, અર્થ વ્યય, ઋણબંધન,  
ધર્મવિમુખતા, સુખ અને સુધારામાં પ્રતિબંધ, સ્વંન-  
તીય પ્રજાની દરિદ્રતાની વૃદ્ધિ ઇત્યાદિ વિવિધ જા-  
ત્યનાં વિષમય ફલ અંગ્રેજ જાતિના અધર્મ-રૂપ વિષ  
ઝાડમાંથી ઉત્પન્ન થયાં છે.

અંગ્રેજોએ જે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને તાબે થઈને અ-  
મેરિકાના રહેવાસિયોના ઉપર જીવન ગુજાર્યો હતો,  
તેજ પ્રવૃત્તિને તાબે થઈને ભારતવર્ષને કપ્પળમાં લી-  
ધો છે, એકાંતમાં બેસીને આ વિષય ઉપર વિચાર ક-  
ર્તાથી, વિસ્મય-સાગરમાં નિમગ્ન થવાય છે. આપણા  
ભારતવર્ષમાં જેઓનો કંઈ પણ અધિકાર નથી. અને  
અહિંના લોકોની સાથે જેઓનો કંઈ સ્વાભાવિક સંબં-  
ધ બંધાયેલો નથી, તેઓ પહેલાં અતિ નમ્રભાવથી

( ૨૮૫ )

અહિં આવ્યા અને ધીરે ધીરે એક સીમાથી બીજી સીમા સુધી આખું હિંદુસ્થાન છલ કપટથી હાથ કરી લઇને પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે એકાધિપત્ય કરે છે. પ્રથમ થોડાક અંગ્રેજ બહેપારી અતિ મૃદુભાવે આવીને સમુદ્ર કિનારા ઉપર રહ્યા અને તેમણે હેવા મહારાજ્યનો આરંભ કર્યો, કે તેમણે ધીરે ધીરે હિંદુસ્થાનમાં આખાં રાજ્યનાં રાજ્ય કબજે કરી લીધાં, મ્હોટા મ્હોટા રાજભંડારને લુપ્ત કરી નાંખ્યા, અને અહિંના સર્વ લોકની સ્વાધીનતાનો સ્રોત રોક્યો.

પરમેશ્વરના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી તહેનું ફલ નિશ્ચય ભોગવવું પડશે તહેમાં કંઈ પણ સંદેહ નથી, તેથીજ અંગ્રેજોએ જે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને તાબે થઈને હિંદુસ્થાનનો અધિકાર કર્યો છે, તેજ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને આધીન થઈને સ્વદેશને પણ ધણીક રીતે નુકશાન કર્યું છે. ઇંગ્લંડના રાજ-નિયમ અને રાજ પુરુષોના વ્યવહાર અધર્મ-દોષથી દૂષિત થઈને લોકોને ધણી પીડા આપે છે, પરંતુ હેનો પણ વિચાર કરવો જોઈએ કે પરાધીન માણસોમાં અધર્મ ન હોયતો, સ્વાધીનતાનો નાશ થતો નથી પોતાની શારીરિક ક્ષીણતા અને બુદ્ધિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિની હીનતાજ તેઓની હાવી દુર્ઘટનાનું મૂળ કારણ છે, હાના ઉપરથી જ-

( ૨૮૬ )

જાણ્ય છે કે એક જાતિના ઉપર ખીજી જાતિનો જુ-  
લમ કરવાની શક્તિ આ અભિપ્રાયથી આપેલી હોવી  
જોઈએ કે અત્યાચારિત જાતિ ઘણી અસહિષ્ણુ થઈ-  
ને પોતાના પરિત્રાણને માટે વધારે બલ અને વીર્ય પ્ર-  
કાશ કરવામાં યત્નવાન થાય. પરંતુ કેમ જાણ્યું કે  
હિંદુસ્થાનના લોકો પરમેશ્વરના અખંડ નિયમથી ધ-  
ણું વિરુદ્ધાચરણ કરવાને લીધે આ પૃથ્વીના અધિકારી  
થવા અથવા તેમાં રહેવાને અયોગ્ય નહિં હો-  
ય ? મનુષ્યની શારીરિક શક્તિ અને ઉત્સાહ એથી  
પ્રજાને પ્રભુત્વ મળે હોવો ઈશ્વરી નિયમ જાણાય છે.  
પરંતુ મનુષ્ય ધર્મશીલ જીવ છે; ધર્મને આપત્ત થઇ-  
ને પોતાની શક્તિ ન લગાડ્યાથી નિશ્ચય ક્ષેશ ભોગવ-  
વું પડે છે. અધાર્મિક માણસો રાજ્ય અધિકાર કરી  
સકે છે, પરંતુ પરમેશ્વરનો નિયમ હોવો છે કે, તેઓ  
સુખ સ્વચ્છંદતા મેળવી સકતા નથી.

ડાક્ટર કુમ્બે અનુમાન કરીને લખ્યું છે કે “હું  
આશા રાખું છું કે સો વર્ષ ગયા પછી પરમેશ્વરના ધ-  
ર્મ વિષયના નિયમોનું જ્ઞાન મેળવીને અંગ્રેજો. વધારે  
ઉન્નત થશે અને તે નિયમો ઉપર તેમને હોવો  
વિશ્વાસ થશે કે, ભારત રાજ્યાધિકાર હિંદુ અને અં-  
ગ્રેજ બંને જાતિને અનિષ્ટજનક છે હેમ જાણીને રા-

( ૨૮૭ )

જ પુરુષો પરિત્યાગ કરશે, અથવા ધર્મનુગત થઈને કેવળ હિંદુઓના ઉપકારના ઉદ્દેશથીજ હિંદુસ્થાનનું રાજ્ય ચક્રાવશે કોઈ હેમ કહેશે કે હમણાં હેમજ કરવામાં આવે છે, અર્થાત્ હિંદુસ્થાન અંગ્રેજના અધિકારમાં જેવું સુખ સૌભાગ્યનું નિકેતન થયું છે. હેનું પોતાના રાજ્યોના અધિકારની વેળાએ કદી થયું નહોતું. પરંતુ એ કેવળ અંગ્રેજોની વાતના પ્રમાણ ઉપરથી મનાય નહિ; પરાધીન મનુષ્યોના વાક્યથી એ કદી સપ્રમાણ થયેલું સંભળાતું નથી. વિશેષતઃ એ લોક જાણે છે કે આપણે હિંદુઓને પરાધીન જાતિ જાણીને સજ્જ ચક્રાવિયે, અને તેને અનુસરીને તેઓને મ્હોટી મ્હોટી આબરવાળી નોકરીમાંથી વંચિત રાખિયે છિયે. યથાર્થ ધર્મનુસારે હિંદુસ્થાનનું રાજ્ય ચક્રાવવું હોય તો ત્યાંના મનુષ્યોને પરમેશ્વરના પ્રાકૃતિક નિયમના વિષયમાં સંપૂર્ણ રીતે શિક્ષણ આપવું જોઈયે; અને તે નિયમ શ્રદ્ધાથી પાળી જે રીતે વિનીત થાય તે રીતે જેઓને વિનીત કરવા જોઈયે; રાજ્યના ન્યાય ખાતામાં તેઓને નિયુક્ત કરવા જોઈયે; તેઓને અને અંગ્રેજોને એક સરખા પદ અને એક સરખી ક્ષમતા આપવી જોઈયે, અને તેઓ જેનાથી બુદ્ધિમાન, સ્વાધીન અને ધર્મશીલ થાય તેવા

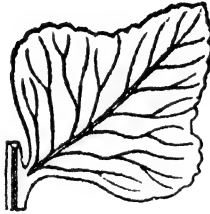
( ૨૮૮ )

ઉપાય કરવા જોઈએ. જો કોઈ વેળાએ આપણે તેઓને હાવી રીતે સૌભાગ્યશાળી કરીશું, અને તેઓના ઉપર ન્યાયાતુગત સદય વ્યવહાર કરીને તૃપ્ત રહીશું તો તેઓ આપણા ઉપર પ્રીતિ અને સમાદર દેખાડશે, અને તે વેળાએ ત્યાં આપણને લશ્કર રાખવાની જરૂર પડશે નહિં, અને આપણે વહેપારથી લાભ મેળવી સકીશું. જ્યાં સુધી ષિટનીય રાજપુરુષો પરમેશ્વરના સ્થાપેલા ધર્મ વિષયના નિયમનો અવિશ્વાસ કરીને હિંદુસ્થાનની હમણાંની રાજ્યનીતિની રક્ષા કરશે, ત્યાં સુધી સ્વદેસના રાજ્ય-નિયમ કદી નિર્દોષ થશે નહિં. જ્યાં સુધી ઉપર લખેલા નિયમો અધર્મના દોષમાં દૂષિત રહેશે, ત્યાં સુધી ષિટન-ભૂમિનો ચાલતો ધર્મ કેવળ નિર્રથક થશે. તેથી પ્રજાને ધર્મ અધનમાં રાખવાની કોશીશ નિષ્ફલ જશે. ઇંગ્લંડની ધનસંપત્તિ કેવળ પોતાની જાળ જેવી થશે અને તેઓના સામર્થ્યરૂપ દારુગર્ભમાં હેવા તો ભયંકર ક્રીડા ગુપ્ત રહેશે કે તે સર્વ બલનો નાશ કરશે અને આખરે ષિટનીય રાજ્ય અધર્મ પાલિત વિનષ્ટ રાજ્ય સમુદાયમાં ગણાશે. ”

મહાત્મા કુમ્મ સાહેબની આ છેલ્લી કહેલી ભવિષ્ય વાણી સંપન્ન ન થાય, તોને માટે ચત્ત કરવો અંગ્રેજોના પક્ષે સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે. ધર્મ પ્ર-

( ૨૮૯ )

વૃત્તિનું પ્રાધાન્ય માનીને રાજ્ય-શાસનમાં પરમ-મંગ-  
ળાકર પરમેશ્વરના શુભકર નિયમ પાળવાના શિવાય  
બીજો કોઈ ઉપાય જણાતો નથી.





## પ્રકરણ ૭ મું.

### પ્રાકૃતિક નિયમને અનુસરી શિક્ષા કરવાની રીતિ.

પ્રાકૃતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી કહેવું અનિષ્ઠ થાય છે, ત્હેનું વર્ણન પાછળ કરી ગયા છિયે. હવે પરમેશ્વર કહેવી રીતના નિયમ તોઆથી કહેવી રીતે દંડ આપેછે, ત્હેનો વિચાર કરિયે.

દંડ શબ્દ કહેતાં મનુષ્ય જે દંડ આપે છે તે મનમાં આવે છે, પરંતુ મનુષ્ય-કૃત દંડમાં અને પરમેશ્વરના સ્થાપેલા પ્રાકૃતિક નિયમાનુયાયી દંડમાં ઘણો ફરક છે. આજકાલ જેવી રીતનો દંડ આપવામાં આવે છે, ત્હેની સાથે દંડિત માણસના કુકર્મનો કાંઈ સ્વાભાવિક સંબંધ જોવામાં આવતો નથી. જે રાજા જેવો દંડ આપવાની ઇચ્છા કરે છે તે આપી સકે છે. આ કારણથી પ્રાચીનકાલથી વિભિન્ન દેશમાં વિભિન્ન પ્રકારના રાજ-દંડ અપાતા આવેલા છે. પરંતુ પ્રાકૃતિક-નિયમાનુયાયી દંડ તેવી રીતનો હોતો નથી. ભૌતિક, શારીરિક, તથા માનસિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી સ્વભાવ સિદ્ધ નુકશાન થાય છે તેજ પ્રા-

( ૨૯૧ )

કૃતિક દંડ છે. સૃષ્ટિ કર્તાએ જગત્ બનાવતી વેળાએ તે નિરુપિત કરી રાખ્યું છે; ત્હેમાં કંઈ પણ ફરક થવાનો સંભવ નથી.

નિયમ હોય તો એક જણુ નિયંતા અને ત્હેની કેટલીક પ્રજા હોઈ સકે છે. નિયંતાના સ્થાપેલા નિયમ પાળવા એ ફરજ છે. નિયંતાનો સ્વભાવ બે જાતનો હોઈ સકે છે, કદાચ તે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને તાબે થઈને પ્રજાના ઉપર જીલમ કરે, નહિં તો ધર્મપ્રવૃત્તિથી પ્રયોજિત થઈને પોતાના રાજ્યનું પાલન કરે. જે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના વશીભૂત થઈને ચાલે છે, ત્હેનો કેવળ સ્વાર્થ સાધવો એજ મુખ્ય ઉદ્દેશ હોય છે. તે પ્રજાનાં કલ્યાણમાં મન લગાડતો નથી, તેથી તેમના મંગલને માટે કોઈ નિયમનો પ્રચાર કરતો નથી. અશીલુ વગેરે માદક દ્રવ્ય ઉપરના અપ્સારથી અંગ્રેજી રાજ્યને ઘણો લાભ મળે છે ત્હેમાં સંદેહ નથી, પરંતુ ત્હેનાથી પ્રજાનું નુકશાન થાય છે. ત્હેનાથી મુદલે પ્રજાનું ભલું થતું નથી. તેઓની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રબલ ન થઈ હોત તો હાવો ન્યાય વિરુદ્ધ કાયદોં સ્થાપવામાં અને આજ સુધી તે ચાલતો રાખવામાં કોઈ રીતે તેઓ પ્રવૃત્ત થાત નહિં. સ્વિટ્ઝર્લેંડ. દેશમાંહેના ઉરિ પ્રદેશના એક રાજાએ એક સ્તંભની ઉપર પોતાની ટા-

( ૨૯૨ )

પી મૂકીને પ્રજાને કહ્યું, “ત્હમે જેવી રીતે મ્હને માન આપો છો, ત્હેવી રીતે ટાપીને આપજો.” હાવો અન્યાયવાળો હુકમ ત્હેના દુર્ગમ આત્માદરનો પરિણામ છે; ધર્મપ્રવૃત્તિને અનુમત નથી. પ્રજાની અધીનતા અને દાસપણું જોઈને આત્મગૌરવ ખતાવવું એ એક ત્હેનો ઉદ્દેશ હતો. ત્હેથી પ્રજાને કંઈ પણ લાભ થનાર નહોતો. ઉલટું તેમનું હલકાપણું અને અપમાન થવાનું હતું. જેઓ ધર્મપ્રવૃત્તિને અનુસરીને ચાલે છે અને પ્રજાનું ભલું કરવાની ઇચ્છા રાખે છે, તેઓ ત્હેને અનુસરીને શુભદાયક નિયમો સ્થાપીને તેઓના સુખ સ્વચ્છંદતા વધારવામાં યત્નવાન થાય છે, અને તેઓનું ભલું કરી સક્રિય પરામ સંતુષ્ટ થઈને પોતાના જન્મનું સાર્થક કરે છે. જો કોઈ રાજા હોયો નિયમ કરે કે, મહારા રાજ્યમાં કોઈએ પણ ચોરી કરવી નહિં, જો કોઈ કરશે તો જ્યાં સુધી ત્હેની કુપ્રવૃત્તિ દૂર નહિં થાય અને ચરિત્ર નહિં સુધરે ત્યાં સુધી ત્હેને કેદખાનામાં રહીને ઉત્તમ શિક્ષકની પાસેથી ધર્માપદેશ લેવો પડશે. હાવો જે રાજાનો નિયમ છે તે રાજાની ન્યાયપરતા અને ઉપચિત્કારીય ધર્મપ્રવૃત્તિ ઘણી પ્રબલ અને નિકટ પ્રવૃત્તિયો ત્હેને વશીભૂત હોવી જોઈએ. રાજાનો સ્વાર્થ લાભ આ નિયમ સ્થાપવાનો

( ૨૯૩ )

ઉદ્દેશ નથી, કેવળ પ્રભની સુખની વૃદ્ધિ અને અન્યા-  
યચરણનું નિવારણ કરવાનીજ કક્ષા ધ્વંષી છે. યદ્યાપિ  
દોષ કરનાર માણસને કેદખાનામાં પૂરી રાખવા એ  
ક્લેશ આપવા જેવું છે ખરું, પરંતુ હેનાથી કંઈ પણ  
નિષ્કુરતા જાહેર થતી નથી; કારણ જો હેને શિક્ષા  
થાય અને ખીજ લોકો હેના દૃષ્ટાંતના અનુયાયી થ-  
ઈને ચોરીનો ધંધો કરે તો ધીરે ધીરે સર્વસ્વ લૂંટાઈ  
જઈને મનુષ્યકુલ નિર્મૂલ થઈ જાય,

જગદીશ્વરે છેલ્લા કહેલા તાત્પર્યાનુસારે નિયમો સ્થા-  
પ્યા છે, કારણ કે, સૃષ્ટિમાં હેવું કોઈ કામ અથવા  
કોઈ કૌશલ નજરે પડતું નથી કે તે સૃષ્ટિ કર્તાની કો-  
ઈ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પૂર્ણ કરવાને સંકલ્પિત થયું હોય.  
ઉપર લખેલા સ્વાર્થ પરાયણ રાજની પેઠે કેવળ આ-  
ત્મપરિતોષ મેળવાને અને આત્મ પ્રભુત્વ જાહેર કર-  
વાને માટે કોઈ પ્રસિદ્ધ જગ્યાપર પોતાની મૂર્તિ સ્થા-  
પીને લોકોને પોતાની સેવા કરવા ઈશ્વર કહે હેના  
કરતાં વધારે અસંભવિત કાંઈ જણાતું નથી. જેણે આ-  
પણુને પરમ-શુભકારિણી પરમ-હિતૈષિણી ધર્મ પ્રવૃત્તિ  
આપી છે, તે આપણી સાથે હાવો વ્યવહાર કરે કોઈ  
રીતે સંભવતું નથી. ખરેખર પરમેશ્વરના પ્રાકૃતિક  
નિયમ જોટલા માલુમ પડ્યા છે તેટલા ઉપરથી પણ

( ૨૯૪ )

સ્પષ્ટ જણાય છે કે, તહેના સધળા નિયમ જીવોને સુ-  
ખ આપવાને માટે સ્થાપેલા છે. લોકો તહેના નિયમનું  
ઉલ્લંઘન કર્યાથી તહેનું દુઃખરૂપ ફલ પ્રાપ્ત કરે છે; એ  
પણ પરમેશ્વરે તેઓને સદુપદેશ આપવાને અને સુ-  
માર્ગ દેખાડવાને કર્યું છે. એ વાત ખરી છે કે હજી  
સુધી ધણીક જાતના ઉત્પાતના ખનાવોનું યથાર્થ તા-  
ત્પર્ય સુંદરરૂપે જણાયું નથી, પરંતુ સૃષ્ટિ-ક્રિયા વિશે  
જ્ઞાન જેમ જેમ વધે છે, તેમ તેમ સૃષ્ટિ કર્તાના મંગ-  
લાભિપ્રાય વિશેનો સંશય દૂર થાય છે. પહેલાં જે અ-  
નિષ્ટકર સમજતા હતા, તે હાલ ઇષ્ટકર મનાય છે, અ-  
ને હાલ જે અશુભદાયક સમજાય છે તે ભવિષ્યમાં  
શુભ-દાયક મનાશે એ નિશ્ચય છે. જો નિયમનું થોડે  
અંશે ઉલ્લંઘન કર્યાથી ક્લેશ ન થાત તો લોકો એક  
વાર કોઈ નિયમ તોડવાનો આરંભ કર્યાથી હમેશાં તે  
નિયમથી વિરુદ્ધચરણ કરીને ઘણો દંડ ભોગવત અને  
પોતાના સ્વભાવને એકીવારે મલિન કરી નાંખત, અ-  
થવા ટૂંક મુદતમાં અસાધ્ય રોગમાં પડીને અકાલે મ-  
રી જત; પરંતુ જગદીશ્વરે જગતની જે શુંખલામાં  
નિયમોદ્ધનની સાથે ક્લેશાનુભવ કરીને ઘણાક પાપી  
માણસોને કુપથ ભ્રમણમાંથી રોક્યા છે, અને કોઈ  
કોઈ માણસને પાપના માર્ગના મધ્યસ્થાનમાંથી ફેરવીને

ધર્મમાર્ગમાં લગાડ્યા છે.

સર્વના જાણવામાં છે કે, જંતુ હો, કે વનસ્પતિ હો, પણ તહેનું શરીર માત્રજ અગ્નિ લાગ્યાથી દગ્ધ થાય છે. આ ભૌતિક નિયમાનુસારે લાકડાં, તેલ, ચામડાં વગેરે વસ્તુ અગ્નિથી બળે છે. હવે, દાહ્યમાન વસ્તુનો આ ગુણ મનુષ્યને ઉપકારી છે કે નહિં તહેનો વિચાર કરવો આવશ્યક છે. અગ્નિથી અન્ન રંધાય છે, રાત્રે પ્રકાશ મળે છે, શીત નિવારણ થાય છે, અને ખીજા ઘણીક જાતના લાભ મળે છે એ પ્રસિદ્ધ છે. માટે, શારીરિક વસ્તુ અગ્નિ ઉપર લગાડ્યાથી જે નિયમાનુસાર બળે છે, તે ઘણું કલ્યાણદાયક છે, તહેમાં સંદેહ નથી. ઝાડના શરીર અને પશુના શરીરની પેઠે મનુષ્યનું શરીર પણ ઉપલ્યા નિયમને આધીન છે. અગ્નિકુંડમાં પડ્યાથી, તે પણ બળીને ભસ્મ થાય છે, અને તહેના કરતાં ઓછો અગ્નિ હોય તો સિયિલ અને વિકલ થાય છે. પરમેશ્વરે મનુષ્યોને અગ્નિની વિપત્તિમાંથી બચાવવાને માટે શો ઉપાય કર્યો છે, તહેનો વિચાર કરવો ઉચિત છે. તહેણે આપણને ન્યૂનાધિક ગરમીનો અનુભવ કરવાની જે આશ્ચર્યજનક શક્તિ આપીછે, હાના ઉપરથી ઉપર કહેલો વિષય સમજાય છે. જેટલી ગરમી શરીરને પક્ષે ઉપકાર

( ૨૯૬ )

રી છે, તે સુખદાયક જણાય છે; ત્હેના કરતા પ્રખર થયાથી થોડો અપકાર કરે છે, અને કાંઈક દુઃખ પણ કરે છે; જ્યારે ત્હેના કરતાં પણ ગરમી પ્રબલ હોય તો શરીરને વિકલ કરવાનો આરંભ કરે છે, અને ઘણો ક્લેશકર થાય છે; જ્યારે ગરમી હેવી પ્રબલ થઈ પડે કે, ત્હેનાથી શરીર વિશુંબલ તથા વિનષ્ટ થવાનો આરંભ થાય ત્યારે દુઃખની હદ રહેતી નથી. આ સર્વ વ્યાપાર હમણાં તો અપકારક જણાય છે ખરા પરંતુ હેતું તાત્પર્ય ધણું સાફ છે. જે નિયમાનુસારે લાકડાં, ચામડાં વગેરે બળે છે, તે નિયમ ઘણો જ કલ્યાણ-દાયક છે, આપણે તે નિયમાનુસારે કામ કરિયે તો ઘણા લાભ મેળવી સકિયે. પરંતુ અગ્નિ વધારે હોવાથી તથા અનિયમિત રીતે વાપર્યાથી વિપત્તિ થવાની બીતિ છે માટે કરુણામય પરમેશ્વરે તે દૂર કરવાને માટે સુંદર ઉપાય કરી મૂક્યો છે. ત્હેણે આપણને બુદ્ધિવૃત્તિ અને સાવચેત રહેવાની વૃત્તિ આપી છે એટલુંજ નહિ પણ આપણાં શરીરના સર્વ સ્થાનમાં તાપાનુભવ શક્તિ સ્વરૂપ પ્હેરેગીરો મૂક્યા છે. અગ્નિથી પેદા થતી પીડા આપણને થાય એટલે તે પ્હેરેગીરો બૂમ પાડીને આપણને સાવચેત કરે છે, અને જ્યારે હેવી દુઃસ્થિતિ આવે કે તેથી થોડીવાર-

( ૨૯૭ )

માંજ મરણ નીપજે, ત્યારે ઊંચા અવાજે આપણને વિપદ્માંથી કાણુ ઉદ્ધારવાને યત્નવાન થાય છે કે જોથી આપણી સર્વ શારીરિક અને માનસિક શક્તિ ધણી ઉત્તેજિત થાય અને તે વિપત્તિને દૂર કરવાને આપણે યત્નશીલ થઈએ ? હાવે પ્રસંગે પરમ-મંગલાકર પરમેશ્વરનો કહેવો અપાર મહિમા અને કહેવું આશ્ચર્યકારક કૌશલ પ્રકાશિત થાય છે. તે આપણને નિયમોલ્લંઘન-જનિત દોષના તારતમ્યાનુસારે ગરમીનો અનુભવ કરાવીને આપણને સાવચેત થવાનો ઉપદેશ કરે છે, તો તે ઉપદેશ પરમેશ્વરની સાક્ષાત્ આશરવરૂપ સમજીને ધણા યત્નથી માનવો જોઈએ.

જો કોઈ હાવી તકરાર ઉઠાવે કે, જેમને આવેલી વિપત્તિ દૂર કરવાની શક્તિ છે, તેમને ઉપલો નિયમ સુખદાયક છે ખરો, પરંતુ વગર હીડતું નહાતું બાળક અથવા ધણાજ વૃદ્ધ મનુષ્ય હોય ત્હેના ઉપર ઉપલો નિયમ ચલાવવો એ યુક્તિ-સિદ્ધ નથી. શારીરિક શક્તિની ન્યૂનતાને લીધે પોતાના શરીરને નહિં સંભાળી સક્યાથી, કોઈ પાસેના અમિકુડમાં તેઓ પડે, તો તેમને અમિની જવાળામાં બાળવા દેવું એ દયાવાનનું કામ નથી. પરંતુ હાવી તકરાર લેવી એ અદ્દર્શિતાનું કામ છે. જો પરમેશ્વરે બાલક અને વૃ-



( ૨૯૮ )

ફેને ઉપલી બળવાની શક્તિના નિયમને આધીન ન રાખ્યાં હો તો તેઓને પક્ષે અગ્નિ હો કે ન હો બંને સરખું થાન. ત્હેમ થાત તો અગ્નિથી પણ હળ્લ-રો જાત્યના જે લાભ જોવામાં આવે છે ત્હેનાથી તેઓ દૂર હોત. વિશેષતઃ જેનું શરીર જેટલું દુર્બલ હોય, તેટલી ત્હેને નિયમિત ગરમી સેવન કરવી આવશ્યક છે. એટલા માટે અગ્નિ વગર બાલક અને વૃદ્ધ પ્રાણુધારણ અને સુખ મેળવી સક્તાં નથી. કોઈ હેમ કહે કે અગ્નિથી જે સર્વ ઉપકાર થાય છે, ત્હેનાથી તેમને દૂર ન રહેવું પડે અને તેઓનું શરીર બલ્યા છતાં ક્લેશ જણાય નહિં હોવો નિયમ ક્યો હોત તો સારું. પરંતુ વિવેચના કર્યાથી જણાશે કે હેમાં પણ નુકશાન શિવાય બીજું થાત નહિં. પ્હેલું, જે નિયમાનુસારે થોડી ગરમીથી સુખ મળે, તે નિયમાનુસારે ઘણી ગરમીથી નુકશાન થાય. માટે તે નિયમ રહિત થયાથી, દહન દુઃખ દૂર થાત નહિં અને સુખની પણ હાનિ થાત. બીજું, જે શરીરને અગ્નિ સ્પર્શ થયાથી, ક્લેશાનુભવ ન થાત તો અગ્નિ-કુંડમાં પડ્યા છતાં કોઈ ત્હેમાંથી નીકળવાનો યત્ન કરત નહિં. કોઈ બાલક આમમાં પડ્યું હોય તો આગનું પ્રખર તેજ સહન કરવાને અસમર્થ હોવાથી ત્હેમાંથી નીકળવા

( ૨૯૯ )

પોતાથી બનતી તબીબી કામ કરે છે, અને તેના માટે મોટા સાહે માથાપ, બાઈ વગેરેને બોલાવે છે. અંધિ સ્પર્શથી દુઃખ ન થતું હોત તો તે બાલક પોતાની રક્ષાને માટે યત્નવાન ન થતાં ખુશીની સાથે અંધિ-શ્યામાં વિશ્રામ કરત, અને તેને સુકોમળ શરીર ધીરે ધીરે બળીને થોડીવારમાં રાખ થઈ જાત. તેનાં માથાપો પાસેના ઓરડામાં હોવા છતાં આ દુઃખદાયક બનાવની ખબર જાણી સકત નહિ. અને અકસ્માત્ તે કુંડની તરફ આવત ત્યારે પ્રિયતમ પુત્ર અથવા સ્નેહાસ્પદ કન્યાને કૃષ્ણવર્ણ અંગાર જેવાં દેખાત. જગતના નિયમ આપણા મન પ્રમાણે થયા હોત તો હાવા નુકશાન થવાનો સંભવ રહેત. પરંતુ કરુણામય પરમેશ્વરનું કહેવું આશ્ચર્ય જનક કૌશલ છે! ઉપર લખેલી વિષદ્ આઘાતી બાલક પોતાની મેળે રહે છે, અને તે સાંભળતાંજ, તેનાં માથાપ અથવા બાઈ બાકું દોડી જઈને ઘણા યત્નથી તેમાંથી બચાવે છે. એટલા માટે શરીરમાં અંધિ લાગ્યાથી ક્લેશનો અનુભવ થાય છે, તે યોજના પરમ કારુણિક પરમેશ્વરે આપણા બલને માટે કરી છે. પરંતુ તે ક્લેશ પણ તેના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું ફલ છે. જો આપણે શારીરિક અને માનસિક યત્નથી અંધિ સંબંધી સઘળા

( ૩૦૦ )

નિયમ પાલી સક્રિયે તો તે ક્લેશ આપણને થાય નહિં.

પરમેશ્વરના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી ક્લેશ થાયછે એ ત્હેણે આપણા ભલાને માટે કર્યુંછે, તે શારીરિક નિયમને વિશે વિચાર કરીને જોયાથી સ્પષ્ટ જણાશે. કોઈ મ્હોટા શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જો વેદના ન થતી હોત તો ત્હેનાથી કોઈ જાતનો સખ રોગ થયા છતાં આપણે તે જાણી સકત નહિં, તેથી ત્હેને દૂર કરવાનો યત્ન કરત નહિં, તેમ થયાથી તે રોગ આપણને અજાણ્યા રાખીને ધીરે ધીરે પ્રબલ થઈને આપણને મૃત્યુના મુખમાં નાંખત. એટલા માટે રોગોત્પત્તિ થયાથી પ્હેલાં ગ્લાનિ અને દુઃખ જણાયછે, તે આપણા સારાને માટે છે. તે દુઃખને જગ-દીશ્વરનો સાક્ષાત્ આદેશ જાણીને ત્હેને અનુસરીને થયેલા રોગની ચિકિત્સા કરવી અને ત્પ્રકારપછી શારીરિક નિયમ પાળવામાં હમેશાં યત્નશીલ રહેવું એ સર્વ પ્રકાર અવશ્યનુંછે. હાથપગ ભાગી ગયાથી વેદના માલુમ પડેછે, ત્હેનાથી તણુ રીતે લાભ થાયછે, પ્હેલો, કિયું અંગ ભાંગ્યુંછે એ નિશ્ચિત થાયછે; ખીજો, ત્હેની પ્રતિક્રિયા ન થાય તો દર્દ ઓછું થાય નહિં, ત્રીજું, ચિકિત્સારંભના પછી જો તે વેદનાવાળી જગ્યાપર લાગે તો દર્દ વધીને હેવો ઉપદેશ આપે કે, જે વસ્તુ

અથવા જે કાર્યથી આરોગ્ય લાભમાં હરકત નહે, ત્હેને છોડવું જોઈયે. એટલા માટે હેવી જગ્યાપર જે ક્લેશ જણાયછે તે વધારે ક્લેશ તથા અકાલ મૃત્યુ નિવારણને માટે થાયછે. ગમે તે પ્રકારે ઉત્પન્ન થાય પણ રોગની શાંતિ કરવી જોઈયે. હેવી પ્રતિજ્ઞા જાણે લઈને પરમેશ્વરે ત્હેના એકમાત્ર ઉપાયરૂપ જ વેદના કરી હોય હેમ જણાયછે. વેદના જોટલી વધારે થાયછે તેટલી આપણને આતુરતા વધેછે અને આપણને સારા થવાની કોશિસ કરવાની સૂચના કરેછે. એટલા માટે, દુઃખ કેવળ સુખનું કારણ છે; કોણ ત્હેની ઇચ્છા નહિં કરે? અને જે પરમ પુરુષે દુઃખ આપ્યુંછે, ત્હેની સમીપ કોણ ભક્તિ સહિત કૃતચેતા દર્શાવવા તૈયાર ન થાય? રોગ જન્ય દુઃખનું જે પ્રયોજન બતાવવામાં આવ્યું, ત્હેનું આશ્ચર્યકારક કૌશલ અને અસાધારણ કરુણા પગલે પગલે જણાયછે. વિશેષતઃ જ્યહારે જ્યહારે રોગ-શાન્તિનો કંઈપણ સંભવ ના રહે. ત્યહારે ત્યહારે મહોષધ સ્વરૂપ મૃત્યુને મોકલીને ઈશ્વર સઘળાં દુઃખનું નિવારણ કરેછે, એ ઉપરથી આપણા ઉપર ત્હેની અંતિમ કાળ સુધી કરુણા જણાયછે. એટલા માટે, નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે ક્લેશ થાયછે, તે આપણા હિતને માટે થાયછે. શા-

( ૩૦૨ )

રીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે અનિષ્ટ ઘટના થાયછે, ત્હેના નિવારણને માટે યત્ન કરિયે, અને બ-  
વિષયમાં ત્હેવાં અપકર્મ ન કરિયે એ બે પરમ કલ્યા-  
ણકર પ્રયોજન સાધવાને માટે પરમ કારુણિક પરમે-  
શ્વરે શારીરિક નિયમના ઉલ્લંઘનના પ્રતિકૂલમાં દુઃખ  
ઉત્પન્ન કર્યાછે. જ્યહારે એ દુઃખરૂપ મહાપ્રધથી પ્રતી-  
કાર થવો અશક્ય હોય ત્યારે મૃત્યુને મોકલીને પર-  
મેશ્વર સર્વ પીડાની શાંતિ કરેછે.

બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના નિયમનું ઉલ્લંઘન ક-  
ર્યાથી જે દુઃખ થાયછે ત્હેનું તાત્પર્ય પણ શું હાવુંજ  
છે કે નહિ, ત્હેનો વિચાર કરવો જોઈયે. હાનું નિરુ-  
પણ કરવું એ ઘણું મુશ્કેલીનું કામછે. ખેડવાં ઇતર  
જંતુના કાર્યાકાર્યના ફલાફલનો વિચાર કરીને પછી  
મનુષ્ય વિશે વિચાર કર્યાથી, આ વિષય સહેલાઈથી  
સમજી સકાશે.

મનુષ્યની પેઠે ઇતર જંતુ પણ ભૌતિક અને શા-  
રીરિક નિયમને આધીન છે. મનુષ્યની પેઠે ઇતર જં-  
તુઓને કેટલીક નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ છે, અને હેવીજ રીતે  
થોડીક બુદ્ધિ પણ છે ત્હેને યોગે તેઓ પોતપોતાના  
કાર્યનું ફલાફલ જાણી સકેછે. તેઓ પણ પ્રબલ પ્ર-  
વૃત્તિયોને વશીભૂત થઈને ઓકમેકના ઉપર અન્યાયા-

( ૩૦૩ )

ચરણ કરેછે અને ત્હેને રોકવાને માટે એકમેકને સખ પણ આપેછે. પરંતુ મનુષ્ય જેમ અન્યાયાચરણ ને પાપ જાણેછે તેમ જંતુઓ જાણતાં નથી. કુતરાંને “મ્હાઈ પોતાનું” હેવું જ્ઞાનછે, તે ધણાંક પ્રમાણ ઉપરથી સિદ્ધ થયુંછે. જે કોઈ કુતરો એક ચામડું લઈને કોઈ જગ્યાપર રાખે અને જે બીજો એક કુતરો તે ચોરી સેવાનો યત્ન કરે તો તે જોઈને, પેલા ચામડાના અધિકારી કુતરાની પ્રતિવિધિત્સા અતે જિઘાંસા વૃત્તિ ઉત્તેજિત થાયછે, અને તે બંને વૃત્તિને વશીભૂત થઈને ખુની કુતરાને કરડવા તથા મારવાને તે પ્રવૃત્ત થાય છે. પરંતુ હાવું પ્રતિકૂલ આપવું એ કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું કામછે. તેઓની હેવી કોઈ ધર્મપ્રવૃત્તિ હોતી નથી કે ત્હેનાથી તે ખરાબ કર્મને અધર્મ જાણી સકે. તેઓ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઈને હેને ચરિતાર્થ કરવાને દોડેછે. પરંતુ એથી સાફ ફલ ઉત્પન્ન થાયછે. ખુની જંતુના આક્રમણથી જે આકાંત જંતુની જિઘાંસાદિ વૃત્તિ ઉત્તેજિત થઈને ખુની જંતુને રોકવામાં પ્રવૃત્ત થાયછે, એ-વૃત્તિ પરમેશ્વરે ઈતર પ્રાણિયોને એકમેકના જીલમ રોકવાને માટે ઉત્પન્ન કરીછે. વાસ્તવિક, એથી જંતુઓને એકમેકથી શાસન મળેછે તે એકરીત્યનું ન્યાયાનુબત કામ સંપૂર્ણ થાયછે.

હેવા શાંતિ પ્રદાનને કલ્યાણદાયક સમગ્રીને વિશેષ કહેતા પહેલાં આ નિયમ ખુની જંતુઓને હિતકારી છે કે નહિં, તહેનો વિચાર કરવો જોઈયે ખરેખર, એ નિયમ તેઓને પરમ મંગળદાયક છે. જો સઘળાં કુતરાં પોતપોતાના ખોરાકની શોધ નહિં કરે અને કેવળ ચોરી કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય, તો કુતરાંનું કુળ થોડી મુદતમાં નાશ પામે. એટલા માટે ખુનીનો હાવો બદલો મળે છે તેથી તે જાલના સઘળા જંતુનું કલ્યાણ થાય છે; તેઓને સજા મળવી એ ન્યાયને અનુસરતું અને શુભ અભિપ્રાયથી કલ્પેલું છે, હેમાં કંઈ સંદેહ જણાતો નથી.

જગદીશ્વરે ખીજાં જંતુની પેઠે નિકૃષ્ટ પ્રજાનાં અન્યાયાચરણના નિવારણને માટે જૂદી જૂદી જાલનું કૌશલ કર્યું છે, તે પણ જાણવું જોઈયે. પહેલું, ખરેખર ખુન કરનારા શિવાય કોઈને પણ તહેને સજા આપવાની ઈચ્છા થતી નથી, કારણ ચોરી વગેરે કરતાં દેખાયા વિના કોઈને તેઓના ઉપર ક્રોધ થતો નથી. ખીજું, જીલમી ખુની જંતુ જો ઘણું અનિષ્ટકારક કામ નહિં કરે તો અન્યાયરિત જંતુ તહેને કુક્રિયાની શિક્ષા નહિં અને તહેને કાંઈ પણ કહેત નહિં. પોતાના ખોરાકની રક્ષા કરી સમ્પાદી તે તૃપ્ત થાય

( ૩૦૫ )

છે, ત્હેને છોડીને શત્રુની પાછળ દોડવા ઈચ્છતો નથી.

છતર જંતુ ખુનીને સળ આપવાની વખતે ત્હેને કુવ્યવહારનું કારણ સોધતો નથી. ખુની જંતુ ઘણી દુરવસ્થામાં પડ્યો હોય, અને ઘણી ભૂખની જ્વાળાથી બળતો હોય તે વખતે કંઈપણ લાભ તુકશાની વિશે વિચાર કરતો નથી, હેવી પીડામાં આવી પડ્યાથી ચોરી કરનારને પણ જંતુઓ દંડ ઓછો કરતા નથી, અને દંડ આપ્યા પછી ત્હેની કહેવી દુર્દશા થશે ત્હેને પણ વિચાર કરતાં નથી. તે જો તેઓની સામે ભૂખથી કે બીજી કાંઈ અંગપીડાથી પીડિત યદ્યપ્રાણુ છોડે તોપણ તેઓ કંઈપણ દુઃખિત થતા નથી. જે વૃત્તિયો પારકાનું મંગલ કરેછે અને જેનાથી કાર્યકારણુ અને ફલાફલનો વિચાર કરાય છે, તે નહિં હોવાથી, તેઓ હાંવી રીત્યનો વ્યવહાર કરેછે. તેઓની પ્રવૃત્તિયો સ્વાર્થ તરફ જાયછે તેથી કરીને તેઓ ખીજને મારીને પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધતાં અચકાતા નથી.

પરંતુ છતર જંતુઓ પરસ્પર હાવી સળ આપેછે એ ન્યાયને અનુસરીને છે અને તેથી ઉપકાર થાયછે તે આગળ સપ્રમાણુ કરવામાં આવ્યું છે. હવે મનુષ્યોને દંડ આપવા વિશે વિચાર કરવો જોઈયે.

છતર જંતુની પેઠે મનુષ્યમાં પણ ઘણીક નિકૃષ્ટ



( ૩૦૬ )

પ્રવૃત્તિ છે, અને તેઓની પેઠે તે પણ દુર્દાત્ત પ્રવૃત્તિ-  
યોને વશ થઇને ત્હેને અનુસરીને સજ્ઞ આપેછે. સુ-  
ધરેલી જાતિમાં રાજ્ય અને રાજપુરુષો પણ હમેશાં  
નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોના આદેશાનુયાયી દંડ આપતા આવેછે,  
હાલ કેટલીક જગ્યાપર ત્હેની વિરુદ્ધ થોડોક વ્યવહાર  
નજરે પડેછે. જો કોઈ ચોર કોઈના પણ ઘરમાં પેશીને  
પૈસો ચોરે તો રાજકર્મચારિયો ત્હેને પકડવાને માટે  
યત્નવાન થાયછે, તેઓ ત્હેને માટે સાક્ષી બોલાવીને  
જીખાની લેછે, અને ત્હેનાથી જે જે માણસ ચોર  
ઠરે ત્હેને કેદખાનામાં મોકલે અથવા દેશનીકાલ કરેછે.  
વિવેચના કરીને જોયાથી જણાશે કે મનુષ્યે કરેલા  
હાવા દંડમાં અને ઇતર-જંતુના કરેલા ઉપર લખેલા  
દંડમાં કંઈપણ તફાવત નથી. ન્યાય કરનારાના આ  
સર્વ ન્યાયને હાલ કેટલાક ધર્મપ્રવૃત્તિનું કામ સમજેછે  
પરંતુ ખરેખર તેમ હોતું નથી. “ફરિયાદીના ઘરમાં  
ચોરી થઇછે કે નહિં, અને તોહમતદારજ ખરેખરો  
ચોરછે કે નહિં.” આ બે વિષયની સોધ કરવી એજ  
માત્ર ઉપલ્લા ન્યાયાધીશની સર્વ ન્યાયક્રિયાનો ઉદ્દેશ  
છે. પરંતુ ઉપર લખેલી સોધ કરવી એ કંઈ ધર્મપ્ર-  
વૃત્તિનું કામ નથી, ફક્ત તે બુદ્ધિનું કામછે. આ બંને  
વિષયમાં કુતરા વગેરેથી ભૂલ થવાનો સંભવ નથી.

કારણ તેઓ પોતાની આંખે કાઢને અહિતાચાર કરતા ન જુવે તો સજ્જ આપતા નથી. જો ખુની જંતુ સ્થિર-પ્રતિજ્ઞ અને વગર ભયનો થઇને ઘણા જીલમ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય તો કુતરા વગેરે કાઠ દિવસ પણ લેનો નાશ કરેછે. મનુષ્ય પણ તેવે પ્રસંગે ખુનીને ફાંસી દેછે. ખુનીને હાવી રીતનાં કુકર્મ કરવાનું કારણ શું, અને લેને સજ્જ આપવાથી શું લાભ જણાયછે, એ ઇતર જંતુ સોધ કરતા નથી. મનુષ્ય પણ તે દૃષ્ટાંતને અનુસરીને ચાલેછે. તે પણ કુકર્મ કરનારની કુપ્રવૃત્તિનું કારણ શોધતા નથી, અને તેઓને સજ્જ થયાપછી કહેવી ગતિ તથા પ્રવૃત્તિ થશે, લેનો પણ વિચાર કરતા નથી. કુતરા વગેરે જંતુની પ્રવૃત્તિઓ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિછે, લેમાં એક પણ ધર્મ પ્રવૃત્તિ નથી, આ કારણથી તેઓ ઉપર કહેલી રીતે કામમાં લાગે છે. મનુષ્યમાં પણ તે સર્વ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિછે, જેથી કરીને તે પણ તેઓને વશ થઇને કુતરાના જેવો વ્યવહાર કરેછે. લેને બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિછે ખરી, પરંતુ હજીસુધી દંડ આપવાના વિષયમાં તેમને સારી પેઠે વાપરવાનો આરંભ કર્યો નથી.

જનમંડળમાં માર્ગિત બુદ્ધિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના ઉપદેશાનુગત દંડ આપવાની રીતિ ચાલ્યાથી સંસારમાં

જેટલું હિત થવાનો સંભવ છે તેટલું હિત નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના આદેશાનુગત દંડથી નહિં થાય; કંઈક લાભ તેથી જ-ણાય છે ત્હેમાં સંદેહ નથી. જ્યાં સુધી લોકો નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશ રહે છે, ત્યાં સુધી તેઓની દુર્જન્ય પ્રવૃત્તિઓના આતિશયનું નિવારણ કરવાને માટે કોઈ રીત્યની સભા આપવી જોઈએ. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના આતિશયનું નિવારણ નહિં કર્યાથી જનમંડળ ઉચ્છિન્ન થઈ જાય અને દોષ કરનાર માણસોને શિક્ષાથી થતા દુઃખના કરતાં પણ વધારે દુઃખ થાય છે. એટલા માટે, હાલ દંડ આપવાની જેવી રીતિ ચાલે છે, તે દંડિત મનુષ્યને કંઈક ઉપકારજનક છે. પરંતુ પ્રાણુ દંડ આપવાથી તો ત્હેને કાંઈજ લાભ થતો નથી.

પરમેશ્વરે ઇતર જંતુઓને કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ આપીને તેઓની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાત્યની વસ્તુનો સ્વભાવ એકમેકના ઉપયોગી કરી મૂક્યો છે. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના વિધાનાનુયાયી દંડ તેઓને પક્ષે ઉપકારી છે. તેજસ્વિની બુદ્ધિવૃત્તિ નહિં હોવાથી, તેઓ મનુષ્યની પેઠે મસલત કરીને ટોળું બાંધીને કોઈને નુકશાન કરવામાં ચલવાન થતાં નથી અને પોતાના દોષ છૂપાવવાને સાર કાંઈ યુક્તિ કરી સકતાં નથી. વધ કરવાને તૈયાર થયેલી જીવજાતી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનો ક્ષણિક

ઉદ્દેશ જોટલી અનિષ્ટોત્પત્તિ કરી સકે તેટલી તેઓ કરે છે, અને અત્યાચરિત જાતુઓને ક્ષણિક ક્રોધથી તે કામે યોગ્ય સજા આપે છે.

પરંતુ મનુષ્યને સંબંધે તેમ નથી. જગદીશ્વરે સર્વ ખ્લાસ્યના વિષયને ત્હેની ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના ઉપયોગાર્થે કર્યા છે. નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના આદેશાનુયાયી દંડ આપવો એ મનુષ્ય જાતિને ધણું ફલદાયક નથી. મનુષ્ય પોતાનો દોષ છૂપાવવાને અને તેના સાખીત કરવાને માટે ખુદ્ધિવૃત્તિ લગાડે છે, અને તેમ કરીને હેવી આશા રાખે છે કે, સજા વખતે નહિં પણ થાય કે ત્હેની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની સ્વાભાવિક તેજસ્વિતાજ ને ત્હેની કુપ્રવૃત્તિનું કારણ હોય તો કેવળ સજા આપ્યાથી કોઈ રીતે તેઓનું દમન થઈ સકતું નથી. જે કારણથી કુપ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન થઈ હોય તે કારણ દૂર ના કર્યાથી સજા મળતા પહેલાં તે જોવી હોય તેવીને તેવીજ ત્હાર પછી પણ રહે છે. કારણ રહ્યાથી કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય છે. એ વાસ્તે મનુષ્યો વારંવાર દંડ મલ્યા છતાં, ફરીથી કુકર્મ કરવા લાગે છે. સંઘળા દેશના ઇતિહાસ પાપ-કલંકથી કલંકિત થઈ રહેલા છે, અને ભૂમંડળમાં કુકર્મનો પ્રવાહ હમેશાં એક સરખો વહે છે, ત્હેનું કારણ ઉપ-

દ્યું છે. ત્રણ હજાર વર્ષની પહેલા મનુષ્યો જેવા પાપમાં આસક્ત હતા તેમ હમણા પણ છે. એટલા માટે હમેશાં જેવી રીતિથી કુકર્મ કરનારને દંડ અપાય છે, તે બ્હારે ધણો નિષ્કળ થાય છે, ત્હારે ખીન્ને ઉપાય સોધવાનો યત્ન કરવો ધણો જરૂરનો છે.

પરમેશ્વરે આપણી ખુદ્ધિ એને ધર્મપ્રવૃત્તિયોને સર્વ કરતા ઐષ્ટ કરી છે અને સર્વ બ્હાસ્યની વસ્તુને તેને યોગ્ય ઉત્પન્ન કરી છે. એટલા માટે ઉપલી શુભકારી વૃત્તિના ઉપદેશાનુગત દંડ આપવો એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે, અને કેવળ તેનાથીજ મનુષ્ય વર્ગનું પાપ વિમોચન અને પુણ્ય સંસાધન થવું સંભવ છે.

કુતરો, વધ કરવાને તૈયાર થયેલાને મારવાને માટે જાય છે, તેનું મૂળ કારણ ક્રોધ છે. વધ કરવાને તૈયાર થયેલાનો જીલમ જોઈને તેની અજ્ઞાનસ્પૃહા વગેરે ક્રોધ ક્રોધ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ક્ષુભિત થાય છે, અને જિઘાંસા તથા પ્રતિવિધિત્સા પ્રવૃત્તિ તરત ઉત્તેજિત થઈને અત્યાચાર કરનારને દંડ આપવાને પ્રવૃત્તિ થાય છે. મનુષ્યના ક્રોધનું તેવુંજ હોય છે. ક્રોધનું ધન ચોરી લીધાથી તેની અજ્ઞાન સ્પૃહા-વૃત્તિ ક્ષુબ્ધ થાય છે, અને ક્રોધને પણ નર હત્યા કરતા જોયાની, આપણી ઉપચિદ્ધાની વૃત્તિ ક્ષિણ થાય છે. ત્હાર પછી જિ-

ધાંસા અને પ્રતિવિધિત્સા વૃત્તિ ઉત્તેજિત થઇને ચોર અને હલ્લાકારીને પ્રતિકૂલ આપવાને તૈયાર થાય છે. વિવેચના કરીને જોયાથી જણાય છે કે મનુષ્યની હા-વી રીતે દંડ આપવાની રીતિ કુતરાની વૈર લેવાની રીતિથી કાંઇ પણ વિભિન્ન નથી. વસ્તુતઃ જ્યહારે બ-ન્ને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઇને કામ કરેછે, ત્યહારે વિભિન્નતા રહેવાનો સંભવ હોયજ નહિં. પરંતુ હાવો દંડ આપવો એ આપણી યુદ્ધિ અને ધર્મપ્ર-વૃત્તિયોને સંમત નથી, તેઓના આદેશાનુસારે દો-ષીઓના પ્રતિ કહેવો વ્યવહાર રાખવો જોઈયે તહેનું હવે પછી વર્ણન કરવામાં આવશે.

ચોરી અને નર હત્યા ઉપચિકીર્ણાથી અનુભાદિત નથી, કારણ આ બન્ને કાર્ય ઉપચિકીર્ણા વૃત્તિના વિ-રુદ્ધ છે. ન્યાયવૃત્તિ પણ એથી ક્ષુબ્ધ અને ક્લિષ્ટ થાય છે, કારણ કે કોઇને પણ અન્યાય કરવો એ સુ-પ્રવૃત્તિનું ધણું અનભિમત છે અને જેથી પરમેશ્વરના પ્રીતિભાજન જીવોથી દુઃખ થાય અને તહેના શુભા-ભિપ્રાય અન્યથા થાય, તે કોઈ રીતે ભક્તિથી અભિ-મત થઇ સકે નહિં. ફક્તઃ, સર્વ જાતના કુકર્મ ધ-ર્મપ્રવૃત્તિના વિરુદ્ધ છે, અને પાપની વૃદ્ધિ કરવી એજ તેમનું અભીષ્ટ છે. કુકર્મકારીને પોતાની દુષ્પ્રવૃત્તિનું

( ૩૧૨ )

દમન કરવાની ક્ષમતા હોય કે નહિં હોય તો પણ આ યથાર્થ તત્વમાં કંઈ પણ ફરક પડતો નથી. ઉન્મત્ત માણસને નર હત્યા કરતાં જોયાથી, દયાવાનને દુઃખ થાય છે, અને તે રોકવાને માટે અભિલાષ અને ઉત્સાહ ઉત્પન્ન થાય છે. ચોરીની ક્રિયા મૂર્ખ માણસથી થાય તો પણ તે ન્યાય અનુમત નથી. અતિ સામાન્ય માણસની પણ અશ્રદ્ધા અને અવગણ કરવી એ ભક્તિ-વૃત્તિના સંમત નથી. અજ્ઞાનથી કે જ્ઞાનથી કરેલું પાપ બંને ધર્મપ્રવૃત્તિના અસંમત અને જનમંડળને અહિતકારક છે, બુદ્ધિમાન અને ઉન્મત્ત બંને હથિયારના ધાથી એક સરખા ક્લેશ પામે છે, અને ધુતારો ચોર અને મૂર્ખ ચોર બંને ચોરીથી ધનવાન માણસને એક સરખું નુકશાન કરે છે.

જો કુકર્મ માત્રને દોષવાળાં ગણાય તો જે દંડ આપ્યાથી તે સમૂળે નાશ પામે તે દંડ આપવો જોઈએ. પરંતુ જેવી રીતિ ધર્મપ્રવૃત્તિને અનુમોદિત દંડ આપવાની રીતિ જે નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિથી સંમત થયેલી શિક્ષાની રીતિ વચ્ચે ધણો ફરક છે. લોકો, કુકર્મ કરનારને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઈને દંડ આપે છે; કુપ્રવૃત્તિના કારણનો અને દંડ આપવાના ફલાફલનો કંઈ પણ વિચાર કરતા નથી. તેઓ ખૂન કરનારને

પકડે છે, બંદીવાન કરે છે અને ફાંસીએ ચડાવે છે; એ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની પરિસીમા.

પરંતુ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિનું કાર્ય તેવું હોતું નથી. તે દોષી માણસનું પણ કલ્યાણ કરવાની ઇચ્છા રાખેછે. ઉપચિકીર્ણ-વૃત્તિ તહેને પાપના કીચડમાંથી બહાર કાઢીને ધર્મ માર્ગમાં લગાડવાને અને તહેનાથી ધર્મોત્પાદ વિશુદ્ધ સુખમાં લાવી સુખી કરવાને ઉત્સુક થાયછે. ભક્તિવૃત્તિ, તહેને અનાદર કે અપમાન ન આપતાં બીજા લોકોની પેઠે તહેને પણ આદર સહિત ઉપદેશ આપેછે કે સદાચરણ રાખવું એ કર્તવ્ય છે. ન્યાયવૃત્તિ હેતું બતાવેછે કે જેવો દંડ આપ્યાથી પાપાસક્તિનો સમૂહો નાશ થઈને દુષ્પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થાય, તેવો દંડ આપવો જોઈયે. એટલા માટે પહેલાં કુપ્રવૃત્તિનું મૂળ સોધીને તહેને કાઢવાનો ઉપાય કરવો જોઈયે.

આપણી જે મનોવૃત્તિયો છે તહેનો અનુચિત ઉપયોગ કર્યાથી કોઈને કોઈ વૃત્તિને અધર્મની ઉત્પત્તિ થાયછે. આ પ્રસંગે હેવો પ્રશ્ન નીકળી સકે કે એવા અનુચિત ઉપયોગનું મૂળ શું? તહેનાં ત્રણ મૂલ કારણછે. પહેલું, કોઈ કોઈ પ્રવૃત્તિ સ્વભાતઃ ધણી બલવતી હોવાથી પોતાની મેળે પાપ કર્મમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. બીજું, બહારના વિષયની કોઈ પ્રવૃત્તિ ધણી ઉ-



( ૩૧૪ )

તેજિત થયાથી. પણ અસત્સકર્મ કરવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન કરેછે. ત્રીજું ક્રિયું કર્મ કર્તવ્ય અને ક્રિયું કર્મ અકર્તવ્ય છે તે નહિં જાણ્યાથી પણ કેટલાક અનેક જાતના પાપમાં પ્રવૃત્ત થાયછે. આ ત્રણ પ્રકારનાં કારણનું વિવેચન નીચે લખવામાં આવેછે.

૧હેલું,—મનુષ્ય વિશેષની પ્રવૃત્તિ-વિશેષ સ્વભાવતઃ પ્રબલ થાયછે, માખાપના પ્રકૃતિ-સિદ્ધ ગુણ દ્રોષ હેતું મુખ્ય કારણછે. જેઓની મનોવૃત્તિયો તેજસ્વિની રહેછે, ત્હેના છોકરાંની પણ તે સર્વ વૃત્તિ અતિશય બળ પ્રકાશ કરેછે. એટલા માટે આ માનવું જોઈયે કે, કોઈ કોઈ માણસ હેવો વિરુદ્ધ સ્વભાવને લઈને જન્મ લેછે કે પોતાની મેળે પોતાની બળવતી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને રોકવી ત્હેને મુશ્કેલ પડેછે. તેઓ અધર્માચરણ કર્યા વિના રહી સક્તાજ નથી. તેઓના સ્વભાવ-વૃક્ષમાં પાપરૂપ ફલ જરૂર ફલેછે, ત્હેમાં સંદેહ નથી.

બીજું,—અન્નાભાવ, સુરાપાન, ખરાબ દૃષ્ટાંતનું અનુકરણ, પ્રવૃત્તિ-વિશેષનું વિષય સંઘટ્ટ વગેરે ઘણાંક કારણોથી કોઈ કાંઈ પ્રવૃત્તિ ઘણી ઉત્તેજિત થઈને દુષ્કર્મ કરાવેછે.

ત્રીજું,—આપણી માનસિક પ્રવૃત્તિ અને બહાસ્યની વસ્તુની સાથે ત્હેનો સંબંધ નહિં જાણ્યાથી પણ ધ-

( ૩૧૫ )

ણાક અધર્મની ઉત્પત્તિ થાયછે; સતી થવું, છોકરીને મારી નાખવી, પ્રતિમાની સામે નરબલિ આપવી વગેરે ધર્મીક જાતનાં પ્રસિદ્ધ કુકર્મ એ વિષયનાં ઉદાહરણછે. હિંદુસ્થાનનાં અને ખ્રીસ્તી દેશનાં ધર્મશાસ્ત્રમાં હાવા વ્યાપારોની વ્યવસ્થાછે, અને લોકો પણ બહુ કાલથી તહેને સ્વર્ગ મેળવવાનું સાધન સમજીને તહેનું અનુદાન કરતા આવેલાછે.

આ ત્રણ કારણ દૂર કરવાં અને છોડવાં એ પાપી મનુષ્યની સ્વેચ્છાને આધીન નથી. તે પોતાની સ્વભાવ-સિદ્ધ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની પ્રબળતાને પણ ઉખેડી સકતો નથી, પોતાના અજ્ઞાનરૂપ ઉત્કટ રોગનો પણ ઉત્પાદક નથી અને જે બહાસ્યના વ્યાપારથી કોઈ કોઈ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ધણી ઉત્તેજિત થઈને પાપકર્મમાં તહેને પ્રવૃત્તિ કરેછે, તહેનું પણ કારણ તે મનુષ્ય નથી. પરંતુ તે પોતાની કુપ્રવૃત્તિનું કારણ નહિં હોય, તોપણ તહેના અને સંસારના બંધાને માટે તહેને કુમાર્ગની નિવૃત્ત કરવો એ સર્વનું કર્તવ્યછે. આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિયો કુપ્રવૃત્તિ રોકવાનો આદેશ કરેછે. એટલા માટે કહેવી રીતે આ પરમ પ્રાર્થનીય મનોરથ પૂર્ણ થઈ સકે, તહેનો વિચાર કરવો ઉચિતછે. બુદ્ધિ અનુમતિ આપેછે કે દુષ્ટિયાનાં કારણને દૂર ક-

( ૩૧૬ )

ચાથી દુષ્ટિયા નિરસ્ત થશે. એટલા માટે, કહેવી રીતે ક્રિયા કારણનું કહેવું નિરાકરણ થઈ સકે, ત્હેનો વિચાર કરવો જોઈયે.

પ્રહુલું,—કોઈ કોઈ પ્રવૃત્તિની સમધિક પ્રખલતા દુષ્પ્રવૃત્તિનું મ્હોટું કારણ થાયછે. આજસુધી જેટલા શારીરિક અને માનસિક નિયમ નિરુપિત થયાછે, ત્હેમાંથી આ સ્વભાવ સિદ્ધ દોષ એકદમ દૂર કરવાનો કોઈ ઉપાય જડતો નથી. આ જગ્યાપર બુદ્ધિવૃત્તિનો ઉપદેશ આ છે કે, જે જગ્યાપર જેવા નિયમમાં રાખ્યાથી, દોષી મનુષ્યની પ્રખલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ઉત્તેજિત અને ચરિતાર્થ થવાની ભીતિ ન હોય, તે જગ્યાપર તેવા નિયમમાં તેને રાખવો જોઈયે. જે મનુષ્ય કોઈ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઈને એક વાર કોઈ કુકર્મમાં પ્રવૃત્ત થયાછે, તે પુનઃ પુનઃ ત્હેમાં રત થઈને જન-મંડળને નુકશાન કરેછે. એટલામાટે સંસારના કલ્યાણને માટે ત્હેને બદ્ધ કરી રાખવો સર્વ રીતે આવશ્યકછે. ત્હારપછી, ત્હેની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયો ધીરે ધીરે નિસ્તેજ થાય ત્હેવો ઉપાય કરવો જોઈયે. એ કરવો હોયતો જે જે વિષયની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઉત્તેજિત થાય ત્હેની સાથે ત્હેને સંબંધ રાખવા દેવો નહિં જોઈયે. માદક પદાર્થનું સેવન, કુસંગાવલંબન અને પરિશ્ર-

( ૩૧૭ )

મના લાગથી, પાપકર્મમાં પ્રવૃત્તિ થાયછે. એટલા માટે કુકર્મશાળી મનુષ્યો આ સધળા અશુભકર વિષયમાં લિપ્ત ન થાય તહેવો ઉપાય કરવો જોઈએ. હાલના કેદખાનાની જે વ્યવસ્થા છે, તેથી કેદીઓને રાત્રિદિવસ કુસંસર્ગમાં રહેવું પડેછે. દુર્દ્દાત પાપસક્ત મનુષ્ય સર્વ એકઠા રહીને એક ખીજની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને પ્રખલ કરેછે. હાલના કેદખાના જેવી, પાપીઓને પાપ શિખવાની પાઠશાળા ખીજ કોઈ નથી. એટલા માટે બંદીવાનોને એકમેકથી જૂદાં રાખવા જોઈએ. અને જ્યારે કોઈ કામને માટે તેઓને એકઠા રાખવાની જરૂર પડે, ત્યારે તેઓ પરસ્પર અસદાલાપ, અસદભિપ્રાય પ્રકાશ, અને કુપ્રવૃત્તિ તથા કુમંત્રણા કરી ન સકે, હેવી યોજના કરવી જોઈએ. વળી તેમને ગમે તે કોઈ કામમાં લગાડવા જોઈએ. પરિશ્રમ જેવું દુષ્પ્રવૃત્તિના દમનનું ઔપધ ખીજું કંઈ નથી. પરંતુ જે કાર્યમાં નિયુક્ત થયાથી પ્રધાન વૃત્તિની ચાલના થાયછે, તેજ સર્વ કરતાં ઉત્તમ છે. ત્હેનાથી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિના તેજનો હાસ થઈને ઉત્કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું તેજ વધેછે.

ખીજું,—જ્યારે વિષયથી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની ઉત્તેજના એ પાપકર્મથી પ્રવૃત્તિ થવાનું ખીજું કારણ છે. ખેલનાં કહેલું કારણ દૂર કરવાને જે જે વ્યાપારનું સા-

ધન કરવું જોઈએ, ત્હેનાથી ખીજું કારણ દૂર થાયછે. પ્હેલાં લખવામાં આવ્યુંછે કે જે સર્વ વિષયથી નિ-  
કૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઉત્તેજિત થાયછે, ત્હેની સાથે પાપાસક્ત  
માણસનો સંબંધ રાખવો કોઈ રીતે દુરસ્ત નથી.

ત્રીજું,—અજ્ઞાન અસત્ પ્રવૃત્તિનું ત્રીજું કારણછે.  
યથા નિયમની સુપ્રણાલીથી શિક્ષણ આપ્યાથીજ હેતો  
પ્રતીકાર થઈ સકેછે. ઉત્તમ અધ્યાપક રાખીને કુદ-  
ખાનાના માણસોની બુદ્ધિવૃત્તિ માન્નિર્જત અને ધર્મ  
પ્રવૃત્તિ વર્ધિત કરવી એ સર્વ પ્રકારે કર્તવ્યછે. તેમજ  
જો સમ્યચિત્ર સાધુ મનુષ્યોત્પ્ત્તિ આવી જાવ કરીને વા-  
તચીતના પ્રસંગમાં ઉપદેશ આપીને તેઓની ધર્મ પ્ર-  
વૃત્તિયોને ઉત્તેજિત કરે તો ઘણો લાભ થાય ત્હેમાં  
સંદેહ નથી.

પરાય મનુષ્યના પ્રતિ હેતો વ્યવહાર કરવો એ  
શ્રેયકર છે. હાવું આચરણ આપણી સર્વ પ્રધાન વૃ-  
ત્તિને અભિમત તથા પરિતૃપ્તિ જનક છે. હાવાં આ-  
ચરણથી દોષી મનુષ્યનું ચરિત્ર શોધન અને જનમં-  
ડળને ફાયદો થાયછે, અને ઉપચિકીર્ણ-વૃત્તિ ચરિતાર્થ  
થાયછે; દોષીના પ્રતિ જેવો વ્યવહાર કરવો આવ-  
શ્યકછે તે કર્યાથી ન્યામવૃત્તિ પરિતૃપ્ત થાયછે; ત્હેના  
પ્રતિ અનાદર ન બતાવતાં યથાયોગ્ય આદર કર્યાથી

( ૩૧૯ )

ભક્તિવૃત્તિનો વિકાસ થાયછે, અને કેદખાનાની હાવી સુશૃંખલા હોય તો સંસારનો પાપ-પ્રવાહ ધીરે ધીરે ઓછો થાય.

એટલા માટે, દોષોઓની દુષ્પ્રવૃત્તિનું દમન કરવાની ઉપલી રીતિ ધર્મ પ્રવૃત્તિને સંમતછે, અને હમણાં ઘણુંકરીને સર્વ દેશમાં જે દંડ આપવાની રીતિ ચાલેછે, તે કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિથી પ્રેરિત થયેલીછે. ખેલી રીતિને ધર્મપ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત અને છેલી રીતિને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રયોજિત કહેવામાં આવીછે. એ બંને રીતના લાભ-લાભ વિશે વિચાર કરીને જોયાથી ખેલી કહેલી રીતિજ સર્વ કરતાં શુભદાયક જણાશે.

દોષ કરનાર માણસને ભય દેખાડી કુકર્મથી રોકવાનો યત્ન કરવો એ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિનો ઉદ્દેશ છે. પરંતુ કર્તવ્યાકર્તવ્ય વિશે અજ્ઞાન અને સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ-વિશેષની પ્રબલતાઓ આ બે કારણથી મનુષ્ય પાપ કર્મમાં પડેછે; એટલા માટે ઉપદ્ર્યાં બંને કારણ દૂર ન કર્યાથી દુષ્પ્રવૃત્તિને દૂર કરવી એ અસંભવિતછે. જે કારણથી જે કાર્ય સંપન્ન થાય છે તે કારણનો વિનાશ ન થાય ત્યાંસુધી કાર્ય નાશ પામે નહિં.

પાપ કર્મનાં કારણને રોકવાં એજ ધર્મપ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિનું તાત્પર્યછે. કોઈ મનુષ્યની કોઈ વિષયમાં

કુપ્રવૃત્તિ જોયાથી, તે કુપ્રવૃત્તિને સંપૂર્ણ નિરસ્ત કરવાનો યત્ન કરવો એ ધર્મ પ્રવૃત્તિયોનું કામ છે; તેમ નહિં કર્યાથી ત્હેની તૃપ્તિ થઈ સક્તી નથી. આજકાલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિને અનુસારે રાજપુરુષો દોષ કરનારને દંડ આપીને દૂર કરે છે. ત્હેની કુપ્રવૃત્તિનાં કારણો સર્વ પહેલાંની પેઠે કાયમ રહે છે; તેથી ત્હેમાંથી છૂટીને ફરીથી લોકોના ઉપર ઉપદ્રવ કરવાનો આરંભ તેઓ કરે છે, પરંતુ કુકર્મ કરનારની કુપ્રવૃત્તિનાં કારણ દૂર કરવાં એ જ ધર્મ પ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિનો ઉદ્દેશ સિદ્ધ થયાનીજ ત્હેની દુષ્પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થાય છે.

નિકૃષ્ટ-પ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિને અનુસારે સજ્જ આપ્યાથી અપરાધી માણસની અને જનમંડળમાંના ખીજા મનુષ્યની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને તાબે રખાય છે; કારણ કે આ દંડ દંડદાતાની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિથી પ્રેરિત થાય છે. અને દંડિત માણસની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને ઉત્તેજિત કરે છે. જુઓ પ્રહારાદિ દંડ આપનારની જિઘાંસાથી ઉત્પન્ન થયાથી દંડિત માણસને ભય અને ક્રોધાદિ ઉપજાવે છે. પ્રાણ દંડ પણ દંડ કરનારની ઉપલી જિઘાંસા-વૃત્તિથી ઉત્પન્ન થાય છે. ફલતઃ કેવળ દંડિત માણસનીજ નહિં પણ ઉપલ્બ્ધા સર્વ દંડ જોઈને જોનારાઓની પણ જિઘાંસાદિ વૃત્તિ ઉત્તેજિત

( ૩૨૧ )

થાય છે. ઉપર લખેલી રીતની શિક્ષા પદ્ધતિ સાથે ધર્મપ્રવૃત્તિનો કાંઈ સંબંધ નથી. એ જોઈને દંડ આપનાર, દંડિત દોષી કે દંડ જોનારની કોઈની પણ ધર્મપ્રવૃત્તિની સ્ફૂર્તિ થતી નથી.

ધર્મપ્રવૃત્તિને અનુસારે અપરાધીની દુષ્ટપ્રવૃત્તિયોનું દમન કરવાનો યત્ન કરવો હોય તો કેવળ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિયોને નિયોજિત કરવી જોઈએ. કોઈ કોઈ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને પણ લગાડી સકાય છે ખરી, પરંતુ તેઓને ધર્મપ્રવૃત્તિયોની દાસી પ્રમાણે રાખી હોય તો પણ તેમનો શુભ સંકલ્પ સંપન્ન કરશે. જેઓ ઉપર કહેલી રીતે દંડ આપશે તેઓ ઉપચિકીર્ણ વૃત્તિથી, કુકર્મશાળી માણસના ઉપર તેમજ બીજા માણસોના ઉપકાર સાધનના ઉદ્દેશથી ઉત્તેજિત થઈને સર્વ પ્રકારે ચરિતાર્થ થશે. હેવા દંડથી જે સર્વ બનાવ બને છે તે જનમંડળને કલ્યાણ-દાયક અને શ્રીવૃદ્ધિ સંપાદક થાય છે.

નિકૃષ્ટ-પ્રવૃત્તિને અનુસારે આપેલા દંડના કર્મમાં રોકાયેલાં માણસોનાં અને તે જોનારા લોકોનાં તે કર્મ જોયાથી ન થયેલા વિચાર તાજા હોય તે ક્ષણમાં ઉત્પન્ન થયેલાં છોકરાં, શારીરિક નિયમાનુસારે પ્રબલ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. એથી એક જણના પ્રાણ



દુથી ઘણા જણના પ્રાણ દંડનું કારણ થઈ સકેછે,  
 ધર્મપ્રવૃત્તિ-નિયોજિત રીતિનું ફલ ત્હેનાથી સંપૂર્ણ  
 વિપરીત થાય છે. જેઓ તે કરવામાં લાગેલા હો-  
 ય છે તેઓનાં છોકરાં માળાપની પ્રબલ બુદ્ધિવૃત્તિ અ-  
 ને ધર્મપ્રવૃત્તિનું સંગ્રહણ કરીને જન્મ લેછે. અને જે-  
 ઓ ઉપલ્લા સુંદર શુભકર નિયમાનુસારે દંડ પામે છે,  
 તેઓનાં પણ પછી થનારાં છોકરાં પોતપોતાના મા-  
 લાપના કરતાં વધારે પુણ્યવાન થાય છે. તેઓને પા-  
 પના કીચડમાં પડવાનો તેટલો સંભવ રે'તો નથી.

હાલમાં અપરાધી મનુષ્યના અપરાધ સામેત કર-  
 વાને માટે ખરેખરી સાક્ષી મળતા નથી. જે અપરાધી  
 મનુષ્યનાં સગાંબહાલાં પોતાની આંખે તેઓને કુકર્મ  
 કરતાં દેખે તોપણ ત્હેને ન્યાયધિક્ષની પાસે લઈ જ-  
 વાને અને ખરેખરી સાક્ષી આપવાને ખુશી હોતા ન-  
 થી; કારણ કે કાંઈને પણ દંડ આપનારના કોપાનલ-  
 માં નાંખવો એ ઉપચિત્કીર્ણાદિ ઐશ્વર્ય પ્રવૃત્તિને અનુકૂલ  
 નથી. પરંતુ ધર્મપ્રવૃત્તિ પ્રયોજિત રીતિ પ્રચલિત થ-  
 યાથી; સગાંબહાલાં માણસો પણ ત્હેને ન્યાયાસન પા-  
 સે લઈ જઈ આરંકા કરશે નહિ; ત્હારે કેદખા-  
 નું વિધાનું મંદિર જવું થશે. વિધામંદિરમાં પુલ્ક બાઈ  
 વજેરેને મોકલવાને કાનું મન નહિ થતું હોય ? જેને

યોગે સગાં વહાણાંની દુષ્પ્રવૃત્તિનું દમન, જ્ઞાનની વૃદ્ધિ અને ચરિત્રનું સંશોધન થાય તે કોને અસંભવ લાગે ?

હાલ ચાલતી ફાંસીની સજા ઘણી અપકારક છે. અને ઘણી ધિક્કારને પાત્ર છે. તે કોઈ રીતે પણ આપણી ઉપચિકીર્ણાદિ ધર્મપ્રવૃત્તિનો અભિપ્રેત થઈ સકતી નથી, ત્હેને પરમ-કારણિક પરમેશ્વરની સંભતિ અને અનુમોદન નથી. આ ફાંસીની સજા આપવાને જે પ્રાણુ-ધાતક નિયુક્ત રહે છે ત્હેની અવસ્થા પણ ઘણી ધિક્કારને યોગ્ય છે. ધર્મપ્રવૃત્તિ-નિયોજિત રીતિને અનુસારે અપરાધી માણસને જેઓના હાથમાં આપવામાં આવે તે શિક્ષક, ચિકિત્સક અને ધર્માપદેશક છે. તેઓ ઉપર કહેલા પ્રાણુ-ધાતકની પેઠે અનાદરણીય તો નહીં થાય પણ તેઓ પરમ પૂજનીય એક મનુષ્ય ગણાશે.

એટલા માટે, હાલ ભૂમંડળમાં દંડ આપવાની જેવી રીતિ ચાલે છે, તે ઘણી દોષકારક છે, અને ધર્મપ્રવૃત્તિ-પ્રયોજિત રીતિ અવિચ્છિન્ન કલ્યાણ કરે છે એ નિશ્ચિત થયું.

આજ કાલે રાજપુરુષો જેવી રીતે નિપુણ પ્રવૃત્તિના અમુલ્યતા ધરાવે અને અપરાધી માણસને દંડ આપે છે, તેવી રીતે જનમંડળમાંના બીજા સાધારણ માણસો

પણ એકમેકના ઉપર વ્યવહાર કરેછે.

ભૂમંડળમાં નિષ્પાપ મનુષ્ય મળતો નથી; જેઓ મ્હોટાં પાતકમાં આસક્ત નથી, તેઓ પણ ઘણું કરી ન્હાનાં ન્હાનાં અપરાધનાં કામો કરે છે. ત્હેનું કારણ સોધ્યાથી જણાશે કે આપણી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓની અધિક પ્રબલતાથી મ્હોટાં પાપની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને થોડી ઉત્તેજનાથી ન્હાના પાપમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. આપણે આત્માદર અને જિઘાંસાદિને તામે થઈને લોકોની નિન્દા કરિયે છિયે ત્હેનું વધારે પ્રાપ્ત્ય થવાથી પ્રાણ લઈયે છિયે. આપણે જુગોપિષા અને અન્નર્જન સ્પૃહાના અનુવર્તી થઈને કોષ વેચવા કાઢેલી વસ્તુના ગુણ વર્ણવીએ છિયે, અથવા ત્હેની કીંમત કરતાં વધારે કરિયે છિયે; એ વૃત્તિની વધારે ઉત્તેજનાથી ચોરી કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈયે છિયે. માટે, આપણા ધર્મ વિષયક નિયમનું થોડું પણ અન્યથાચરણ તે કોષ કોઈ કોઈ મનોવૃત્તિનો ખરાબ ઉપયોગ કરવાનું ફલ છે. આગળ કહી ગયા છિયે કે, મ્હોટા અથવા ન્હાના પાપ આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના અભિપ્રાયથી વિરુદ્ધ છે. જેના અજ્ઞાનથી બનેલાં અને મોહથી ઉત્પન્ન થયેલાં દુષ્કર્મો નિર્મૂળ થાય, તેજ તેઓનો અભિપ્રેત છે.

હાલ ઘણું કરીને કેવળ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિને વશીભૂત થઈને અપરાધી માણસને સજ્જ આપવાની પદ્ધતિ ચાલે છે. કોઈએ અપકાર કર્યો હોય તો ત્હેને પ્રત્યક્કાર કરવો અને કોઈએ હિંસા કરી તો ત્હેની પ્રતિહિંસા કરવી એ આજ કાલની ન્યાય રીતિ છે. જો આખરુદાર માણસને કોઈ અપમાન આપે તો અપમાનિત માણસ પ્રતિપક્ષીના મનની હાલત અને ત્હેનું કુપ્રવૃત્તિનું કારણ ન સોધતાં ક્રોધાયમાન થઈને ત્હેને કડુ વચનો કરીને મારવા લાગે છે. વિવેચના કરીને જોયાથી હાવા દંડમાં અને પશુઓ પરસ્પર દંડ આપે છે તેમાં કાંઈ ફરક જણાશે નહિં.

હાલો દંડ આખ્યાથી કાંઈજ લાભ થતો નથી હેવું હમારું કહેવું નથી. જો માણસો પોતાની ધર્મપ્રવૃત્તિની દુર્બલતાને લીધે પોતાની મેજે દુષ્પ્રવૃત્તિને છોડી સકતા નથી. તેઓ લોક ભયથી અને સજ્જ થવાના ડરથી થોડાક રોકાય છે ખરા. પરંતુ હાવી શિક્ષાપદ્ધતિનું ફજાફલ માત્ર આટલુંજ છે. એથી જીવન કરનાર માણસની કુપ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ ન થતાં ભય વગેરે વધે છે. અને અસાચરિત મનુષ્યની જિઘાંસાદિ નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ચરિતાર્થ થઈને ધીરે ધીરે વધે છે તેથી જનમંડળમાં નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની પ્રબલતાની રક્ષા થાય છે ધર્મ પ્રવૃત્તિની

હિંમતિ અને વધારે ચાલના શિવાય સદ્ વિધ્યનું અ-  
નુદાન જ્ઞાને અને અસદ્ વિધ્યના પરિત્યાગનો અવશ્યક  
સતો નથી.

ધર્મ પ્રવૃત્તિથી પ્રેરિત થયેલા નિયમને અનુસારે સજા  
આપવાનું ફળ બીજી જાતનું થાયછે. આપણી બુદ્ધિ-  
વૃત્તિ અપરાધીના અપરાધનાં કારણો સોધે છે, અને  
ધર્મ પ્રવૃત્તિયો અપરાધીના પ્રતિ અનાદર અને અશ્રદ્ધા  
પ્રકટ ન કરતા હોના દોષાંકુર સમૂહો ઉખેડવા ક્ષમ્ય  
છે. કોઈ કોઈને અપમાન આપે તો તે બુદ્ધિ વૃત્તિથી  
જાણાછે કે જિઘાંસા અને આત્માદર એ જાને વૃત્તિની  
ઘણી પ્રબલતા, અથવા અપમાનિત માણસના કોઈ  
જાતનું આન્યાયાચરણથી અપમાનકારીની કોષાત્પત્તિ  
અથવા હોની બૂલ્લથી અપમાનિત માણસને પોતાનો  
અનિષ્ટકારક સમજવો—આ ત્રણ કારણમાંથી કોઈપણ  
કારણથી હોની આ ન્યાય વિરુદ્ધ ક્રમમાં પ્રવૃત્તિ થઈ  
એમ કહેવાય. જો કોઈ કોઈની પણ પ્રવંચતા કરે તો  
બુદ્ધિથી નિશ્ચય થાયછે કે પ્રવંચકની ન્યાયપરતાના ક-  
રતાં જુઓપિયા અને કમાવવાની વૃત્તિ પ્રબલછે, અ-  
થવા સામે આવેલો લોભ રોકવાને અસમર્થ છે, અથવા  
પ્રવંચકનું સોતાનું પણ તુકથાન થાયછે એ વિશે જા-  
ણાતછે, આ ત્રણ કારણમાંથી કોઈપણ કારણથી હોને

( ૩૨૭ )

પ્રત્યંચના કરવાની પ્રવૃત્તિ થઈ એમ કહેવાય. સઘળા અવૈધ કર્મમાં હાવાજ કારણ દેખાડી સકાય એમછે.

આ સઘળા કારણને દૂર કરવાં એ બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિનો ઉદ્દેશ છે, કેમકે કારણનો ધ્વંસ થયાથીજ ત્હેના અધર્મરૂપ કાર્યનો નાશ થાયછે. આ શુભ સંકલ્પ પૂર્ણ થાય તેવો ઉપદેશ આપવો એ પણ પ્રધાન વૃત્તિયોનું કામછે. જો કોઈ માણસની હેવી ઉગ્ર પ્રકૃતિ હોય કે તે સર્વ માણસોની સાથે લડે અને સર્વનું અનિષ્ટ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય, તો જો વિષયોથી ત્હેની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિ ઉત્તેજિત થતી હોય, તે વિષયોની સાથે ત્હેનો કંઈ સંબંધ નહિં રાખતાં કેવળ બુદ્ધિમાન શાંત સ્વભાવનાં માણસોથી ત્હેને ઘેરી રાખવો જોઈયે. જો તે લોભી હોય તો ત્હેની સામે લોભવાળી વસ્તુ આણવી નહિં; જો તે અમાનમાં ઢંકાયલો અથવા બ્રમમાં પડેલો હોય તો ઉપદેશથી ત્હેનું અમાત્ર તિમિર દૂર કરવું જોઈયે. પ્રત્યુ કોઈ કોઈ મનુષ્યમાં નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું એટલું જોર હોયછે અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ એટલી દુર્બળ હોય છે કે, તેઓ લોકાલયમાં રહીને ખરાબ કામ કર્યા વિના રહેતા નથી, અને હજારો રીતે ઉપદેશ આપ્યા છતાં અધર્મનો આગ્રહોડી સકતા નથી. હેવાં માણસો કેવળ ભોંકોના ઉપર જીલસ કરીને જ-

( ૩૨૮ )

વતર ગાળેછે. એટલા માટે તેઓને આખી ઉમ્મર સુધી એક જગ્યાએ રોકી રાખીને અમુક કામમાં લગાડવા અને અન્ન વસ્ત્રાદિ આપવાં જોઈયે. નિર્બાધ જડ અને ગાંડા માણસોનું પ્રતિપાલન કરવું એ જો ઉચિત છે તો જોઓ ધર્મજ્ઞાનમાં જડ છે તેઓનું પ્રતિપાલન કરવું એ શા માટે કર્તવ્ય નહિં કહેવાય? આંધળા અને પાંગળાને ખાવાપીવા પ્હરવા હોડવા આપવાં જો પરાપકાર કહેવાય તો જોઓ ધર્મજ્ઞાનમાં અંધ છે તેઓનું પોષણ કરવું એ શું જરૂરની ફરજ ન કહેવાય? હેવો કોઈ પાપાસક્ત હોય તો ત્હેને કોઈપણ પોતાની ચાકરીમાં રાખે નહિં. જે માણસનો વિશ્વાસ ન થાય, ત્હેને એક જગ્યા ઉપર બાંધી ન રાખતાં જનમંડળમાં યથેચ્છાચાર ફરવા હરવા દેવો એ કહેવી રીતે ઉચિત કહેવાય? એટલા માટે જે અપરાધી માણસોની દુષ્પ્રવૃત્તિ દૂર થઈને ચરિત્ર સુધારવાનો સંભવ હોય, તેઓને ઉપર કહેલી રીતે સત્પ્રવૃત્તિ આપવી જોઈયે, અને જોઓને સુધારવાનો સંભવ ન હોય, તેઓને એક જગ્યાપર રોકી રાખીને તેમનું બરણ પોષણ કરવું એ સર્વ પ્રકારે અવશ્યનું છે; હેના શિવાય તેઓનાં કષ્ટ દૂર કરવાનો અને જનમંડળનું નુકશાન થતું રોકવાનો ખીજો ઉપાય નથી.

( ૩૨૯ )

આ ઉપરથી કોઈ પૂછી સકશે કે, જો નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની સ્વભાવિક પ્રત્યક્ષતા, લોભવાળી વસ્તુનું સન્નિધાન અને કર્તવ્યાકર્તવ્યનું અજ્ઞાન આ ત્રણ કારણથી મનુષ્યની દુષ્કર્મમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને તે પોતે ઉપલ્પ્યા ત્રણ પ્રકારના દોષનું કારણ નહિ હોય તો પાપ અને પુણ્યમાં શું અંતર હોઈ સકે?

આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરવું ધણુંજ રહેલું છે આપણી મનોવૃત્તિયોના ગુણાગુણ વિશે વિચાર કર્યાથી, પાપ પુણ્યની પરસ્પર વિભિન્નતા સ્પષ્ટ દેખાશે. નરહત્યા કરવી એ પાપ છે, કારણ કે તે ઉપકારની વૃત્તિથી વિરુદ્ધ છે. પરધન ચોરવું એ પાપ છે, કારણ કે ન્યાયની વૃત્તિથી વિરુદ્ધ છે. માઆપની અવગણ કરવી એ પાપ છે કારણ કે તે ભક્તિ વૃત્તિથી વિરુદ્ધ છે. આપણી ધર્મ પ્રવૃત્તિયો સર્વથી શ્રેષ્ઠ છે અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિયોને મથા નિયમ લગાડવી અને શાસનમાં રાખવી એ શ્રેષ્ઠ વૃત્તિનું કર્તવ્ય છે. ઉપલ્પ્યું જ્ઞાન આપણામાં સ્વભાવ સિદ્ધ છે. અને તે સર્વ શ્રેષ્ઠ વૃત્તિનું પ્રધાનપાણું રહ્યાથી તેઓની અનુમતિ બળવ્રત્તી થાય છે. જગરીશ્વરે સમસ્ત બ્રહ્મસ્થની વસ્તુ તેના ઉપયોગાર્થે ઉત્પન્ન કરી છે. જો ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ અને ન્યાયની વૃત્તિ નરહત્યા અને ચોરીના કામને અતિ દોષિત બાળીને છોડવાની આજ્ઞા



આપે અને ખીજી સઘળી મનોવૃત્તિયો અને સમસ્ત  
ખજાસ્યની વસ્તુઓના નિયમની સાથે તે આગ્રાનું મ-  
ળતાપણું હોય તો અવશ્ય માનવું પડશે કે ધર્મ વિ-  
પ્રયના નિયમ આપણા સ્વભાવ સિદ્ધ અને ધણી  
સપ્રમાણ છે.

કોઈ કોઈ હેવી તકરાર ઉઠાવે કે જો ધર્માધર્મ  
જ્ઞાન આપણને સ્વભાવ સિદ્ધ હોય તો ધર્મ વિપ્રયમાં  
સઘળા દેશના માણસોનો એક પ્રકારનો અભિપ્રાય  
હોવો જોઈયે; પરંતુ વાસ્તવિક તો ત્હેનાથી વિપરીત  
સ્થિતિ જોવામાં આવેછે. તાતાર દેશના લોકો વિદેશી  
માણસનું ધન ચોરી લેવું એ શ્લાઘ્ય સમજેછે.

આ સંશયને દૂર કરવો કંઈ કઠણ નથી. આપણને  
જેમ ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ, ભક્તિ, અને ન્યાયની  
વૃત્તિછે, તેમ ખુદ્ધિવૃત્તિ વગેરે ખીજી ધણીક મનોવૃત્તિયો  
છે. ખુદ્ધિવૃત્તિને જો યોગ્ય સંસ્કાર મળ્યો નહિં હોયતો  
ઉપર લખેલી શ્રેષ્ઠ વૃત્તિયો પણ અસત માર્ગે દોરાય. તા-  
તાર દેશના રહેવાસિયો ખીજી જાતિના અથવા ખીજા  
દેશના માણસોને પોતાના દુશ્મન સમજે છે, એ કા-  
રણથી તેઓ ખીજા દેશના માણસોને મારી નાંખેછે  
અને પ્રેસા ચોરી લેવા તેમાં ખજાદુરી સમજેછે. તેઓ  
બિચ દેશના માણસોને ચોર અને લૂંટારા જોવા જાય

છે, અને તેને અનુસરીને તેઓ અપકાર કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. જો તેઓની યુક્તિવૃત્તિ સંસ્કાર પામીને હિપલી ભૂલ જુવે તો તેઓને ચોરી અને લૂંટ કરવી એ જ ફરજનું કામ સમજે નહિં. તેઓની જો ખાતરી કરી સકિયે કે કોઈ જાતના માણસ લહમારા દુશ્મન નથી, સર્વ માણસ લહમને મહાય છે અને મિત્ર જાણીને લહમાઈ હિત ધરુ છે, અને પછી જો તેમને પૂછવામાં આવે કે લહમાથી બિજા જાતિઓનું ધન કે પ્રાણ હરી લેવા એ શું કર્તવ્ય છે, તો તેઓ હાવા અવિહિત કામને વિહિત કદી કહેશે નહિં. આપણા દેશના બોકો પણ સ્ત્રીએ પતિ પાછળ ચિતામાં બળી મરવું, ગંગામાં છોકરાં નાંખી દેવાં, દેવને સામે નરબળિ આપવો, ઇત્યાદિ મહોટાં દુષ્કર્મો ફરજ જાણીને કરતાં આવ્યા છે, તેનું કારણ તેઓની અસંસ્કૃત યુક્તિ છે. તેઓ હિમલી સર્વ ક્રિયાને સ્વર્ગ સાધન સમજે છે તેથી શિક્ષકોના દોષથી શિષ્યનારા પ્રણ દૂષિત થતા આવેલા છે. નરહત્યા અને આત્મહત્યા એ મહા પાપ છે એ તેઓ સારી પેઠે જાણે છે, હમણાં જો તેઓ યાત-જ્યોતિ મેળવે તો, તેઓ નિશ્ચય સમજે કે એ સર્વ કાર્ય કોઈ રીતે સ્વર્ગ મેળવવાના સાધન નથી, મારકાને ખીડા આપવી વગેરે એ દેવાં પ્રત્યક્ષ ફલ છે, જે શાસ્ત્રમાં

હાવી દુષ્ટિયાની વિધિ છે તે શાસ્ત્ર યુક્તિ સિદ્ધ નથી; અને પછી તેઓ કદી પણ આ સર્વ નિહુર કર્મને ફરજ સમજશે નહિં. કેવળ અનુમાનના ઉપર આધાર રાખીને હાથે અભિપ્રાય આપવામાં આવતો નથી. આ વાત ખરી છે કે નહિં તે નજરે જોવામાં આવે છે. હિંદુઓમાં જેઓએ વિદ્યાનુશીલ કર્યું છે, પોતાની બુદ્ધિને સંસ્કાર આપ્યો છે, તેઓ ઉપદેશ ધિક્કારવા યોગ્ય કર્મને સ્વર્ગ મેળવાનું સાધન સમજતા નથી, ઉલટી ઉપલી સર્વ કુરીતિને ઘણી જંગલી અવસ્થાના લક્ષણ જાણે છે. એટલા માટે આપણી ધર્મ પ્રવૃત્તિનો સ્વભાવ અને ધર્મ વિષયના નિયમ સર્વત્ર એક સરખા છે. એટલું તો ખરું છે કે મનુષ્યો ભ્રમણશીલ બુદ્ધિથી એ નિયમનો ઉપયોગ કરે તો અશુભ ફલ ઉત્પન્ન થાય. સ્વભાવના દોષથી અથવા તો અજ્ઞાનને લીધે ગમે તે હો પણ ધર્મ પ્રવૃત્તિના મુધામય ઉપદેશને નહિં ગણકાર્યાથીજ દુઃખ રૂપ ફલ ભોગવતું પડે છે. પ્રાકૃતિક નિયમાનુયામી દંડ મળવાનું જે વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે, તે મન લગાડીને વાંચ્યાથી સર્વને જાણાશે કે નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે દુઃખ થાય છે, તે આપણા હિતને માટે છે. એ ઉપરથી પરમેશ્વરની અપાર કરુણા અને અવિચ્છિન્ન ન્યાયનાં સ્પષ્ટ પ્રમાણ મ-

જે છે, એકવાર કોઈ નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી દુઃખ થાય તેથી ફરીને તે કુકર્મમાં ન લાગિયે, અને એકને સજ્જ થતા જોઈને ખીન્ન શિક્ષાના ભયથી સાવચેત રહે, આ જો પરિણામ પ્રાકૃતિક નિયમાનુયાયી દંડ આપ્યાથી, સિદ્ધ થાય છે. એટલા માટે દુષ્ટપ્રવૃત્તિનું નિવારણ કરવું અને બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિની ઉન્નતિ કરવી એ ઉપર કરેલી સ્વભાવ સિદ્ધ સજ્જનો ઉદ્દેશ છે. અસત્ પ્રવૃત્તિ દૂર થયાથી દુઃખનો નાશ થાય છે; અને જ્ઞાનની વૃદ્ધિ અને ધર્મોન્નતિ થયાથી આનંદ મળે છે. એટલા માટે, મનુષ્યની આનંદ-વૃદ્ધિજ ઉપરની સજ્જનું પ્રયોજન છે એવું માનવું જોઈયે. પુષ્પની સાથે જેમ સુગંધનો સંબંધ હોય છે, તેમ ધર્મની સાથે મનુષ્યનો સંબંધ છે. જો આ કહે છે કે અપવાસ, શીતોષ્ણ સહન, અંગ વિશેષની અવશતા, કાંટાના અથવા ખીલાની પથારી ઉપર ઉઘવું વગેરે નિરર્થક દેહ કષ્ટ કર્યાથી પુણ્યનો સંચય થાય છે, તેઓ બધા અંધારામાં ભ્રમેલા છે. આપણેને શારીરિક કે માનસિક કોઈ જાતના ક્લેશ ભોગવવા એ પરમેશ્વરની ઈચ્છા નથી. કષ્ટ સહન કર્યાથી કોઈ રીતનો ધર્મ સંચય થતો નથી. સર્વ જાતના જે ક્લેશ જોવામાં આવે છે તે બધા નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાનાં ફલ છે.

ભૌતિક અને શારીરિક નિયમના ઉલ્લંઘનનો દુઃખ  
 ૩૫ બદલો માણસના હિતને માટે છે. તે પહેલાં પ્ર-  
 કરણોમાં સ્પષ્ટ રીતે દેખાડવામાં આવ્યું છે. ધર્મ વિ-  
 પયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે અનિષ્ટ બનાવ બને  
 છે તેનું પણ એજ તાત્પર્ય છે. આપણે જાપાચરણનું  
 દુઃખમય ફલ ભોગવીને તેનાથી નિવૃત્ત થઈએ, અને  
 બીજાનાં દર્શાતથી સાવચેત થઈને કુકર્મ કરવાથી દૂર  
 રહીએ, એ ઉદ્દેશથી જગદીશ્વરે દુઃખ પેદા કર્યું છે. ધર્મ  
 વિષયના નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી ઘણા પ્રકારના અ-  
 પકાર થાય છે. બળવતી ધર્મ પ્રવૃત્તિઓને સતેજ ચ-  
 લાડ્યાથી જે નિર્મળ સુખ સંભોગનો અનુભવ કરી શ-  
 કાય છે તેવા સુખથી વંચિત થવાય છે; લોકોની નિંદા  
 અને ધિક્કારને પાત્ર થઈને મહા દુઃખમાં કાળ ગાળવો  
 પડે છે; ધર્મ વિષયના નિયમથી વિકૃત આચરણ કરીને  
 જે વિષયમાં પ્રવૃત્ત થવામાં આવે તેમાં સંપૂર્ણ રીતે  
 કૃતકાર્થ ન થતા નૈરાશ્ય અને વિરક્તિ ૩૫ ફલ ભો-  
 ગવવાં પડે છે, અને બુદ્ધિવૃત્તિ તથા ધર્મ પ્રવૃત્તિ નિષ-  
 મનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી ભૌતિક અને શારીરિક નિયમનું  
 પ્રતિ પાલન ન થવાથી કલેષ ભોગવવો પડે છે. અ-  
 ધર્માચરણના આ સર્વ ફલોષને આપણે તેનાથી  
 નિવૃત્ત થઈને ધર્માનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્ત થઈને તેવા અભિ-

( ૩૩૫ )

પ્રાયથી પરમ કારુણિક પરમેશ્વરે લેતી અંદર દુઃખ  
મૂક્યું છે. એટલા માટે સંસારમાં અધર્મ તથા દુઃખ નાશ  
ને માટે અને ધર્મ તથા સુખ વૃદ્ધિને માટે હાવી શિક્ષા  
મૂકી છે, અને આપણી મનોવૃત્તિયો અને ખ્હાસ્યની વ-  
સ્તુઓની શૃંખલા લેને અર્થે ઉત્પન્ન કરી છે.



## પ્રકરણ ૮ મું.

જૂઠા જૂઠા પ્રાકૃતિક નિયમનું સમવેત કાર્ય.

પરમેશ્વરે જે નિયમ પાળવાથી જે જે ફલ થવાનું નિર્માણ કર્યું છે અને નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી જે શિક્ષા નિશ્ચિત કરી છે, તે કોઈ રીતે અન્યથા થઈ સકે નહિં. પરંતુ જો જો, ત્રણ અથવા ત્રેનાંથી વધારે નિયમ પરસ્પર મદદગાર અથવા પરસ્પર વિરુદ્ધ થઈને એક એક કાર્ય સંપન્ન કરે તો ત્રેનાંથી ક્રિયા નિયમનું શું ફલ અને ક્રિયા કારણનું કાર્ય ત્રેનું નિરૂપણ કરવું કઠણ છે. તે નિરૂપણ નહિં કરી સક્યાથી માણસો નાના પ્રકારનાં પાયા વગરનાં કારણ કહ્યે છે.

નાના પ્રકારના પ્રાકૃતિક નિયમ પરસ્પર સમવેત થઈને જે કાર્ય કરે છે અને તેનાં જે ફલ થાય છે, ત્રેનાં કેટલાક ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે.

કામાદિ રિપુને વશીભૂત થઈને ઘણીકરીલના અનાચાર કરવાથી રાત્રે જાગરણ થાય છે તેથી શરીર ખરાબ થાય છે. આ કારણને લીધે યદ્યાપિ શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન થવાથીજ રોગ ઉત્પન્ન થાય

છે એ ખરું છે, તોપણ પ્રથમ ધર્મ વિશેના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવામાં પ્રવૃત્ત થવાથીજ શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન થાય છે.

જો કોઈ ખર્ચ કરવામાં કુંઠિત થઈને દુર્ગંધમય કીચડવાળી જગામાં રહે અને અહિતકારી વસ્તુનું ભક્ષણ કરે, તો તેનું શરીર નિસ્તેજ અને અંતઃકરણ અસ્વસ્થ થાય છે. શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘનજ ઉપલ્પા મનુષ્યનો શારીરિક અને માનસિક દુઃખનું મુખ્ય કારણ છે ખરું, પરંતુ તેની અર્જન સ્પૃહા-વૃત્તિ અતિશય બળવતી હોવાને લીધે શારીરિક-નિયમ પાળવામાં હરકત પહોંચે છે.

સુનિપુણ નાવિકના સુનિર્મિત મજબૂત બહાણમાં જતાં વધારે ભાડું લાગે છે હેવા ભયથી જે કૃપણ માણસ કોઈ અનિપુણ ખારવાની જૂના અને ભાંગેલા બહાણમાં બેસે તો તે પાણીમાં ડૂબી જવાથી પ્રાણ વિયોગ થવાનો ડર રહે છે. ભૌતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાથી હાવી દુર્ઘટના બનવાનું કારણ છે, પરંતુ અર્જન સ્પૃહા વૃત્તિની પ્રબલતા તે હેનું મૂળ કારણ માનવું પડશે.

પૂર્વે, સામાજિક નિયમ વિશે જે કંઈ લખ્યું છે. તેના ઉપર વિચાર કર્યાથી જણાય છે કે ઘણાકો એ-



કઠા મળીને કંઈ વિશેષ કાર્યમાં કોઈ મુખ્ય મનુષ્યોને તાબે થઈને ચાલે તો ઘણો લાભ થાય છે. પરંતુ જે માણસ તે કાર્ય સંબંધી પ્રાકૃતિક નિયમ સારી પેઠે જાણુનો હોય અને તે નિયમ બરોબર પાળી સકે હેવો હોય ત્હને પ્રધાનપદ આપવું જોઈએ, ઉપરના નિયમને તોડ્યાથી લાભ થવો તો એક બાજુએ રહ્યો, પણ ઉલટું નુકશાન થવાનો સંભવ છે. જ્યારે ફ્રેન્ચ અને અંગ્રેજો વચ્ચે લઢાઈ ચાલતી હતી, ત્યારે ઈંગ્લંડ દેશથી કેટલાંક વહાણ લઢાઈ સારૂ દ્રવ્યાદિ લઈને બાલ્ટીક સમુદ્રમાં આવ્યાં હતાં ત્યાંથી પાછા ઈંગ્લંડ જવાની વખતે બે ત્રણ દિવસ સુધી ક્રમાગત ધણું તોફાન થયું. કી વેળાએ કિયું વહાણ ક્યાં જશે તે સમજવું ધણું મુશ્કેલ હતું. એથી અશક્ત થઈને કેટલાક કપતાનોએ કહ્યું કે રાત્રે વહાણ નહિ ચલાવતાં કેવળ દિવસે ચલાવવાં જોઈએ. પરંતુ વહાણના માલેકે પોતાને સ્વીકૃતું ઉપર ધણી આસક્ત હોવાને લીધે જલદી ઘેર જઈને તેઓની સાથે એકઠા ઈશુ-ખ્રિસ્તના જન્મોત્સવમાં શામિલ થવાને માટે રાત્રિ દિવસ એક સરખાં વહાણ ચલાવવાને હુકમ આપ્યો. જે દિવસે હુકમ આપ્યો, તે દિવસ રાત્રે સધળા વહાણો હોલેડના દેશની પાસેના એક ખરાબા ઉપર ગયાં

અને તરત બે વહાણ બાગીને ચરેચરા થઈ ગયા, અને ત્રેમાં જેટલાં માણસો બેઠાં હતા તેટલાં મરી ગયાં. અને એક વહાણ ડૂબી ગયું. તે વહાણના ખા-રવાઓ બચ્યા, પરંતુ શત્રુના હાથમાં પકડાઈને કેટલાંક વર્ષ સુધી કેદખાનામાં તેમને રાખ્યા. ભૌતિક નિ-યમનું ઉલ્લંઘન આ અનિષ્ટ બનાવનું મુખ્ય કારણ ખરું, પરંતુ વહાણના માલિકની નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિની પ્રબલતાજ તેનું મૂળ કારણ. જો ત્રેની આસંગલિપ્સાની પેઠે ઉ-પચિકીર્ણ, ન્યાયપરતા, અને બુદ્ધિવૃત્તિ બલવતી હોત અને આત્મપરિવારનું ઈષ્ટ કરવાને યત્ન કરવો જેમ આવશ્યકછે, તેમજ પોતાના વહાણમાં બેઠેલાં માણસનું પણ હિત સાચવાની ફરજ છે એમ ત્રેના સમજવામાં આવ્યું હોત, વિશેષતઃ જો ત્રેને, હાવું જ્ઞાન હોત, હાવું કુઃસાહસિક કામ કર્યાથી પોતાનો પ્રાણ જશે અને સ્ત્રી પરિવારને ઉલટી મહા વિપત્તિ થશે, તો તે હા-વું મૂખાઈનું કામ કરવામાં કદી પણ પ્રવૃત્ત થા-ત નહિં.

એક નાવિકે કુંબ સાહેબને કહ્યું હતું કે હું એક વખતે એક વહાણ ઉપર નોકરીએ લાગ્યો અને અ-મેરિકામાં હતો, ત્રેનો કપતાન ઘણા સારો માણસ હતો. તે દેશદેશાંતરનાં પાણી અને હવાના ગુણ જા-

ણતો હતો, અને તુફાન આવવાની આગમન તે જાણી સકતો કે થોડીવારમાં તુફાન આવશે, એક દિવસ તહેણે બહુ જલદીથી શઢ ઉતારી નાંખ્યો, અને બધાં માણસોને સાવચેત થવાને કહ્યું અને છ કલાકને માટે ખાવાનું જલદી કરવાને માટે હુકમ કર્યો તેટલામાં મ્હોટું તુફાન આવ્યું, બહાણનાં બધાં માણસો પહેલાંથીજ સાવચેત હતા, જે વેળાએ જે કામ કરવું જોઈયે તે વેળાએ તે કામ કરવામાં આવતું, એથી તે બહાણ વગર હરકતે ચાલવા માંડ્યું. ખીજા આસપાસના બહાણોના ચુરેચુરા થઈ ગયા, અને તહે-માંથી કેટલાક બહાણ દરિયામાં ડૂબી ગયા. ધર્મ પ્રવૃત્તિનું અને બુદ્ધિવૃત્તિનું પ્રધાન્ય કહેવું હિતકારક છે, તે આ ઉદાહરણ ગ્રંથેથી સ્પષ્ટ સાબિત થાય છે. બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિના ઉપદેશાનુસારે બહાણ ચલાવવાના ભૌતિક નિયમનું પ્રતિપાલન કર્યાથી તેઓ પ્રબલ વાયુ-મુખમાં પડ્યા છતાં પણ બચી સક્યા અને જેઓએ એ વિષયમાં બેદરકાર રહ્યા તેઓ ધણા દુઃખમાં પડીને મરી ગયા.

આપણી બુદ્ધિવૃત્તિ પરિમાર્જિત થઇને પદાર્થજ્ઞાન જેટલું વધશે તેટલું ભૌતિક અને શારીરિક નિયમનું પ્રતિપાલન કરવું સ્હેલું થશે. આજકાલ ધણા પંડિ-

તો તુફાનના નિયમ સોધવામાં યત્નવાન થયલા જોવામાં આવે છે અને તેઓ ધણીક રીતે પાર પણ પડેલા જણાય છે. સાંભળવામાં આવ્યું છે કે “ન્યૂ-ઝીલેન્ડ”ના રહેવાસિયો તુફાન અને વરસાદનાં પૂર્વ લક્ષણ એટલી સારી રીતે સમજી સકે છે કે તે સાંભળીને આશ્ચર્ય પમાય છે. કપતાન કુંજ પોતાના ખરેખરે આઓની સાથે વહાણમાં મુસાફરીએ ગયો હતો. તે વહાણમાં ન્યૂઝીલેન્ડનો એક ખેડુત હતો. એક દિવસે સવારે તે માણસે, આકાશમંડળમાં જરા પણ મેઘ નહોતાં તોપણ કહ્યું કે કાલે ઘણો મહોટો વરસાદ થશે, ખરેખર ખીજે દિવસે સવારે મહોટો વરસાદ વરસવા લાગ્યો, ત્હેની આગમજની અટકલ ખરી પડી, તે જોઈને કપતાન અને ખીજ ત્હેના સાથીઓ આશ્ચર્ય પામ્યા.

તુફાનના નિયમ સારી રીતે જાણવામાં આવ્યા પછી કહેવી રીતે તુફાનની ઉત્પત્તિ થાય છે અને ત્હેના યોગે શો ઉપકાર થાય છે ત્હેનું જ્ઞાન મળશે. પરંતુ જે ભૌતિક નિયમો નિરૂપિત થયા છે, તે પાળીને ચાલી સક્યાથી હમણાં પણ તુફાનથી થતી ધણીક તુકશાનથી બચી સકીશું. હજારો વહાણ અનભિસ ખારવાને હાથે ચાલ્યાથી ભાગે છે અને પાણીમાં ડૂબી જ-

ય છે. અર્જુન સૃષ્ટિ-વૃત્તિની પ્રબલતા અને બુદ્ધિવૃત્તિની હીનતાજ આ સર્વ દુર્ઘટનાનાં મૂળ-કારણ છે.

સંસારમાં એકીવારે સેંકડો કાર્ય-કારણ પ્રણાલી ચાલે છે, ત્હેની કાણ ગણતરી કરી સકે? જે કારણનું જે કાર્ય થનાં છે તે અવશ્ય બને છે, પરંતુ બીજું કારણ આવીને તે કાર્ય કરવામાં મદદ કરે છે અથવા હરકત નાંખે છે. માણસો સઘળા કાર્યનાં સઘળા કારણ નિશ્ચયાત્મ ન બનણી સકવાને લીધે સાં નસીબ, બોદુ નસીબ, દેવાનુગ્રહ, દૈવ-વિડંબના વગેરે કેટલાક શબ્દોબડે મ્હોટી ગડબડ મચાવે છે. જે કોઈ બહાણુ નિયમસર ચલાવવામાં ન આવે તો તે પાણીમાં ડૂબી જાય છે, અને બહાણુમાં બેઠેલાં માણસોમાંથી કેટલા તરીને બચી સકે છે અને કેટલાંક તરતાં ન આવજ્ઞાને લીધે પાણીમાં ડૂબીને મરી જાય છે. આ ઉપરથી લોકો ધારે છે કે, જેઓ તરીને કિનારે જઈ પહોંચ્યા છે તેઓના ઉપર પરમેશ્વરે વિશિષ્ટરૂપે પ્રસન્નતા બતાવીને તેઓને બચાવ્યા, અને જેઓ પાણીમાં ડૂબીને મરણ પામ્યા તેઓના ઉપર પરમેશ્વરની અકૃપા હતી તેથી તેઓ મરણ પામ્યા. હાલો વિચાર કરવો એ ઘણાજ ભૂલવાળો છે. પરમેશ્વર પોતે સમય વિશેષથી કોઈના ઉપર પ્રસન્ન અને કોઈના ઉપર

અપ્રસન્ન થઈને કંઈ શુભાશુભ ફલ ઉત્પન્ન કરે છે એ યુક્તિ-સિદ્ધ નથી. સર્વ કાર્ય કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે, અને પરમેશ્વરના પ્રતિષ્ઠિત સાધારણ નિયમાનુસારે બને છે જેમ વહાણ ચલાવવાના ભૌતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી, વહાણ પાણીમાં ડૂબી જાય છે, તેમ સામાજિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરીને અનિપુણ ખલાસીના વહાણમાં ખેઠાથી સંકટમાં પડાય છે. જગદીશ્વરે પાણીની સાથે મનુષ્ય દેહનો હેવો સંબંધ કર્યો છે કે નદી અથવા સમુદ્રના પાણીમાં પેઠા પછી, તેને અનુસારે ન તસ્યાથી પ્રાણ ત્યાગ કરવો પડે છે, અને તરવાની કળા આવડતી હોય તો કિનારે ઉતરીએ. આ સમસ્ત વ્યાપાર પરમેશ્વરના કરેલા પ્રાકૃતિક નિયમાનુસારે થાય છે એ સર્વ બનાવના પહેલાં કોઈનું પણ શુભાદૃષ્ટ નિર્ણયિત હોતું નથી, અને પરમેશ્વરનો અનુગ્રહ કે કોપ પણ આ સર્વ વિપત્તિનું કારણ હોતું નથી.

આપણે કાર્ય કારણનો વિચાર કરીને જે કામમાં પ્રવૃત્ત થઈએ છિયે, અને તેમાં પ્રાકૃતિક નિયમાનુસારે કોઈ બનાવ અકસ્માત આવી પડી તેમાં હરકત નાંખે તો તે બનાવને દુર્દેવનું પરિણામ કહીએ છિયે. જે કોઈ વહેપારી વહાણમાં વહેપારની વસ્તુઓ દૂર દેશમાં મોકલે અને માર્ગમાં મોટું તોફાન થાય અને તે વહા-

ણ પાણીમાં ડૂબી જાય તો લોકો હેને ખરાબ ચોધ-  
ડિયામાં મોકલેલું. અને પરમેશ્વરના પ્રકોપનું ફળ કહે  
છે. પરંતુ વાસ્તવિક એ દુર્દેવનું ફળ પણ નથી અને  
પરમેશ્વરના કોપનો પણ પરિણામ નથી. સુગ્રહ, કુઞ્ઞ-  
હ એ બે શબ્દનો અર્થ ધણોજ વગર પાપનો છે.\*  
સમસ્ત વ્યાપાર જગદીશ્વરના સાધારણ નિયમાનુસારે  
બનેછે. બહેપારી પોતાના માલની ખપત, નફા વગેરે કા-  
ર્યકારણનો વિચાર કરીને પૈસા મેળવવાની આશા રાખે  
છે, તેની આશા અલક્ષિત તોફાન વગેરે બીજા બનાવ  
બન્યાથી વિફલ થઇ જાય છે. પરંતુ બહેપાર સંબંધી  
નિયમ અને તોફાન સંબંધી નિયમ એ બન્ને જુદા  
જુદા રહીને નિર્મિત પ્રણાલીથી કાર્ય કરે છે. આપણે

\* મંગળ, બુધ્ધ, શુક્ર, શનિ વગેરે ગ્રહ પથ્થરના જેવા  
જડ પદાર્થવાળા છે. બુદ્ધિવાન મનુષ્યની પેઠે તેઓ સં-  
કલ્પ વિકલ્પ, પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ, અનુગ્રહ નિગ્રહ કરે એ  
કોઈ રીતે સંભવિત નથી. જો તેમાં ખરેખર એવા ગુણ  
હોત તો પણ મર્ત્ય લોકમાંના મનુષ્યો સાથે તેઓનો સં-  
બંધ છે ? પરમેશ્વર જે પ્રાકૃતિક નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરા-  
જ્યનું પાલન કરે છે, તેને અનુસારેજ સઘળાં કામ થાય છે,  
ગ્રહની તૃષ્ટિ અને રુદ્ધિમાં લોકોનું સુખ દુઃખ ઉત્પન્ન થા-  
ય છે, આ વાત સદ્વિદ્યાશાળી વિજ્ઞ મનુષ્યોને કલ્પાથી હાં-  
સી થાય છે.

( ૩૪૫ )

એ સર્વ નિયમાનુસારે કાર્ય કરતા નથી તેથી વિપત્તિ-  
માં પડીએ છિયે.

જેમ અલક્ષિત કાર્યમાં હરકત પ્હોચે છે, તેમ કો-  
ઈ કોઈ વેળાએ સારૂં ફલ પણ ઉપજે છે. જો કોઈ બહે-  
પારી દૂર દેશમાં ગોતાનો માલ મોકલે અને તે સ-  
મયે તે દેશમાં ત્હેની કિંમત ચાર ગણી વધેલી હોય  
તો તે બહેપારીને જોટલું પોતે ધાર્યું હોય ત્હેના કરતાં  
વધારે ધન મળે. લોકો આવા બનાવને સુગ્રહ, શુભા-  
દૃષ્ટ, દૈવાનુગ્રહ, ઈશ્વરાનુગ્રહ વગેરે ફલ કહે છે, પરંતુ  
બનાવની પ્હેલાં બહેપારીનું શુભાદૃષ્ટ નિશ્ચિત હોતું ન-  
થી, અને ઈશ્વરના વિશેષ અનુગ્રહથી પણ એ થતું  
નથી. ઈશ્વર જે સાધારણ નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરાજ્ય-  
નું પાલન કરે છે, ત્હેને અનુસારે સર્વ પ્રકારનાં શુભા-  
શુભ ફલ ઉત્પન્ન થાય છે.

જે કારણથી જે કાર્ય થનાર છે તે અવશ્ય બનેછે.  
તો પણ એટલું તો છે કે સંસારમાં નાના પ્રકારના  
કારણ મળીને એક એક કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે, હેમાં  
સર્વ સમયે સર્વ કારણનું એક સરખું કાર્ય થતું જોવામાં  
આવતું નથી. એ મનુષ્યો સરખી રીતે ભારે ખોરાક  
ખાય તો ત્હેમાંના એક માણસને અજીર્ણ થાય અને  
બીજા માણસની શારીરિક સુખાકારી અને પુષ્ટિની વ-



( ૩૪૬ )

દ્વિ યાય; હાવી રીતે બન્ને મનુષ્યનાં પેટમાં બારે ખોરાક ગયાથી તે ખોરાક ભિન્નભિન્ન સ્વભાવ ધારણ કરે છે એમ નથી. માનવ-દેહની સાથે ત્હેનો જે સ્વાભાવિક સંબંધ નિરૂપિત છે તે તો કોઈ પણ પ્રકારે અન્યથા થતો નથી. દરેક માણસની હજમ કરવાની શક્તિના પ્રમાણમાં ત્હેના કાર્યની ભિન્નતા થાય છે.

કોઈ કારણનો અતિક્રમ અથવા કોઈ નિયમનો અટકાવ થઈ શકતો નથી માધ્યાકર્ષણદ્વારા પૃથ્વીમાંની તમામ વસ્તુ જમીન ઉપર સ્થિર રહેલી છે. એ સાધારણ નિયમના આધીન હોવાથી માનવ-દેહ પણ ઉચ્ચે ઉડી શકતું નથી. પરંતુ મનુષ્ય વ્યોમયાનયનથી (બલૂનથી) ઉચ્ચે જાય છે તે ઉપરથી લોકો એમ સમજે છે કે પૃથ્વીની આકર્ષણ શક્તિનો અતિક્રમ કરે છે. ખરી રીતે જોતાં આકર્ષણ શક્તિનો અતિક્રમ તો થતોજ નથી, પરંતુ બલૂનનું ઉપર ચઢવું એ આકર્ષણ શક્તિનુંજ કામ છે, જેમ જ્ય અને તેલને પાણીમાં નાંખીએ તોપણ તે તરી ઉપર આવે છે, તેમ બલૂન હવામાંથી ઉપર જાય છે. જેમ પૃથ્વી વાયુને પણ આકર્ષણથી ખેંચે છે તેમ બલૂનને પણ ખેંચે છે પરંતુ બલૂનમાં જે ગ્યાસ (હવા) રહે છે તે એવી હલકી છે કે તે વડે બલૂન પોતાનો આકાર હવાથી નહા-

ના કરીને તે ઉપર ચઢે છે, એટલે એથી કરીને પૃથ્વીની આકર્ષણ ક્રિયાનો કંઈ પણ અટકાવ થતો નથી. સ્કૉટલૅન્ડના ગ્લાસગો નગરમાં એક વેળાએ તાવનો રોગ ઘણો જ્વેરથી ફેલાવ્યો હતો તેથી ઘણાંજ મૃત્યુ થતાં હતાં. ત્યાંના ધનવાન, ગરીબ, લગભગ સઘળાં કુટુંબમાં તાવનો રોગ ફેલાયો હતો. પરંતુ આશ્ચર્ય એ હતું કે, ત્યાંના કેદખાનામાંનો એક પણ કેદી તે રોગમાં સપડાયો નહોતો. આ ઉપરથી લોકો એમ ધારશે કે કેદખાનાના ઉપરીઓએ શારીરિક નિયમનો અનિક્ષમ કરવાની કંઈ શોધ મેળવી હશે. પરંતુ પ્રાકૃતિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવું એ કોઈ રીતે સંભવિત નથી. હવાની સાથે અહિતકારી ખરાબ હવા મળ્યાથી તાવની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને જેઓનું શરીર દુર્બલ તંથા નિસ્તેજ હોય છે તેઓ જલદીથી તાવના રોગમાં ફસી પડે છે. આ નિયમ જાણ્યાથી કેદખાનાનાં ઉપરીઓએ ત્યાં ઉત્તમ હવા આવવા માટેના અને કેદખાનું સાફ રાખવાના ઉપાય કર્યા હતા, અને કેદીઓને યથાયોગ્ય હિતકારી ખોરાક આપવાની વ્યવસ્થા કરી હતી. તેથી ત્યાં મરણ નિપજ્યાં નહોતાં. એટલે શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન નહોતુંજ કર્યું પણ તે નિયમ બરોબર પાળ્યા હતા તેથી કેદીઓ

( ૩૪૮ )

મરણના ભયથી બચ્યા હતા.

પરમેશ્વર જે સમસ્ત શુભકર નિયમ સ્થાપીને વિશ્વ સંસારનું પાલન કરે છે, તેનો અતિક્રમ કરી સકાય છે. અને તેમ કર્યાથી સુખ મળે છે એવું સમજવું એ ઘણી મૂર્ખતાનું કામ છે. તેણે જે વિષયનો જે નિયમ નિશ્ચિંત કર્યો છે તેનું ઉલ્લંઘન કરવાની કોઈની શક્તિ નથી, અને જે કાર્યનું જે ફલ નિર્મિત કર્યું છે તેનું નિવારણ થવાનો પણ સંભવ નથી.



## પ્રકરણ ૯ મું.

પ્રાકૃતિક નિયમ પ્રત્યેક મનુષ્યને સુખજનક

છે કે નહિં તહેના વિશે વિચાર.

કોઇ કોઇ હેવી વાદ યુક્તિ કરે છે કે, જ્યારે સર્વ મનુષ્યના મંગળામંગળનો સાધારણ રીતે વિચાર કરવામાં આવે છે, ત્યારે સમસ્ત પ્રાકૃતિક નિયમ કલ્યાણદાયક જણાય છે ખરા, પરંતુ જ્યારે મનુષ્ય વિશેષના સુખ દુઃખ ઉપર વિચાર કરીએ ત્યારે ત્યારે તે કેવળ ક્લેશદાયક જણાય છે. વિચાર કરતી વેળાએ જગતની નિયમ-શૃંખલા ઘણીજ ઉત્તમ જણાય છે ખરી, પરંતુ કાર્યકાલે તે ઘણીજ અશુભકર જણાય છે. વિવેચના કરીને જોયાથી આ પૂર્વ પક્ષનો સિદ્ધાન્ત કરવો એ ઘણોજ રહેલો છે. જે સર્વ સાધારણને શુભદાયક છે. તે અવશ્ય પ્રત્યેક માણસને પણ શુભદાયક થાય છે, તેમાં કંઇ સંદેહ નથી. જે નિયમ માનવજાતિને સુખદાયક કહેવાય છે, તે પ્રત્યેક મનુષ્યને પણ સુખદાયક હોવા જોઈએ, કારણ પ્રત્યેક મનુષ્ય કદી પણ મનુષ્યજાતિની ખ્હાસ્ય નથી. જેમ એક એક જૂદા જૂદા આડની સમઠિને

( ૩૫૦ )

વન તથા ઉપવન કહેવાય છે, તેમ સમસ્ત ભિન્ન ભિન્ન મનુષ્ય જાતિ કહે છે. જેમ વરસાદનું પાણી વન તથા ઉપવનને ઉપકાર-જનક હોવાથી ત્હાંના પ્રત્યેક વૃક્ષને ઉપકાર-જનક થાય છે, તેમ જે નિયમ માનવ-જાતિને શુભદાયક છે, તે પ્રત્યેક માનવને પણ શુભદાયક છે વિશ્વવ્યાપારની હાવી રીતિમાં નૈસર્ગિક વસ્તુના પ્રભાવ તથા પ્રાકૃતિક નિયમના આચરણ એકાએક ફેરફારથી થાય છે. તે કહેવી રીતે અને ક્રિયા કારણથી થયું તે આપણે જાણી સકતા નથી. વિશ્વયંત્રની સાધારણ ક્રિયા હમેશાં એક સરખી ચાલે છે. સઘળા પ્રાકૃતિક નિયમનો આ એક મોટો ઉદ્દેશ છે ત્હેમાં કંઈ સંદેહ નથી. તે બધા નિયમ મનુષ્ય માત્રનેજ હિતકારી છે. ત્હેમાંથી એકને પણ દૂર કર્યાથી સર્વનું અશુભ કાર્ય થાય છે. કાહાણીના આકારમાં આ વિષયનું પ્રતિપાદન કર્યાથી સરળ થશે.

એક કડિયો એક ગૃહસ્થનું ઘર દુરસ્ત કરતો હતો, એકાએક તેનો પગ લપસ્યાથી અગાશી ઉપરથી તે નીચે પડ્યો અને આખું શરીર જખમી થઈને પગ ભાગ્યો. તેથી ત્હેને ઘણી વેદના થઈ એટલે વિધાતાનો દોષ દઈને કહેવા લાગ્યો કે, “હે વિધાતા ! કોણ ત્હમारी સૃષ્ટિની પ્રશંસા કરે છે ? ત્હમે ઘણાજ નિ-

( ૪૫૨ )

દેવ છો. ત્હમે મ્હને હેવો મૂર્ખ અને અશક્ત કયો છો કે હું આ ભારે વિપદમાં પડવાની પહેલાં કંઈ પણ જાણવા પામ્યો નહિં અને આ દુર્ઘટના બનવાની વેળાએ ત્હને દૂર કરવાનું પણ સામર્થ્ય આપ્યું નહિં ”

વિધાતા ત્હેના કહેવાપર કાન લગાડીને બોલ્યા, “વત્સ! તું મ્હારા ક્રિયા નિયમના ઉપર દોષ લગાડે છે. તે કહે એટલે હું ત્હેનો ઉપાય કરીશ.” કહિયાએ જવાબ આપ્યો, “હે બ્રહ્મા! જે નિયમથી પૃથ્વીની પાસેની સઘળી વસ્તુ પૃથ્વીમાં પડે છે અને લોકો જેને માધ્યાકર્ષણ કહે છે તે નિયમને લીધે મ્હને આ ભયાનક વિપત્તિ પડી છે. હું અગાશીમાં ઉભો રહીને કાર્ય કરતો હતો, એકાએક ત્હેની એક ખસેલી ઈંટ ઉપર પગ મૂકતાંજ એકદમ નીચે પડીને મૃતપ્રાય થયો છું.” આવી વાત સાંભળીને વિધાતાએ કહ્યું, “મ્હે ત્હારું હિત ધ્યક્ષીએ આ નિયમ કયો છે, એથી તું જે અસંતુષ્ટ થયો હોય તો જે વરદાન આપ્યાથી ત્હારું બલુ થાય તે માગ્ય, હું તેજ આપીશ.” આથી કહિયો ધણોજ આનંદિત થઈને વિનંતિ કરવા લાગ્યો, “હે ક્રુણામય લોકનાથ ! મ્હારા આખા શરીરમાં જે વેદના થાય છે ત્હેની શાંતિ કરો, અને મ્હારે તમારા માધ્યાકર્ષણના નિયમને આધીન રહેતું ન

( ૩૫૨ )

પડે ત્હેનો ઉપાય કરી આપો.” એનાપર ભગવાન  
“તથાસ્તુ” કહીને અત્તર્હિત થયા.

એથી કડિયો ઘણોજ ખુશ થઈને વિધાતા પુરુષ-  
ને વારંવાર ધન્યવાદ આપવા લાગ્યો, અને ત્હેની પ્રત્યે  
કૃતજ્ઞતા દર્શાવવાને તેના ઉપર ધ્યાન લગાડી ત્હેની  
અર્ચના કરવામાં પ્રવૃત્ત થયો. ત્હેની શરીરની વેદના  
જતી રહી, અને આખુ શરીર ખેલાની પેઠે સાંઝ  
થયું. તેથી તે ફરી અગાશીપર ચઢીને અન્યથથી  
ચારે બાજુએ જોવા લાગ્યો, અને પોતાને કૃતકાર્ય મા-  
નીને ઘણોજ હર્ષિત થયો, પછી છાપરાપર પગ મૂ-  
કવાની કોશીશ કરવા લાગ્યો પણ ખેલાની પેઠે તે  
ચાલી સક્યો નહિં. તે હવે માધ્યાકર્ષણના નિયમને  
આધીન નહોતો, એટલે ત્હેને માધ્યાકર્ષણ હો કે  
ન હો બન્ને સરખું હતું. શરીરના બારથી પૃથ્વી ઉ-  
પર સ્થેલાઈથી પગ મૂકાય છે. માધ્યાકર્ષણજ બારતું  
કારણ છે, એટલે માધ્યાકર્ષણ ન હોય તો સ્થેલાઈથી  
પગ મૂકી સકાય નહિં. કડિયાએ લેલા વડે અગા-  
શી ઉપર ચૂનો દેવાની કોશિસ કરી, પરંતુ કહેવું આ-  
શ્ચર્ય ! તે અગાશીની દિવાલ ઉપર નહિં લાગતાં શ્વ-  
ન્યમાં તે લેલો રહેવા લાગ્યો, કારણ પૃથ્વીથી આકૃષ્ટ  
તથાપિ તેથી કોઈ વસ્તુ પડતી નથી. કડિયો આ અ-

સંભવિત બનાવ જોઈને ધણોજ બચાતુર થયો અને અગાશી ઉપરથી નીચે ઉતરવાનો યત્ન કરવા લાગ્યો, પરંતુ તેનું શરીર માધ્યાકર્ષણના નિયમને આધીન નહોતું, એટલે ત્હેના પગ જમીનપર નહિં ખેંચાતા જેમ બલૂન આકાશમાં સ્થિર રહે છે તેમ તે શૂન્યમાં લટકવા લાગ્યો. આથી ત્હેને ફિક્કર થવા લાગી તેથી તે નીચે પડવાનો યત્ન કરવા લાગ્યો તો પણ ત્હેનાથી નીચે પડાયું નહિં.

આથી કડિયો ધણોજ ભયભીત અને ચિંતાગ્રસ્ત થઈને “હા વિધાતા! હા વિધાતા!” કહીને ખુમો પાડવા લાગ્યો. પરમ કૃપાળુ પ્રજાપતિએ ત્હેની ખુમો સાંભળીને કહ્યું, “એટા! વળી ત્હેને શી વિપત્તિ પડી છે કે, તું ફરી રહે છે? ત્હેને અસંતોષ થવાનું ખીજું શું કારણ થયું? તું ભૌતિક નિયમને આધીન રહેવાથી અગાશીપરથી પડ્યો હતો તે નિયમ ત્હેને હવે લાગુ પડતા નથી, ત્હારી શરીરની વેદના જતી રહી છે, અને ભાગવાની ભીતિ નથી, તો તું શા માટે ફરી વિલાપ કરે છે?”

એ સાંભળીને કડિયાએ કહ્યું, “હે બ્રહ્મન્! અપરાધની ક્ષમા કરો, કેવળ અજ્ઞાનાચ્છન્ન અને સ્પર્ધાયુક્ત થઈને આવું વિરુદ્ધ વરદાન માગ્યું હતું મને પૂર્વવત્ વેદનાગ્રસ્ત કરીને રાખશો તો હરકત નથી



( ૩૫૪ )

પણ ફરી માધ્યાકર્ષણના નિયમને આધીન કરી દો.”

વિધાતાએ “તથાસ્તુ” કહીને ત્હેની મનોવાચ્છના સિદ્ધ કરી. તેથી કડિયાને તરત પૂર્વવત્ વેદના થયાથી તે બિછાનાપર પડ્યો, પ્રાકૃતિક નિયમના ઉલ્લંઘનના પ્રતિક્ષ્ણ સ્વરૂપ રોગ ભોગવીને ફરી સાંજે થયો અને પ્હેલાંની પેઠે તે અગાશી ઉપર ચડીને ધર સમુ કરવા લાગ્યો. માધ્યાકર્ષણના નિયમ મહોપકાર જનક છે તે જાણીને સકૃતરૂ ચિત્તથી વિધાતાને ઘણા ધન્યવાદ આપ્યા; અને એ વિષયમાં બુદ્ધિવૃત્તિ નિયોજિત કરીને એ નિયમનું ખરેખરું તત્ત્વ શિખીને અને તેના પ્રતિપાલનમાં ચત્રવાન્ થઈને નિર્વિઘ્ન કાળ ગાળવા લાગ્યો. આ વિષયપર જેમ જેમ વધારે વિચાર કરતો તેમ તેમ પરમ વિધાતા પરમેશ્વરના ચિંત્યજ્ઞાન, અને અપાર કરુણાના ઘણા પ્રમાણ મેળવ્યાથી બહુ આનંદ પામતો ત્હેનાથી ત્હેની બુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિ સર્વ પરિચાલિત અને વર્દિત થયાથી, ત્હેને જણાયું કે હું એક ઉત્તમ સુખ રાજ્યમાં આગ્યો છું.

વિધાતા કડિયાની મનોવાચ્છા પૂર્ણ કરીને જેવો અન્તર્હિત થાય છે તેટલામાં તેણે એક ખેડુતનો આર્તનાદ સાંભળ્યો, ખેડુત ઉંચે અબાજે કહે છે કે, હે વિધાતા ! તમે મને શા અપરાધથી હાવો દુર્ભાગ્યક-

( ૩૫૫ )

યો છે ? હું ચિંતાથી અસ્થિર થઈને ઘણા ક્લેશથી કાળ ગાળુ છું. મને એક એક દહાડો એક એક વર્ષના જેવો લાગે છે. વિધાતાએ તહેનો આર્તનાદ સાંભળીને કહ્યું, “ બેટા ! તું શા દુઃખમાં પડ્યો છે ? શા વાસ્તે આટલો ખેદ કરે છે ? મ્હારો ક્રિયો નિયમ ત્હને ક્લેશકારક થયો છે ? ” ખેડુને જવાબ આપ્યો, “ હે વિધાતા ! તમારા નિયમાનુવર્તી થઈને હું જમીન ખેડી, ખીજ વાવીને પાણી સિંચન કરી વગેરે કટકાધ્ય કામ નહિં કરું તો અનાજ મળે નહિં. હું ત્હમારા નિયમાનુસારે ખેતરમાં કામ કરું હેવી વેળાએ વરસાદ વરસવવા લાગે અને વરસાદ કેવળ જમીનમાં પડે તો તેથી કંઈ હાનિ થાય નહિં, પણ તે મ્હારા શરીર ઉપર પડ્યો તેથી મ્હારા કપડાં ભીનાં થયાં, આખું શરીર શીતલ થયું, છેલ્લે મને તાવ આવ્યો તેથી હું ભારે વિપત્તિમાં આવી પડ્યો. હમણાં શરીરની ગરમીથી તરસ લાગે છે અને તરફડિયા માંડું છું. હે વિધાતા ! તમે સંતાનના ઉપર ઘણાજ નિર્દય છો.”

પ્રજ્ઞપતિએ ત્હેની ખેદોક્તિ સાંભળીને કહ્યું, “ બેટા ! મ્હં ત્હારા કલ્યાણને માટે ભૌતિક અને શારીરિક નિયમ સ્થાપ્યા છે; તું ત્હેનાથી ઘણાંજ વિરુદ્ધાચરણ કરીને હાવું દુઃખ ભોગવે છે. મ્હારા નિયમ-

( ૩૫૬ )

ના બિરુદ આપ્યા છતાં પણ ત્હને ક્લેશ આપવાની આવશ્યકતા નહોતી. તું નિયમનું ઉલ્લંઘનનું દુઃખમય દ્રવ્ય સમઝે અને પોતાના કર્તવ્ય સાધનમાં યત્નવાન થઈ સુખી થાય એટલા માટે ત્હારા અભ્યાસના પ્રતિફલ સ્વરૂપ દુઃખ આપ્યું છે. હવે ત્હારી શી પ્રાર્થના છે તે કહે, તે હું પૂર્ણ કરીશ. ”

ખેડુતે કહ્યું, “હે બ્રહ્મન ! ત્હમારા નિયમથી કંદેવી રીતે મ્હારુ બહુ યઠ સકે ? જ્યારે હું ત્હમારા સંઘના નિયમ જાણી સકતો નથી તથા તે ઉત્તમ રીતે પાળી સકતો નથી, ત્હારે કેવળ ક્લેશ થવાનો સંભવ છે. હવે આટલીજ ભિક્ષા માગું છું કે ત્હમારા નિયમરૂપ પાશમાંથી મ્હને છોડાવો, ખીજું વરદાન માગવાની અરજ કરતો નથી. ”

વિધાતાએ કહ્યું, “મ્હેં ત્હારો રોગ દૂર કર્યો, અને જે નિયમ ત્હને એક પ્રકારે ક્લેશકર થયા છે, તેથી ત્હને દૂર રાખ્યો. આજથી ત્હાં શરીર અને કપડાં બીજાં નહિં, ત્હારા શરીરને શીતલતા તથા ગરમી જણાશે નહિં, અને ત્હાં શરીર હવે વેદના અસ્ત થશે નહિં. હવે તું સંતુષ્ટ થયો ?”

આથી ખેડુત ઘણો ખુશ થઈને બોલ્યો, “ હે કરુણામય વિધાતા ! હું ત્હમારી કૃપાથી અરિતાર્થ થયો,

( ૩૫૭ )

મહાર્ અંતઃકરણ કૃતસતા-રસથી આર્દ્ર થયું, હું લ્હમ-  
ને પરમ મંગળાકર જાણીને લ્હમારી આરાધના કર-  
વામાં પ્રવૃત્ત થાઉં છું. ”

ખેડુત આ બોલે છે તેટલામાં નીરોગ, બલિષ્ઠ અ-  
ને પ્રકૃત ચિત્તવાળો થયો, અને લ્હેને માટે વિધાતા  
પુરુષને વારંવાર ધન્યવાદ આપીને ખેતરમાં જઈને  
કામ કરવાનો આરંભ કર્યો. તે વેળાએ શિયાળો હતો,  
વારંવાર ધણા કરા પડતા હતા અને તડકો પણ હતો  
પરંતુ પાણીથી લ્હેનું શરીર તથા વસ્ત્ર ભીજતાં ન-  
હોતાં લ્હેને કેટલાક ભૌતિક તથા શારીરિક નિયમ અ-  
સર કરતા નહોતા.

ખેડુતે ખુશીથી ખેતરનું કામ પૂર કરીને ઘરમાં આ-  
વીને પાણીથી હાથ પગ ધોવા શરૂ કર્યા પરંતુ લ્હેનું  
શરીર લ્હેનાથી ભીજ્યું નહિં; કારણ વિધાતાના વ-  
રદાનથી લ્હેની શીનોખણાદિ અનુભવ કરવાની શક્તિ  
એકદમ ગઈ હતી. ત્યાર પછી પાસેની નદીમાં ઉત-  
રીને નાહાવા લાગ્યો, પરંતુ લ્હેમાં પણ શરીર ભીજ-  
્યું નહિં, અને પ્હેરેલાં કપડાં પાણીમાં નહિં ભીજ્યા-  
થી લ્હેનો મેલ દૂર થયો નહિં. આ સંઘળા વ્યાપાર  
જોઈને ખેડુત ધણોજ ઉત્કંઠિત થયો, અને મનમાં વિ-  
ચાર કરવા લાગ્યો કે મ્હે મનઃક્રિષ્પત વરદાનની પ્રા-

( ૩૫૮ )

ચેના કરીને ચિરકાલને માટે સુખ ઉપર પાણી ફેરવ્યું. નાહીને ઘેર આવ્યા પછી પોતાના એક બાળકને ખોળામાં લઇને લેવું મુખ ચુંબન કર્યું, પરંતુ કહેવો આશ્ચર્ય ! પૂર્વે જેમ લેને ખોળામાં લીધાથી સ્પર્શ-જનિત સુખ મળતું હતું, તેવું સુખ તેને મળી સક્યું નહિ. તે બાળકપર સતૃષ્ણ નયનથી જોવા લાગ્યો, અને ઉત્સુક મનથી લેનાં અસ્પષ્ટ મધુર વાક્ય સાંભળ્યા, પરંતુ લેને સ્પર્શ કરું છું હેવું જણાયું નહિ. તે ખેડુતને સ્પર્શાનુભવ વિશેના શારીરિક નિયમ તેના શરીરને લાગુ પડતા નહોતા. આખું શરીરસ્પર્શ-શક્તિ વિનાનું થયું હતું. સ્નેહાભિષિક્ત નેત્રથી પેલા બાળકને જોઇને ઘણીજ ઉત્સુકતાની સાથે લેને ગાઠ આલિંગન કર્યું, પરંતુ કંઈ પણ આગળના જેવો સ્પર્શ તથા સુખાનુભવ કરી સક્યો નહિ. આખરે લેની સપ્ત છાતી સરસો દબાયાથી બાળક મ્હોટે અવાજે રોવા લાગ્યો. ત્યારે ખેડુત મનમાંને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો “મ્હેં કહેવું અવિચારી અને અન્યાયનું કામ કર્યું છે ? મ્હારા કેટલાક શારીરિક નિયમ એકીવારે જતા રહ્યા છે.” ત્યાર પછી તે ખેડુત અતિશય તડકો વેઠવાથી અને બીજા ઘણા અહિતાચાર કર્યાથી માંદો અને દુર્બલ શરીરનો થવા લાગ્યો,

( ૩૫૯ )

પરંતુ તે દુઃખની અસર નહિં થયાથી, ઔષધ કરાવવામાં પ્રવૃત્ત થયો નહિં. એથી ખેડુત અકસ્માત પોતાની આખરની અવસ્થા આવેલી જોઈને વિચાર કરવા લાગ્યો કે, પૂર્વાવધિ મહાર્ મેલે-યંત્ર ઉચ્છંખલ થવાનો આરંભ થયો છે ત્હેમાં સંદેહ નથી, પરંતુ મહારામાં ક્લેશાનુભવ શક્તિ નહિં હોવાથી પીડા અનુભવ કરી શકતો નથી, તેથી રોગ દૂર કરવાનો યત્ન પણ કરતો નથી એથી તે દુઃખથી ગભરાઈને અને ભયભીત થઈને વ્યાકુલ ચિત્તે કહેવા લાગ્યો, “હે વિધાતા ! ભૂમંડળમાં મહારા જેવો અભાગીઓ મનુષ્ય ખીજો કોઈ નથી. હું સઘળા સુખથી વંચિત થયો છું. મહાર્ શરીર દુર્બલ થઈ ગયું છે, પરંતુ રોગાનુભવ કરી શકતો નથી તેથી ત્હેને દૂર કરવાની ટ્રાશિસ કરી શકતો નથી. હે પ્રજ્ઞપાલક : મહને હાવો દુર્ભાગ્ય કેમ કર્યો ? ”

વિધાતા ત્હેનું રૂદ્ધ સાંભળીને કહ્યું, “ખેટા ! ભૌતિક અને શારીરિક નિયમથી ત્હેને તાવ તથા ક્લેશની ઉત્પત્તિ થઈ હતી તે બખ્તે તે કહ્યું હતું, તેથી મહે તને ત્હેની અસર ન થાય એવો ઉપાય કર્યો હતો. ત્હારા શરીરમાં વેદનાની કે ટાઢ તડકાની અસર થાય નહિં હેવું મહે કર્યું છે. હવે તું શા માટે ખેદ

કરે છે, અને શા' માટે તું આટલો અસંતુષ્ટ થયો છે?”

ખેડુને કહ્યું “ હે બ્રહ્મન ! ત્હમે જે કહ્યું તે ખરૂં છે પરંતુ ત્હમે વિકલેન્દ્રિયવાળો કરીને અતિશય દુર્ભાગી કર્યો છે. જેમ આગળ ખેતરમાં જતો ત્ય્હારે જે સુ-શીતલ નિર્મલ હવાની લહેરો શરીર ઉપર લાગ્યાથી શરીર સ્નિગ્ધ થતું તેમ હમણાં તેવું સુખ મળતું નથી. મ્હારા છોકરાને હું મ્હારા ખોળામાં લઉં છું તો ખેલાંના જેવો સુખનો અનુભવ થતો નથી. હું માંદો થઈને મૃતના જેવો થયો છું, તથાપિ રોગથી થતું દુઃખ જણાયાને લીધે ત્હનો ઉપાય કરવાની વૃત્તિ થતી નથી. હે વિધાતા ! હું ધણોજ દુર્ભાગી થયો છું. હું શોકસાગરમાં નિમગ્ન થાઉં છું. ”

વિધાતાએ કહ્યું, “ હું ત્હને કહેવી રીતે સંતુષ્ટ કરું ? જ્ય્હારે મ્હં ત્હને સ્પર્શતું સુખ જણાય એ માટે આમડીમાં સ્પર્શ-શક્તિ મૂકી હતી, અને શારીરિક નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી તેનું જ્ઞાન થાય, અને તે જાણીને ત્હનો ઉપાય કરવાની તજવીજ કરાય હેવી ઈચ્છાથી શારીરિક ક્લેશ આપ્યો હતો, તે વેળાએ તું તો સંતુષ્ટ થયો નહિં. પૃથ્વીને ફલવતી થવા માટે વરસાદ વરસે છે; તે કંઈ મનુષ્યના રોગની ઉત્પત્તિનું કારણ નથી. પરંતુ તું વરસાદની સાથે શરીરનો

( ૩૬૧ )

સખંધ નહિ સમઝતાં ઘણાજ વરસાદના પાણીમાં  
ભીજ્યો હતો તેથી ત્હને તાવ આપ્યો. વરસાદના  
પાણીમાં ભીજ્યાથી ત્હારા શારીરિક નિયમનું ઉલ્લં-  
ઘન થયું, તે વધારે ન થાય માટે ત્હને સાવચેત રા-  
ખવાને કલેશ આપ્યો હતો; કારણ કે સર્વદા હાવી  
રીત્યનો અસાચાર કર્યાથી ત્હારો પ્રાણ જાત. જો હવે  
ત્હને મ્હારા શુભકર નિયમને તાબે રાખું તો તું ફરી  
મ્હારા પ્રદર્શિત માર્ગનો ત્યાગ કરીને મ્હને અન્યાય  
કારી કહીને મ્હારી નિંદા કરે.” હાવી વાત સાંભ-  
ળીને ખેડુત ઘણીજ વ્યગ્રતા દેખાડીને બોલ્યો, “ હે  
કરુણામય વિધાતા ! હમણાં ત્હમારું અચિંત્યજ્ઞાન અ-  
ને અપાર કરુણા સ્પષ્ટ રૂપથી જોણું અને હું મૃ-  
ત્ય હોવા છતાં પણ અકપટ હૃદયથી સ્વીકારું છું.  
મ્હને ફરી ત્હમારા પરમ મંગળકારી નિયમને આ-  
ધીન કરો. હું કૃતજ્ઞ ચિત્તથી સ્વીકાર કરું છું કે હેના  
વિરુદ્ધ ચાલ્યાથી ત્હેનું ક્ષણ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ  
હિતને માટે છે. મ્હારી આમડીને પહેલાંના જેવી ક-  
રીને મ્હને આજ્ઞાની પેઠે સ્પર્શાદિથી મળતા સુખ-  
નો અધિકારી કરો. ત્હમારા નિયમને યથાયોગ્ય નહિ  
પાળવાથી જે દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે, તે હું અમ્હાન  
વદનથી માનું છું.”



વિધાતાએ ખેડુતની પ્રાર્થના પૂર્ણ કરી એટલે ત્હે-  
 ને ફરી તાવ અને વેદના શરૂ થઇ, પરંતુ ઔપધ પી-  
 ધાથી ટૂંક મુદતમાં તેની શાંતિ થઇ. પછી ધીરે  
 ધીરે ત્હેને બળ આવવા લાગ્યું, અને ઇન્દ્રિયો ત્હે-  
 લાંની પેઠે સતેજ અને સબળ થઇ ખેડુત આવીરી-  
 તે ચરિતાર્થ થયાથી કોઈ દિવસે પણ વિધાતાને અ-  
 ગણ્ય ધન્યવાદ આપ્યા વના અને કૃતજ્ઞતા બતાવ્યા  
 બગર પાણી પીતો કે ખાતો પણ નહિ. અને છોકરાં-  
 ને બોલેલીધાથી તે પ્રગાઠ પ્રીતિ રસમાં આર્દ્ર થ-  
 તો. ત્હારે પછી તે જ્ઞહારે કોઈ નિયમ પાળીને ત્હેના-  
 થી નિપજતા નિર્નજ સુખનો અનુભવ કરતો, ત્હારે  
 ઉત્સાહથી અને સાનન્દ્યચિત્તથી વિધાતા પુરુષનું રમ-  
 રણ કરીને ત્હેની આગળ કૃતજ્ઞતા બતાવતો હતો,  
 અને જ્ઞહારે તે કોઈ નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી દુઃખ  
 પામતો ત્હારે તરત વિધાતાએ બતાવેલો માર્ગ પકડી  
 સાવચેત થઈને મ્હોટા દુઃખકારક બતાવથી બચતો,

વિધાતા પુરુષે ખેડુતની પાસેથી અન્તર્હિત થતાં  
 જ, બીજા એક માણસનો આર્તનાદ સાંભળ્યો. તે  
 માણસ “હા વિધાતા હા વિધાતા” કહીને બૂમો પા-  
 ડતો હતો, તે સાંભળીને ત્હેણે તરત ત્હેની પાસે જ-  
 દને પૂછ્યું, “એટા ! તું વળી શા કારણથી ખેદ કરે

( ૩૬૩ )

છે ? ” તે બોલ્યો “ બ્રહ્મના મહારા પિતાએ, ઈન્દ્રિયને વશીભૂત થઈને નાના પ્રકારના અહિતાચરણ કરીને, પોતાનું શરીર ખરાબ કરી નાખ્યું છે, તેથી કરી ત્હેના દુષ્કર્મના ફલથી હું પીડિત થઈને ધણું દુઃખ ભોગવું છું. હું સંધીવાથી ધણો ક્લેશ પામું છું. મહારા સઘળા સાંધા દુઃખે છે. ત્હમે મહારા પિતાના પાપને લીધે મ્હને રોગી કરીને ન્યાય વિરુદ્ધ કાર્ય કર્યું છે. હે વિધાતા ! જો કૃપાળુ અને ન્યાયવાન હોતો મ્હને આ દુઃખકારક સ્થિતિમાંથી છોડવો ”

વિધાતાએ ત્હેનાં વાક્ય સાંભળીને કહ્યું, “ પિતા માતાના પ્રકૃતિ-સિદ્ધ ગુણ દોષથી છોકરાં ચાલે છે. હેવો શારીરિક નિયમ સ્થાપેલો છે, તું હેમાં દોષ કહે છે. ઠીક છે, ત્હને પૂછું છું કે ત્હારા પિતાથી ત્હને સંધીવા વિના ખીજ કોઈ સ્વાભાવિક શક્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે કે નહિં ? ” રોગીએ જવાબ આપ્યો, “ હા મ્હને ખીજ ધણાક સુખદાયક વિષય મળ્યા છે. મ્હે ધણાજ સુખદાયક માંસના લોચા, ચાનેન્દ્રિય અને બુદ્ધિ તથા ખીજ મનોવૃત્તિ મેળવીને જન્મ લીધો છે. જ્યારે મહારા સાંધા દુઃખતા નથી ત્હારે સઘળું શરીર સ્પર્ત્તિવાળું જણાય છે. મહારી ઈચ્છા પ્રમાણે માંસના લોચાઓ ત્હેને અનુસરીને કાર્ય કરવામાં ત-

તપર થાય છે. ઈન્દ્રિયોને સુખ-રત્નની ખાણ કહી સકાય એમ જણાય છે. મનોવૃત્તિઓ જ્ઞાનોનુશીલન અને ધર્માલોચના કરીને ચરિતાર્થ થાય છે. પરંતુ હે બ્રહ્મન્ ! ત્હમે શા માટે મ્હને પિતાના પાપાચરણના પ્રતિકૂલ સ્વરૂપ સંધીવા આપ્યો ?”

વિધાતાએ કહ્યું, “તું ઘણોજ ટૂંકા વિચારનો છે, તેથી તું હાવો અસંતોષ બતાવે છે. ત્હારો પિતા મ્હારા નિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યાથી રોગી થયો હતો, ત્હારા જન્મની વેળાએ ત્હેનું શરીર રોગી હતું માટે તું પણ રોગી દેહ પામ્યો છે. જે નિયમાનુસારે તે ત્હેનું બળ, બુદ્ધિ, ઈન્દ્રિયની સુંદરતા ઇત્યાદિ મેળવ્યાં છે, તેજ નિયમાનુસારે ત્હેના જેવું રોગી શરીર તું પામ્યો છે. જો આ નિયમ ત્હને અનિષ્ટકારક જણાય તો તે નિયમની અસર થતી રોકું.”

હાવું સાંભળીને રોગીએ કહ્યું, “કરુણામય વિધાતા પુરુષ ! પ્હેલાં મને એટલું કહો કે, જો ત્હમે ઉપદેશ નિયમને કામ કરતા રોકો તો મ્હં બળ, વીર્ય, ઈન્દ્રિયની સુંદરતા વગેરે સદ્ગુણ મેળવીને જન્મ લીધો છે તે પણ શું નાશ પામશે ?” વિધાતાએ કહ્યું, “ત્હેમાં વળી સંદેહ શું ? તે સર્વ નાશ પામશે. જે નિયમાનુસારે તે સર્વ મેળવવા પામ્યો છે, તે નિ-

( ૩૬૫ )

યમાનુસારેજ પૈતૃક રોગ પણ મેળવ્યો છે. એટલા માટે, તે નિયમ રહિત થયાથી, તેના શુભાશુભ કાર્યો પણ નાશ પામશે.”

વિધાતાનું આ વાક્ય પૂરું ન થયું એટલામાં રોગી બોલી ઉઠ્યો, “ હે અહ્મન્ ! ક્ષમા કરો, હું કૃતચ ચિન્તથી ત્હમારા આ શારીરિક નિયમને તાબે થવાનું કબૂલ કરું છું, અને ત્હનું ઉદ્ધવન કર્યાથી જે ફલ મળશે તે પણ સહન કરવાને તૈયાર છું. પરંતુ હે અહ્મન્ ! પિતાએ ત્હમારા નિયમનું ઉદ્ધવન કરીને સગ્ન મેળવી છે, તે ન્યાયને અનુસરતું છે. હવે તે નિયમનું પ્રતિપાલન કર્યાથી મ્હારો રોગ શાંત પામે અને ક્લેશ ઓછો થાય કે નહિં તે કહો ?”

વિધાતાએ ત્હેના જવાબમાં કહ્યું, ક્લેશ દૂર કરવો એજ મ્હારા સધળા નિયમનો ઉદ્દેશ છે, તું જે ત્હારા પિતાની પેઠે સર્વદા અહિતાચાર કરત, તો આટલા દિવસમાં ત્હાં શરીર કેવળ વ્યાધિનું મંદિર થાત. ખરેખર ત્હને પિતાના પાપમય માર્ગમાંથી છોડાવવા માટે આ પિતૃગત પીડા આપી છે. આ ક્લેશ ત્હારો રક્ષક સ્વરૂપ થઈને ત્હને સાવચેત ન કરત તો, તું પાપાચરણમાં પ્રવૃત્ત થઈને વધારે દુઃખમાં પડ્યો હોત હમણું મ્હારા નિયમાનુગત વ્યવહારમાં સર્વદા

( ૩૬૬ )

નિયુક્ત રહીશ તો ત્હારું દુઃખ ઓછું થશે અને ત્હારા પુત્રો પણ વિશુદ્ધ પ્રકૃતિ પ્રાપ્ત કરી તનદુરસ્ત થઇને કાળ ગાળશે. ”

રોગી, પ્રજ્ઞપતિનાં હાવાં હિતકર વચન સાંભળીને ઘણોજ આનંદિત થયો, અને અતિ ભક્તિભાવથી વિધાતા પુરુષને વારંવાર સ્તુતિ અને પ્રણામ કરીને ત્હેનો આશા પાલનારો થયો. એથી ત્હેના શારીરિક ક્લેશ ધીરે ધીરે ઓછા થઇને તનદુરસ્તીની વૃદ્ધિ થઇ અને ત્હેને લીધે તે માણસ વિધાતાની પાસે કૃતગતા રૂપ પુણ્યપાશમાં જીવનપર્યન્ત બદ્ધ થયો.

વિધાતા પુરુષ ઉપર લખેલા પીડિત માણસને ઉપદેશ આપીને સ્વર્ગારોહણ કરતો હતો એટલામાં એક બાળક રોગની યાતનાથી અસ્થિર થઈને ઘડિયે ઘડિયે પડખું ફેરવીને રોતો સંભળાવ્યો. વિધાતાએ તે બાળકની પાસે જઈને પૂછ્યું, “એટા ! શા કારણથી રૂવેછે ? ત્હને શું દુઃખ થયું છે ? ” બાળકે લાંબો શ્વાસ નાખીને આર્તસ્વરથી મ્હું, “મહેં પિતાની ભારે પીડા અને માતાની દુર્બલ પ્રકૃતિનો અંશ લઈને જન્મ લીધો છે. રોગમાં આચ્છન્ન અને અભિભૂત થઈને દિવસો ગાળું છું, મ્હારા મ્હોમાંથી ઉચ્ચાર નિકળતા નથી. વાત કહેતાં પણ દુઃખ ઉપજે છે. ” વિધાતાએ પૂછ્યું,

( ૩૬૭ )

“ તે શું પિતા માતાથી રોગ અને યાતના વિના બી-  
જી કંઈ મેળવ્યું નથી ? શરીર અને મનની હેવી કો-  
ઈ શક્તિ મેળવી નથી કે તે સંચાલન કર્યાથી સુખ  
ભોગવે ? ” બાળકે કહ્યું, “ મહાઈ શરીર હેવું તો દુ-  
ખલ છે અને અન્નઃકરણ હેવું નિસ્તેજ છે કે ત્હેના ઉ-  
પરથી જણાય છે કે હું કેવળ કલેશ ભોગવવા માટેજ  
જીવતો રહેલો છું. ” વિધાતા બોલ્યો “ ત્હારે ચિંતા શા  
માટે કરવી જોઈએ ? મહારા શારીરિક નિયમથી હ-  
મણાં ત્હારી યાતનાની શાંતિ થશે, અને હું ત્હને મહા-  
રાજ બોળામાં આશ્રય આપીશ. ” આટલી વાત કહે-  
તાજ શારીરિક નિયમનું ફલ પ્રત્યક્ષ જણાયું. બાળકનું  
શરીર મૃતપિંડવત્ નિર્જીવ થઈને યાતના શૂન્ય થયું,  
અને ત્હેનો આત્મા તરત વિધાતા પુરુષની પા-  
સે પહોંચ્યો.

ત્યાર પછી એક બહેપારી સમુદ્ર તરંગમાં પડીને  
જાંચા સ્વરથી વિધાતા પુરુષને ધણોજ અપવાદ આ-  
પતો સંભળાયો, તેથી ત્હેની પાસે જઈને વિધાતાએ પૂ-  
છ્યું, “ મહે ત્હાં શું અનિષ્ટ કર્યું છે કે મહારી આટલી  
નિંદા કરે છે ? મહને જે કરવા કહીશ તે હું કરીશ ”

બહેપારીએ કહ્યું, “ હે બ્રહ્મન ! હું કલકત્તેથી કેટ-  
લીક વસ્તુઓ લઈને ચીન તરફ જતો હતો આજે સિં-

( ૩૬૮ )

ગાપુરમાં આવી પહોંચ્યો. મહારા વહાણમાંના એક ખલાસીએ દારૂ પીને આગ લગાડી તેથી વહાણ બળે છે, હું તેથી બચીત થઇને સમુદ્રમાં કુદી પડ્યો, મહેને હવે જીવવાની આશા નથી એટલા માટે હું કહું છું કે ત્હમે જો ન્યાયવાન હોત તો દોષીના દોષથી નિર્દોષનું તુકશાન કેમ કરત. ”

વિધાતાએ કહ્યું, “તું મહારા સામાજિક નિયમપર દોષ લગાડે છે. ઠીક છે, જો ત્હમાં તું અસંતુષ્ટ થતો હોય, તો તે દૂર કરીને ત્હને પૂર્વવત્ વહાણપર ચઢાવું છું. ”

વહેપારીએ જોયું તો વહાણમાંની આગ હોલવાઈ ગઈ છે, અંગારા લાકડા જેવા જણાતા હતા, પોતાનું અને પોતાના ખલાસીઓનું શરીર સાં રૂ થયું અને સર્વ હૃદય ચિત્તથી વહાણમાં ખેડા હતા. વહેપારી ઘણો કૃતજ્ઞ હૃદયથી પ્રજાપતિનું સ્તવન કરવા લાગ્યો, અને ખલાસીઓને કહ્યું, “આપણે વિધાતા પુરુષની કૃપાથી વિપદમાંથી પાર પડ્યા છીએ. ” પરંતુ કહેવું આશ્ચર્ય કે કોઈએ ત્હનું બોલવું સાંભળ્યું નહિં, અને ત્હની આજ્ઞાનુસારે કામ કરવામાં પણ કોઈ પણ પ્રવૃત્ત થયા નહિં. એથી તે આશ્ચર્ય પામી ખૂમો પાડીને બોલ્યો, “ત્હમે શા કારણથી મહારા બોલવા ઉપર ધ્યા-

( ૩૬૯ )

ન આપતા નથી ? ” તેનો પણ કોઈએ જવાબ આપ્યો નહિં. તેણે જોયું તો, સર્વે પરસ્પર વાતચીત કરતા હતા અને અહિંથી તહિં ફરતા હતા, પરંતુ કોઈ તહેની વાતપર ધ્યાન આપતા નહોતા. બહેપારીએ તેઓને ધમકાવ્યા, વળી નાના પ્રકારનાં વિનય-વાક્ય પણ કહ્યા, તોપણ કોઈ રીતે તેમના તરફથી જવાબ મળ્યો નહિં.

તે વેળાએ તે સભ્ય ચિત્તથી વિચાર કરવા લાગ્યો તો જણાયું કે, વિધાતાએ મૂળે સામાજિક-નિયમ-જનિત સમસ્ત સુખથી વંચિત કર્યો છે. હાવી રીત્યનો વિચાર કરતો કરતો ઘણોજ ભયભીત અને ઉત્કંઠિત થઈને પોતે દોરડાં પકડીને એક સઠ ખેંચ્યો, અને પોતે સુકાની થઈને પોતાની મરજી પ્રમાણે બહાણ ચલાવવા ગોઠવણ કરવા લાગ્યો. પરંતુ લંગર કાઢ્યું નહોતું તેથી જરાક હાલીને બહાણ અટક્યું. બહેપારીએ લંગર કાઢવાનો યત્ન કર્યો, પરંતુ તે ઘણુંજ ભારે હોવાથી ઉપાડી સકાયું નહિં, તેથી ખલાશીઓને ઉપાડવા બોલાવવા લાગ્યો, પરંતુ તેઓએ કંઈ પણ જવાબ આપ્યો નહિં. તહેને સામાજિક નિયમ લાગુ પડતા નહોતા તેથી કરીને જેમ તે ખીજના કુવ્યવહારથી થતાં દુઃખ ભોગવતો નહોતો તેમજ ખીજની સહાયતાથી પ્ર-



ણુ એકીવારે વંચિત થયો હતો.

તે વેળાએ તે નિરાશ ન થતાં એક ન્હાની હોડી-  
માં બેશીને કિનારા ઉપર ઉતર્યો. સિંગાપુરમાં તહેનો  
એક મિત્ર હતો, તહેની પાસે જઈને સર્વ હકીકત કહી,  
અને વિપત્તિમાંથી મુક્ત કરવાની મદદ માગી. પરંતુ  
કહેવો ખેદનો વિષય ! બહેપારીના મિત્રે બહેપારીને માન  
આપ્યું નહિં અને તહેના બોલવાપર પણ ધ્યાન આપ્યું  
નહિં; એટલુંજ નહિં પણ તહેની તરફ જોયું પણ ન-  
હિં; તે પોતાના કામમાં મશગુલ હતો; બહેપારી નિ-  
રાશા ચિંતાતુર થઈને પાસે એક વીશી હતી ત્યાં ખા-  
વા ગયો, પરંતુ ત્યાંના નોકર ચાકરોએ તહેના બોલવા  
પર ધ્યાન આપ્યું નહિં. તહેલાં જ્યારે તે સિંગાપુ-  
રમાં જતો, ત્યારે એ વીશીમાં ખાતો અને ત્યાંના  
નોકરો તહેની સેવા ચાકરી કરતા; પરંતુ આ વેળાએ  
કોઈએ પણ તહેને ઓળખ્યો નહિં. તે ત્યાંના કેટલા-  
ક બહેપારી કામદાર અને નોકરચાકરથી વિટલાયા છતાં  
જાણે તે જન શૂન્ય અરણ્યમાં રહેતો હોય એમ ભા-  
સવા લાગ્યું. ત્યારે બહેપારી ગાંડા જેવો થઈને બા-  
કુલ ચિત્તથી વિધાતાને સંબોધીને ઊંચા અવાજથી  
કહેવા લાગ્યો, “હે વિધાતા ! હું હમણું જેવા સંક-  
ટમાં પડ્યો છું તહેના કરતાં સમુદ્રમાં ડુબ્યો હોત અને

( ૩૭૧ )

અમિમાં બળી ગયો હોત તો ઠીક થાત. મહારા દુઃખની પરિસ્થિતિમાં થઈ છે. હવે મહને મૃત્યુઆસમાં નાખો અથવા તો ફરીથી સામાજિક નિયમને આધીન કરો. હું હવે કદી પણ તમારા નિયમની નિંદા કરીશ નહિં. ” હાવી વાત સાંભળીને વિધાતાએ કહ્યું, “હમણાં તું કાયર થઈને આ વાત કહે છે, પરંતુ ફરીથી સામાજિક નિયમને આધીન થયાથી, તારૂં બહાણ બળશે તેથી તું અને તારા ખલાશીઓ એક મછવાથી જમીન ઉપર જઈને પ્રાણ બચાવશો, તેથી તું નિર્ધન થઈશ એમાં કંઈ પણ સંદેહ નથી નિર્ધન થયાથી તું ફરી મહને દોષ દઈશ ”

બહેપારીએ જવાબ આપ્યો, “હે બ્રહ્મન! તમારા સામાજિક નિયમ કહેવા હિતકર અને સુખદાયક છે તે પહેલાં હું કંઈ જાણતો નહોતો જે માણસ સામાજિક નિયમને તાએ છે તેઓની પાસે કંઈ પણ નહિં હોય તોપણ તેઓ એકદમ નિરાશ થતા નથી. પરંતુ જે કોઈ સસાગરા પૃથ્વીનો અધિપતિ હોવા છતાં સામાજિક નિયમને આધીન નથી, તેના જેવો દુર્ભાગ્ય આખી પૃથ્વીમાં બીજો કોઈ નથી. મહારૂં બહાણ અંતે માલ બળ્યાથી હું નિર્ધન થઈશ એમાં સંદેહ નથી, પરંતુ હું શરીર, ઇન્દ્રિય, બુદ્ધિવૃત્તિ, અને

( ૩૭૧ )

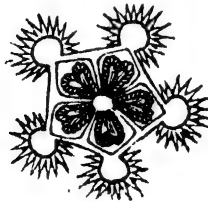
નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનો ઉપયોગ કરીને ફરીથી મ્હારો નિર્વાહ ચલાવીશ અને સુખ મેળવીશ. આ સર્વનું સંચાલન એજ સુખનું કારણ છે. દરિદ્રાવસ્થા આત્માથી આ સર્વનો નાશ થતો નથી, પણ ઉલટી તેઓને ચલાવાની આવશ્યકતા વધે છે. વિશેષતઃ સામાજિક નિયમને આધીન રહ્યાથી, મિત્રોના મધુર વાક્ય સાંભળીને આનંદિત થવાય છે અને સહયોગીઓની મદદથી થોડી વારમાં સર્વ કામ કરી સુખી થવાય છે. અને આજથી જે માણસ જે કામને યોગ્ય છે તેને તે કામમાં નિયુક્ત કરીને સામાજિક નિયમ પાળીશ એજ ત્હમारी ઈચ્છા છે તે હું સમજ્યો, અને માટે એ ઈચ્છા પરિપૂર્ણ થયાથી ઉપર લખેલા નિયમનું ઉલ્લંઘનના પ્રતિક્ષરૂપ દુઃખ અવશ્ય નિવારિત થશે. હે કરુણાકર ! ત્હમે મ્હને ફરીથી સામાજિક નિયમને આધીન કરો; ત્હેના વિરુદ્ધ આચરણ કર્યાથી જે સગ્ન ભોગવવી પડે છે તે હું ખુશીથી સ્વીકારીશ. ”

વિધાતા પુરુષે બ્હેપારીની પ્રાર્થના પૂર્ણ કરી, તેથી ત્હેનું બ્હાણ બળી ગયું અને તે એક મછવાની મદદ વડે કિનારે ઉતર્યો. પછી વિધાતાનું વિધાન અને મનુષ્યનો સ્વભાવ શિખ્યો, થોડું થોડું ધન પણ એકઠું કરવા લાગ્યો, અને પોતાને આગળના કરતાં સુખી

( ૩૭૩ )

થયેલો જોઈને ઘણોજ આનંદિત થયો.

ત્ય્હાર પછી હેના બીજા ઘણા અત્યાચારી માણસો વિધાતા પુરુષને પોતપોતાનું દુઃખ જણાવીને ત્હેના સ્થાપેલા પ્રાકૃતિક નિયમનો દોષ બતાવવા લાગ્યો. વિધાતાએ તેઓના આક્રોશ સાંભળીને તેઓને એક જગાએ એકઠાં કર્યા અને ઉપર કહેલા કડિયા, ખેડુત, રોગી અને વ્હેપારીને બોલાવીને કહ્યું, ત્હમે એઓને ત્હમારું પોતાનું વૃત્તાન્ત અને પ્રાકૃતિક નિયમનું તત્વ જણાવો. તે સાંભળ્યાથી જો કોઈ માણસ અસંતોષ દેખાડે તો જે નિયમાનુસારે ત્હેને ક્લેશ ઉપજ્યો હોય તે નિયમ ત્હેને લાગું નહિં પડે તેમ કરીશ. પરંતુ કડિયા વગેરેનો ઉપદેશ સાંભળીને કોઈએ પણ અસંતોષ બતાવ્યો નહિં ત્ય્હારથી પ્રજાપતિની પ્રજા ઉત્સાહ અને યત્ન પૂર્વક ત્હેના નિયમ શિખીને તે પાળવામાં પ્રવૃત્ત થઈ, અને ત્હેનું અચિંત્ય ગ્વાન અને અપાર કરુણા માનીને કૃતગચિતે ભક્તિભાવથી ત્હેની પૂજાકરવા લાગી.



## પ્રકરણ ૧૦ મું

**વિદ્યા અને ધર્મના પરસ્પર સંબન્ધ વિશે વિચાર.**

ભક્તિ વગેરે જે પ્રવૃત્તિયોથી પરમાર્થ કરવામાં આ-  
સ્થા અને પરમેશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે તેજ  
અતિ પ્રધાન વૃત્તિઓ છે. તેઓના યોગે ધણું મહ-  
ત્વનાં કામ પાય છે. તેઓને સારે માર્ગે ચલાવ્યાથી  
ધણોજ લાભ થાય છે. પરંતુ અસન્માર્ગે લગાડ્યાથી ભારે  
અનિષ્ટનું કારણ થઇ પડે છે. કેટલાક માણસો પરમે-  
શ્વરનો યથાર્થ અભિપ્રાય જાણીને ત્હેની કૃપા મેળવવા  
માટે પરમશુભદાયક સારાં કામ કરવામાં યત્નવાન  
થાયછે વળી કેટલાક માણસો નરબલિથી ઈશ્વર સંતુષ્ટ  
થાય છે. એવું મૂર્ખતાથી સમજીને વારંવાર ત્હેનું અ-  
નુષ્ઠાન કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે.

ભક્તિ વગેરે પ્રવૃત્તિ પ્રબલ થયાથી, પરમેશ્વરમાં ભ-  
ક્તિ અને પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેવી આશા  
પાળવાને યત્નવાન થાય છે. તેટલા માટે, જેમ પ્રા-  
કૃતિક નિયમાનુસારે વૈષયિક, શારીરિક, અને બીજા  
કૌતવ્યકર્મ કરીને વિશ્વ-નિમંતાના વિશ્વકાર્ય સંબન્ધી

( ૩૭૫ )

વિવિધ વિધાનું અધ્યયન કરવું જોઈએ, તેમ પરમેશ્વરની સાક્ષાત્ આરા સ્વરૂપ ભક્તિ વગેરે ધર્મપ્રવૃત્તિના વિષયનો પણ શ્રદ્ધા પૂર્વક અભ્યાસ કરવો જોઈએ. વિધાની સાથે ધર્મનો હાવો સંયોગ થયાથી સંસારમાં ઘણોજ લાભ થવાની આશા અને સંભવ છે.

ધર્મ અને ધંધો રોજગાર વગેરેને પરસ્પરથી જૂદા અને વિપરીત ભાવના જાણવા નહિ. સર્વ સાંસારિક કોઈ પરમેશ્વરના નિયમાધીન છે. તેના નિયમને આધીન છે તેથી તે સર્વ આપણાં કર્તવ્ય થયાં છે. તેના નિયમ એજ ધર્મ નિયમ છે, અને તેના નિયમથી વિરુદ્ધ વ્યવહાર એ અધર્મ છે. એટલા માટે તેના નિયમાનુયાયી વૈષયિક વ્યાપારાદિને ધર્મથી ખુદાસ્થ જાણવા જોઈએ.

જો બાળકો આવો ઉપદેશ પામે કે, આ વિશ્વ, વિશ્વ નિયંતાનાં નિયમનાં પુસ્તક સ્વરૂપ છે, તે સર્વ વિધાનથી આપણે શારીરિક અને વૈષયિક કાર્યાદિ કરવા પડશે, ભક્તિ અને ન્યાયપરતા વગેરે ધર્મપ્રવૃત્તિના પરિચાલન પૂર્વક પ્રગાઠ શ્રદ્ધાની સાથે તે સર્વનિયમ પાલવા એ કર્તવ્ય છે, તો તેઓ એ સર્વ કર્મને કેવળ સ્વાર્થ સાધક સમજીને મુગા બેશી રહેશે નહિ, પણ અવશ્ય કર્તવ્ય ધર્મક્રિયા જાણીને કાર્ય કરશે. તેમ થયાથી બુદ્ધિ-

( ૩૭૬ )

વૃત્તિ, ધર્મપ્રવૃત્તિ, અને નિષ્કૃષ્ટપ્રવૃત્તિ આ ત્રણ મનોવૃત્તિજ આ સર્વ કાર્ય સાધનમાં પ્રવૃત્ત થશે; કારણ કે જે નિયમ બુદ્ધિવૃત્તિ દ્વારા નિરૂપિત થશે, તેને પરમેશ્વરની આજ્ઞા સ્વરૂપ જાણીને તે પાળવાને ધર્મપ્રવૃત્તિને ઉત્સાહ ઉત્પન્ન થશે, અને તેથી ઇષ્ટ લાભ થશે હેતુ જાણીને કેટલીક નિષ્કૃષ્ટપ્રવૃત્તિ પણ પૂર્ણ થશે. સર્વ પ્રકારની મનોવૃત્તિઓ જે કાર્યનો વિધિબતાવે છે તે જે અવશ્ય પ્રમાણિક અને હિતજનક જાણવી જોઈએ, અને તે સાધન કરવાનું સામર્થ્યની પાશુ વૃદ્ધિ કરેછે.

જનમંડળમાં ધર્મપ્રવૃત્તિ સામાન્ય રીતે પ્રબલ જોવામાં આવતી નથી. તમામ જાતિ ભિન્નભિન્નક પ્રકારનો ધર્મ અવલંબીને ચાલે છે, જૂદી જૂદી પદ્ધતિ પ્રમાણે ઇશ્વરની અથવા મનઃકલ્પિત દેવતાની ઉપાસના કરે છે, અને ત્હેના માટે ઘણું ધન પણ ખર્ચેછે. જેઓ ધર્મયાજક છે તેઓની ક્ષમતા કેટલી બધી જોવામાં આવે છે ? બીજા સાધારણ લોકો ત્હેની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલેછે. માટે વિદ્યાની સાથે ધર્મનો યોગ થયાથી અર્થાત, વિદ્યાદ્વારા જે પ્રાકૃતિક નિયમ નિરૂપિત થાયછે, તે સર્વ પાળવામાં ધર્મવૃત્તિ દ્વારા અંતઃકરણ નિયુક્ત થયાથી, સંસારમાં ઘણોજ લાભ થાય. જ્યાં સુધી દુઃખ દૂર કરનારી અને સુખ વધારનારી વિદ્યા

જનમંડળમાં યથાયોગ્ય પદ ધારણ કરશે નહિં અર્થાત જ્યાં સુધી તે પરાત્પર પરમેશ્વરની આજ્ઞા માનીને ધર્મપ્રવૃત્તિયોને સર્વ રીતે ઉપદેશ નહિં આપે ત્યાં સુધી, મનુષ્યની ભૌતિક, શારીરિક અને માનસિક કલ્યાણ કરવાની તહેની ધણી શક્તિ ઉત્તમ રીતે જણાશે નહિં. જો સર્વ જાતિના ધર્મોપદેશકો લોકોની ધર્મપ્રવૃત્તિયોને પરમેશ્વરનાં પ્રાકૃતિક નિયમનો અભ્યાસ કરવામાં લગાડે તો તહેનાથી સંસારને કેટલો લાભ થાય તે કહેતા પાર આવે નહિં. તેઓ જો ઉપર કહેલા નિયમને પરમેશ્વરની સાક્ષાત આજ્ઞા સ્વરૂપ માનીને અને એનું પ્રતિપાલન કરવું એ તહેની સેવા છે એમ સમજીને, તથા તે પ્રતિપાદક ગ્રંથોને યથાર્થ ધર્મશાસ્ત્ર સ્વરૂપ જાણીને ઉપદેશ આપે, અને જેનાથી લોકોમાં શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈને એ સર્વ નિયમ યથાયોગ્ય શિખાય અને તહેના અનુસરતાં વ્યવહાર થાય અને તેનાથી ચિરુદ્ધ ચાલનારને શાસન મળે તો થોડી મુદતમાં લોકોનો ભ્રમ અને દ્વેશ જતો રહે અને સુખની વૃદ્ધિ થાય તેમાં સંદેહ નથી,

પરમેશ્વરના સ્થાપેલા નાના પ્રકારના નિયમનો ઉપદેશ આપવો હોય તો તે વિષયની નાના પ્રકારની વિધાને ધર્મશાસ્ત્ર તરીકે શિખવવી જોઈએ. પરમેશ્વરના પ્ર-



( ૩૭૮ )

તિષ્ઠિત નિયમનો ઉપદેશ આપવો એ સર્વ વિધાનો ઉદ્દેશ છે. જગદીશ્વરે જે નિયમ સ્થાપીને શારીરિક સુ-આકારી આપે છે તેનું સઘળું વર્ણન કરવું એ શારીરસ્થાન તથા શારીર વિધાન વિધાનું પ્રયોજન છે. તેણે ભૂમિને જે ઉત્પાદિકા શક્તિ આપી છે, અને ઘણી રીતના ૩૬ પદાર્થના સંયોગ વિયોગ દ્વારા જે અનેક જાતના સાંસારિક ઉપકાર કરવા આપણા આધીનમાં રાખ્યા છે, તે સર્વનું શિક્ષણ આપવું એ રસાયન વિધાનો ઉદ્દેશ છે. જે નિયમથી સૂર્ય, ચંદ્ર ગ્રહ, નક્ષત્રાદિ મ્હોટાં મ્હોટાં જ્યોતિ મંડળ પરસ્પર બંધાયલાં રહે છે; જેના યોગે પાણી, વાયુ, અને તે-જની ગતિ વગેરે થાય છે, અને જે સર્વ ગતિ-વિધાયક નિયમથી યન્ત્ર કાર્ય થાય છે, તેનું વર્ણન કરવું એ પદાર્થ વિધાનું પ્રયોજન છે. ઉત્તમ પ્રકારે ધાતુ, જંતુ અને વનસ્પતિનું વર્ણન કરવું એ પ્રાકૃતિક ઇતિવૃત્તનો ઉદ્દેશ છે. મનોવૃત્તિઓનું નિરૂપણ કરવું તેઓના કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરવો અને મનની સારી સ્થિતિ કરવી તથા તેની શક્તિ વધારવાના નિયમ જાણવા એ મનોવિજ્ઞાનનો ઉદ્દેશ છે. કર્તવ્યકર્તવ્યનું નિરૂપણ કરવું અને તેનાં નફો નુકસાન જાણવાં એ ધર્મનીતિનું પ્રયોજન છે. એ સઘળાં વિધાન યથાર્થ

( ૩૭૯ )

અક્ષવિદ્યાનું મૂળ છે. પ્રત્યેક વિદ્યાનું અધ્યયન કર્યાથી જે નિયમ જાણવામાં આવે તે પરમેશ્વરની સાક્ષાત આજ્ઞા સ્વરૂપ જાણીને પાળવા; નિયમનો વિચાર કરીને નિયંતાનું અચિંત્ય, અનિર્વચ્યભય જ્ઞાન, શક્તિ અને શુભાભિપ્રાયનું નિરૂપણ કરવું; અને એ સર્વ નિયમ પાળવાથી આપણું ચિત્ત શુદ્ધિ. જ્ઞાનોન્નાતિ અને ધર્મવૃદ્ધિ થાય છે તથા તેનું અવશ્ય થનારૂં ફલ સ્વરૂપ સુખ, અને સામાન્ય ઉત્પન્ન થાય છે એવો ઉપદેશ આપવો એ અક્ષવિદ્યાનો ઉદ્દેશ છે. હાવી અક્ષવિદ્યાજ ખરી અક્ષ વિદ્યા છે તેનું તાત્પર્ય જાણ્યા પછી બીજી વિદ્યાથી એને જૂદી સમજવી એ કોઈ રીતે સંજત જણાતું નથી. ભિન્ન ભિન્ન વિદ્યા ધર્મશાસ્ત્રના અધ્યાય સ્વરૂપ છે, અક્ષવિદ્યા તેને છેલ્લો અધ્યાય છે. ઉપર લખેલી વિદ્યાજ પરમેશ્વરનું પ્રણીત ધર્મશાસ્ત્ર છે બુદ્ધિવૃત્તિ ચલાવીને તે શિખવી જોઈએ અને ધર્મપ્રવૃત્તિને નિયુક્ત કરીને તેના ઉપર શ્રદ્ધા અને ભક્તિ બતાવી જોઈએ. એટલા માટે શિક્ષાગુરુ અને દીક્ષાગુરુએ તેનું ઉત્તમ પ્રકારે શિક્ષણ આપવું એ જોમની ફરજ છે.

ઉપર લખેલી વિદ્યાઓ પરમેશ્વર-પ્રણીત શાસ્ત્ર તરીકે શિખવાય તો બાળપણથી લોકોને તેના ઉપર શ્રદ્ધા

યાય અને ત્હેના પ્રતિપાદિત નિયમ પાળવામાં તેઓ  
 યજ્ઞવાન્ યર્થ સ્કે આજ કાલ વર્ણ-વિશેષ અને મા-  
 નુસ વિશેષ ધર્મોપદેશ અને ધર્મ સંબંધી વ્યવસ્થા  
 આપવાના અધિકારી છે; પરંતુ ઉપર કહેલી શિખવ-  
 વાની રીતિ ચાલ્યાથી આજકાલની રીતિ જતી રહેશે  
 અને સર્વ વિદ્યાલયના પંડિતો દ્વારા ધર્મજ્ઞાનનો પ્ર-  
 ચાર થશે, અને આજકાલ ધર્મોપદેશ આપવામાં જે  
 ભૂલ્યો જોવામાં આવે છે તે ધીરે ધીરે દૂર થશે. ધ-  
 મોપદેશક પંડિતો પરમેશ્વરના ખરા નિયમો નથી  
 જાણતા હોતા તો તેઓના ઉપદેશની સાથે લોકોના  
 વ્યવહારનું ઐક્ય થતું નથી. આપણા દેશના ધર્મોપ-  
 દેશકો હેવી રીતના ઉપદેશ આપે છે કે જપ, સ્તુ-  
 તિ, અને ધ્યાનમાંજ આખું આયુષ્ય ગાળ્યાથી ક-  
 લ્યાણુ થાય છે. તેઓ હેવું સમજતા નથી કે પરમેશ્વર-  
 ની જ્ઞાનાલોચના અને ત્હેના પ્રત્યે જેમ પ્રીતિ દેખા-  
 ડવી જોઈએ તેમ ત્હેના નિયમ પાળવા પણ જોઈ-  
 એ. લોકો તેઓનો હાવો ઉપદેશ સંસાર ચલાવવામાં  
 અડચણ કરનાર છે એમ જાણીને ત્હેને અનુસરતા  
 વ્યવહાર કરી સકતા નથી. તેઓ કુટુંબનું પ્રતિપાલન  
 કરવામાં, વાંચવા લખવામાં, અને સામાજિક કાર્ય ક-  
 રવામાં વધારે કાળ ગાળે છે. ખરૂં જોતાં, એવા ધ-

મોપદેશ કરતાં આ લોકોના વ્યવહારને શુભદાયક કરવો જોઈએ, કારણ કે ઉપર લખેલી પ્રાકૃતિક નિયમ સંબંધી વિદ્યા ભણ્યાથી નિશ્ચય સામેત થાય છે કે, પરમેશ્વરે પ્રજા પાલનને માટે જે વૈષયિકનિયમો રચાયા છે, તે નહિં પાલ્યાથી ઘણાજ નુકસાન થાય છે. જગદીશ્વરે આપણા સુખને અને સૌભાગ્યને અર્થ જે ઉપાયો નિર્મિત કરી મૂક્યા છે તેનું અવલંબન નહિં. કર્યાથી ત્હેની કૃપા મેળવી સકાતી નથી અને દુઃખ સાગરમાં નિમગ્ન થવાય છે. ભારતવર્ષના ધર્મોપદેશકો સંસારમાં બંધાઈ રહેવું એ પાપનું કાર્ય કહે છે અને સંન્યાસાશ્રમનું અવલંબન કરવું એ પરમ-પુરુષાર્થ સાધનનો ઉપાય છે એવો ઉપદેશ આપે છે. પરંતુ એ ઉપદેશ આપણા સ્વભાવથી વિરુદ્ધ છે. આપણી સઘળી મનોવૃત્તિયો ગૃહસ્થાશ્રમને ઉપયોગી કરી છે, એટલા માટે લોકો ત્હેને છોડી સકતા નથી. આપણી મનોવૃત્તિઓનું સ્વરૂપ અને ત્હેનાં કાર્યકાર્ય ઉપર વિચાર કરીને જોયાથી સ્પષ્ટ સિદ્ધ થશે કે આપણે જનમંડળની ઉન્નતિ કરવા માટે ઉત્પન્ન થયા છે; ત્હેનો ત્યાગ કરવો એ કોઈ રીતે કર્તવ્ય નથી. આ ઠંકાણે ધર્મોપદેશકોના ઉપદેશ કરતાં લોકોના વ્યવહારને પ્રસન્નનીય કહેવો જોઈએ. એટલા માટે આજકાલના

ધર્મોપદેશકોના ઉપદેશની સાથે લૌકિક વ્યવહારનો એક જાલનો જે વિરોધ જોવામાં આવે છે તેને તોડવો એ સર્વ પ્રકારે આવશ્યક જણાય છે. એ ભયાનક વિરોધ લોકોની જ્ઞાનોન્નતિ અને શ્રીવૃદ્ધિમાં જેટલી હરકત પડેઆડે છે તેટલી બીજું કંઈ હરકત કરવું નથી. ઉપર લખેલી વિદ્યાઓને પરમેશ્વર પ્રણીત ધર્મશાસ્ત્ર માનીને તેઓના ઉપર યથા યોગ્ય શ્રદ્ધા કરવી અને લોકોને પણ તે ધર્મોપદેશ તરીકે શિખવ્યાથી વિરોધ દૂર થશે. ઉપરલી વિદ્યાનું અધ્યયન કર્યાથી જણાશે કે જે કાર્યો પરમેશ્વરની યથાર્થ ઇચ્છાનુસાર છે, તેનું અનુદાન કર્યાથી જ્ઞાન, ધર્મ, સુખ અને સૌભાગ્યની વૃદ્ધિ થાય છે. માટેલોકો જ્યાં રે નિશ્ચય જાણશે કે, યથાર્થ કર્મ સાધન સાંસારિક સુખનું કારણ છે, અને તે કોઈ રીતે દુઃખનું કારણ નથી, ત્યારે પોતાની મેળે તેઓને કર્તવ્યાનુદાનમાં પ્રવૃત્તિ અને અનુરક્તિ ઉત્પન્ન થશે અને તેમ યથાર્થ ધર્મની સાથે લૌકિક વ્યવહારની ભિન્નતા રહેશે નહિ. હમણાં ઉપર લખેલી વિદ્યા આપણી બુદ્ધિવૃત્તિમાં ગણાયલી છે; પરંતુ તે ધર્મપ્રવૃત્તિમાં પણ કામમાં આવવી જોઈએ. તે કેવળ શિખવવા લાયક છે તેમ નથી શ્રદ્ધા કરવા લાયક છે.

માટે હાલમાં ચાલતા ધર્મની સાથે જગતની નિયમ-શૃંખલાનું ઐક્ય નથી તે થવું જોઈએ. જે પ્રાકૃતિક નિયમો નિસંદેહ નિરૂપિત થયા છે, તેના વિરુદ્ધ મત કદી પણ ખરા મત નથી. નિરૂપિત ધર્મની સાથે જે ધર્મનો વિરોધ જોવામાં આવે તેમાં અવશ્ય ભ્રમ હોવો જોઈએ. એ નિઃસંદેહ છે. પરમેશ્વરે મનુષ્યને સુખ આપવા માટે તેની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાત્યની વસ્તુની શૃંખલાને પરસ્પર ઉપયોગી કરી છે. બાળકોને આ બંને વિષય ઉપર હેતુ શિક્ષણ આપવું જોઈએ કે, તેઓ તે ઉપદેશને ધર્મોપદેશ જાણીને શ્રદ્ધા કરે અને તેના અનુયાયી વ્યવહાર કરવામાં પ્રવૃત્ત રહે, અને પોતાના શરીરની, મનની અને જનમંડળની શ્રીવૃદ્ધિ કરીતે તેનાથી નિશ્ચય ઉત્પન્ન થતું સુખ, તનદુરસ્તી અને સામાજ્ય મેળવવાને સમર્થ થાય. હાલના ચાલતા ધર્મમાં હાવા ફેરફાર નહિ થાય તો ધર્મદ્વારા સંસારના જોટલા ઉપકાર થવા સંભવે છે તે કદી થનાર નથી.

પ્રત્યેક દેશના શાસ્ત્રકારો જે કામ કરવાનો વિધિ અને જે કામ કરવાનો નિષેધ બતાવી ગયા છે, તે ઘણાક મનઃકલ્પિત છે. પરંતુ જગદીશ્વર જે સધળા ભૌતિક શારીરિક અને માનસિક નિયમ સ્થાપીને વિ-

( ૩૮૪ )

શ્વરાન્યનું પાલન કરે છે, તે ત્હેની સાક્ષાત્ આશા સ્વરૂપ છે. ત્હેનું ઉદ્ધવન કર્યાથી તરત દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે જો પરંપરાથી ચાલતા આવેલા વિધિનિષેધનો ઉપદેશ આપવો એ ધર્મોપદેશકોનું કામ હોય તો જે કાર્યપરમેશ્વરના યથાર્થ અભિપ્રેત અથવા અનભિપ્રેત તરીકે સિદ્ધ થાય છે, ત્હેનો ઉપદેશ આપવો એ ધર્મોપદેશનું એક અંગ છે એમ અવશ્ય માનવું પડશે. એક બે ઉદાહરણ આપીને આ વિષયનું પ્રતિપાદન કરીએ.

પરમેશ્વરે આપણને જે શારીરિક પ્રકૃતિ આપી છે, ત્હેનાથી આપણે દીર્ઘાયુ થઈને તનદુરસ્તનું સુખ ભોગવી સકીએ છીએ. પરંતુ તે વિષયમાં કેટલાક નિયમ નિર્ણયિત થયા છે તેનું પ્રતિપાલન નહિં કર્યાથી તે સુખ મળી સકતું નથી. તનદુરસ્ત માખાપથી જન્મ લેવો, રહેવાનું ઘર ભેજ વગરનું, સ્વચ્છ અને દુર્ગન્ધ વિનાનું રાખવું અને ત્હેમાં સ્વચ્છ હવાને આવ જાવ રાખવી, દરરોજ પરિમિત હિતકારી ખોરાક આપો અને એક બે કલાક સ્વચ્છ હવામાં ફરવું, સાત આઠ કલાક કોઈ કામમાં નિયુક્ત રહીને શરીર અને મનનું સંચાલન કરવું; નિદ્રાખ ખુશીમાં થોડો કાળ ગાળવો, અન્તઃકરણમાં ધણી ઉત્કંઠા તથા દુ-

( ૩૮૫ )

ભાવનાનો ઉદય થવા ન દેવો, ઇલાદિ શારીરિક નિયમ પાળવા એ સર્વેને પક્ષે આવશ્યક છે. આ સધળા પરમ કલ્યાણકર નિયમ નહિં પાલ્યાથી મુંબાઇમાં અને બીજી જગ્યાએ ઘણા લોકો ભારે રોગમાં ખડે છે અને અકાલે મરણ પામે છે. શરીરના નિયમ નહિં સાચવ્યાથી જે રોગ ઉત્પન્ન થાય છે તેનું કારણ જાણવું અને તે રોગ દૂર કરવો એ બુદ્ધિવૃત્તિનું કામ છે, તે કંઈ ધર્મપ્રવૃત્તિનું કામ નથી. કોઈ માણસ પીડિત થયાથી તેની શાંતિ કરવા માટે ધર્મોપદેશકો સ્વસ્થનાદિ કરવાની સલાહ આપે છે એ આપણામાં પ્રસિદ્ધ છે. તેનાથી કહેવી રીતે ફલ ઉત્પન્ન થાય છે તે કાંઈ કહેતા નથી. પરંતુ જે રોગ શાંતિના ઉપાયનો ઉપદેશ આપવો એ ધર્મોપદેશકોનું કર્તવ્ય કર્મ હોય તો જેનાથી રોગની ઉત્પત્તિ ન થાય તેનો માર્ગ દેખાડવો એ તેઓની વધારે ફરજ છે તેમાં સંદેહ નથી. જે તેઓ પરમેશ્વર પ્રતિષ્ઠિત, પરમ શ્રદ્ધાના, તનદુરસ્તીવાળા નિયમ પોતે શિખીનેશિખ્ય યજ્ઞમાનોને ઉપદેશ આપે અને તે વત્તન અને શ્રદ્ધાપૂર્વક પાળવાની આજ્ઞા આપે, તો હમણું જેટલો રોગનો પ્રાદુર્ભાવ છે તેનાથી ઘણોકે ઓછો થાય. લોકોને બીજી ઠેકાણેથી ઉપદેશ મેળે છે એ વાત



ખરી છે, પરંતુ ધર્મોપદેશકોની પાસેથી ધર્મોપદેશ તરીકે જે શિખે તે વ્યવહારમાં આણવાને લોકો શ્રદ્ધાપૂર્વક ચત્નવાન થાય ત્હેમાં સદેહ નથી.

તેઓ જે શાસ્ત્રમાં લખેલી યથાર્થ નીતિનો ઉપદેશ આપે છે તે સાંભળીને પણ લોકો ત્હેને અનુસરીને આચરણ કરવાને ચત્નવાન થતા નથી. પરંતુ જે તેઓ નિશ્ચય જાણવા પામે કે અમુક કર્મ જગત્ની નિયમ-શૃંખલાથી વિરુદ્ધ છે, ખ્હાસ્ત્યતા વિષયની સાથે ત્હેનું ઐક્ય નથી, ત્હેનું અનુષ્ઠાન કર્યાથી ધારત યોગ્ય સજા મળશે તો તેઓ તે કામનો પરિત્યાગ કરવાને અવસ્ય વધારે ચત્નવાન થાય. ઉપદેશકો ઈન્દ્રિય સંયમ અને રિપુ દમન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે. લોકો સાંભળ્યા છતાં ત્હેને અનુસરતા વ્યવહાર કરવાનો ચત્ન કરતા નથી. પરંતુ જે તેઓને પ્રત્યક્ષ દેખાડવામાં આવે કે, અતિ ભોજન કરવાથી રોગ ઉત્પન્ન થાય છે, અતિશય સ્ત્રી-સંયોગથી શરીર અને મન નિસ્તેજ તથા ખરાબ થાય છે; થોડી મ્હેનત કર્યાથી શરીર ખરાબ અને અંતઃકરણ વિકલ થાય છે. અતિશય ક્રોધ અને લોભથી હૃતપ્રુદ્ધિ હૃતમાન અને ક્રોધ ક્રોધ વેળાએ બધું નાશ પામે છે, તો તેઓ આ બધા પ્રત્યક્ષ લક્ષિત પ્રતિકૂલ મળવાના ભયથી સા-

વધાન થવાનો વધારે પ્રયત્ન કરશે ત્હેમાં સંદેહ નથી.

એટલા માટે, ધર્માપદેશકોએ પ્રાકૃતિક નિયમ સંબંધી વિદ્યા શિખવી અને તે શિખીને પોતાના શિષ્ય તથા યજ્ઞમાનને ઉપદેશ આપવો એ સર્વ પ્રકારે આવશ્યક છે. હાવી વિદ્યાની સાથે ધર્મનો સંયોગ થયાથી ધણો લાભ થવાનો સંભવ છે.

પરંતુ એ અવશ્ય માનવું પડશે કે હાલ આપણા દેશમાં આ સઘળા પરમ પ્રાર્થનીય વ્યાપાર થવા દુર્લભ છે. સંસ્કૃત ભાષામાં ઉપર લખેલી વિવિધ વિદ્યા સંબંધી ઉત્તમ રીતે રચાયેલાં પુસ્તકો નહિં હોવાથી બ્રાહ્મણ પંડિતોને આ વિશેનું ઉત્તમ પ્રકારે શિક્ષણ આપવાનો માર્ગ નથી, અને બીજી ભાષામાં જે કંઈ છે તેનું ગુજરાતીમાં ભાષાન્તર નહિં થયાથી આપણા દેશના સાધારણ માણસોને આ વિષયનું જ્ઞાન આપવાનો રસ્તો નથી. સંસ્કૃત વિના બીજી ભાષામાં જે કંઈ અભ્યાસ થાય છે તેને બ્રાહ્મણ પંડિતો અને તેઓના મતાનુગત માણસો કેવળ પૈસા કમાવવાની વિદ્યા અને વૈષયિક જ્ઞાન સમજીને તુચ્છકારે છે. આ તેઓનો વિચાર વિદ્યા પ્રચારનો એક સામાન્ય પ્રતિબંધક નથી. એ તેઓનો પ્રગાઠ કુસંસ્કાર અને ધોરતર અજ્ઞાનતાનું ફળ છે, જે વિદ્યાનું અધ્યયન કર્યા-

થી પરાત્પર પરમેશ્વરનો અપાર મહિમા જણાય, ત્હે-  
 ના સાક્ષાત્ શાસન સ્વરૂપ નૈસર્ગિક નિયમનું શિક્ષ-  
 ã મળે અને ત્હેને અનુસરતાં પોતાનાં કર્તવ્યાકર્તવ્ય  
 નિર્ધારિત થાય તે વિધાને જે અશ્રદ્ધેય અને તુચ્છ  
 કારવા યોગ્ય કહેવાય તો ખીજી કી વિધાને જ્ઞાન ત-  
 થા ધર્મપ્રતિપાદક વિદ્યા કહી સકાય ? વિચાર કરીને  
 જેવાથી જણાશે કે તમામ વિદ્યા અને સઘળું જ્ઞાન-  
 જ પરમેશ્વરનાં કાર્ય પ્રતિપાદક છે. જે જ્ઞાન ઉપરનો  
 ઉદ્દેશ સિદ્ધ ન કરે તે યથાર્થ જ્ઞાન નથી, મનઃકલ્પિત  
 છે. ધર્મજ્ઞાન શિલ્પજ્ઞાન ખેતીનું જ્ઞાન ગૃહસ્થાશ્રમ  
 તથા રાજકાર્ય સંબંધી જ્ઞાન, સમુદાય યથાર્થ જ્ઞાનને  
 કારણ કે ત્હેનાથી ત્હેનું સ્વરૂપ અને ત્હેનો અભિપ્રાય  
 જણાય છે, જે જ્ઞાનથી આ બે વિષય સમજાય નહિ  
 તે ચાહે તો હિંદુ, મુસલમાન, ખ્રીષ્ટ ગમે તે ધર્મનો  
 માણસ માનતો હોય પણ તે અવશ્ય બ્રાન્તિ મૂલક  
 છે ત્હેમાં સંદેહ નથી. અનાદિ પરંપરાક્રમથી અસ-  
 ત્યને સત્ય માન્યાથી તે કદાપિ સત્ય થઈ સકતું નથી.  
 અને ધર્મ અથવા વિષય સંબંધી કંઈ ખરેખરું તત્ત્વ  
 ગમે તે સમયમાં નિરૂપિત થયું હોય તોપણ તે પરમે-  
 શ્વર પ્રેરિત છે ત્હેમાં સંશય નથી. ત્હેને અનુસારે કાર્ય  
 કર્યાથી શુભજ થાય અને અશુભ બનાવ બનવાનો

સંભવજ નથી. માટે જગદીશ્વરે જે વિષયમાં જે માર્ગ દેખાડ્યો છે તેની સોધ કરીને તે માર્ગનું અવલંબન કરવું એ આપણું કાર્ય છે. શારીરિક સુખાકારી મેળવવાની ઇચ્છા હોય તો પરમેશ્વરે જે શારીરિક નિયમ સ્થાપ્યા છે તે સારી રીતે પાળવા જોઈએ. પોતાના કુટુંબનાં અને ખીજાં માણસોની જોડે કહેવો વ્યવહાર રાખવો જોઈએ, તે જાણવા સાર તે વિષયના નિયમ શિખવા જોઈએ. જલદીથી જવા આવવાના ઉપાય કરવા હોય તો, ગતિ-વિધાન, વરાળની ઉત્પત્તિ, એંજીન, ઈત્યાદિ વિવિધ વિષયમાં જે ભૌતિક નિયમ સ્થાપ્યા છે તે જાણવા જોઈએ. ખાવાને અનાજ ઉત્પન્ન કરવું હોય તો, જમીનમાં અનાજનાં, અને ખીજાંમાં જે ગુણ છે તેનો પરસ્પર જે સંબંધ છે અને તે વિષયમાં ઋતુની જે પ્રકારની આવશ્યતા રાખી છે તે ઉત્તમ પ્રકારે જાણવું જોઈએ. પહેરવાનાં કપડાં ઉત્તમ પ્રકારે રંગવાં હોય તો, વિશ્વ-વિધાતાએ વર્ણોત્પાદક દ્રવ્યમાં જે ગુણ અર્પણ કર્યા છે, અને તેની સાથે સુતર અને પશુના લોમનો જે સંબંધ નિરૂપિત કરી મૂક્યો છે, તેનું ઉત્તમ રીતે શિક્ષણ મેળવીને તદ્દનુયાયી કાર્ય કરવું જોઈએ આ સમસ્ત નિયમનું પ્રતિપાલન ન થાય તો ઇચ્છિત કાર્ય થતું નથી

અને ઉલટી નિરાશા ઉપજે છે અને તે પાળ્યાથી અવ-  
શ્ય સફળતા મેળવી સકાય છે. કારણ કે એ સધળા  
નિયમ સર્વ શક્તિમાન સર્વ નિયંતા પરમેશ્વરના સ્થા-  
પેલા છે. એટલા માટે આ સંસારમાં આપણાં જે  
કંઈ કાર્ય છે, તે સર્વ કરવા માટે ત્હેના અભિપ્રાયનું  
શિક્ષણ મેળવવું ઉચિત છે અને તે પાળવાને નીતિશાસ્ત્ર,  
પદાર્થ વિદ્યા, શારીર વિદ્યા વગેરે વિવિધ વિદ્યાને ત્હેનાં  
પ્રણીત ધર્મશાસ્ત્ર તરીકે સમજીને યત્ન અને શ્રદ્ધાની  
સાથે તેનું અધ્યયન કરવું એ સર્વ પ્રકારે કર્તવ્ય છે.

આ સર્વ ગુરુતર વિદ્યાની સાથે તુલના કરીને જો-  
યાથી આપણા દેશમાં સંસ્કૃતશાળાઓમાં જે શાસ્ત્રને  
અભ્યાસ કરવામાં આવે છે તે અતિ સામાન્ય જણાય  
છે. આપણા દેશની અનેક સંસ્કૃત શાળામાં થોડુંક  
સાહિત્ય, ન્યાય અને સ્મૃતિશાસ્ત્ર માત્ર બાણાવવામાં  
આવે છે. સાહિત્ય-પાઠથી આનંદ થાય છે ત્હેમાં સં-  
દેહ નથી. પરંતુ વિદ્યા શિખવવાનું પ્રયોજન જે જ્ઞાના-  
જર્જન અને ધર્મોન્નતિ છે તે ત્હેનાથી કંઈ થતું નથી.  
સ્મૃતિશાસ્ત્રમાં ઠેક ઠેકાણે નીતિઓ મળે છે ખરી,  
પરંતુ ઘણો ખરો ભાગ જ્ઞાન માર્ગના કાંઠા જેવા  
કેટલાક એવા કલ્પનિક નિયમથી પરિપૂર્ણ છે કે ત્હેનું  
અધ્યયન કર્યાથી કુસંસ્કાર દૂર ન થતાં નવા નવા

બ્રહ્માંકુર ચિત્ત ક્ષેત્રમાં બદ્ધભૂળ થાય છે. ન્યાય શાસ્ત્ર  
ત્હેના કરતાં વધારે ઉપકારક છે ખરું, ત્હેનાથી બુદ્ધિ-  
ની તેજસ્વિતા થાય છે, અને વિચાર શક્તિ વિકાસ  
પામે છે. પરંતુ પદાર્થ વિદ્યા, શારીર સ્થાન, શરીર  
વિધાન, ધર્મનીતિ વગેરે વિદ્યાનું અધ્યયન કર્યાથી,  
પરાત્પર પરમેશ્વરનું આશ્ચર્યકારક જ્ઞાન, અચિંત્ય શક્તિ  
અને અપાર મંગલાભિપ્રાય જાણવામાં આવે છે,  
અને તે જે શુભકર નિયમ સ્થાપીને વિશ્વરાજ્યનું  
પાળન કરે છે, તે જાણાય છે, અને બુદ્ધિવૃત્તિ અને  
ધર્મપ્રવૃત્તિઓ સંમાર્જિત અને ઉન્નત થઈને અન્તઃક-  
રણ જ્ઞાન જ્યોતિષી સુપ્રકાશિત અને ધર્મભૂષણથી અ-  
લક્ષ્ય થાય છે, તે સર્વ વિદ્યા ઉત્કૃષ્ટ વિદ્યા છે. ત્હેની  
એક એક વિદ્યાને પરમાર્થ વિદ્યાના અધ્યાય સ્વરૂપ  
જાણવી અને જેથી કરીને ભૂમંડળમાં તે સર્વ પ્ર-  
ચારિત થાય ત્હેના ઉપાય કરવા જોઈએ. હાલ આ  
દેશમાં તેનો પ્રચાર કરવો આવશ્યક છે; તેમ નહિ  
થાય તો આપણી સંપૂર્ણ શ્રીવૃદ્ધિ અને સુખોન્નતિ  
થવાનો કોઈ રીતે સંભવ નથી. જેઓ ગુજરાતી ભા-  
ષામાં ઉપર લખેલા વિષયના ઉત્તમ ગ્રંથો કરશે, તે-  
ઓ આપણા દેશના પરમ હિતૈષી તરીકે વખણાશે.



## પ્રકરણ ૧૧ મું.

### ઉપસંહાર.

પરમેશ્વરે મનુષ્યને સુખ ભોગવવાનો અધિકારી કરીને ત્હેના ઉપયોગી ઉત્કૃષ્ટ પ્રકૃતિ આપી છે, અને ત્હેને માટે ત્હેને નાના પ્રકારના પ્રાકૃતિક નિયમને આધીન કરીને તે સર્વ પાળી સકવાની શક્તિ તેને આપી છે તે ઉત્તમ પ્રકારે સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું. ત્હેણે જે ભૌતિક, શારીરિક અને માનસિક નિયમસ્થાપ્યા છે, તે સર્વ પાળ્યા વિના દુઃખ સાગરમાંથી પાર થઈને સુખ રૂપ સુરમ્ય દ્વીપમાં આવવાનો ખીજો ઉપાય નથી. ત્હેના નિયમ પાળવા એ ધર્મ છે અને ત્હેનાં નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવું એ અધર્મ છે; એટલા માટે, ત્હેના અભિપ્રાયानુયાયી વ્યવહારજ ઐહિક અને પારત્રિક મંગળનું કારણ છે ત્હેના તમામ નિયમ એક સરખા પવિત્ર અને પાળી સકાય એવા છે, એટલા માટે કોઈ પણ રીતે નિયમ પાળવાને ઉત્સુક રહેવું ઉચિત છે. જેઓ પરમેશ્વરનું શ્રવણ, મનન, ધ્યાન ધારણાદિ સાધનમાં સધજો કાળ ગાળવાની ઇચ્છાથી

( ૩૯૩ )

સંસારાશ્રમનો ત્યાગ કરે છે, તેઓની મ્હોટી ભૂલ્ય સમજવી જોઈએ. એક માત્ર અદ્વિતીય પરમેશ્વરજી આ સંસારનો કર્તા છે, અને સંસારના પાલનને માટે જે સઘળા શુભદાયક નિયમ સ્થાપેલા છે, તેનો સ્થાપનાર તેજ છે. ધીરે ધીરે સંસારની ઉન્નતિ થાય એ તેહની ઈચ્છા છે. એટલા માટે તેહના અભિપ્રાયानુસારી કાર્ય કરીને પૃથ્વીની શ્રી વૃદ્ધિ કરવી એ મનુષ્યનો ધર્મ છે.

યદ્યાપિ વિશ્વ-નિયંતાના તમામ નિયમ એક સરખા પવિત્ર છે, તથાપિ તેહણે મનુષ્યને વાસ્તે માન અને ધર્મ વિષયના નિયમોને સર્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ કર્યા છે અને તેહના ઉપર આપણું સુખ વધારે આધાર રાખે છે. જોટલી આપણે આપણી ખુદ્ધિ અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ તેજસ્વિં કરી નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિઓને વશીભૂત કરીશું તેટલો સંસારમાં દુઃખનો પ્રવાહ ઓછો થશે અને સુખનો પ્રવાહ વધશે.

ખુદ્ધિવૃત્તિ, ધર્મપ્રવૃત્તિ અને નિકૃષ્ટ પ્રવૃત્તિનું વર્ણન પાછળ કરી ગયા છિયે. જેઓએ તે વાંચ્યું હશે તેઓએ હવે મનોવૃત્તિની આવશ્યકતા અને ખુદ્ધિવૃત્તિ અને ધર્મપ્રવૃત્તિનું પ્રાધાન્ય માનીને કાર્ય કરવામાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ. ખરૂં છે કે હાલ જનસમાજમાં વિ-



( ૩૯૪ )

રૂઢ રીતિનીતિ ચાલે છે, તેથી આ અંધમાંના યથાર્થ તત્વાનુગત સઘળા વ્યવહાર કરવા મુશ્કિલ પડે પરંતુ એથી હેવું ધારવું નહિં કે કોઈ કાલે ભૂમંડળની કુરીતિ દૂર થઈને યુક્તિ સિદ્ધ વિશુદ્ધ આચાર વ્યવહાર પ્રચલિત થશે નહિં. જ્ઞાનનો પ્રચાર થયાથી લોકોના મન શુદ્ધ થશે ત્યારે વ્યવહાર પણ શુદ્ધ થશે તેમાં સંદેહ નથી.

જનમંડળના આગેવાન માણસોનો જેવો સ્વભાવ હોય છે, તેવી રીતિ, નીતિ, ધર્મ વગેરે પ્રચલિત થાય છે જે વેળાએ નરમેધ, સતી થવું અને બલિદાન આપવું એ ધર્મ કાર્ય ગણાતું હતું. તે વેળાએ ઉપરની કુનીતિ સ્થાપનારાઓની જિઘાંસા-પ્રવૃત્તિ પ્રબળ અને ઉપચિકીર્ણ-પ્રવૃત્તિ દુર્બળ હતી એમ અનુમાન થઈ સકે છે. જે નીતિ યુદ્ધ કરવામાં ધણું ધન ખર્ચે છે, તથા લોકોનું સુખ વધારવામાં ધણોજ થોડો ખર્ચ કરતાં પણ અચકાય છે, અને પૈસા કમાવવામાં પ્રમાદ પરિશ્રમ અને અત્યંત ઉત્સાહ દેખાડે છે, તથા જ્ઞાન વૃદ્ધિ અને ધર્મોન્નતિ કરવામાં ધણોજ વિમુખ રહે છે; તેઓની જિઘાંસા, પ્રતિવિધિત્સા, આત્માદર અને અર્જનરપૃહાવૃત્તિ, ઉપચિકીર્ણ અને ન્યાયપરતાના કરતાં પ્રબળ હોય છે આજકાલની ધણીક જાતિમાં આવો સ્વભાવ જોવામાં આવે છે; એટલા મા-

( ૩૫ )

તે તેઓના આચાર વ્યવહાર પરિવર્તિત થવાની આ-  
ગમજ મનનો ભાવ બદલાવો જોઈએ. પહેલાં કર્તવ્ય  
કર્મનો ઉપદેશ આપીને બુદ્ધિવૃત્તિયોને કેળવવી પછી  
ધર્મપ્રવૃત્તિ નિયોજિત કરવી, છેલ્લી વારે ત્હને અનુસ-  
રીને રીતિ નીતિ સ્થાપવી એ આપણી ફરજ છે,  
જગદીશ્વરે વિશ્વ પાલનને માટે જે સમસ્ત પ્રાકૃતિક  
નિયમ સ્થાપ્યા છે, તે બાળકોને ઉત્તમ રીતે શિખ-  
વવા જોઈએ. દોષકર દેશાચારને પરિવર્તન કરીને યુ-  
ક્તિ સિદ્ધ વિશુદ્ધ વ્યવહાર સ્થાપવાનો એ એક શ્રેષ્ઠ  
ઉપાય છે. તેથી બાળકોનાં અન્તઃકરણમાં પહેલેથીજ  
કુસંસ્કાર ઉત્પન્ન થશે નહિં અને જે કુસંસ્કાર કદાચ  
થાય તો તે પણ એવા સજડ નહિં થાય કે તે દૂર  
થવા અસાધ્ય થઈ પડે એટલા માટે તેઓ જો પહે-  
લેથી યથાયોગ્ય કેળવણી પામે તો, પરમેશ્વરના પ્ર-  
તિષ્ઠિત પ્રાકૃતિક નિયમો માણસને ધણા ઉપકારી છે,  
અને તે સર્વ પાળવા એ ખરો ધર્મ છે અને ત્હના  
વિરુદ્ધ દેશાચાર તથા કુલાચાર એ મનુષ્યના મનઃક-  
લ્પિત અને ધણા અનિષ્ટકારક છે, એ તેઓ  
સમજશે, એને તે સમજ્યાથી હમણાની કુરીતિનો  
નાશ કરીને તેઓ યુક્તિ સિદ્ધ સુનીતિ પ્રચલિત કર-  
વામાં ચલવાનુ થશે. આમ યથાથી ધીરે ધીરે અ-

જ્ઞાન લોકોની સંખ્યા ઓછી થઈને સુશિક્ષિત માણસોની સંખ્યા વધશે અને તેની સાથે સત્ય સ્વરૂપની પ્રકાશને નડનારો અંતર્પટ ખરીને સદાચાર સ્થાપવાનો માર્ગ આર્વિભૂત થશે. આ ગ્રંથમાં જે સર્વ તત્વ દર્શાવવામાં આવ્યાં છે તે અતિ શુભદાયક છે એમ તે વેળાએ સમજાશે, અને ત્યારેજ તહેના અનુયાયી વ્યવહાર કરવામાં લોકો પ્રવૃત્ત થશે, તદનુયાયી વ્યવહાર દ્વારા વિદ્યા ધર્મ, અને સુખની વૃદ્ધિ થશે, અને પ્રધાન પ્રધાન મનોવૃત્તિઓ તેજસ્વી થઈને ઉત્તરોત્તર શ્રીવૃદ્ધિ કરવાની ઈચ્છા અને શક્તિ વધશે. એટલા માટે, જે નિયમ પરમેશ્વરે સ્થાપેલા છે અને યથાર્થ શુભદાયક છે, તે જરૂર પ્રચલિત થયાથી આખરે સત્યનો જય થશે. કોઈ ઉત્તમ તત્વ પ્રકાશિત થયાથી, અજ્ઞાન લોકો તહેને એકદમ કમુલ કરતા નથી; પરંતુ તે કાળે કરીને વિચક્ષણ માણસોને આજ્ઞ તથા આદરણીય થયાથી તેનો સર્વત્ર પ્રચાર થાય છે એ નિઃસંદેહ છે.

બાળકોને કહેવી રીતની વિદ્યા શિખવવી જોઈએ. તે આ ગ્રંથ વાંચ્યાથી સહજ જણાશે. જ્યારે જગદીશ્વરે આપણી શારીરિક અને માનસિક પ્રકૃતિ મુકરર કરી છે અને બ્રહ્મસ્થની વસ્તુઓને પણ એવો અપરિવર્તનીય સ્વભાવ આપ્યો છે કે, તે કોઈ રીતે વિરુદ્ધ-

ચરણ કરતો નથી, અને આ બન્નેનો પરસ્પર હેવો આશ્ચર્યકારક સંબંધ બાંધ્યો છે કે, તદનુયાયી વ્યવહાર કર્યાથી સુખોત્પત્તિ થાય છે, ત્યારે એ સઘળા વિષયનું શિક્ષણ મેળવવું એ પરમ હિતકારી, અતિશય આવશ્યક અને મોટામાં મોટું કર્તવ્ય માનવું જોઈએ. આ વિષયમાં જેટલું જ્ઞાન મળે, તેજ યથાર્થ જ્ઞાન છે, અને જેવા શિક્ષણથી આ સમસ્ત શિખામ, તેજ આપણું જ્ઞાન, ધર્મ અને સુખોત્પત્તિ વધારવાને મથાર્થ શક્તિમાન છે. આપણા દેશના માણસો જેઓએ વિદ્યાભ્યાસ ગામઠી નિશાળોના મહેતાજીની પાસેથી પૂર્ણ કર્યો છે તેઓ જે કંઈ શિખે છે તે વિદ્યા નકામી છે. જેઓ થોડું ધણું લખતાં વાંચતાં અને સામાન્ય પ્રકારનું ગણિત શિખીને પોતાને વિદ્વાનમાં ખપાવે છે તેઓ ખરેખરા વિદ્વાન માણસોની આગળ હાર્યસ્પદ થાય છે. સંસ્કૃત શાળામાં કેવું શિક્ષણ મળે છે તે પાછલ કરી ગયા હિયે. જેઓ મ્હોટાં મ્હોટાં અંગ્રેજી વિદ્યાલયમાં વિદ્યાભ્યાસ કરે છે, તેઓમાંથી કેટલાકો અંગ્રેજી ભાષામાં સામાન્ય પ્રકારે લખી સકે તો પોતાતે વિદ્વાન સમજે છે. મદ્યપિ ઉપદેશ આપવા અને ભિન્ન ભિન્ન વિષય સંબંધી પોતાના અભિપ્રાય પ્રદર્શિત કરવા માટે લખતાં શિખવું

( ૩૯૮ )

જોઈએ, તથાપિ આપણું જ્ઞાન, ધર્મ અને સુખ વ-  
ધારવાને જે સર્વ વિષયનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ  
તેમાં તે ગણાય નહિ. લખાણો લખવાં એ કંઈ જ્ઞાન-  
નો પ્રચાર કરવાનેજ એ શિક્ષણની જરૂર છે દૂકામાં,  
ભૌતિક, શારીરિક, અને માનસિક નિયમ શિખવવાને  
માટે જે સર્વ વિદ્યાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. તે  
આપણા દેશના મ્હોટાં મ્હોટાં વિદ્યાલયમાં થતો ન-  
થી. ખીજા સાધારણ લોકોને જેવી કેળવણી આપવી  
જોઈએ તે આપણા દેશમાં કોઈ પણ જગાએ હજી  
સુધી આપવામાં આવતી નથી.



